

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici  
**LETNO POROČILO ZA LETO 2009**

Dekan:izr. prof. dr. Matevž Tomšič

Sprejet na 2. korespondenčni seji senata, dne 25.2.2010 in na 17. korespondenčni seji upravnega odbora, dne 25.2.2010, dopolnjen na 6. Korespondenčni seji senata in 18. korespondenčni seji upravnega odbora dne 30.9.2010.

Nova Gorica, februar 2010

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Kidričeva 9

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: [www.fuds.si](http://www.fuds.si)

Elektronski naslov: [info@fuds.si](mailto:info@fuds.si)

Telefonska številka: 05/333 00 90

Številka faksa: 05/333 00 81

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025- 588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelji: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

**VSEBINA**

<b>1</b>	<b>POSŁANSTVO IN VIZIJA .....</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>PREDSTAVITEV .....</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>USMERITVE IN CILJI .....</b>	<b>10</b>
<b>3.1</b>	<b>Zakonske in druge pravne podlage.....</b>	<b>10</b>
<b>3.2</b>	<b>Dolgoročni cilji.....</b>	<b>11</b>
<b>3.3</b>	<b>Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009 .....</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2009 .....</b>	<b>12</b>
<b>4.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost .....</b>	<b>12</b>
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje .....	12
4.1.2	Programi za izpopolnjevanje .....	15
4.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	15
<b>4.2</b>	<b>Raziskovalna in razvojna dejavnost .....</b>	<b>15</b>
<b>4.3</b>	<b>Umetniška dejavnost .....</b>	<b>16</b>
<b>4.4</b>	<b>Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih .....</b>	<b>17</b>
<b>4.5</b>	<b>Knjižnična dejavnost.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.6</b>	<b>Dejavnost študentskih domov .....</b>	<b>20</b>
<b>4.7</b>	<b>Upravne, pravne in druge naloge.....</b>	<b>21</b>
<b>4.8</b>	<b>Nacionalno pomembne naloge .....</b>	<b>21</b>
4.8.1	Skrb za slovenščino .....	21
4.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba .....	21
4.8.3	Pisarna za študentske domove .....	22

<b>4.9</b>	<b>Univerzitetni šport</b> .....	<b>22</b>
<b>4.10</b>	<b>Interesna dejavnost študentov</b> .....	<b>23</b>
<b>4.11</b>	<b>Druga dejavnost</b> .....	<b>23</b>
<b>4.12</b>	<b>Investicije in investicijsko vzdrževanje</b> .....	<b>23</b>
4.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .....	23
4.12.2	Nakup opreme .....	24
4.12.3	Investicijsko vzdrževanje.....	25
4.12.4	Drugo.....	25
<b>5</b>	<b>KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA</b> .....	<b>25</b>
<b>5.1</b>	<b>Kadrovska politika</b> .....	<b>25</b>
<b>5.2</b>	<b>Kadrovski načrt in realizacija</b> .....	<b>26</b>
<b>6</b>	<b>OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV</b> .....	<b>30</b>
<b>6.1</b>	<b>Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela</b> .....	<b>30</b>
<b>6.2</b>	<b>Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let</b> .....	<b>30</b>
<b>6.3</b>	<b>Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009</b> .....	<b>32</b>
<b>6.4</b>	<b>Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja</b> .....	<b>32</b>
<b>6.5</b>	<b>Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ</b> .....	<b>33</b>
<b>6.6</b>	<b>Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi</b> .....	<b>33</b>
<b>6.7</b>	<b>Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora</b> .....	<b>33</b>
<b>6.8</b>	<b>Izvajanje varčevalnih in profikriznih ukrepov</b> .....	<b>33</b>

<b>6.9</b>	<b>Druga pojasnila .....</b>	<b>34</b>
<b>7</b>	<b>FAKULTETA V ŠTEVILKAH .....</b>	<b>34</b>
<b>7.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost .....</b>	<b>34</b>
	Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti .....	34
	Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi z letom 2008/2009 .....	34
	Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi s študijskim letom 2008/2009 .....	34
	Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti.....	35
	Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti.....	35
	Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009 .....	35
	Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009 .....	36
<b>7.2</b>	<b>Raziskovalna dejavnost .....</b>	<b>36</b>
	Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2008 ter načrt in realizacija za leto 2009.....	36
<b>7.3</b>	<b>Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2009, ki ga je sprejel študentski svet .....</b>	<b>37</b>



## POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2009

## 1 POSLANSTVO IN VIZIJA

## 2 PREDSTAVITEV

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila ustanovljena 15. 06. 2006 in je ena najmlajših visokošolskih ustanov v Republiki Sloveniji. Fakulteta ima cilj, da postane celovit center družboslovnega znanja, ki bo uspešno odgovarjal na izzive, ki jih pred visoko šolstvo na področju družbenih ved postavljajo slovenski in evropski trendi spodbujanja tehniških in naravoslovnih ved.

V letu 2007 je FUDŠ začela z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji. V akademskem letu 2007/8 je začela izvajati tri programe rednega študija in sicer dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije ter magistrska študijska programa Medkulturni menedžment in Informatika v sodobni družbi. Vsi trije programi so pripravljene v skladu z bolonjskimi standardi: dodiplomski program traja tri leta in obsega 180 kreditnih točk, magistrska programa pa trajata dve leti in obsegata 120 kreditnih točk. Vse tri omenjene programe smo izvajali tudi v obliki izrednega študija. Poleg tega smo kot izredni študij izvajali še visokošolski strokovni program Informatika v sodobni družbi (tudi pripravljen po bolonjskih kriterijih), za katerega je Fakulteta prav tako pridobila koncesijo.

FUDŠ je izvajala študijski program na treh lokacijah. Dodiplomski univerzitetni program Uporabne družbene študije in magistrski študijski program Medkulturni menedžment sta se v redni obliki izvajala v Novi Gorici, magistrski program Informatika v sodobni družbi pa v Novem mestu. Poleg tega se študijski programi izvajajo tudi na lokaciji Ljubljana. Tam, kjer je bilo vpisanih manj kot desetih študentov, je študijski proces potekal v obliki konzultacij.

Poleg izvajanja že akreditiranih in koncesioniranih programov je fakulteta vodila aktivnosti za pridobitev akreditacij in koncesij za novo študijske programe. Na ta način je pridobila akreditacijo za svoj doktorski program Sociologija, s čimer je kompletirala sistem študijskih programov na celotni vertikali, se pravi na podiplomski, magistrski in doktorski ravni. Poleg tega je uspela pridobiti koncesije za dva dodiplomska programa, in sicer univerzitetni in visokošolski strokovni program Informatika v sodobni družbi.

Fakulteta se zaveda pomena vključenosti v mednarodni prostor in na tem področju s pomočjo tujih partnerjev študentom/kam in predavateljem omogoča izmenjavo v pedagoškem in raziskovalnem smislu.

FUDŠ je ena redkih slovenskih fakultet, ki je začela opravljati resno raziskovalno delo že preden se je začel v njenem okviru odvijati pedagoški proces. Pri tem gre za raziskovalno delo, ki je v skladu z imenom Fakultete izrazito uporabno naravnano, saj se ukvarja s problematikami, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Tako je fakulteta v letu 2007 izvedla odmevno raziskavo o družbenih učinkih igralništva, dejavnosti torej, ki je v slovenskem in še posebej goriškem prostoru izredno pomembna, zbuja pa tudi različne odzive ljudi. S tem so raziskovalci FUDŠ dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo o upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Poleg tega se je fakulteta lotila aktivnosti za pridobitev raziskovalnih projektov

na domačih in mednarodnih razpisih, tudi v okviru 7. okvirnega programa. Pri tem intenzivno sodeluje s kolegi iz tujim raziskovalnih in izobraževalnih ustanov.

Fakulteta pri soočanju z izzivi sledi svojim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost.** Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.
- **Usmerjenost v mednarodni prostor.** Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti. Usmerjenost v mednarodno okolje za to fakulteto ni krilatica. Že ob nastanku je formalizirala sodelovanje s partnerji iz Irske, Danske, Nemčije, Bolgarije in Avstrije. V bližnji prihodnosti bo fakulteta sodelovanje formalizirala še s partnerji iz Nizozemske, Velike Britanije... Tuje sodelavce vključuje že v fazi oblikovanja študijskih programov.
- **Kakovost.** V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovost svojega raziskovanja. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno odličnost tako v temeljnih projektih kot v vseh tistih projektih, ki bodo usmerjeni neposredno k uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost.** Pri vrsti družbenih ved je še premalo v osredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne težimo k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici je tako nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja na FUDŠ sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

1. osredotočenost na odjemalce (študente)
2. usmerjenost v rezultate
3. voditeljstvo in stanovitnost namena
4. menedžment na podlagi procesov in dejstev
5. razvoj in vključevanje zaposlenih
6. stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
7. razvijanje partnerstva
8. družbena odgovornost fakultete.

Ustanovitev fakultete ni pomembna le z vidika izobraževanja prihodnjih generacij slovenskih družboslovcev, ampak ima večplasten pomen. V Novi Gorici je nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se bo s svojo ekspertizo umestil v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki bo izkoristil številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se bo uspešno vključevala v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne težimo k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici je tako nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

### **3 USMERITVE IN CILJI**

#### **3.1 Zakonske in druge pravne podlage**

Našteti je treba zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje fakultete. Zakonske in druge pravne podlage so že bile naštetje v programu dela za leto 2009, zato se jih lahko prepíše in posodobí s spremembami, ki so nastale med letom 2009, če so vplivale na poslovanje fakultete v letu 2009.

Našteti je treba zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje zavoda.

- Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33I/91-I, 42/99, 66/2000, 24/03)
- Zakonom o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakonom o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06- UPB)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, 13/05, 115/05, 22/06,112/07)

- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov (Uradni list RS, 134/03, 72/04, 132/06, 4/06)
- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici z dne 17.12.2009

Fakulteta je posredni proračunski uporabnik, ki ga zavezujejo določbe zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02, 65/06, 134/06, 29/07) in zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 110/99, 89/99, 117/02, 30/02).

### **3.2 Dolgoročni cilji**

Dolgoročni cilji fakultete so:

- Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost
- Odličnost študija, odličnost poslovanja
- Zadovoljstvo študentov, zadovoljstvo odjemalcev pri raziskovalnem delu, zadovoljstvo zaposlenih
- Družbeno odgovorno delovanje
- razvijanje novih študijskih programov
- pridobivanje odličnih visokošolskih učiteljev iz Slovenije in tujine in vlaganje v razvoj pridobljenih perspektivnih kadrov
- krepitev mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in študentov
- skrb za vrhunsko kakovost študija
- povezovanje pedagoškega procesa z raziskovalnim procesom
- razvijanje temeljnih znanj na področju družboslovja z močnim interdisciplinarnim poudarkom
- nudenje uporabnih znanj gospodarstvu, javnemu sektorju, lokalni skupnosti in nevladnim organizacijam
- vključenost v mednarodne, evropske in nacionalne ter regionalne znanstveno-raziskovalne in razvojne projekte za javni in zasebni sektor
- oblikovanje tima odličnih raziskovalcev iz Slovenije in tujine
- prispevati in omogočiti kvalitetno življenje študentov
- zagotoviti uspešnost in učinkovitost in gospodarnost poslovanja ter izvajanje poslovnih procesov v skladu z zakonom
- dolgoročno sodelovanje i partnerstvo s visokoškolskimi in raziskovalnimi institucijami doma in tujini.

### **3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009**

Kratkoročni prednostni cilji fakultete v letu 2010 so:

Izobraževalni cilji:

- Odličnost študija, odličnost poslovanja
- Zadovoljstvo študentov
- Razvoj novih družboslovnih dodiplomskih študijskih programov, ki so v Sloveniji novost in/ali obstaja po profilih, ki jih ustvarjajo veliko

- povpraševanje na trgu delovne sile.
- Zagotovitev kakovosti izvajanja študijskih programov skladno s splošno uveljavljenimi evropskimi, slovenskimi in s fakultetnimi akti opredeljenimi standardi.
- Internacionalizacija študijskega procesa z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev in zagotovitvijo pogojev za mednarodne izmenjave študentov in učiteljev

Znanstveno-raziskovalno-razvojni cilji:

- Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost
- Razvoj novih teoretskih in metodoloških znanj s področja družboslovja preko izvajanja temeljnih raziskovalnih projektov
- Razvoj strateških in uporabnih znanj in oblikovanje razvojnih in sistemskih rešitev preko izvajanja projektov iz ciljno-raziskovalnih programov
- Razvoj uporabnih znanj in rešitev preko izvajanja aplikativnih projektov v sodelovanju z gospodarskimi akterji.
- Razvoj temeljnih in aplikativnih znanj v sodelovanju s tujimi raziskovalnimi organizacijami v okviru mednarodnih projektov
- Vključevanje vrhunsko usposobljenih raziskovalcev iz Slovenije in tujine v raziskovalno delo fakultete.

## **4 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po dejavnostih v letu 2009**

1. Kratkoročni prednostni cilji: akreditacija visokošolskega strokovnega in magistrskega programa » Socialni menedžment in programa Psihoterapija «
2. Pričakovani rezultati v letu 2010: povečanje število vpisa študentov na dodiplomskem in podiplomskem programu  
Predvideni viri financiranja: lastna sredstva
3. Realizacija v letu 2009: izvedba visokošolskega strokovnega in magistrskega programa » Socialni menedžment in programa Psihoterapija «

Fakulteta je vložila na Svet za visoko šolstvo RS vlogo za akreditacijo študijskega programa smer » Psihoterapija«. Pričakuje se, da se bo ta program na fakulteti začel izvajati že v študijskem letu 2011/2012.

### **4.1.1 Izobraževalna dejavnost Visokošolsko izobraževanje**

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Izboljšanje pedagoškega procesa	Sprejem in posodobitev ključnih aktov, na podlagi katerih se odvija pedagoški proces.	Realizirano. Sprejeti so bili ključni pravilniki, ki omogočajo pedagoški proces, v nekatere izmed njih pa so bile vnešene določene spremembe (Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja študentov, Pravilnik o vsebini in obliki diplom, pravilnik o študentski izkaznici, poslovnik senata Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici, Pravilnik o delovanju medija, Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi.)
	Posodobitev spletne strani za pedagoško osebje	Realizirano. Spletna stran fakultete je bila posodobljena, kar je omogočilo boljše informiranost vseh deležnikov v pedagoškem procesu
Razvoj novih družboslovnih dodiplomskih študijskih programov, ki so v Sloveniji novost in obstaja po profilih, ki jih ustvarjajo veliko povpraševanje na trgu delovne sile	Priprava visokošolskega strokovnega programa 1. stopnje Socialni menedžment	Še nerealizirano. Soglasje Sveta za visoko šolstvo za akreditacijo obeh programov še ni bilo pridobljeno. Postopki odločanja o tem so se preložili v leto 2010
	Priprava magistrskega programa 2. stopnje Socialni menedžment	
Povečanje zadovoljstva študentov in ukrepi za njegovo izboljšanje	Merjenje zadovoljstva študentov	Realizirano. Po koncu vsakega semestra je bila izvedena anketa, v kateri so študentje ocenjevali različne vidike pedagoškega procesa. Kljub temu, da se študentske ocene posameznih vidikov razlikujejo, pa je bil zaznan dvig zadovoljstva študentov. Na podlagi teh podatkov rezultatov in siceršnje diskusije znotraj organov fakultete so bili sprejeti določeni ukrepi za izboljšanje stanja (hitrejše obveščanje študentov, spremenjene uradne ure itd.)
	Sprejem ukrepov za izboljšanje zadovoljstva študentov	
Zagotovitev kakovosti izvajanja študijskih programov skladno s splošno uveljavljenimi evropskimi, slovenskimi in s fakultetnimi akti opredeljenimi standardi	Sprejem strategije razvoja fakultete	Realizirano. Na podlagi intenzivnega dialoga v vrstah sodelavcev Fakultete – na to temo je bila pripravljena posebna delavnica – je bila pripravljena in sprejet strateški dokument, ki opredeljuje temeljne vrednote in načela fakultete, njene usmeritve, cilje in načine, kako

		jih uresničiti. Ta strateški načrt je osnova za načrtovanje aktivnosti fakultete na pedagoškem in ostalih področjih.
Internacionalizacija študijskega procesa z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev in zagotovitvijo pogojev za mednarodne izmenjave studentov in učiteljev	Povečanje števila tujih sodelavcev, ki predavajo v okviru študijskih programov fakultete.	Realizirano. Fakulteta je povečala število tujih predavateljev, ki so vključeni v pedagoški proces fakultete. Tako je sodelovalo 7 tujih predavateljev.

## Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009 (Leto 2008)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2009)		Realizacija v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2009)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %			80	60	87	0
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	3	/	10	5	9,3	6,2
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	2	2	2	2	2	2
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	2	2	2	2	2	2
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	1	1	1	1	1	1

Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/
--	---	---	---	---	---	---

Število vpisanih študentov na posamezne študijske programe se je v zadnjem študijskem letu povečalo, zanima je tudi struktura študentov, saj vpisani študentje prihajajo iz celega območja Slovenije.

#### 4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi, h katerim da mnenje Svet RS za visoko šolstvo.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

#### 4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Različne oblike neformalnega učenja so na primer: tečaji, poletne šole, programi usposabljanja in podobno.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Organizacija strokovne ekskurzije za študente	izvršeno	izvršeno
Izvršeno udeležba študentov na družboslovnih večerih, diskutiranje o aktualnih temah	izvršeno	izvršeno
Učenje tujega jezika za dodiplomske in podiplomske študente	izvršeno	izvršeno
Udeležba študentov na različnih delavnicah, seminarjih	izvršeno	izvršeno

#### 4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Raziskovanje razvojne dinamike sodobnih	Analiza demokratičnih procesov v Evropi in	Izvedba analize demokratičnih procesov v

družb v okviru raziskovalnega projekta	Sloveniji, analiza razvojnih usmeritev na nacionalni in evropski ravni	Evropi in Sloveniji ter analize razvojnih usmeritev na nacionalni in evropski ravni
Razvoj strateških in uporabnih znanj in oblikovanje razvojnih in sistemskih rešitev preko izvajanja projektov iz CRP	Izvajanje v letu 2008, pridobljenih CRP	Realizacija časovnih načrtov, predvidenih v prijavih projektov
Razvoj temeljnih aplikativnih znanj v sodelovanju s tujimi raziskovalnimi organizacijami v okviru mednarodnih projektov	Izvajanje v letu 2008 pridobljenega aplikativnega projekta	Realizacija časovnih načrtov, predvidenih v prijavih projektov
Vključevanje vrhunsko usposobljenih raziskovalcev izven Slovenije in tujine v raziskovalno delo fakultete	Izvedba dveh znanstvenih konferenc, podpis pogodbe z raziskovalci iz tujine v okviru programske skupine	Izvedba dveh znanstvenih konferenc, podpis pogodbe s raziskovalci iz tujine v okviru programskih skupin

Kazalnik	Leto 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Število prijavljenih patentov	/	/	/
Število odobrenih patentov	/	/	/
Število prodanih patentov	/	/	/
Število prodanih blagovnih znamk	/	/	/
Število inovacij	/	/	/
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	3	3	3
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	9	9	9

### 4.3 Umetniška dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

#### 4.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

Obrazložitev: Do izmenjave študentov na projektu Erasmus v tem študijskem letu ni prišlo, ker ni bilo prijav s strani študentov. Obrazložitev je podna v računovodskem poročilu.

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2008/09	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010	Študijsko leto 2008/09	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	1	1	/	/	/	/
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	3	21	21	17	21	21
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	0	3	/	/	1	1
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0	1	2	2	2
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0	0	0	/	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	0	0	0	0	0	0

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

Opomba: Do razlike v številkah pri visokošolskih učiteljih, ki gostujejo v tujini je prišlo zaradi sprotnega dogovarjanja s partnerskimi ustanovami iz tujine in s tem povezanimi postopki podpisovanja pogodb o sodelovanju. Prišlo je namreč do določenih sprememb v naboru tujih ustanov, s katerimi FUDŠ sodeluje v procesu izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in administrativnega osebja.

#### 4.5 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Vzpostavitev knjižnice v Novi Gorici	Cobiss3/Izposoja za uporabnike	Realizirano
Nabava literature	Prirast 1.000 – 2.000 enot tiskanega gradiva	Realizirano
Izobraževanje – COBISS2/Katalogizacija – začetni tečaj	Pridobitev licence za katalogizacijo	Realizirano
Izobraževanje – COBISS2/Katalogizacija – nadaljevalni tečaj, bibliografije	Pridobitev licence za vnašanje v bibliografije članov	Realizacija ni bila možna

##### Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Študenti – dodiplomski, redni	33	80	193
Študenti – dodiplomski, izredni	5	50	24
Študenti – podiplomski	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj	50	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj.
Srednješolci	0	0	0
Zaposleni	15	30	3
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	0	0	0
Drugi uporabniki	0	0	55

##### Kazalniki

Kazalnik	Leto 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	55 (od oktobra 2008)	120	200
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski)	62,26% (33) rednih študentov, 9,4 % (5) izrednih, študentov,	100 %	78,5% (142) rednih študentov, 8,3 % (15) izrednih, študentov,

učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	28,3 % (15) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 53 aktivnih upor. Z visokošolskih zavodov (od oktobra 2008)		13,3 % (24) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	4.900 tiskanih enot gradiva (4.271 enot gradiva vpisanih v COBISS, okoli 629 enot ne vpisanih), dostopa do podatkovnih baz (Proquest in Web of science)	1500	1515 enot gradiva vpisanega v COBISS
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	/	/	Ni podatka
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	4 (predstavitev iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)	4 (predstavitev iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)	4

## Komentar:

Knjižnica Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici je bila organizirana konec leta 2007. Deluje kot visokošolska knjižnica v Novem mestu in Novi Gorici. Namenjena je predvsem pedagoškim delavcem in študentom Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in Fakultete za informacijske študije v Novem mestu, odprta pa je tudi za druge uporabnike s področja znanosti, raziskovalne dejavnosti in izobraževanja.

Januarja 2008 je bila vključena v sistem Cobiss. Z vnašanjem gradiva v lokalno bazo knjižnice se je pričelo konec februarja 2008. Od marca 2008 ima zaposleno 1 osebo, univerzitetno diplomirano bibliotekarko. V aprilu 2008 je bila vključena v segment COBISS3/Izposoja in pridobila dostop do podatkovnih zbirk (Web of Science, Proquest). Začetek avgusta 2008 je enota knjižnice v Novem mestu dobila novo knjižnično opremo (knjižne omare, police,...itd.). Z aktivno izposojom uporabnikom pa je pričela z začetkom novega študijskega leta 2008/2009, 1.10.2008, v Novem mestu. Dne 15.11.2008 je bil sprejet Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in cenik knjižničnih storitev. V začetku leta 2009 pa se je vzpostavila knjižnica in aktivna izposoja preko sistema COBISS tudi v Novi Gorici. Od meseca septembra 2009 dalje knjižnica kot polnopravna članica sistema COBISS aktivno sodeluje pri katalogizaciji - kreiranju novih zapisov v vzajemni bazi COBIB.

Knjižnica v Novi Gorici je za uporabnike odprta 6 ur tedensko, in sicer: ponedeljek in petek od 9. do 11. ure ter v sredo od 14.30 do 16.30. Knjižnica v Novem mestu je odprta 4 ure dnevno, ob sredah 5 ur, kar pomeni 21 ur tedensko. V ponedeljek, torek, četrtek in petek: od 12. do 16. ure in v sredo: od 10. do 12. ure in od 14. do 17. ure, ob sobotah, nedeljah in praznikih je knjižnica zaprta. 4 ure dnevno pa so namenjene za izvajanje: katalogizacije gradiva – prevzemanje zapisov iz COBIB-a, kreiranje novih zapisov; inventarizacije in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), naročanja gradiva, urejanje itd.

Glavne naloge knjižnice so:

- skrb za fond, ki zajema: priprava predlogov za nakup literature, nabava in dopolnjevanje knjižnega in ne knjižnega gradiva, (monografskih in serijskih publikacij, elektronskih virov), inventarizacija in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), katalogizacija gradiva – prevzemanje zapisov iz COBIB-a in urejanje in postavitvev gradiva po tematiki,
- izposoja v čitalnico in na dom in medknjižnična izposoja gradiva
- referenčno delo (svetovanje bralcem in posredovanje informacij o gradivu in informacijskih virih, pomoč pri iskanju gradiva v katalogu, po informacijskih virih in v knjižnici)
- pripravljanje vsebine za spletno stran knjižnice
- seznanjanje z novostmi v knjižnici,
- uvajanje in pomoč uporabnikom pri iskanju informacij po podatkovnih zbirkah in ostalih informacijskih virih;

Kratkoročni cilji za leto 2009 so bili bolj ali manj realizirani: vzpostavitev knjižnice v Novi Gorici, izobraževanje zaposlenih – Licenca iz vzajemne katalogizacije, prirast gradiva - okoli 1.515 tiskanih enot gradiva je bilo v letu 2009 vpisanih v Cobiss. Gradivo, ki je vpisano v COBISS je pridobljeno: z nakupom 1.152 enot gradiva, v dar 261 enot gradiva, z lastno izdajo oz. v okviru založniške dejavnosti matične ustanove 76 enot gradiva. Skupno število vseh enot gradiva v letu 2009 v knjižnici Nova Gorica in Novo mesto vpisanih v knjižnični katalog je znašalo 5.783 enot.

Letu 2009 je imela knjižnica 200 aktivnih uporabnikov, od tega je 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov in 19 ostalih (druge knjižnice, zaposleni, itd.). Od 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov je 142 (78,5%) rednih študentov, 15 (8,3 %) izrednih študentov in 24 (13,3 %) zaposlenih v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci). Knjižnica je še vedno v fazi vzpostavljanja knjižnične dejavnosti, zato še nimamo realne slike obiska, izposoje gradiva uporabnikom ter prirasta gradiva.

#### 4.6 Dejavnost študentskih domov

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto	Pričakovani rezultati v	Realizacija v
----------	----------------	-------------------------	---------------

	2008/2009	študijskem letu 2009/2010	študijskem letu 2009/2010
% študentov, ki bivajo v študentskih domovih ali pri zasebnikih v skladu s Pravilnikom o subvencioniranju bivanja študentov	/	/	/
Kapaciteta študentskih domov	/	/	/
Število tujih študentov, ki bivajo v študentskih domovih	/	/	/

#### 4.7 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Posodobitev spletne strani	izvršeno	izvršeno

Kazalniki	Študijsko leto 2008/2009	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov na računalnik	1	1	1
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100%	100%	100%

#### 4.8 Nacionalno pomembne naloge

##### 4.8.1 Skrb za slovenščino

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

##### 4.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik

#### 4.8.3 Pisarna za študentske domove

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009	Ocena za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov, za katere se ugotavlja izpolnjevanje pogojev in meril za subvencioniranje bivanja	/	/	/
Število študentov, za katere se ponovno (na podlagi pritožbe) ugotavlja izpolnjevanje pogojev in meril za subvencioniranje bivanja	/	/	/
Število tujih študentov v javnih študentskih domovih, na krajših izmenjavah v RS	/	/	/
Število tujih študentov v javnih študentskih domovih, ki so redno vpisani na dodiplomski študij	/	/	/

#### 4.9 Univerzitetni šport

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

#### 4.10 Interesna dejavnost študentov

Komentar oziroma obrazložitev posameznih podpoglavij, tabel, kazalnikov ipd. dodajte tam, kjer je to potrebno.

Interesne dejavnosti študentov so **s študijem povezane interesne dejavnosti študentov**, določene v letnem programu študentskega sveta univerze ali samostojnega visokošolskega zavoda. Program je sestavni del programa dela visokošolskega zavoda.

Vpisati je treba številko in datum seje študentskega sveta, na kateri je bilo sprejeto poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti študentov. Vsebinsko poročilo je treba povezati s finančnim poročilom oz. poročilom o porabi sredstev, ki jih za interesno dejavnost študentov namenja MVZT.

Seja študentskega sveta je bila dne 12.11.2009.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Sodelovanje študentov na družboslovnih večerih	izvršeno	izvršeno
Strokovna ekskurzija v Ženevo	izvršeno	izvršeno

#### 4.11 Druga dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

#### 4.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Pripraviti je treba tudi vsa poročila, ki jih zahteva Uredba o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ, če še niso bila pripravljena in poslana na ministrstvo.

Dodajte komentar oziroma obrazložitev podpoglavij in tabel.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

##### 4.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Navodilo: Investicije so gradnja, obnova ali nakup nepremičnin in opreme.

Objekt	Investicija (kaj se bo oz. se je delalo)	Celotna vrednost investicije v EUR	Obdobje investicije	Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) – NAČRT ZA LETO 2009					Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) – REALIZACIJA V LETU 2009					Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
				MVZT	koncesija	kredit	Drugi viri	Skupaj	MVZT	koncesija	kredit	Drugi viri	Skupaj	
/	/	/	0	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

Investicijski program po objektih in virih sredstev fakulteta v letu 2009 ni sprejela.

#### 4.12.2 Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela za leto 2008	Oprema	Namen opreme	MVZT- nadome- stitev in nakup opreme, povezan e z izvajanje m pedagoš ke dejavno sti	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009				Viri sredstev in njihov delež pri opremi v letu 2009 - realizacija (v EUR)				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo  Drugo
				MVZT- drugo	ARRS	Drugi viri	skupaj	MVZT- nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MVZT - drugo	ARRS	Drugi viri	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	16.784	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------	--

Obrazložitev: Izvršen je bil le nakup programske opreme. Načrt nabave ni bil izvršen zaradi porabe finančnih sredstev v druge namene.

#### 4.12.3 Investicijsko vzdrževanje

Št. prioritete iz programa dela za leto 2009	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2009				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Komentar: Fakulteta v letu 2009 ni imela investicij.

#### 4.12.4 Drugo

Št. prioritete iz programa dela za leto 2009	Namen	Viri sredstev in njihov delež (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009				Viri sredstev in njihov delež (v EUR) - REALIZACIJA 2009				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
/	/	/				/				

## 5 Kadrovski načrt in kadrovska politika

### 5.1 Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Zaposlitev visokošolskih učiteljev s področja družboslovja	izvršeno	Ni razlik

## 5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2008		Število novih zaposlitev v letu 2009, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2008		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTIVE	v osebah (v % ZAPOSLOTIVE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTIVE
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>											
IX	Dekan	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>											
IX	Redni profesor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX	Izredni profesor	1	0,2	2	5,6	0	0	0	0	3	1,4
IX	Docent	6	4,2	0	0	0	0	0	0	6	4,2
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>7</b>	<b>4,4</b>	<b>2</b>	<b>5,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>5,6</b>
IX.	Asistent z doktoratom	2	0,45	0	0	0	0	0	0	2	0,45
VIII	Asistent z magisterijem	1	0,25	0	0	0	0	0	0	1	0,25
VII/2	Asistent	5	3,1	0	0	0	0	0	0	5	3,1
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>8</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3,8</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>15</b>	<b>8,2</b>	<b>2</b>	<b>5,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>9,4</b>
<b>DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI</b>											
IX.	Znanstveni svetnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII/2	Mladi raziskovalec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>											
<b>Delovna mesta skupine J</b>											

VII/2	Vodja enote do 5 delavcev										
VII/1	bibliotekarka	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
VII/1	Samostojna strokovna sodelavka	6	5,2	1	9	0	0	4	22	3	2,5
VI	Svetovalec dekana	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA NVI</b>		<b>8</b>	<b>7,2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>4,25</b>
VII/1	VODSTVENA DELOVNA MESTA	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		<b>9</b>	<b>8,2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>28</b>	<b>17,4</b>	<b>3</b>	<b>23,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>15,9</b>

Obrazložitev: Do sprememb v načrtu za zaposlitve v letu 2008 do realizacije je prišlo zaradi prišlo zaradi odhoda delavcev oziroma zaradi sprememb zaposlitev pri posameznih zaposlenih na krajši, daljši delovni čas, dopolnilno delo.

Izvolitve v naziv v letu 2009

Naziv	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2009	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2009
Redni profesor	0	0	0
Znanstveni svetnik	0	0	0
Izredni profesor	0	3	2
Docent	1	1	1

Asistent	0	2	3
Predavatelj	0	0	1

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2009

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini</b>
Leto 2008	0	0	0	0
Načrt 2009	2	0	0	0
Realizacija 2009	0	0	0	0

Dopišite komentar tabele, predvsem razloge za povečano oz. zmanjšano število izobraževanja v letu 2009 ter naštejite prevladujoče oblike izobraževanja in usposabljanja.

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2009

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Sobotno leto</b>
Leto 2008	1	0	0	0
Načrt 2009	6	0	0	0
Realizacija 2009	6	0	0	0

Dopišite komentar tabele, predvsem razloge za povečano oz. zmanjšano število izobraževanja v letu 2009 v primerjavi z letom 2008 ter naštejite prevladujoče oblike izobraževanja in usposabljanja.

Obrazložitev:

Prevladujoče oblike izobraževanja so pridobivanje formalne izobrazbe na prvi in drugi stopnji.

## Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2008	5	0	1
Načrt 31. 12. 2009	25	0	5
Realizacija 31. 12. 2009	25		5

## Podatki o izvajalcih študijskih programov

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	16	15	16	7	7	7	10	12	12	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za	32.069,17	35.500	40.780,91	19.241,82	22.300	21.199,3	12.827,88	11.000	15.354,06	<b>64.138,87</b>	<b>68.800</b>	<b>77.334,27</b>

izvedbo študijskih programov												
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	4	6	6	4	4	4	1	4	4	9	14	14
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	55.595	55.000	19.566,20	55.595,42	12.300	15.465,20	27.797,71	25.700	25.473,23	138.988,13	38.000	60.504,63

## 6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

### 6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Do nepričakovanih negativnih posledic izvedenih nalog ni prišlo

Računsko sodišče RS ali drugi nadzorni organi v letu 2009 na fakulteti niso opravili nadzora.

### 6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Fakulteta je v letu 2007 prvič vpisala študente, vsako leto pa se vpis povečuje, zanimanje študentov za fakulteto je vse večje. Zaposleni na fakulteti so se trudili izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in veseli smo, da nas

(še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prenovljena spletna stran in vključevanje študentov v aktivnosti fakultete.

V študijskem letu 2008/2009 je fakulteta že drugo leto zapored vpisovala v študijske programe oblikovane v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Razpis za študijsko leto 2008/2009 je bil objavljen na spletni strani fakultete, v lokalnem časopisu in v Razpisu za vpis v študijskem letu 2008/2009. Informativni dnevi so potekali na treh lokacijah in sicer v Novi Gorici, Ljubljani in v Novem mestu. Organizirani so bili dvakrat v letu, ločeno za dodiplomske in podiplomske študijske programe. Pri informativnih dnevih so sodelovali tudi predstavniki Študentskega sveta fakultete.

V primerjavi s prejšnjim letom je bilo zanimanje na informativnem dnevu večje za podiplomske študijske programe. Na informativnem dnevu so vsi dobili predstavitveno brošuro fakultete. Brošura je bila posredovana tudi srednjim šolam, splošnim knjižnicam in drugim središčem, kjer se v večini zadržujejo potencialni kandidati za vpis v študijske programe. V primerjavi s prejšnjim študijskim letom se je zmanjšal interes za vpis na program Uporabne družbene študije. Zmanjšanje števila vpisnih mest je bila posledica zmanjšanja aktivnosti pri promociji fakultete med dijaki srednjih šol.

V študijskem letu 2008/2009 se je na fakulteto vpisalo skupno 194. Dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije obiskuje 74 rednih in 13 izrednih študentov. Podiplomski magistrski študijski program Medkulturni menedžment obiskuje 68 rednih in 5 izrednih študentov. Podiplomski doktorski študijski program Sociologija obiskuje 26 izrednih študentov.

Na fakulteti smo zadovoljni z številom vpisanih na podiplomske programe saj smo zapolnili vsa razpisana mesta, medtem ko si želimo v prihodnje povečati vpis na dodiplomskem programu, saj smo letos zapolnili smo 56% rednih razpisanih mest.

Fakulteta je v kratkem času delovanja izpolnila ali celo preseгла lastna pričakovanja pri pedagoškem procesu in raziskovalnem delu fakultete, ki je bilo v letu 2008 še posebej intenzivno. Raziskave fakultete so včasih sprožale tudi možne odzive strokovne in laične javnosti, kot na primer raziskava »Družbeni stroški igralništva« in »Slovenski mediji v družbi in slovenska družba v medijih«. Fakulteta se je izkazala s strokovnim delom, mednarodno konferenco, objavami, intenzivnimi polemikami in komentarji na aktualna dogajanja. Kot posebnost fakultete moramo omeniti Družboslovne večere, ki so z aktualnimi temami pritegnile tako strokovno kot laično javnost in ponudile prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti vzpodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Tako kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Zaradi želje po nenehnem izboljševanju kakovosti sistem vodenja fakultete smo v letu 2008, kot ena prvih fakultet v Sloveniji pričeli z izvajanjem mesečnih timov kakovosti dekana. Tim sestavlja dekan (predsedujoči), prodekani in tajnik.

Na fakulteti se osredotočamo v nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Na ta način se vzpodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča tudi vsem zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus, programa Ceepus. Fakulteta si tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški delavci in študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov. V letu 2008 je VIS še dodatno nadgradila s novim programom, ki omogoča še dodatno evidenco za študente, kot možnost prijav preko VIS-a. Nadgradila je tudi program za kadrovske zadeve, kjer so vneseni vsi podatki od zaposlenih.

### **6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009**

Navedeno v 4. poglavju.

### **6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja**

Nenehno izboljševanje kakovosti fakultete odločilno temelji na dolgoročnem planu izboljšanja kakovosti v skladu s merili, ki jih je opredelila Nacionalna komisija za kakovost visokega šolstva, (s katerimi je opredeljeno evalviranje zavodov, študijskih programov in znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela. V mesecu juniju je bil izdelan predlog oblikovanju strateškega plana in vrednot organizacijske kulture fakultete. Sočasno bomo začeli z uvodnimi aktivnostmi projekta za vgradnjo zahtev standarda ISO 9001, ki bo po dveh letih fakulteto pripeljal do certifikata kakovosti. V naslednji fazi bo izvedena integracija zahtev modela odličnosti EFQM in sicer stopenjsko, kjer bo začetnemu pristopu samoocenjevanja z vprašalnikom sledil pristop s pisanjem vlog, temu pa oblikovanje vloge za prijavo na natečaj PRSPO. Po nekajletnem sodelovanju v tem natečaju in pridobitvi nacionalne nagrade za odličnost (PRSPO) se bo fakulteta prijavila na razpis za Evropsko nagrado za kakovost (EQA). Realno je pričakovati, da bo fakulteta pridobila certifikat ISO 9001 po treh letih sistematičnega dela, nacionalno nagrado za odličnost po sedmih letih in Evropsko odličje v začetku drugega desetletja svojih sistemskih naporov za izboljšanje kakovosti.

## **6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ**

Fakulteta nima samostojne notranje revizijske službe. Delovanje finančne službe ureja Pravilnik o računovodstvu, kjer so natančno opisani postopki delovanja finančne računovodske službe.

## **6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

Navede se področja delovanja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi, morebitne posledice, ki so nastale zaradi nedoseganja ciljev (če so nastale) in predlogi ukrepov, ki se jih namerava izvesti za doseg ciljev. Ter informacijo ali se naloge za doseg cilja prenaša v naslednje obdobje.

Cilji niso bili delno doseženi na področju vpisa zadostnega števila študentov.

Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Učinkov poslovanja na druga področja ni bilo, razen na področje sociale. Fakulteta je organizirala družboslovne večere na različne teme, tudi na temo zasvojenost, ki je v okolju doživel velik odziv.

Fakulteta si je v letu 2009 prizadevala še poglobiti sodelovanje s gospodarstvom še posebej s firmami na področju goriške regije. Ponudila jim je opravljanje storitev, ki so zanimiva za te družbe še zlasti na področju igralništva. Fakulteta je izvedla tudi anketo med dijaki srednjih šol na goriškem območju. Namen ankete je bil ugotoviti, koliko je igranje iger na srečo razširjeno med dijaki, oziroma ali je prisotna tudi že odvisnost od igranja iger na srečo. Fakulteta organizira tudi družboslovne večere z različno problematiko. Večerov se udeležujejo tudi domačini kot tudi predstavniki različnih organov in inštitucij.

## **6.7 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov**

Fakulteta je sprejela posamezne ukrepe pri porabi finančnih sredstev na ta način, da je ukinila stroške reprezentance, omejila telefonske storitve, omejila nakup in porabo pisarniškega materiala. Za privarčevana sredstva je lahko povečala število gostujočih profesorjev na dodiplomskem študiju, s čimer se uresničuje cilj povečanja števila visokošolskih učiteljev.

## 6.8 Druga pojasnila

Drugih pojasnil fakulteta nima.

## 7 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

### 7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Stari študijski programi - realizacija									
Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2008/2009	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni programi študijsko leto 2008/2009	Univerzitetni programi študijsko leto 2009/2010	Specialistični programi za študijsko leto 2008/2009	Specialistični programi za študijsko leto 2009/2010	Magistrski programi za študijsko leto 2008/2009	Magistrski programi za študijsko leto 2009/2010	Doktorski programi za študijsko leto 2008/2009	Doktorski programi za študijsko leto 2009/2010
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi z letom 2008/2009

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2009/2010
/	/	1	1	1	1	1	1

Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi s študijskim letom 2008/2009

Število	Število	Število	Število
---------	---------	---------	---------

programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2008/2009	programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010	študentov v programih za izpopolnjevanje 2008/2009	študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010
/	/	/	/

Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi		Visokošolski strokovni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Specialistični študijski programi		Magistrski študijski programi		Doktorski študijski programi	
Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10
/	/	/	/	88	96	15	10	74	69	25	7	25	39

Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009

Stari študijski programi - realizacija
--

Visokošolski strokovni programi – redni študij		Visokošolski strokovni programi – izredni študij		Univerzitetni programi – redni študij		Univerzitetni programi – izredni študij		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009
/	/	/	/										

Treba je upoštevati podatke, ki bodo poslani Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009
/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	3	1	/	/

## 7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2008 ter načrt in realizacija za leto 2009

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2008	1	1,34						0,18			4	2	1
Načrt za leto 2009	1	1,34						0,18			4	2	1
Realizacija 2009	1	1,34						0,18			4	2	1

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa (npr. v letu 2008 se šteje tudi programe, ki se iztečejo 31.05.08).

### **7.3 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2009, ki ga je sprejel študentski svet**

Interesne dejavnosti študentov so **s študijem povezane interesne dejavnosti študentov**, določene v letnem programu študentskega sveta samostojnega visokošolskega zavoda. Izvedena so bile naslednje naloge: spoznavanje študentov, tematski in družboslovni večeri.