



Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

**LETNI PROGRAM DELA
ZA LETO 2020**

Dekan: prof. dr. Borut Rončević

Sprejeto na 8. korespondenčni seji Senata, dne 20.2.2020 in na 138. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 20.2.2020.

Nova Gorica, februar 2020

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05/333 00 90

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025-588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

KAZALO

1. PREDSTAVITEV	6
1.1 Osnovni podatki o študijski dejavnosti.....	8
1.2 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti	10
1.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2015-2019	15
1.4 Osnovni kadrovske podatki	21
1.5 Kratek opis organiziranosti fakultete	21
1.6 Kratek opis okolja, v katerem deluje fakulteta	26
2. DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI	34
3. LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2020	43
4. RAZVOJNI CILJI FAKULTETE	47
4.1 Študijski programi za izpopolnjevanje.....	54
4.2 Oblike neformalnega učenja	55
4.3 Interesna dejavnost študentov.....	57
5. PODATKI IZ PRILOGE POGODBE O FINANCIRANJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2020	59
6. LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	69
6.1 Prostori in zemljišča.....	69
6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	70
6.3 Investicijsko vzdrževanje	70
7. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	72
7.1 Kadrovska politika	72
7.2 Kadrovske načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)	74
8. PRILOGE - VISOKOŠOLSKE ZAVOD V ŠTEVILKAH	76
8.1 Izobraževalna dejavnost	76
8.2 Raziskovalna dejavnost	76
8.3 Knjižnična dejavnost	76

KAZALO TABEL

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2017/2018	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2016/17 in 2017/18	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Tabela 3: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2016/17 in 2017/18	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Tabela 4: Program: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE	10
Tabela 5: Program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT	10
Tabela 6: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja	15
Tabela 7: Mobilnost študentov	20
Tabela 8: Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost.....	34
Tabela 9: Strateška usmeritev 2: Odličnost študija	37
Tabela 10: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja	41
Tabela 11: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja	42
Tabela 12: Prednostni cilji	43
Tabela 13: Razvojni cilji po področjih	48
Tabela 14: Načrt izvajanja program: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE.....	52
Tabela 15: Načrt izvajanja program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Tabela 16: Programi za izpopolnjevanje	55
Tabela 17: Neformalno učenje	55
Tabela 18: Interesne dejavnosti študentov.....	57
Tabela 19: Ukrepi	59
Tabela 20: Prostor in zemljišča	69
Tabela 21: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2018.....	70
Tabela 22: Kadri.....	72
Tabela 23: Izvolitve v naziv v letu 2018	74
Tabela 24: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2018.....	74

Tabela 25: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2018	75
Tabela 26: Število registriranih raziskovalcev	75

1. PREDSTAVITEV

VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, naši diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

POS LANSTVO

Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila kot samostojen zasebni visokošolski zavod ustanovljena 15.06.2006. V letu 2007 smo začeli z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji. V akademskem letu 2007/8 smo začeli izvajati programa rednega študija in sicer dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije ter magistrski študijski program Medkulturni menedžment. V letu 2008 je bil akreditiran doktorski študijski program Sociologija, s čimer smo kompletirali sistem študijskih programov na celotni vertikali, se pravi na dodiplomski, magistrski in doktorski ravni, leto kasneje pa smo začeli z izgradnjo dodatne vertikale na področju socialnega menedžmenta, na katerem smo akreditirali dodiplomski visokošolski strokovni program Socialni menedžment. V študijskem letu 2012/13 sta se obstoječim programom pridružila še visokošolski strokovni in magistrski študijski program Psihosocialna pomoč.

Leta 2013 je na podlagi zunanje evalvacije NAKVIS fakulteta dobila podaljšanje svoje institucionalne akreditacije in akreditacije svojih najstarejših dveh študijskih programov Uporabne družbene študije in Medkulturni menedžment za polno obdobje nadaljnjih sedem let. V letih 2014-2015 je fakulteta opravila tudi mednarodno evalvacijo v okviru *Institutional Evaluation Programme* (IEP). V naslednjih letih pa uspešno podaljšala akreditacije preostalih študijskih programov za nedoločen čas.

Fakulteta preko evalvacij redno spremlja odzive deležnikov in skladno s tem ustrezno posodablja svoje študijske programe. V študijskem letu 2020/2021 se tako prične izvajati prenovljen univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije in sicer se preimenuje v univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment. Prav tako se s prihodnjim študijskim letom prične izvajati prenovljen podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč, ki se preimenuje v Psihosocialno svetovanje. Posodobljen in prenovljen je bil tudi visokošolski študijski program Socialni menedžment ter doktorski študijski program Sociologija.

Plodno raziskovalno delo naših znanstvenih sodelavcev in visokošolskih učiteljev ki je v skladu z imenom fakultete izrazito uporabno naravnano, naslavlja problematike, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Družbeni problemi in izzivi nikoli ne počivajo in jih nikoli ne

zmanjka. Delovanje demokratičnih družb, pravne države, družbe znanja, migracije, kulturna raznolikost, diskriminacija, stereotipiziranje, revščina, lakota, nezaposlenost, pravica do dela, šikaniranje, mobing, spolno nadlegovanje, nasilje v družinah, zlorabe, varnost na spletu, odvisnosti, onesnaževanje okolja, skrb za zdravje in zdravstvo, evtanazija, splav, genski inženiring, stres, čustvene stiske, anksioznost, depresivnost ... je le nekaj primerov iz dolgega seznama izzivov s katerimi se soočajo sodobni ljudje in družbe. Raziskovalci FUDŠ so večkrat dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo ob upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Na FUDŠ sta vzpostavljena dva raziskovalna inštituta, ki delujeta na področjih socialnih in političnih raziskav, psihoterapije, regionalnega razvoja ter družbenih tveganj.

Fakulteta pri soočanju z izzivi sledi svojim prvotnim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost** - Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.
- **Usmerjenost v mednarodni prostor** - Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti.
- **Kakovost** - V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja in pedagoškega dela. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno in pedagoško odličnost tako v vseh tistih projektih, ki so usmerjeni k študentom, uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost** - Pri vrsti družbenih ved je še premalo v ospredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

Fakulteta prepozna svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih.

Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo (Poslanstvo FUDŠ).

Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja in delovanja na FUDŠ sloni na naslednjih načelih:

- osredotočenost na odjemalce, predvsem študente in naročnike raziskovalnih storitev

- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

Osredotočamo se na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev. Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno.

Zaposlenim, tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem, omogočamo izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Zaposlenim omogočamo tudi dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus + in Ceepus. Zaradi trajne potrebe po vseživljenjskem učenju in potrebe po stalnem pridobivanju novih znanj v hitro razvijajočem se dinamičnem svetu bomo tudi v prihodnje vlagali v izobraževanje in pridobivanje ustreznih kompetenc naših zaposlenih.

1.1 Osnovni podatki o študijski dejavnosti

Vrste in število študijskih programov, ki jih izvajamo na FUDŠ:

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč - (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)
- Študijski program za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedeutika

V študijskem letu 2020/2021 se prične izvajati prenovljen univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije in sicer se preimenuje v univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment. Prav tako se s prihodnjim študijskim letom prične izvajati prenovljen podiplomski magistrski

študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč, ki se preimenuje v Psihosocialno svetovanje. Posodobljen in prenovljen je bil tudi visokošolski študijski program Socialni menedžment ter doktorski študijski program Sociologija.

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2019/2020

Študijski program	Število študentov na študijskem programu v letu 2019/2020	Diplomanti študijskega programa do 31.12.2019
Uporabne družbene študije (UN)	96	11
Socialni menedžment (VS)	47	4
Psihosocialna pomoč (VS)	116	9
Medkulturni menedžment (MAG)	101	7
Psihosocialna pomoč (MAG)	57	10
Psihoterapevtska propedeutika	8	/
Sociologija (DR)	38	2

Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2018/19 in 2019/20

	2018/2019	2019/2020
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	56	56
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	38	44

Tabela 3: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2018/19 in 2019/20

	2018/2019	2019/2020
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	70	59

Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	42	56
--	----	----

Načrt rednega vpisa na študijske programe, ki jih fakulteta izvaja

Spodaj prikazujemo število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik koncesioniranih študijskih programov ter pričakovano število vpisanih študentov .

Tabela 4: Program: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE

2018/2019	2019/2020	2020/2021
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane		
56	56	56
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
38	44	50

Tabela 5: Program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT

2018/2019	2019/2020	2020/2021
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane		
70	59	59
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
42	56	59

1.2 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti

Raziskovalni skupini fakultete:

1. Inštitut za uporabne družbene študije
2. Nacionalni inštitut za psihoterapijo

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni projekti in dosežki od I. 2015 dalje

V letu 2015:

- Zaključena bilateralna sodelovanja z Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo, eno v teku z ZDA ter že potrjeni dve bilateralni sodelovanji z ZDA za 2016/2017 v okviru razpisov mednarodnega sodelovanja ARRS
- Izvajanje projekta Celostni internacionalizirani fakultetni sistem kakovosti –CIFSK (financer ESS, razpis preko MIZŠ)
- Zaključeno izvajanje projekta Inovativna shema za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov – generacija 2012
- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
- odpiranje – 2015:
- Socialno podjetništvo v Sloveniji: gonilnik in zaviralci njegovega razvoja
- Medosebni odnosi in transparentna komunikacija
- Prenova poslovnega modela usposabljanja zaposlenih za storitve kitajskih gostov
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom
- Goriška knjižnica Franceta Bevka: Raziskava o zadovoljstvu uporabnikov knjižničnih storitev
- Ministrstvo za kulturo: Analiza medijskega prostora v Republiki Sloveniji
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti

V letu 2016:

- Analiza rezultatov ankete o mladinskih dejavnostih in programov v Mestni občini Nova Gorica
- Redni letni javni projektni razpis za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2015
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom
- Zadovoljstvo uporabnikov knjižničnih storitev
- Zaključena bilateralna sodelovanja z ZDA, Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo v teku bilateralna sodelovanja z ZDA, Rusijo, Črno goro v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.

- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016
- Izvajanje projekta Izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti
- ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (American University of Beirut, Lebanon) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103)

V letu 2017:

- Raziskava o festivalskem turizmu v Slovenski občini
- Raziskava za lokalni mladinski center
- Analiza vprašalnika na temo dojemanja komercialnega radia
- Redni letni javni projektni razpis za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2016
- Zaključena bilateralna sodelovanja z ZDA, Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo v teku bilateralna sodelovanja z Rusijo v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016
- Zaključen projekt Izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva
- ARRS: Zaključen projekt Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti
- Zaključen projekt: ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (American University of Beirut, Lebanon) – KA 107.
- Pridobljen projekt: ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (Lebanese American University, Lebanon) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103)
- Izvedba 5 projektov v okviru JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - po kreativni poti do znanja 2016/2017
- Izvedba 1 projekta v okviru JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist
- Začetek izvajanja projekta INNO-WISEs - Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprises v okviru programa Interreg Srednja Evropa
- Pridobitev projekta projekta FOST INNO - Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region v okviru programa Interreg ADRION

V letu 2018:

- Redni letni javni projektni razpis za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2017
- Zaključena bilateralna sodelovanja z Rusijo, v teku bilateralna sodelovanja z Črno goro v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (Lebanese American University, Lebanon) – KA 107
- Prodobljen projekt ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Rusija (Moscow state University for Education and Psychology) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103). Zaključek projekta za razpisno leto 2016, izvajanje projektov za leti 2017 in 2018.
- Izvajanje programa za mobilnost CEEPUS
- Izvedba 4 projektov v okviru JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - po kreativni poti do znanja 2017-2020
- Izvedba 1 projekta v okviru JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist za št. leto 2017/2018.
- Izveden in zaključen projekt »Povezovanje globalnih in lokalnih družbenih izzivov z uporabo inovativnih metod učenja in novih tehnologij«, ki se je izvajal v okviru JR Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev v letih 2017 in 2018
- Izvajanje projekta INNO-WISEs - Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprises v okviru programa interreg Srednja Evropa
- Izvajanje projekta FOST INNO - Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region v okviru programa Interreg ADRIION
- Pridobitev in izvajanje projekta KNOWING IPR - KnowING IPR - Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Interreg Danube.
- Izvajanje raziskave v okviru projekt ID: Babylon, program sodelovanja Creative Europe

V letu 2019:

- Temeljni raziskovalni projekt z naslovom »Spodbujanje družbene in okoljske trajnosti: Raziskovanje in predvidevanje odgovornega delovanja v Sloveniji (Projekt J5-1788)«, ARRS;
- Izvajanje projekta Erasmus+ Jean Monnet Centre of Excellence, Strategic observatory for Europe 2030;
- Izvajanje projekta Erasmus+ Jean Monnet Chair, European Transnational Governance for Sustainable Development;
- Izvajanje projekta Labs of Innovation and Business for Young Actors of start UP -Libya Up v okviru programa Erasmus+ Capacity Building in the field of Higher Education

- Izvajanje projekta INNO-WISEs - Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprises v okviru programa Interreg Srednja Evropa;
- Izvajanje projekta FOST INNO - Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region v okviru programa Interreg ADRION;
- Izvajanje projekta KNOWING IPR - Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Interreg Danube;
- Izvajanje projekta SEE ME IN - Social Entrepreneurship as an Enabling environment for Migrants' Employment and INtegration, ki se izvaja v okviru programa Interreg Srednja Evropa;
- Izvedba 3 projektov v okviru JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - po kreativni poti do znanja 2017-2020, 2. odpiranje;
- Izvedba 2 projektov v okviru JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist za št. leto 2018/2019, 2. odpiranje;
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103). Zaključek projekta za razpisno leto 2017, izvajanje projektov za leti 2018 in 2019;
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA, razpisno leto 2018 – Sodelovaje s partnerskimi državami Rusija (Moscow State University of Psychology and Education) - Erasmus+ KA107;
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA, razpisno leto 2019 Sodelovaje s partnersko državo Palestina (Gaza University) in Filipini (University of the Philippines Diliman) - Erasmus+ KA107;
- Izvajanje programa za mobilnost CEEPUS;
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016;
- V teku bilateralna sodelovanja z Črno goro in Bosno in Hercegovino v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS;
- Pridobljen projekt »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih«, ki se izvaja v okviru JR Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022;
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2019)
- Anketa in analiza potreb prebivalcev Mestne občine Nova Gorica in Občine Kanal ob Soči glede dosegljivosti ambulant Zdravstvenega doma Osnovno varstvo Nova Gorica in Zdravstvenega doma Zobozdravstveno varstvo Nova Gorica v popoldanskem času.
- Izvedba raziskave (analize) za identifikacijo potreb uporabnikov za vzpostavitev mreže Hiš dobre volje

Projekti, financirani s strukturnimi sredstvi v letu 2019:

Projekti v okviru programov Interreg (4):

- INNO-WISEs - Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprises v okviru programa Interreg Srednja Evropa. Projekt naslavlja potrebe socialnih podjetij v srednje evropski regiji in razvija podpora orodja za izboljšanje kompetenc socialnih podjetij ter njihove konkurenčnosti in posledično zmožnosti zaposlovanja ranljivih skupin. Projekt se izjava od julija 2017, zaključil se bo junija 2020.

- FOST INNO - Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region v okviru programa Interreg ADRION. Projekt FOST INNO naslavlja področje inovacij v turizmu v Jadransko Jonski regiji. Projekt se izvaja od januarja 2018 in se zaključi marca 2020.
- KNOWING IPR - Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Interreg Danube. Projekt naslavlja področje upravljanja z intelektualno lastnino, izvaja se od julija 2018, zaključi se junija 2021.
- SEE ME IN - Social Entrepreneurship as an Enabling environment for Migrants' Employment and INtegration, ki se izvaja v okviru programa Interreg Srednja Evropa. Projekt naslavlja reševanje potreb ter spodbujanje razvoja podjetnikov migrantov v CE regiji. Vloga FUDŠ v projektu je vodenje raziskave o potrebah podjetij. Projekt poteka od aprila 2019 do marca 2022.

Projekti sofinancirani iz Evropskega socialnega sklada:

- 3 projekti v okviru JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - po kreativni poti do znanja 2017-2020, 2. odpiranje (ESS, MIZŠ, Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS). Izvajanje projektov v sodelovanju z gospodarskimi družbami, vključitev študentov v delo (21).
- 2 projekta v okviru JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist za št. leto 2018/2019, 2. odpiranje (ESS, MIZŠ, Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS). Izvajanje projektov v sodelovanju z nevladnimi organizacijami, vključitev študentov v delo (12).
- »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih«, ki se izvaja v okviru JR Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022 (ESS, MIZŠ). Projekt, ki financira obiske gostujočih predavateljev na naši instituciji v letih 2019, 2020, 2021, 2022.
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2019) – pridobljeno javno naročilo. Izvajanje raziskave za vrhovno sodišče Republike Slovenije.

Število mladih raziskovalcev

V letu 2020 se preko razpisa Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS (ARRS) usposablja ena (1) mlada raziskovalka.

1.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2015-2019

Tabela 6: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

--	--	--	--

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
Incoming			
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2015	Raziskovalna	3-incoming mobilnosti
National research university, Higher school of economics	2015	Raziskovalna	1-incoming mobilnosti
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2016	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School	2016	Raziskovalna in pedagoška	2 – incoming mobilnost
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2017	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School	2017	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
American University of Beirut, Libanon	2017	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
University of Applied Sciences Baltazar, Zaprešić, Hrvaška	2017	Raziskovalna	1 – incoming mobilnost
Univerziteta "Adriatik" Fakultet za mediteranske	2018	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti

poslovne studije Tivat, Montenegro			
Metropolitan Universty Praga, Češka Republika	2019	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
Lebanese American University, Beitru, Libanon	2019	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca	2019	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
University of Applied Sciences Baltazar, Zaprešić, Hrvaška (Vseučilišče Baltazar, Zaprešić)	2019	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerziteta "Adriatik" Fakultet za mediteranske poslovne studije Tivat, Montenegro	2019	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
University of Brasov, Romunija	2019	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
Maria Curie- Skłodowska University	2019	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
College of inspection and personnel management	2019	Raziskovalna	3 - incoming mobilnosti
Polytechnic of "Nikola Tesla" in Gospič (HR)	2019	Raziskovalna	2– incoming mobilnosti
OIKOS, Bosina in Hercegovina	2019	Raziskovalna	3 - incoming mobilnosti

Outgoing mobilnosti			
Santa Clara University, ZDA	2015	Raziskovalna, bilateralna*	3-outgoing mobilnosti
Savonia University, Finland	2015	Raziskovalna	1-outgoing mobilnost
Vega Press Ltd.	2015	Raziskovalna	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam, Črna Gora	2015	Raziskovalna, bilateralna*	2-outgoing mobilnosti
National research university, Higher school of economics, Rusija	2015	Raziskovalna, bilateralna*	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School	2016	Raziskovalna in pedagoška	1 – outgoing mobilnost
American University of Beirut, Libanon	2016	Raziskovalna in pedagoška	3-outgoing mobilnosti
Santa Clara University, ZDA	2016	Raziskovalna, bilateralna	2-outgoing mobilnosti
Harvard University	2016	Raziskovalna in pedagoška	2-outgoing mobilnosti
University of Hawaii at Manoa	2016	Raziskovalna in pedagoška	2-outgoing mobilnosti
Waterford Institute of Technology, Waterford	2016	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2016	Raziskovalna in pedagoška	1 - outgoing mobilnost

Univerzitet akademije znanosti Molova	2016	Pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Metropolitan University Praha	2017	Pedagoška in raziskovalna	2 - outgoing mobilnost
American University of Beirut, Libanon	2017	Raziskovalna in pedagoška	4-outgoing mobilnosti
St. Petersburg State University	2017	Raziskovalna	3 – outgoing mobilnosti
Faculty Of Business And Law, University Of Northumbria at Newcastle Unn	2017	Raziskovalna in pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Faculty Of Business And Law, University Of Northumbria at Newcastle Unn	2018	Raziskovalna in pedagoška	2 - outgoing mobilnost
Metropolitan University Prague	2018	Raziskovalna in pedagoška	2- outgoing mobilnost
University of Hawaii at Manoa	2018	Raziskovalna in pedagoška	1 - outgoing mobilnost
SWPS University of Social Sciences and Humanities (Poljska)	2018	Raziskovalna in pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Babes-Bolyai University, Cluj- Napoca	2019	Raziskovalna in pedagoška	2- outgoing mobilnost
Freie Universitat Berlin	2019	Mobilnost osebja	3 – outgoing mobilnosti
Nord University, Norveška	2019	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
Lebanese american University	2019	Raziskovalna in pedagoška	2- outgoing mobilnost

OIKOS, Bosina in Hercegovina	2019	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
------------------------------	------	--------------	------------------------

*od leta 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov in ostalih projektov mobilnosti.

Tabela 7: Mobilnost študentov

Študijsko leto	Študenti predavanja	Kje/obdobje	Študenti praksa	Kje/obdobje
2015/2016	1	University of Prešov, Slovaška, 20.9.2015 - 21.12.2015	1	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 1.11.2015 - 30.11.2015
2015/2016	1	Maria Curie-Sklodowska University Faculty of Political Science, Lublin 22.2.2016 - 27.5.2016	1	Central European University, 1.2.2016 - 31.5.2016
2016/2017	1	Metropolitan University Prague 13.2.2017 – 13.6.2017	1	Central European University, Budimpešta 23.1.2017-23.3.2017
2016/2017	/	/	1	Brighton and Hove Youth Collective 23.4.2017 - 23.5.2017
2017/2018	1	Metropolitan University Prague 15.2.2018 – 31.05.2018	3	Fercam, Dunaj, Avstrija 1.3.2018 – 31.3.2018 Universita degli Studi di Trieste 1.2.2018 - 30.4.2018 University of Montenegro – Podgorica 1.4.2018 - 21.4.2018

2018/2019	3	Maria Curie-Skłodowska University Faculty of Political Science, Lublin 1.10.2018 - 5.1.2019 Universidad de La Laguna, Španija 1.2.2019 - 31.05.2019 Savonia University, Finska 7.1.2019 - 25.4.2019	2	-Central European University, Budimpešta 3.1.2019 - 10.4.2019 University of Zagreb Faculty of Political Science 1.4.2019 - 21.6.2019
-----------	---	---	---	---

1.4 Osnovni kadrovski podatki

Navedeni kadrovski podatki se nanašajo na stanje na dan 31.12.2019. Ob koncu leta 2019 je imel zavod 26 redno zaposlenih. Število zaposlenih v procentu zaposlitve - FTE je znašalo 20,16.

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo 15. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev po procentu zaposlitve - FTE je bilo 9,66.

Število administrativno tehničnih sodelavcev je bilo na dan 31.12.2019 skupaj 11, oziroma 10,5 po obsegu zaposlitve - FTE.

1.5 Kratek opis organiziranosti fakultete

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelkov in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

- Dekanat fakultete
- Pedagoško enoto
- Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, glavni tajnik, svetovalci dekana, poslovni sekretar in naslednji oddelki:

- Finančno računovodska služba
- Referat za študijske in študentske zadeve
- Knjižnica
- Karierni center
- Projektna pisarna
- Informacijske in tehnične zadeve
- Odnosi z javnostmi.

Glavni tajnik skladno z navodili dekana neposredno vodi in usmerja delovanje oddelkov in koordinatorjev ter vseh podpornih storitev na fakulteti, skrbi za pripravo kadrovskih, pravnih in drugih strokovnih podlag, ki dekanu pomagajo pri vodenju fakultete.

Svetovalci svetujejo dekanu pri sprejemanju odločitev s področja finančnih zadev ter s področja trženja.

Poslovni sekretar skrbi za izvedbo kadrovske - administrativnih, tehničnih, organizacijskih in drugih strokovnih del za potrebe poslovnih procesov dekanata fakultete; organiziranje in izvedbo nalog potrebnih za vzdrževanje objekta ter nakupa oziroma vzdrževanja vse opreme (informacijske in komunikacijske, pisarniške in vse ostale) in osnovnih sredstev ter za izvajanje enostavnejših nalog finančno-računovodske službe.

Finančno računovodska služba izvaja naloge iz področja računovodstva in financ. Sodeluje v načrtovanju, ukvarja se z računovodskim (vrednostnim) spremljanjem, poroča in prikazuje poslovanje fakultete. Skrbi za realizacijo poslovanja v smislu tekočega spremljanja in napovedovanja potreb po likvidnostnih sredstvih.

V okviru svojih nalog opravlja naslednja dela:

- obračunavanje plač in drugih osebnih prejemkov
- izdajanje računov, likvidacija prejetih računov in urejanje prispelih izpiskov,
- knjiženje urejenih in verodostojnih knjigovodskih listin v temeljne in pomožne poslovne knjige,
- usklajevanje saldov,
- vnos v register osnovnih sredstev in letni obračun amortizacije osnovnih sredstev,
- izdelava finančnega načrta,
- izdelava letnih poročil in drugih predpisanih poročil za zunanje uporabnike,
- stalno spremljanje likvidnosti fakultete in ustrezno ukrepanje ter opravljanje plačilnega prometa,
- spremljanje zakonodaje in zagotavljanje poslovanja v skladu z zakoni in predpisi.

Referat za študijske in študentske zadeve skrbi za informiranost kandidatov za vpis z vsemi podrobnostmi študijskega programa, vodi prijavne in vpisne postopke ter priznavanje izobraževanja na podlagi tujih listin. Študentom nudi podporo tekom celotnega študijskega procesa ter skrbi za nemoten potek študijskega procesa in tako za zadovoljstvo študentov. Je tudi administrativna podpora Komisiji za študijske in študentske zadeve ter Komisiji za znanstveno raziskovalno delo.

Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokoškolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Karierni center FUDŠ študentom in diplomantom nudi celostno podporo na njihovi študijski in karierni poti ter pri vseživljenjskem učenju. Študentom skozi cel študijski proces, od vpisa do zaposlitve, nudi vrsto storitev:

- karierno svetovanje (osebno in preko maila)
- svetovanje pri študiju in izbiri študentskih praks
- delavnice in izobraževanja ter so organizacija dogodkov z Alumni klubom FUDŠ
- informacije o zaposlitvenih možnostih (doma in v tujini)
- spodbujanje študentov za vključevanje v Tutorski sistem FUDŠ
- omogočanje stikov z delodajalci
- organizacija študijskih obiskov v različnih organizacijah
- študijske izkušnje ter izkušnje praks v tujini.

Zavedajoč se aktualnih razmer na trgu dela, preko anket redno spremlja karierne poti diplomantov FUDŠ. Pridobljeni rezultati služijo fakulteti kot opora pri nenehni nadgradnji kakovosti ponujenih storitev, izboljšavam na področju študijskega procesa ter sprejemanju ukrepov za boljšo zaposljivost svojih diplomantov. Karierni center skrbi tudi za promocijo dejavnosti fakultete, sodelovanje z okoljem ter koordinacijo študijskih praks.

Projektna pisarna skrbi za kakovostno in učinkovito svetovalno, informativno in administrativno podporo na področju znanstveno-raziskovalnega dela ter skrbi za izvajanje programov mobilnosti (Erasmus+ in CEEPUS) na področju mobilnosti študentov in osebja. Svoje naloge opravlja predvsem na naslednjih področjih:

- identifikacija finančnih virov za znanstveno raziskovalno dejavnost ter obveščanje raziskovalcev in pedagoških delavcev o aktualnih razpisih
- podpora raziskovalcem pri pridobivanju, izvajanju in administraciji projektov
- skrb za vključevanje študentov v raziskovalne projekte fakultete
- skrb za mednarodno povezovanje, partnerstva in mreženja
- vodenje postopkov mobilnosti študentov, pedagoških in raziskovalnih sodelavcev ter strokovnih sodelavcev podpornih služb fakultete
- promocija obstoječih projektov, urejanje portfolia projektov ter iskanje povezav oz. sinergij med obstoječimi projekti, temeljnim raziskovalnim delom in pedagoškim procesom

- vodenje evidenc in arhiviranje projektne dokumentacije.

Ustrezne pogoje za delo in študij nudi računalniška in druga informatična oprema, za katero skrbi strokovni sodelavec za informacijske in tehnične zadeve.

Študijska dejavnost poteka znotraj pedagoške enote, ki jo sestavljajo naslednji oddelki:

- Oddelek za uporabne družbene študije
- Oddelek za psihoterapijo
- Doktorski oddelek – Oddelek za napredne družbene študije

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote - Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik.

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

- Inštitut za uporabne družbene študije
- Nacionalni inštitut za psihoterapijo

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje spodnji organigram:



Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugim akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

1.6 Kratak opis okolja, v katerem deluje fakulteta

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprla Mestna občina Nova Gorica. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta takoj na začetku svojega delovanja med drugim raziskovalno usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje.

V zadnjih letih FUDŠ pa izvaja projekte, ki se v veliki meri navezujejo na lokalno okolje:

- ❖ skupaj z Mestno občino Nova Gorica, ŠENT - Slovensko združenje za duševno zdravje ter drugimi tujimi partnerji izvaja projekt Interreg Central Europe – INNO WISE. V okviru projekta smo v letu 2019 organizirali dva dogodka namenjena socialnim podjetjem: 17.5.2019 – Delavnica VLOGA TRŽNIH ZNAMK IN TRŽNO KOMUNICIRANJE, Ajdovščina; 9.9.2019 – Delavnica z naslovom: FUNDING AND TECHNICAL SUPPORT, Ljubljana;
- ❖ skupaj z Regionalno razvojno agencijo Severne Primorske ter drugimi partnerji iz tujine izvaja Projekt Interreg Adrion - FOST INNO (Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region) – Spodbujanje inovativnega turističnega sistema v jadransko-ionski regiji. V okviru projekta smo v letu 2019 v lokalnem okolju organizirali dva dogodka: 18.3.2019 - TURISTU POVEJMO ZGODBO O SEBI, PONUDIMO NEKAJ IZVIRNEGA , Ajdovščina; 25.11.2019 - Delavnica projekta FOST-INNO "Vrednotenje najboljših inovacij v turizmu v Jadransko-jonski regiji", FUDŠ.
- ❖ Skupaj s Fakulteto za Informacijske študije iz Novega Mesta smo partnerji v projektu KnowING IPR (Interreg Podonavje). V okviru projekta smo 6. 11. 2019 organizirali delavnico na temo patentiranja in upravljanja z intelektualnimi pravicami. Delavnica je potekala v prostorih FUDŠ.
- ❖ skupaj z Mestno občino Nova Gorica in Slovensko združenje za socialno ekonomijo smo partnerji v projektu SEE ME IN. Na sedežu FUDŠ smo 14. in 15. 11. smo organizirali srečanje projektnih partnerjev v Novi Gorici.
- ❖ V letu 2019 smo z združenjem ŠENT, enota Novca Gorica, izvajali ŠIPK projekt z naslovom »Zasnova programa in priprava strokovnega priročnika: trening socialnih veščin za osebe s težavami v duševnem zdravju«.
- ❖ V letu 2019 smo s podjetjem Creanest, Nova Gorica, izvajali PKP projekt z naslovom »Vsebinska zasnova mobilne aplikacije za otroke ločenih staršev«.

Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Svet zaupnikov je posvetovalni organ, preko katerega fakulteta, v iskanju priložnosti za izboljšave pri svojem delovanju v lokalnem okolju ali širše, želi pridobiti čim več informacij deležnikov iz okolja.

Preko vsakoletnega natečaja za dijaški esej (Gosarjeva nagrada) se fakulteta povezuje s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju. Z organizacijo raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra pa skrbi za povezovanje študentov in diplomantov z delodajalci ter tako bodočim kot aktualnim študentom nudi možnosti dodatnega izobraževanja ter iskanja poslovnih priložnosti.

Preko izvajanja strokovne prakse v okviru dveh visokošolskih strokovnih programov se fakulteta povezuje z učnimi bazami tako v lokalnem okolju kot tudi drugod po Sloveniji. Iz sodelovanja pri izvajanju prakse se v nadaljevanju pogosto razvije tudi projektno (raziskovalno) delo, prostovoljno delo študentov, skupno organiziranje delavnic ipd.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca uporablja Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS, že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merjenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno. Fakulteta se vključuje vanj prek raziskovalnega sodelovanja, preko izmenjav osebja in študentov ter z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov v svojo pedagoško oziroma raziskovalno dejavnost. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti. Število odhodnih in dohodnih izmenjav osebja in študentov je čedalje večje.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo in negospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki. Fakulteta vsako leto sodeluje pri izvajanju projektov Po kreativni poti do znanj (PKP) ter projektov Študentski inovativni projekt za družbeno korist (ŠIPK). V sklopu teh projektov se vzpostavlja sodelovanje s subjekti iz gospodarstva in negospodarstva. V letu 2019 smo izvajali 5 tovrstnih projektov z namenom povezovanja fakultete, (ne)gospodarstva in študentov (33).

Analiza okolja fakultete

Analiza PEST

Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je na nacionalni ravni nenaklonjeno zasebnemu visokemu šolstvu.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- V gospodarstvu je še vedno premalo zavedanja o potencialnem doprinosu ustrezno usposobljenih družboslovnih profilov; profili s FUDŠ so še vedno premalo prepoznavni. Večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednje evropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne iz jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je še vedno premajhna, kar je vidno celo v lokalnem okolju. Izkoristiti je treba lokalne in druge medijske kanale za spodbujanje interesa za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

Analiza SWOT

Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav

- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Premajhna prepoznavnost fakultete
- Pokrivanje več predmetov s strani istih učiteljev
- Preobremenjenost strokovnega osebja
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna dostopnost tekoče znanstvene periodike
- Finančna ranljivost
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa na posameznih programih
- Pomanjkanje resursov za resnično odlične projektne prijave in znanstvene objave
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Ostajanje študentov v domači regiji – manjša migracije
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja

- Potrebe po dodatnem izobraževanju
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Programska razširitev ponudbe fakultete
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Mobilnost in izmenjava
- Povezava s tujimi univerzami
- Vseživljenjsko učenje
- Nudenje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Omejevanje razvoja fakultete s strani obstoječih državnih univerz
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov
- Premalo partnerjev v gospodarstvu
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja
- Prešibka vključenost v mednarodna omrežja najuglednejših raziskovalcev in akademskih institucij

SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2019:

- celotni prihodki znašajo 1.510.042 EUR,
- celotni odhodki pa 1.232.791 EUR,

- realizirani presežek prihodkov pred obdavčitvijo je 277.251 EUR.

Struktura prihodkov v obdobju 01.01. do 31.12.2019 pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MIZŠ: 482.528 EUR,
- ARRS: 51.830 EUR,
- SPIRIT,JAK: 0 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 75.511 EUR,
- Sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe: 513.790 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmepius in drugi projekti iz pror. EU: 217.129 EUR,
- Drugi viri 0,
- Trg: 24.689EUR.

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 469.396 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 513.790 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 72,00 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:

koncesionirani programi: 34,37 %

nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 37,63 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 12,86 %

Viri prihodkov za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARRS : 3,79%
- MIZŠ : 0,95%
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 5,53%
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 15,50%

PODATKI O PREMOŽENJU

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m². Računovodska vrednost nepremičnine je 920.381,28 EUR. Vrednost opreme znaša 16.688,76 EUR. Vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je 514,48 EUR.

POUDARKI IZ PROGRAMA DELA ZA LETO 2020

Delo na fakulteti v letu 2020 bo primarno usmerjeno k uresničevanju letnih ciljev, ki so načrtovani v Strateškem načrtu FUDŠ za obdobje 2015-2020. Hkrati bo fakulteta izvajala vse potrebne aktivnosti za oblikovanje in določitev strategije fakultete do leta 2030. Na področju raziskovalno-razvojne odličnosti bo delo usmerjeno v ohranjanje visoke ravni publicistične produktivnosti in odličnosti, medtem ko se planira povečanje aktivnosti na področju publicistične odmevnosti in stopnjevanje internacionalne participacije na konferenčnih dogodkih. Z namenom doseganja ciljev na področju raziskovanja za potrebe EU, nacionalne potrebe in potrebe gospodarstva bo potekala intenzivna priprava ponudb, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, mreženje in realizacija pridobljenih projektov. Na področju odličnosti študija bo delo usmerjeno k sistematičnim izboljšavam na področju komuniciranja in informiranja relevantnih deležnikov o lastnostih študijskih programov, stalnemu spremljanju kakovosti izvajanja študijskih programov, identificiranju in realizaciji priložnosti za izboljšave tako na vsebinski kot izvedbeni ravni, z namenom zagotavljanja kakovosti študijskih procesov na FUDŠ ter zagotavljanja visoke stopnje zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ. Na področju strateške usmeritve Odličnosti poslovanja bodo aktivnosti usmerjene k internacionalizaciji osebja ter krepitvi področja internega komuniciranja z namenom ohranjanja spodbudnega delovnega in študijskega okolja in organizacijske kulture, ki temelji na občutku vključenosti notranjih deležnikov fakultete, pripadnosti in identifikaciji notranjih deležnikov s fakulteto. Na področju strateške usmeritve Odgovoren odnos do okolja bomo posebno pozornost posvetili sodelovanju s člani Sveta zaupnikov, predvsem v smislu organizacije dogodkov v povezavi s temami, ki zadevajo širše družbeno lokalno okolje.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020.

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS, št. 61/06 in 87/11-ZVPI)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.) in 109/12))
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 7/09 Odl. US (48/09 popr.), 8/10 in 82/2013)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/2011-UPB4, 14/2013 popr., 110/2011-ZDIU12, 46/2013-ZIPRS1314-A, 101/2013-ZIPRS1415, 101/2013)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 35/17)

- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 4/16, 3/17)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 77/16)
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur.l. RS, št. 56/07, 39/12, 38/16)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/11, 91/15)
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Ur.l. RS, št. 12/17)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Pravilnik o izvajanju prakse študentov
- Merila za prehode med programi
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o priznavanju neformalno pridobljenega znanja
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja študenta
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Splošni pogoji plačevanja šolnin in drugi storitev na FUDŠ
- Pravilnik o študentih s posebnim statusom
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih FUDŠ
- Pravilnik o organizaciji in delu Študentskega sveta FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Komisije za etičnost raziskovanja na FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Kariernega centra FUDŠ
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev

- Merila za izvolitve v nazive
- Poslovník kakovosti
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na FUDŠ
- Pravilnik o registraciji inovacij
- Pravilnik o postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Pravilnik o dodatnem nagrajevanju in spodbujanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o delovanju knjižnice FUDŠ
- Pravilnik o znanstvenoraziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o mobilnosti
- Pravila razporejanja sredstev študijske dejavnosti
- Politika varstva osebnih podatkov na FUDŠ

Vsi pravni akti so objavljeni na spletni strani www.fuds.si.

2. DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2015-2020, ki je bil sprejet v januarju 2015 ter revidiran v maju 2017 in decembru 2017. Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Raziskovalno-razvojna odličnost
2. Odličnost študija
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

Tabela 8: Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost

Št.	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za dosego cilja	2019	2020
1.1	Publicistična produktivnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	100	100

1.2	Publicistična odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	0,5	0,5
1.3	Publicistična odmevnost	Število čistih citatov na raziskovalca v zadnjih 10 letih	Sicris; število čistih citatov za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris število čistih citatov	Število čistih citat.	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	22	24
1.4	Raziskovanje za potrebe EU	Letni prihodki pridobljeni neposredno od EU za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s tujimi institucijami, delovanje fakultete na mednarodni ravni in prijava na razpise	120	140
1.5	Raziskovanje za nacionalne potrebe	Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje z institucijami, z negospodarstvom, nevladnimi organizacijami, prijava na razpise in javna naročila	275	275
1.6	Raziskovanje za potrebe trga (gospodarstvo in nevladni sektor)	Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s subjekti iz gospodarstva, spremljanje potreb gospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila	60	65
1.7	Obsežnost konferenčnih dogodkov	Število vseh referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	Število udeležencev	vzpodbujanje raziskovalcev, navezovanje stikov, promocija	70	75

1.8	Internacionalizacija konferenčnih dogodkov	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	%	Navezovanje in ohranjanje stikov s tujimi institucijami, promocija fakultete v tujini	78	80
1.9	Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektni koordinator	Število	sodelovanje z uporabniki, spremljanje zadovoljstva preko izvedbe ankete	0	0
1.10	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektni koordinator	Število	Sodelovanje z uporabniki, dobra komunikacija in kontrola tekom izvedbe	0	0

Tabela 9: Strateška usmeritev 2: Odličnost študija

Št.	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2019/ 2020	2020/20 21
2.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	80	80
2.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	50	50
2.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	74	74
2.4	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	94	100
2.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in	38	38

	(2. stopnja)	* Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu			telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo		
2.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom pri prepoznavanju potreb trga dela po zaposlovanju doktorjev znanosti s področja sociologije, promocija študija	30	30
2.7	Povečanje števila vpisanih študentov v prvem prijavnem roku (1. letnik)	Delež vseh vpisanih študentov v 1. prijavnem roku * V oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Delež vpisanih študentov na dan 1. vpisnega roka, glede na skupno število vpisanih študentov	%	Sodelovanje s srednjimi šolami, organizacija dogodkov zanimivih za kandidate, večja medijska prepoznavnost fakultete	27,5	27,5
2.8	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	16	16
2.9	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	16	16
2.10	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4	4

2.11	Vstopna kakovost študentov magistrskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge) * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa prve stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik druge stopnje	Ocena	Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne institucije	8	8
2.12	Učinkovitost magistrskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	3	3
2.13	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa druge stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik tretje stopnje	Ocena	Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne institucije	8,3	8,3
2.14	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora doktorske disertacije	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)	Leta	Organizacija dodatnih neobveznih študijskih oblik, implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4,5	4,5
2.15	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Delež izkoriščenih pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; št. izkoriščenih /št. odobrenih študentskih	%	Promocija programa Erasmus, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let	100 %	100 %

			mest za izmenjave v tekočem študijskem letu				
2.16	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v tekočem študijskem letu	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	4	4
2.17	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na 1. stopnji)	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	40	40
2.18	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V tekočem študijskem letu	Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini	10	10
2.19	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	1-5	Analiza študentskih anket in sprejem ustreznih ukrepov za izboljšanje, izvedba pedagoško andragoškega usposabljanja	4,5	4,5
2.20	Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov	4,4	4,5
2.21	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost referata in knjižnice, individualni pristop	4,4	4,4

	delom referata in knjižnice						
2.22	Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega Balkana	Število študentov z Zahodnega Balkana, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces	Število	Razširitev promocije študijskih programov fakultete na države Zahodnega Balkana	30	30

Tabela 10: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja

Št.	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2019	2020
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	2	3
3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Promocija študijskih programov	33	34
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Prijava na razpise in javna naročila	35	40
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	V EUR	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	100.000	100.000
3.5	Zadovoljstvo osebja	Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost	Spodbujanje inovativnosti in iniciativnosti zaposlenih, organiziranje izobraževanj in družabnih dogodkov, jasna opredelitev zadolžitve posameznika	4,5	4,5
3.6	Pripadnost osebja	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega in število	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	Sprotno reševanje konfliktov, letni razgovori pri dekanu	0	0

		formaliziranih pritožb zaposlenih					
3.7	Vključenost osebja	Število družabnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/število dogodkov, ki so primarno organizirani za namen vzpodbujanja druženja med sodelavci	število	Spodbujanje k podajanju predlogov, organizacija dogodkov	3	3
3.8	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in strokovne sodelavce	Koordinator projektov/statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni	Število	Mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini, informiranje in spodbujanje, zaposlenih o dodatnih možnostih	5	5

Tabela 11: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja

Št.	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2019	2020
4.1	Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti	Koordinator projektov/Število predstavitev raziskav splošni javnosti	Št./mesec	Predstavitve rezultatov raziskav, obveščanje medijev, objava v medijih in na socialnih omrežjih	7	7
4.2	Odmevnost poljudno-znanstvenih in strokovnih dogodkov	Število obiskovalcev poljudno-znanstvenih dogodkov fakultete	Koordinator projektov/Koordinator Družboslovnih večerov/Povprečno število obiskovalcev na dogodku	Št./dogodek	Promocija, objava v medijih in na socialnih omrežjih, povečevanje adreme zainteresiranih	11	11
4.3	Racionalna raba energije	Strošek porabe energije na študenta	Finančna služba/referat/Količnik v EUR/število študentov	EUR/št. študentov	Avtomatizirana sistemska ureditev vključevanja/izključevanja klimata, preverjanje stanja naprav in investiranje v varčnejše naprave	16	16

4.4	Zagotavljanje informiranosti z dosežki FUDŠ	Letno število FUDS informatorjev	PR koordinator/Število izdanih informatorjev na leto	Število	Vključitev študentov pri pripravi	2	2
4.5	Popularizacija družboslovja med mladimi	Število mladih udeleženi na izvedenih dogodkih	PR koordinator/Število mladih udeležencev na izvedenih dogodkih	Št. udeležencev	Sodelovanje s srednjimi šolami	300	325

3. LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2020

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

Tabela 12: Prednostni cilji

Dolgoročni/ strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2019	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2020
Raziskovalno- razvojna odličnost	Prijava mednarodnih projektov v okviru razpisa Interreg, Erasmus + ipdK107	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	13	10
	Prijava projektov v okviru razpisov ARRS	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	3	2
	Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo	Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave	Število raziskav	3	2

	Organizacija mednarodne družboslovne konference	Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov	Organizacija dogodka	1	1
	Spodbujanje znanstvene odmevnosti zaposlenih v javnosti	Organizacija javnega dogodka na temo znanstvenega dela in aktualnih družbenih dogodkov	Okrogla miza v okviru zimskega tabora FUDŠ	1	1
	Izvedba izobraževanja o pomembnosti internacionalizacije šolstva in vloge FUDŠ	Organizacija in izvedba dogodka	Izvedba dogodka v okviru znanstvene konference FUDŠ	1	1
Odličnost študija	Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade	Organizacija in izvedba natečaja	Gosarjeve nagrade	1	1
	Organizacija in izvedba Psihodnevov v Novi Gorici in Ljubljani	Organizacija in izvedba	Psihodnevi	2	2
	Internacionalizacija	Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces	število tujih predavateljev v študijskem procesu v koledarskem letu	6	10
	Sistematičen pristop k trženju študijskih programov	Nadgradnja spletne strani, udeležba na izobraževalnih sejnih doma in v tujini, oglaševanje (družbena spletna omrežja, mediji), izdelava	Poslovna uspešnost študijskih programov	Nadgradnja spletne strani v slovenskem, angleškem in hrvaškem jeziku, izvrševanje načrtovanega	Prenova spletne strani; izvedba promocijskega načrta, stalna prisotnost na spletnih

		promocijskega materiala v več jezikih, promocija magistrskega in doktorskega študijskega programa preko povezovanja s fakultetami v tujini		promocijskega načrta (zgibanke, plakati), stalna prisotnost na spletnih družbenih omrežjih	družbenih omrežjih, obiski fakultet v tujini z namenom promocije magistrskega in doktorskega študijskega programa
	Sistematična skrb za kakovost študijskega procesa in akademskega osebja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov	Vrednost kazalnika 4,5	Vrednost kazalnika 4,5
	Skrb za kakovost sistema ocenjevanja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket Usposabljanje akademskega osebja	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov s seznanjenostjo z ocenjevalnimi kriteriji	Vrednost kazalnika 4,6	Vrednost kazalnika 4,6
	Sistematično preprečevanje plagiatorstva med študenti	Uporaba računalniških programov za pregled zaključnih in drugih pisnih del (seminarskih nalog) študentov	Kakovost študija	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov
	Skrb za pomoč študentom pri študiju	Aktivno sodelovanje tutorjev s tutorandi	Število organiziranih srečanj	16	16
	Skrb za kakovost izvajanja prakse	Skrben pregled rezultatov študentskih anket in anket o kakovosti izvedbe prakse	Kakovost prakse	Vrednost kazalnika 4,5	Vrednost kazalnika 4,5

	Skrb za študente s posebnimi potrebami in upoštevanje različnosti študentov	Usposabljanje akademskega in strokovnega osebja Prilagoditev fakultetnih prostorov in opreme	Udeležba na usposabljanjih Prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme	Udeležba na usposabljanjih Prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme	Dodatne prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme
	Skrb za prilagojenost izvedbe (izrednih) študijskih programov možnostim študentom	Prilagoditve izvedbe (izrednih) študijskih programov možnostim študentom	Število prilagoditev izvedbe študijskih programov (organizacija in časovna razporeditev predavanj, seminarjev in vaj)	1	2
	Poslovna uspešnost študijskih programov	Promocija študijskih programov (izredni študij, doktorski študij) preko družbenih spletnih omrežij, z udeležbo na izobraževalnih sejmih doma in v tujini, izdelavo novega promocijskega materiala v več jezikih, promocijo magistrskega in doktorskega študijskega programa preko povezovanja s fakultetami v tujini	Povečanje prihodkov iz naslova šolnin v primerjavi s preteklim letom (podatek iz bilance)	174.877 EUR	77.000

Odličnost poslovanja	Vključenost osebja	Organizacija dogodkov za namene krepitve vključenosti osebja	Število dogodkov	5	5
	Ukrepi na področju internega komuniciranja na podlagi procesnih opredelitev v organizaciji	Zbiranje informacij z oddelkov, inštitutov in strokovnih služb ter oblikovanje informatorja	Število internih e-informatorjev	2	2
	Internacionalizacija osebja	Sodelovanje v projektu Erasmus+, Promocija izmenjav	Število mednarodnih izmenjav	7	8
	Sodelovanje z potencialnimi delodajalci	Dogovarjanje z izvajalci, organizacija in izvedba	Število srečanje delodajalcev s študenti	46	50
Odgovoren odnos do okolja	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Organizacija predstavitev	Število dogodkov	4	4
	Organizacija dogodkov v okviru Kariernega centra	Organizacija dogodkov	Število poljudno-znanstvenih dogodkov	17	18

4. RAZVOJNI CILJI FAKULTETE

Razvojni cilji, kot jih navajamo v tabeli spodaj, so bili skladno z navodili dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin aneksa k pogodbi o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2018 – 2020« (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 27. 10. 2017, 900-34/2017/9) pripravljene ob upoštevanju dolgoročnih razvojnih študijskih področij in programov, ki v skladu z NPVŠ 2011-2020 obsega naslednje dimenzije:

- kakovost študija
- internacionalizacija in
- sodelovanje z okoljem

in opredeljene višina sredstev RSF za posamezno proračunsko leto od 2018-2020. Izbrani so bili na podlagi skrbne presoje smiselnosti z vidika zastavljenih strateških ciljev fakultete. Pri presoji ustreznosti razvojnih ciljev smo upoštevali tudi kriterije za strokovno presojo predloga, ki so integralen del s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport prejetega dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin aneksa k pogodbi o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2018 – 2020« (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 27. 10. 2017, 900-34/2017/9).

Tabela 13: Razvojni cilji po področjih

Področje	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2017	Ciljna vrednost leto 2020
Kakovost študija	1. Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov ob upoštevanju povratne zanke komuniciranja med notranjimi deležniki fakultete	izvedba hospitacij	število izvedenih hospitacij	0	20 (v letu 2018)
		prenova obstoječih anketnih vprašalnikov, katerih namen je pridobivanje povratnih informacij deležnikov	število prenovljenih anketnih vprašalnikov	0	7 (v letu 2019)
		spodbujanje študentov k aktivnejši participaciji v odločevalskih procesih na fakulteti	število dogodkov na katerih se spodbuja študente k aktivnejši participaciji v odločevalskih procesih na fakulteti	1	skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020)
		krepitev pomena in vloge učnih izidov in doseganja kompetenc v izobraževalnem procesu	število dogodkov namenjenih krepitevi pomena učnih izidov in doseganja kompetenc v izobraževalnem procesu	1	skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020)

Internacionalizacija	1. Izboljšanje podpornih aktivnosti namenjenih tujim študentom	usklajevanje kompetenc in aktivnosti pedagoškega osebja pri soočanju s specifičnimi potrebami tujih študentov	število dogodkov namenjenih usklajevanju kompetenc in aktivnosti pedagoškega osebja pri soočanju s specifičnimi potrebami tujih študentov	0	skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020)
		motiviranje tujih študentov iz višjih letnikov za večji angažma na področju pomoči tujim študentom pri prehodu v Slovenijo, pri premagovanju kulturnega šoka, prilagajanju na novo okolje in študijske obveznosti.	število dogodkov	0	skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020)
Sodelovanje z okoljem	1. Izboljšati vpetost fakultete v lokalno in nacionalno okolje	razširitev članstva v Svetu zaupnikov	število članov	7	12 (v letih 2018 in 2019)
		izboljšanje mreženja z deležniki iz zunanjega okolja fakultete v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba)	število udeležb predstavnikov fakultete na vabljenih dogodkih s strani relevantnih deležnikov v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba)	3	6 v letu 2018 4 v letu 2019 4 v letu 2020
		vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces	število vključenih strokovnjakov iz prakse v študijski proces	3	2 v letu 2018 3 v letu 2019 3 v letu 2020
	2. Izboljšave na področju informiranja in komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa	izvedba ankete med identificiranimi ciljnim javnostmi fakultete o zadovoljstvu in uporabnosti vsebin in kanalov komuniciranja fakultete	število anket	0	1 v letu 2020

		izvedba načrta informiranja in komuniciranja z identificiranimi ciljnim javnostmi	število	0	1 v letu 2020
		izboljšave spletnega komuniciranja	število usposabljanj osebja na področju digitalnega komuniciranja	1	1 v letu 2018 1 v letu 2019 1 v letu 2020

KRATKA OBRAZLOŽITEV RAZVOJNIH CILJEV FAKULTETE

Optimalni obseg študijske dejavnosti oz. število študijskih programov in vpisnih mest

Optimizacijo obsega študijske dejavnosti oz. števila študijskih programov in vpisnih mest krepi realizacija razvojnega cilja na področju kakovosti in sodelovanja z okoljem. Z izvajanjem ukrepov, kot so na primer 1.) izvedba hospitacij, 2.) prenova obstoječih anketnih vprašalnikov, katerih namen je pridobivanje povratnih informacij deležnikov, 3.) spodbujanje študentov k aktivnejši participaciji v odločevalskih procesih na fakulteti in 4.) krepitev pomena in vloge učnih izidov in doseganja kompetenc v izobraževalnem procesu, krepimo kulturo kakovosti med vsemi deležniki in na ta način izboljšujemo kompetenco kakovostnega in odzivnega posodabljanja vsebin študijskih programov. V kontekstu razvojnih ciljev izvajamo tudi ukrepe na področju sodelovanja z okoljem, kot so na primer: 1.) razširitev članstva v Svetu zaupnikov, 2.) izboljšanje mreženja z deležniki iz zunanjega okolja fakultete v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba), 3.) vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces, 4.) izvedba ankete med identificiranimi ciljnim javnostmi fakultete o zadovoljstvu in uporabnosti vsebin in kanalov komuniciranja fakultete, 5.) izvedba načrta informiranja in komuniciranja z identificiranimi ciljnim javnostmi in 6.) izboljšave spletnega komuniciranja. Navedeni ukrepi omogočajo stalno pridobivanje povratnih informacij o potrebah okolja in prilagajanje tako obsega kot vsebine študijskega procesa potrebam okolja.

Kakovostno posodabljanje vsebin študijskih programov VŠZ

Oba koncesionirana študijska programa, ki ju izvajamo na FUDŠ, sta bila prenovljena v letu 2016. S strani Nakvis je bilo pridobljeno soglasje k spremembam obeh študijskih programov. V letu 2019 so bile sprejete še dodatne posodobitve in spremembe programa Uporabne družbene študije, za katere se je pokazala potreba s strani deležnikov fakultete. Razvojni cilj Izboljšave kakovosti izvedbe študijskih programov ob upoštevanju povratne zanke komuniciranja med notranjimi deležniki fakultete bo izboljšal kapaciteto kakovostnega izvajanja posodobljenih vsebin študijskih programov in pridobivanja povratnih informacij o prenovljenih vsebinah s strani notranjih deležnikov fakultete. Ukrepi razvojnega cilja, ki je namenjen krepitvi sodelovanja z okoljem (razvojni cilj Izboljšanje vpetosti v lokalno in nacionalno okolje) bodo okrepili sodelovanje strokovnjakov iz prakse v posodobljenih vsebinah študijskih programov in pridobivanje povratnih informacij o skladnosti posodobljenih vsebin študijskih programov s potrebami okolja. Znanja in kompetence pridobljene z uresničevanjem razvojnih ciljev bodo vplivala tudi na kvalitetno posodabljanje in profiliranje ostalih nekoncesioniranih študijskih programov, ki jih izvajamo na fakulteti ter njihovo prilagajanje potrebam okolja.

Ustrezno naslavljanje izboljšanja kakovosti pedagoškega procesa in učinkovitosti študija

K izboljšanju kakovosti pedagoškega procesa in učinkovitosti študija neposredno prispeva predvsem (v letu 2018 izveden) ukrep izvedbe hospitacij ter krepitev pomena, vloge učnih izidov in doseganja kompetenc v izobraževalnem procesu. V letu 2019 izvedena prenova obstoječih anketnih vprašalnikov, ki jih uporabljamo v okviru zagotavljanja sistema kakovosti, je modernizirala in aktualizirala sistem pridobivanja povratnih informacij o pedagoškem procesu in učinkovitosti študija s strani deležnikov tako notranjega kot zunanega okolja fakultete. H kakovosti pedagoškega procesa prispeva tudi razvojni cilj na področju internacionalizacije (izboljšanje podpornih aktivnosti namenjenih tujim študentom), ki je namenjen krepitevi kompetenc in aktivnosti pedagoškega osebja pri soočanju s specifičnimi potrebami tujih študentov in spodbujanje aktivnejše pomoči uspešnih tujih študentov iz višjih letnikov študentom pri prihodu v Slovenijo in na fakulteto.

Med institucionalnimi učinki predloga izpostavljam:

- profiliranje FUDŠ skozi optimizacijo ponudbe študijskih vsebin,
- izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov,
- krepitev kulture kakovosti,
- krepitev pomena in vloge učnih izidov in doseganja kompetenc v izobraževalnem procesu,
- krepitev aktivne vloge študentov v odločevalskih procesih na fakulteti,
- krepitev kompetenc dela s tujimi študenti,
- krepitev mednarodne odprtosti,
- krepitev vpetosti fakultete v lokalno in nacionalno okolje,
- izboljšave na področju informiranja in komuniciranja z javnostmi fakultete.

Relevantnost predloga za dolgoročni razvoj visokošolskega sistema vidimo v:

- spodbujanju sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom,
- izboljšavah odzivnosti visokošolskega sistema na potrebe okolja,
- večanju diferenciranosti slovenskih VŠZ,
- izpolnitvi 1. dela Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitvi notranjega sistema zagotavljanja kakovosti ter javnemu in transparentnemu objavljanju informacije o svoji kakovosti,
- krepitevi mednarodne odprtosti.

Širše družbene učinke predloga vidimo v:

- boljši odzivnosti na potrebe okolja in trga dela,
- večji skladnosti pridobljenih znanj in kompetenc diplomantov s potrebami okolja,
- opolnomočenju študentov in krepitvi njihove spodobnosti za kritično družbeno refleksijo in aktivno participacijo v družbi,
- transferjih znanja in inovacij, spodbujanju razvoja v lokalnem in nacionalnem okolju,
- krepitvi kompetence uspešnega soočanja s spreminjajočimi se družbenimi izzivi s pomočjo učenja.

Načrt izvajanja študijske dejavnosti

Na Fakulteti za uporabne družbene študije izvajamo dva koncesionirana študijska programa:

- univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije in
- magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment

Oba navedena študijska programa se uvrščata v ista področja in sicer:

- po Isced klasifikaciji na področje (31) družbene vede
- po Frascatijevi klasifikaciji je kot temeljno raziskovalno področje opredeljeno področje št. 5 – družboslovne vede.

Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik za študijski leti 2019/2020 in 2020/2021 v primerjavi z razpisom za 2018/2019 in številom vpisanih študentov v 1. letnik.

Tabela 14: Načrt izvajanja program: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE

2018/2019	2019/2020	2020/2021
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija		
56	56	56
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
38	44	50

Tabela 15: Načrt izvajanja program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT

2018/2019	2019/2020	2020/2021
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija		
70	59	59
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
42	56	59

Obrazložitev števila razpisnih mest glede na razpis za vpis in vpisane študente za študijsko leto 2019/20.

Za študijsko leto 2019/20 je bilo na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu Uporabne družbene študije (UDŠ) razpisanih 56 mest za vpis v 1. letnik rednega študija. V 1. letnik rednega študija na programu Uporabe družbene študije se je v študijskem letu 2019/20 vpisalo 44 študentov, kar predstavlja 78,6 % zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2019/20 je opazen trend naraščanja vpisa na redni študij UDŠ v primerjavi s preteklimi leti (v primerjavi s študijskim letom 2018/19 se je vpis v v 1.letnik UDŠ v študijskem letu 2019/20 povečal za 15,8 %). V pričakovanju nadaljnjega trenda naraščanja vpisa in ob upoštevanju številnih izvajanih aktivnosti na področju promocije študijskega programa Uporabne družbene študije, pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2020/21 ohranjamo enako število razpisnih mest za vpis kot v preteklih dveh letih (56).

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2019/20 razpisanih 59 prostih vpisnih mest. V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2019/20 vpisalo 56 študentov, kar predstavlja 95 % zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2019/20 je opazen trend naraščanja vpisa na redni magistrski študij Medkulturni menedžment v primerjavi s preteklimi leti (v primerjavi s študijskim letom 2018/19 se je vpis v 1. letnik MM v študijskem letu 2019/20 povečal za 33,3 %). V pričakovanju nadaljnjega trenda naraščanja vpisa in ob upoštevanju številnih izvajanih aktivnosti na področju promocije študijskega programa Medkulturni menedžment, pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato bomo tudi za študijsko leto 2020/21 ohranili podobno število razpisnih mest za vpis kot v preteklih dveh študijskih letih, le da bo to število nekoliko zmanjšano (in sicer na 59 vpisnih mest) skladno s pozivom MIZŠ - gre za uskladitev razpisnih mest s številom vpisnih mest, določenih v koncesijski odločbi.

V primeru nekoncesioniranega študijskega programa Socialni menedžment je zaznati rahel upad vpisa, saj se je v 1. letnik programa v letu 2018/19 vpisalo 19 kandidatov, v letu 2019/20 pa 12 kandidatov. Do povečanja vpisa študentov je prišlo na magistrskem študijskem programu Psihosocialna pomoč, saj smo v letu 2019/20 vpisali 26 študentov, v letu 2018/19 pa 16. Povečanje vpisa gre zaznati na dodiplomskem študijskem programu Psihosocialna pomoč. V 1. letnik tega program se je namreč v študijskem letu 2019/20 vpisalo 31,6 % več študentov kot v študijskem letu 2018/19. Na doktorskem študijskem programu Sociologija pa gre zaznati izrazito povečanje vpisa v 1. letnik v primerjavi z letom poprej (v 2018/19 vpisani 4 študenti, v 2019/20 pa kar 20 študentov), k čemur je po predvidevanjih pripomogla intenzivna promocija tega programa.

4.1 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Na študijski program Psihoterapevtska propedeutika se je v študijskem letu 2019/20 vpisalo 8 kandidatov, v primerjavi z letom 2018/19, ko sta se na program vpisala samo 2 kandidata.

Tabela 16: Programi za izpopolnjevanje

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2019)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	popularizacija programa za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedevtika	povečanje aktivnosti informiranja v spletnih medijih, na družbenih omrežjih ter aktivnosti osebnega informiranja	število objav na spletu o programu Psihoterapevtska propedevtika	11	13	Drugi viri

4.2 Oblike neformalnega učenja

Tabela 17: Neformalno učenje

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (2019)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Predvideni viri financiranja
POVEZOVANJE Z GOSPO- DARSTVOM IN NEGOSPO- DARSTVOM	Izvedba dogodka za uspešen nastop na trgu dela	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	dogodek	3	4	Drugi viri
	Objava razpisov prostih delovnih mest, novic,	Priprava objave, vzpostavljanje kontaktov z delodajalci in diseminacija	št. objav	Enkrat tedensko	Enkrat tedensko	Drugi viri

	informacij o prostovoljnem delu					
POPULARIZACIJA DRUŽBOSLOVJA MED MLADIMI	Izvedba dogodkov za mlade	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	dogodek	Organizacija in izvedba 3 dogodkov	Organizacija in izvedba 4 dogodkov	Drugi viri
	Izvedba Alumni dogodka – predstavitev uspešnih diplomantov FUDŠ širši javnosti	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek /objave	Organizacija in izvedba 1 dogodka	Predstavitev zgodb uspešnih diplomantov	Drugi viri
INTERNACIONALIZACIJA	Medkulturna srečanja	Organizacija srečanj domačih in tujih študentov iz programov mobilnosti	Št. srečanj	2 letno	2 letno	Drugi viri

4.3 Interesna dejavnost študentov

Tabela 18: Interesne dejavnosti študentov

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019/2020	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019/2020	Predvideni viri financiranja
Sodelovanje ŠS v organih fakultete	Sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah	Redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	Udeležba študentov	Udeležba na sejah	Drugi viri
Zadovoljstvo študentov	Druženje študentov	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov	Organizacija novoletnih srečanja za študente	Organizacija 2 dogodkov za študente	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	Fakultetni kašipot	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov v prvem teden v oktobru	Organizacija Fakultetnega kašipota	Organizacija 2 Fakultetnih kašipotov	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	Obvešččnost vseh študentov o delu v organih fakultete ter o dogodkih fakultete	Elektronsko obveščanje študentov	Elektronsko obveščanje študentov	Odposlani 2 elektronski obvestili letno	Drugi viri
Povečanje zanimanja za vpis na vse študijske programe	Vključevanje ŠS v aktivnosti promocije fakultete	Pomoč pri pripravi promocijskih gradiv fakultete	Sodelovanje članov ŠS in ostalih študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri pripravi video gradiva	Drugi viri
		Sodelovanje študentov pri predstavitev fakultete na izobraževalnih sejmih, informativnih dnevih in po srednjih šolah	Število študentov	Do 10 študentov	Drugi viri

Povezovanje z okoljem, popularizacija družboslovja med mladimi	Vključitev študentov v projektno delo fakultete	Vključitev v projektno delo in vestno opravljanje dela	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih.	Drugi viri
	Vključitev študentov v dogodek »Študijska tržnica« - predstavitev primerov dobrih praks.	Vključitev študentov	Sodelovanje študentov pri predstavitvah	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih.	Drugi viri
	Vključitev študentov pri izbiri teme za natečaj za Gosarjevo nagrado 2021	Vključitev študentov pri izbiri teme	Podajanje predloga komisiji	Sodelovanje pri izbiri teme	Drugi viri
	Vključitev študentov PSP v program zimske šole psihologije za dijake »Psihodnevi«	Sodelovanje študentov pri izvedbi programa	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih	Drugi viri

Program interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bil sprejet na korespondenčni seji ŠS dne 17.2.2020.

5. PODATKI IZ PRILOGE POGODBE O FINANCIRANJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2020

Tabela 19: Ukrepi

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 5. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom					
Glavni dolgoročni/strateški cilji RAZISKOVALNO -RAZVOJNA ODLIČNOST	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Ciljna vrednost kazalnika 2019	Ciljna vrednost kazalnika 2020
Raziskovanje za nacionalne potrebe	Sledenje objavam razpisov, informiranje raziskovalnih sodelavcev o odprtih razpisih, povezovanje raziskovalcev v delovne skupine, prijava projektov, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, izobraževanje zaposlenih, spodbujanje kakovostnih znanstvenih objav	Prihodek v 1000 EUR/ Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	258	180	250	275	275
Raziskovanje za potrebe trga (gospodarstvo in nevladni sektor)	Priprava ponudb, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, mreženje, izobraževanje zaposlenih	Prihodek v 1000 EUR/ Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	14	50	55	60	65
Glavni kratkoročni/ letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Ciljna vrednost kazalnika 2019	Ciljna vrednost kazalnika 2020

Prijava in izvajanje projektov v okviru razpisov ARRS, MIZŠ in drugi	Proučevanje razpisa oblikovanje delovne skupine, priprava prijave, izvedba projekta, samoevalvacija realizacije	Število prijavljenih projektov	8	10	10	10	10
Prijava in izvajanje projektov v okviru razpisov ARRS, MIZŠ in drugi	Izvajanje projektov	Število izvedenih projektov	6	9	6	6	6
Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo preko naročil	Analiza potreb, priprava ponudb, obveščanje potencialnih naročnikov, izvedba projektov, samoevalvacija realizacije	Število raziskav	5	4	5	5	5

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 19. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Izpolnitev 1. dela Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti						
Glavni dolgoročni/strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov Indikator	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/16	Ciljna vrednost kazalnika 2016/17	Ciljna vrednost kazalnika 2017/18	Ciljna vrednost kazalnika 2018/19	Ciljna vrednost kazalnika 2019/20	Ciljna vrednost kazalnika 2020/21
Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo	Skrb za kakovost izvedbe študija, redno izvajanje anketiranja med študenti, delovanje	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5

pedagoškega procesa	povratne zanke komuniciranja med vsemi deležniki na fakulteti, transparentno objavljanje informacij	zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti)						
Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	Skrb za kakovost študija, odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov, izboljšave na področju komuniciranja fakultete z zunanjim okoljem, redno izvajanje anketiranja med študenti	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4	4,5
Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	Izboljšave na področju komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa, sodelovanje s srednjimi šolami, vključevanje dijakov v natečaj za Gosarjeve nagrade ter druge oblike sodelovanja (delavnice, raziskovalne naloge, knjižnica), ukrepi na področju prehodnosti in sprotnega opravljanja študijskih obveznosti	število/ skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	54 ** število vpisanih študentov	57 **število vpisanih študentov	64 ** število študentov vpisanih na dan 2. 11. 2017	75	80	80
Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Izboljšave na področju informiranja in komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa, ukrepi na področju prehodnosti in sprotnega opravljanja študijskih obveznosti	število/ skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM	97 ** število vpisanih študentov	94 **število vpisanih študentov	83 **število vpisanih študentov	90	94	100

		* Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu						
Učinkovitost dodiplomskega študija	Tutorska podpora študentom, pomoč študentom preko Kariernega centra, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih na fakulteti, ukrepi na področju prehodnosti in sprotnega opravljanja študijskih obveznosti	Leta/ povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	4,2	4	4	4	4	4
Učinkovitost magistrskega študija	Tutorska podpora študentom, pomoč študentom preko Kariernega centra, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih na fakulteti, ukrepi na področju prehodnosti in sprotnega opravljanja študijskih obveznosti	Leta/ povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	3,06	3	3	3	3	3
Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Prijava na razpise Erasmus +, CEEPUS predstavitev in promocija mednarodnih izmenjav med študenti, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let, seznanjanje študentov z možnostjo uveljavljanja KT, pridobljenih na izmenjavi	Kazalnik do 2016/17: Število študentov FUDŠ na izmenjavah tujini Kazalnik od 2017/18: Delež izkoriščenih	3	4	100%	100%	100%	P: 100%

		pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini						
Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Sistematičen pristop k promociji študijskih programov v tujin	Število tujih študentov vpisanih na FUDŠ	3	25	40	40	40	40
Internacionalizacija pedagoškega osebja	Sodelovanje in mreženje s tujimi visokošolskimi ustanovami oziroma posameznimi predavatelji preko raziskovalnega in pedagoškega dela fakultete	Število/število tujih predavateljev vključenih v pedagoški in raziskovalni proces na FUDŠ (vse stopnje študija)	3	13	13	10	10	10
Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017		Ciljna vrednost kazalnika 2018	Ciljna vrednost kazalnika 2019	Ciljna vrednost kazalnika 2020
Izboljšave pedagoškega procesa	Spremljanje delovanja povratne zanke kakovosti in delovanje v smeri identificiranih priložnosti za izboljšave	Število predlogov priložnosti izboljšav v letnem samoevalvacijskem poročilu	10	10		20	22	25

Evalviranje vsebine anket o zadovoljstvu študentov ter tehnologije izvedbe anket	Spremljanje tehnologije in vsebina zbiranja podatkov med študenti v smeri identificiranja priložnosti za izboljšave	Število predlogov priložnosti izboljšav v letnem samoevalvacij skem poročilu	10	10	20	22	25
Ozaveščanje na področju seznanjenosti z učnimi izidi in vlogi študentov pri spremembah učnih vsebin in rezultatov	Izpostavljanja pomena seznanjenosti študentov z učnimi izidi in njihovo vlogo pri spremembah učnih vsebin in rezultatov na uvodnem spoznavnem dogodku FUDŠ in v okviru sistema tutorstva na FUDŠ; Ozaveščanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev na akademskem zboru o pomenu seznanjenosti študentov z učnimi izidi in njihovo vlogo pri spremembah učnih vsebin	Število dogodkov, na katerih se študente in visokošolske učitelje ozavešča o pomenu učnih izidov in vlogi študentov pri spremembah učnih vsebin in rezultatov	2	2	2	2	2

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 30. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega Balkana, kot primerom dobre prakse regijske mobilnosti do leta 2020						
Glavni dolgoročni/strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov Indikator	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/16	Ciljna vrednost kazalnika 2016/17	Ciljna vrednost kazalnika 2017/18	Ciljna vrednost kazalnika 2018/19	Ciljna vrednost kazalnika 2019/20	Ciljna vrednost kazalnika 2020/21
Privlačnost FUDŠ za vpis študentov z Zahodnega Balkana	Mreženje in sistematičen pristop k promociji študijskih programov v tujini	Število študentov z Zahodnega Balkana	/	/	/	30	30	30

		vpisanih na FUDŠ						
Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za dosego letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Ciljna vrednost kazalnika 2019	Ciljna vrednost kazalnika 2020	
Študenti iz regije Zahodnega Balkana študirajo pod enakimi pogoji kot domači študenti	Razširjanje informacij na Zahodnem Balkanu o pogojih študija v Sloveniji	Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ	/	/	30	30	30	

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 24. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Zagotavljanje didaktičnega usposabljanja in podpora pedagoškemu kadru						
Glavni dolgoročni/strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016/2017	Ciljna vrednost kazalnika 2017/2018	Ciljna vrednost kazalnika 2018/2019	Ciljna vrednost kazalnika 2019/20	Ciljna vrednost kazalnika 2020/21

Zadovoljstvo študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Usposabljanje in podpora pedagoškemu kadru, skrb za kakovost izvedbe študija	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti)	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5
Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Ciljna vrednost kazalnika 2019	Ciljna vrednost kazalnika 2020	Ciljna vrednost kazalnika 2020
Zadovoljstvo študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Usposabljanje pedagoškega kadra, skrb za usklajeno delovanje predavateljev in asistentov	Število izobraževanj in usposabljanj	1	2	3	3	3	3

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 33. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Spodbujanje slovenskega osebja za izmenjavo in usposabljanje v tujino za daljše obdobje						
Glavni dolgoročni/strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA IN POSLOVANJA	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/16	Ciljna vrednost kazalnika 2016/17	Ciljna vrednost kazalnika 2017/18	Ciljna vrednost kazalnika 2018/19	Ciljna vrednost kazalnika 2019/20	Ciljna vrednost kazalnika 2020/21
Internacionalizacija	Izmenjava predavateljev preko različnih programov,	Število tujih predavateljev	3	13	13	10	10	10

	ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami	ev vključenih v pedagoški in raziskovalni proces na FUDŠ (vse stopnje študija)						
	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce, ki so daljše od 5 dni	3	4	4	5	5	5
Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za dosego letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Ciljna vrednost kazalnika 2019	Ciljna vrednost kazalnika 2020	
Participacija na razpisih, ki podpirajo mednarodne izmenjave	Prijava na razpise Erasmus +, CEEPUS in drugih razpisih namenjenih internacionalizaciji v visokem šolstvu, predstavitev in promocija pomena in možnosti mednarodnih izmenjav med osebjem	Število prijavljenih projektov	4	4	4	4	4	

Krepitev in širitev mreže sodelujočih tujih institucij	Ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje upravičencev (zaposleni, študentje), predstavitve dobrih praks, organizacija mednarodne konference	Število novih sodelujočih tujih institucij	6	4	4	4	4
Povečanje števila znanstveno-raziskovalnih mednarodnih izmenjav	Znanstvenoraziskovalno sodelovanje med Slovenijo in ostalimi državami	Število znanstveno raziskovalnih izmenjav	5	7	4	4	4

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 45. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Spremljanje študentskega telesa in ovir za dostop v terciarno izobraževanje ter podporni servisi študentom in osebju						
Glavni dolgoročni/strateški cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016/2017	Ciljna vrednost kazalnika 2017/18	Ciljna vrednost kazalnika 2018/19	Ciljna vrednost kazalnika 2019/20	Ciljna vrednost kazalnika 2020/21
Zadovoljstvo študentov z delom podpornih služb, referata in knjižnice	Delovanje povratne zanke kakovosti, vzpodbujanje aktivne participacije študentov na fakulteti	Povprečna ocena iz študentskih anket glede zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4

Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Kazalnik	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Ciljna vrednost kazalnika 2019	Ciljna vrednost kazalnika 2020
Zagotavljanje kakovosti delovanja	Izboljšanje mreženja iz deležniki iz zunanjega okolja fakultete, transparentno informiranje in povezovanje deležnikov iz zunanjega in notranjega okolja preko različnih aktivnosti	Število dogodkov v okviru služb fakultete, ki zagotavljajo večjo kakovost študija	5	5	8	8	8
Strokovni razvoj in izpopolnjevanja zaposlenih v strokovnih službah	Usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v strokovnih službah	Število usposabljanj/izobraževanj	5	5	5	5	5

6. LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

6.1 Prostori in zemljišča

Tabela 20: Prostori in zemljišča

Dolgoročni/Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2019)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Predvideni viri financiranja
---------------------------	-------------------------------------	--	---------------	---	---------------------------------------	------------------------------

Ohranitev vrednosti objekta in izboljšanje funkcionalnosti prostorov	izboljšanje funkcionalnosti prostorov	izvedba del s strani pogodbenega vzdrževalca	vzdrževanje prostorov	opremljanje prostorov za študente, pedagoški in strokovni kader v Novi Gorici in na dislokaciji v Ljubljani	razna dela za ohranitev in izboljšanje funkcionalnosti prostorov	drugi viri
--	---------------------------------------	--	-----------------------	---	--	------------

6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ne načrtuje nove gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

6.3 Investicijsko vzdrževanje

Tabela 21: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2020

Opis in vrsta del	Realizacija Vrednost in viri sredstev v letu 2019 (v EUR)	Načrt Vrednost in viri sredstev v letu 2020 (v EUR)
Redno vzdrževanje informacijskih programov (VIS, SAOP), storitve zunanjega izvajalca informatičnih storitev druge opreme IKT	20.310,71 Drugi viri	20.000,00 Drugi viri
Nakup opreme za objekt (pisarniška, za predavalnice)	4.593,66 Drugi viri	2.000,00 Drugi viri
Nakup računalniške opreme	5.959,27 Drugi viri	5.400,00 Drugi viri
Obnova fasade objekta fakultete ter izboljšanje označevalnih in promocijskih tabel	0,00 Drugi viri	300,00 Drugi viri
Izboljšanje prezračevanja v kletnih prostorih	0,00	2.000,00

Ureditev dodatnih pisarniških prostorov	951,60	5.000,00
Ureditev terase objekta na dislokaciji v Ljubljani in prilagoditve za druženje študentov	314,00	500,00

7. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

7.1 Kadrovska politika

Tabela 22: Kadri

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika leto 2019	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Predvideni viri financiranja
Strokovni razvoj zaposlenih	Omogočanje dviga stopnje izobrazbe zaposlenim	Vzpodbujanje zaposlenih in omogočanje koriščenja prostih dni za študij	Št. zaposlenih, ki se formalno izobražuje	5	5	Drugi viri
Usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter strokovne sodelavce na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim in drugim sodelavcem fakultete	vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	Št. povabil, št. (so)organizacij usposabljanja	32	30	Drugi viri
Skrb za ustrezno kadrovsko strukturo	Skrb za napredovanje v habilitacijskih nazivih	Omogočanje aktivnega sodelovanja na znanstvenih in strokovnih konferencah doma in v tujini, spodbujanje k objavi raziskovalnega dela, spodbujanje pri pripravi študijskih gradiv	Št. objav	0,6	0,5	Drugi viri

Usposabljanja za raziskovalce	Usposabljanje na področju prijavljanja projektov	organizacija delavnic in seminarjev ter vzpodbujanje zaposlenih za izpopolnjevanje	Št. izobraževanj zaposlenih	1	1	Drugi viri
Internacionalizacija	Povečanje mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev na spremljajočih delovnih mestih	Prijava projektov Erasmus +, vzpodbujanje mobilnosti zaposlenih, podpora pri pripravah na mobilnost	Št. mobilnosti	10	10	CMEPIUS
	Povečanje števila tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	Prijava na najavljeni razpis Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije, širjenje mreže sodelovanja	Št. tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	16	16	Iz razpisa ali drugi viri
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	4,07	4,1	Drugi viri

Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2019 in načrt za leto 2020 za visokošolski zavod
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2020«.

7.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2019 in načrt za leto 2020, ki sodelujejo na študijskih programih
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2020«.

Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2020«.

Tabela 23: Izvolitve v naziv v letu 2020

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2020	Število izvajalcev, ki jim bo v letu 2020 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2020
Redni profesor	10	/	/
Znanstveni svetnik	/	/	/
Izredni profesor	12	1	1
Višji znanstveni sodelavec	/	/	/
Docent	22	1	5
Znanstveni sodelavec	/	/	/
Višji predavatelj	2	/	1
Predavatelj	3	/	0
Asistent	26	4	5
Učitelj veščin	/	/	/
Strokovni svetnik	/	/	/
Višji strokovni sodelavec	/	/	/
Strokovni sodelavec	/	/	/
Bibliotekar	/	/	/

Tabela 24: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2020

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
2019	3	8	0	0
2020	3	10	0	0

Tabela 25: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2020

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja, konference
2019	2	0	10	10
2020	2	0	10	10

Tabela 26: Število registriranih raziskovalcev

Leto	Število registriranih, zaposlenih raziskovalcev	
	vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31.12.2019	16	1
Načrt 31.12.2020	18	0

8. PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

8.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2019/2020, in načrt za študijsko leto 2020/2021

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2019/2020 in načrt za študijsko leto 2020/2021

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

8.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2019 in načrt za leto 2020

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

8.3 Knjižnična dejavnost

Tabela 1: Podatki o knjižnični dejavnosti za leto 2019 in načrt za leto 2020

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

**OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA
ZA LETO 2020**

KAZALO

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	80
1.1 Računovodske usmeritve.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1.2 Pojasnila k splošnem delu finančnega načrta za leto 2018	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1.2.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1.2.2 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1.2.3 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po obračunskem načelu.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1.3 Pojasnila k posebnem delu finančnega načrta	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1.3.1 Posebni del – načrt.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1.3.2 Posebni del – študijska dejavnost	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1.3.3 Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja	Napaka! Zaznamek ni definiran.

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

1.1 Računovodske usmeritve

- Podlaga za izdelavo računovodskih izkazov je Zakon o računovodstvu in Slovenski računovodski standardi (2016), predvsem SRS 34 (2016) v katerem so podane računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah – pravnih osebah zasebnega prava. Zavod vodi poslovne knjige skladno z zakonom o računovodstvu, po svojem kontnem načrtu, sestavljenem na podlagi kontnega okvira za nepridobitne organizacije –pravne osebe zasebnega prava, ki ga je sprejel Slovenski inštitut za revizijo.
 - Vednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti,,
 - Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici je davčni zavezanec za namene davka na dodano vrednost,
 - Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev na trgu za fakulteto so: sredstva iz javnih financ so razmejena po študijskih programih, vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev na trgu se razmejujejo na stroškovnih mestih. Upoštevamo metodo neodvisnih stroškovnih nosilcev po kateri so posredni stroški razporejeni na vsak končni stroškovni ciljni objekt v razmerju nastalih stroškov.
- Odhodki posrednih stroškov (stroški dela strokovnih služb in splošni stroški) se razporejajo na študijske programe v deležu.

1.2 Pojasnila k splošnem delu finančnega načrta za leto 2020

1.2.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Načrtovani skupni prihodki so enaki načrtovanim skupnim odhodkom v znesku 1.230.141 EUR. Od tega pričakujemo prihodke za izvajanje javne službe v višini 1.213.549 EUR ter prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu v znesku 16.592 EUR. V primerjavi z realizacijo leta 2019 pričakujemo zmanjšanje skupnih prihodkov za 9,91%.

V letu 2020 pričakujemo odhodke v višini 1.230.141 EUR od tega so pričakovani odhodki v višini 1.213.549 EUR namenjeni za izvajanje javne službe ter 16.592 EUR načrtovani odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu. V primerjavi z realizacijo leta 2019 so načrtovani odhodki višji za 2,86%. Odhodki, ki so načrtovani iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu so v primerjavi z realizacijo 2019 nižji za 24,28%.

1.2.2 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Za obračunsko leto 2020 načrtujemo odlive iz naslova danih posojil v znesku 5.000 EUR in načrtujemo prilive iz naslova vračila danih posojil v znesku 3.000 EUR.

1.2.3 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Fakulteta v letu 2020 ne načrtuje dodatnega zadolževanja. Načrtovano je vračilo posojila Novi Ljubljanski banki d.d. v znesku 44.853 EUR.

1.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po obračunskem načelu

Pri načrtovanju prihodkov in odhodkov za obračunsko leto 2020 smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2020 do 31.12.2020 načrtujemo presežek prihodkov nad odhodki v znesku 280.208 EUR, ki ga bomo po obdavčitvi razporedili med presežke prihodkov.

Načrtovani celotni prihodki v obdobju od 01.01.2020 do 31.12.2020 so v znesku 1.535.514 EUR.

Načrtovani prihodki iz sredstev javnih financ vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za študijsko dejavnost v znesku 527.507 EUR in prejeta sredstva Javne agencije za raziskovano dejavnost RS v znesku 61.317 EUR.

Načrtovani celotni odhodki v obdobju od 01.01.2020 do 31.12.2020 so v znesku 1.255.306 EUR, od tega so stroški dela v znesku 480.955 EUR, stroški blaga, materiala in storitev v znesku 602.000 EUR, amortizacija v znesku 31.000 EUR.

Delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten prihodek je 39,21%, delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten odhodek je 47,95%.

1.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu

Za obračunsko leto 2020 je načrtovano zvišanje prihodkov javnih služb v primerjavi z letom 2019 za 1,14%. Načrtovani prihodki javnih služb za leto 2020 so v znesku 1.518.922 EUR. V primerjavi z letom 2019 je načrtovano zvišanje prihodkov, doseženih na trgu za 100,68%. Načrtovani prihodki doseženi na trgu za leto 2020 so v znesku 16.592 EUR.

Načrtovani odhodki javnih služb za leto 2020 so v znesku 1.238.714 EUR, v primerjavi z letom 2019 so se zvišali za 1,01%. Načrtovani odhodki doseženi na trgu so v znesku 11.200 EUR.

Za leto 2020 je načrtovan presežek prihodkov nad odhodki javnih služb v skupnem znesku 280.208 EUR in je načrtovan presežek prihodkov nad odhodki dosežen na trgu v znesku 5.392 EUR

1.3 Pojasnila k posebnem delu finančnega načrta

1.3.1 Posebni del – načrt

Finančni načrt za leto 2020 ima izravnane prihodke in odhodke. Skupni znesek načrtovanih prihodkov in odhodkov za leto 2019, po načelu denarnega toka je 1.230.141

Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za univerzitetni študijski program uporabne družbene študije se določi v višini 60% prihodkov iz koncesije. Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za magistrski študij medkulturni menedžment se določi v višini 40% prihodkov iz koncesije.

Načrtovani prihodki iz koncesije za univerzitetni študijski program uporabne družbene študije in medkulturni menedžment so v znesku 514.313 EUR.

Načrtovani skupni odhodki so v znesku 514.313 EUR od tega za:

- plače 256.763 EUR,
- prispevke delodajalca 41.505 EUR,
- druge osebne prejemke 41.424 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 174.621 EUR.

Načrtovani prihodki interesne dejavnosti so 183 EUR, odhodki so 183 EUR.

Načrtovani prihodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za razvojne naloge so v višini 13.000 EUR. Načrtovani odhodki za:

- izdatki za blago in storitve 13.000 EUR

Načrtovani prihodki Javne agencije za raziskovano dejavnost so 61.318 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 68.183 EUR od tega:

- plače 41.150 EUR,
- prispevke delodajalca 6.497 EUR,
- drugi osebni prejemki 4.052 EUR
- stroške za storitve, material in blago 16.484 EUR

Načrtovani prihodki iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU so v znesku 34.979 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 34.979 EUR od tega:

- plače 5.500 EUR
- prispevki 886 EUR
- drugi osebni prejemki 58EUR
- izdatki za blago in storitve 28.535 EUR

Načrtovani prihodki iz naslova šolnin za leto 2020 so v znesku 510.200 EUR. Predvideni prihodki za izredne programe 1. in 2. stopnje so v znesku 477.200 EUR, predvideni prihodki za izvajanje programa 3. stopnje so v znesku 33.000EUR.

Načrtovani odhodki iz naslova šolnin za leto 2020 so v znesku 420.303 EUR od tega:

- za plače 28.632 EUR,
- za prispevke 4.678 EUR,
- drugi osebni prejemki 2.000 EUR,
- izdatki za blago in storitev 384.993 EUR.

Predvideni prihodki za razvojne naloge iz programa Cmeplus in iz drugih projektov iz proračuna so v znesku 33.597 EUR, predvideni odhodki so v znesku 69.243 EUR.

Načrtovani prihodki iz sredstev proračuna EU za raziskovano in razvojno dejavnost so v znesku 59.142 EUR.

Skupni načrtovani odhodki so v znesku 106.528 EUR, razporeditev odhodkov je:

- za plače 68.800 EUR,
- za prispevke 11.076 EUR,
- izdatki za blago in storitve 26.652 EUR.

Načrtovani prihodki doseženi na trgu so v znesku 16.592 EUR, načrtovani odhodki doseženi na trgu so v znesku 16.592 EUR.

1.3.2 Posebni del – študijska dejavnost

Načrtovani skupni prihodki za študijsko dejavnost so v znesku 501.130 EUR. Načrtovana je pridobitev sredstev v znesku 489.392 EUR iz temeljnega stebra financiranja in načrtovana je pridobitev sredstev v znesku 11.738 EUR iz razvojnega stebra financiranja.

Načrtovani skupni odhodki za študijsko dejavnost so v znesku 501.130 EUR. Načrtovana je razdelitev v znesku 489.367 EUR na temeljni steber financiranja in 11.763 EUR na razvojni steber financiranja.

Iz temeljnega stebra financiranja so načrtovan odhodek za:

- plače v znesku: 248.519 EUR,
- prispevke v znesku: 40.175 EUR,
- druge osebne prejemke v znesku: 40.435 EUR,
- podjetniške in avtorske pogodbe v znesku: 50.368 EUR
- ostali izdatki za blago in storitve v znesku: 109.870 EUR.

Iz razvojnega stebra financiranja so načrtovani odhodki za:

- plače v znesku: 8.244 EUR
- prispevke v znesku: 1.330 EUR
- druge osebne prejemke v znesku: 989 EUR
- podjetniške in avtorske pogodbe v znesku: 1.200 EUR

1.3.3 Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja

Načrt za strukturo prihodkov za leto 2020 je sestavljen iz sledečih virov financiranja: vir financiranja iz javnih služb v višini 1.213.549 EUR ter načrtovani prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu v višini 16.592 EUR. Tako javne službe predstavljajo skupno kar 98,70% vseh načrtovanih prihodkov za leto 2020, storitve na trgu pa zgolj 1,3%. Načrt za strukturo odhodkov za leto 2020 je sestavljen iz virov: vir financiranja odhodkov iz javnih služb v višini 1.213.549 EUR ker predstavljaj 98,71% vseh odhodkov za leto 2020 in vir financiranja stroškov na trgu v višini 16.592 EUR ker predstavlja 1,3% vseh načrtovanih odhodkov v letu 2020.

Odgovorna oseba za pripravo finančnega načrta:

Divna Vidmar, Vodja finančno računovodske službe

tel. št.: 059073454, e-mail: divna.vidmar@fuds.si