

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici  
**LETNO POROČILO ZA LETO 2010**

Dekan:izr. prof. dr. Matevž Tomšič

Sprejeto na 10. korespondenčni seji Senata, dne 28.02.2011 in na 23. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 28.02.2011.

Nova Gorica, februar 2011

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Kidričeva 9

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: [www.fuds.si](http://www.fuds.si)

Elektronski naslov: [info@fuds.si](mailto:info@fuds.si)

Telefonska številka: 05/333 00 90

Številka faksa: 05/333 00 81

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025- 588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

## VSEBINA

<b>1</b>	<b>PREDSTAVITEV .....</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>USMERITVE IN CILJI .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1</b>	<b>Zakonske in druge pravne podlage.....</b>	<b>10</b>
<b>2.2</b>	<b>Dolgoročni cilji.....</b>	<b>10</b>
<b>2.3</b>	<b>Letni prednostni cilji v letu 2010 .....</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2010.....</b>	<b>12</b>
<b>3.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost .....</b>	<b>12</b>
3.1.1	Visokošolsko izobraževanje .....	12
3.1.2	Programi za izpopolnjevanje .....	13
3.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	13
<b>3.2</b>	<b>Raziskovalna in razvojna dejavnost .....</b>	<b>14</b>
<b>3.3</b>	<b>Umetniška dejavnost .....</b>	<b>15</b>
<b>3.4</b>	<b>Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih .....</b>	<b>15</b>
<b>3.5</b>	<b>Knjižnična dejavnost .....</b>	<b>16</b>
<b>3.6</b>	<b>Dejavnost študentskih domov .....</b>	<b>20</b>
<b>3.7</b>	<b>Upravne, pravne in druge naloge.....</b>	<b>20</b>
<b>3.8</b>	<b>Nacionalno pomembne naloge .....</b>	<b>21</b>
3.8.1	Skrb za slovenščino .....	21
3.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba .....	21

3.8.3	Pisarna za študentske domove .....	21
<b>3.9</b>	<b>Univerzitetni šport .....</b>	<b>21</b>
<b>3.10</b>	<b>Interesna dejavnost študentov .....</b>	<b>22</b>
<b>3.11</b>	<b>Druga dejavnost .....</b>	<b>22</b>
<b>3.12</b>	<b>Investicije in investicijsko vzdrževanje .....</b>	<b>22</b>
3.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .....	22
3.12.2	Nakup opreme .....	23
3.12.3	Investicijsko vzdrževanje.....	24
3.12.4	Drugo.....	24
<b>4</b>	<b>KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....</b>	<b>24</b>
<b>4.1</b>	<b>Kadrovska politika .....</b>	<b>24</b>
<b>4.2</b>	<b>Kadrovski načrt in realizacija .....</b>	<b>25</b>
<b>5</b>	<b>OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV .....</b>	<b>29</b>
<b>5.1</b>	<b>Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....</b>	<b>29</b>
<b>5.2</b>	<b>Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let .....</b>	<b>29</b>
<b>5.3</b>	<b>Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010.....</b>	<b>31</b>
<b>5.4</b>	<b>Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja .....</b>	<b>32</b>
<b>5.5</b>	<b>Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ .....</b>	<b>32</b>
<b>5.6</b>	<b>Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi .....</b>	<b>32</b>
<b>5.7</b>	<b>Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov .....</b>	<b>33</b>

<b>5.8</b>	<b>Druga pojasnila .....</b>	<b>33</b>
<b>6</b>	<b>FAKULTETA V ŠTEVILKAH .....</b>	<b>33</b>
<b>6.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost .....</b>	<b>33</b>
	Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti. 34	
	Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010.....	34
<b>6.2</b>	<b>Raziskovalna dejavnost .....</b>	<b>35</b>
	Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2009 ter načrt in realizacija za leto 2010.....	35
<b>6.3</b>	<b>Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2010, ki ga je sprejel študentski svet .....</b>	<b>35</b>



## POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2010

## POS LANSTVO IN VIZIJA

### 1 PREDSTAVITEV

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila ustanovljena 15. 06. 2006 in je ena najmlajših visokošolskih ustanov v Republiki Sloveniji. Fakulteta ima cilj, da postane celovit center družboslovnega znanja, ki bo uspešno odgovarjal na izzive, ki jih pred visoko šolstvo na področju družbenih ved postavljajo slovenski in evropski trendi spodbujanja tehniških in naravoslovnih ved.

V letu 2007 je FUDŠ začela z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji. V akademskem letu 2007/8 je začela izvajati tri programe rednega študija in sicer dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije ter magistrska študijska programa Medkulturni menedžment in Informatika v sodobni družbi. Vsi trije programi so pripravljene v skladu z bolonjskimi standardi: dodiplomski program traja tri leta in obsega 180 kreditnih točk, magistrska programa pa trajata dve leti in obsegata 120 kreditnih točk. Vse tri omenjene programe smo izvajali tudi v obliki izrednega študija. Poleg tega smo kot izredni študij izvajali še visokošolski strokovni program Informatika v sodobni družbi (tudi pripravljen po bolonjskih kriterijih), za katerega je Fakulteta prav tako pridobila koncesijo.

FUDŠ je izvajala študijski program na treh lokacijah. Dodiplomski univerzitetni program Uporabne družbene študije in magistrski študijski program Medkulturni menedžment sta se v redni obliki izvajala v Novi Gorici, magistrski program Informatika v sodobni družbi pa v Novem mestu. Poleg tega se študijski programi izvajajo tudi na lokaciji Ljubljana. Tam, kjer je bilo vpisanih manj kot deset študentov, je študijski proces potekal v obliki konzultacij.

Poleg izvajanja že akreditiranih in koncesioniranih programov je fakulteta vodila aktivnosti za pridobitev akreditacij in koncesij za novo študijske programe. Na ta način je pridobila akreditacijo za svoj doktorski program Sociologija, s čimer je kompletirala sistem študijskih programov na celotni vertikali, se pravi na podiplomski, magistrski in doktorski ravni. Poleg tega je uspela pridobiti koncesije za dva dodiplomska programa, in sicer univerzitetni in visokošolski strokovni program Informatika v sodobni družbi.

Fakulteta se zaveda pomena vključenosti v mednarodni prostor in na tem področju s pomočjo tujih partnerjev študentom/kam in predavateljem omogoča izmenjavo v pedagoškem in raziskovalnem smislu.

FUDŠ je ena redkih slovenskih fakultet, ki je začela opravljati resno raziskovalno delo preden se je začel v njenem okviru odvijati pedagoški proces. Pri tem gre za raziskovalno delo, ki je v skladu z imenom Fakultete izrazito uporabno naravnano, saj se ukvarja s problematikami, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Tako je fakulteta v letu 2007 izvedla odmevno raziskavo o družbenih učinkih igralništva, dejavnosti torej, ki je v slovenskem in še posebej goriškem prostoru izredno pomembna, zbuja pa tudi različne odzive ljudi. S tem so raziskovalci FUDŠ dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo o upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Poleg tega se je fakulteta lotila aktivnosti za pridobitev raziskovalnih projektov na domačih in mednarodnih razpisih, tudi v okviru 7. okvirnega programa. Pri tem intenzivno sodeluje s kolegi iz tujim raziskovalnih in izobraževalnih ustanov.



Fakulteta pri soočanju z izzivi sledi svojim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost.** Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.
- **Usmerjenost v mednarodni prostor.** Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti. Usmerjenost v mednarodno okolje za to fakulteto ni krilatica. Že ob nastanku je formalizirala sodelovanje s partnerji iz Irske, Danske, Nemčije, Bolgarije in Avstrije. V bližnji prihodnosti bo fakulteta sodelovanje formalizirala še s partnerji iz Nizozemske, Velike Britanije... Tuje sodelavce vključuje že v fazi oblikovanja študijskih programov.
- **Kakovost.** V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno odličnost tako v temeljnih projektih kot v vseh tistih projektih, ki bodo usmerjeni neposredno k uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost.** Pri vrsti družbenih ved je še premalo v osredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne težimo k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici je tako nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja na FUDŠ sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

1. osredotočenost na odjemalce (študente)
2. usmerjenost v rezultate

3. voditeljstvo in stanovitnost namena
4. menedžment na podlagi procesov in dejstev
5. razvoj in vključevanje zaposlenih
6. stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
7. razvijanje partnerstva
8. družbena odgovornost fakultete.

Ustanovitev fakultete ni pomembna le z vidika izobraževanja prihodnjih generacij slovenskih družboslovcev, ampak ima večplasten pomen. V Novi Gorici je nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se bo s svojo ekspertizo umestil v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki bo izkoristil številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se bo uspešno vključevala v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

## **2 USMERITVE IN CILJI**

### **2.1 Zakonske in druge pravne podlage**

- Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 331/91-I, 42/99, 66/2000, 24/03),
- Zakonom o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami),
- Zakonom o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št.119/2006-UPB3, 59/2007-Zštip (63/2007 popr.), 64/2008, 86/2009, 62/10-ZUPJS),
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, 13/05, 115/05, 22/06,112/07),
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 73/2004),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov (Uradni list RS, 134/03, 72/04, 132/06, 4/06),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 7/10, 3/11),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98),
- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici z dne 17.12.2009.

Fakulteta je posredni proračunski uporabnik, ki ga zavezujejo določbe zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02, 65/06, 134/06, 29/07) in zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 110/99, 89/99, 117/02, 30/02).

### **2.2 Dolgoročni cilji**

Dolgoročni cilji fakultete so:

- znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost,

- odličnost študija, odličnost poslovanja,
- zadovoljstvo študentov, zadovoljstvo odjemalcev pri raziskovalnem delu, zadovoljstvo zaposlenih,
- družbeno odgovorno delovanje,
- razvijanje novih študijskih programov,
- pridobivanje odličnih visokošolskih učiteljev iz Slovenije in tujine in vlaganje v razvoj pridobljenih perspektivnih kadrov,
- krepitev mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in študentov,
- skrb za vrhunsko kakovost študija,
- povezovanje pedagoškega procesa z raziskovalnim procesom,
- razvijanje temeljnih znanj na področju družboslovja z močnim interdisciplinarnim poudarkom,
- nudenje uporabnih znanj gospodarstvu, javnemu sektorju, lokalni skupnosti in nevladnim organizacijam,
- vključenost v mednarodne, evropske in nacionalne ter regionalne znanstveno-raziskovalne in razvojne projekte za javni in zasebni sektor,
- oblikovanje tima odličnih raziskovalcev iz Slovenije in tujine,
- prispevati in omogočiti kvalitetno življenje študentov,
- zagotoviti uspešnost, učinkovitost in gospodarnost poslovanja ter izvajanje poslovnih procesov v skladu z zakonom,
- dolgoročno sodelovanje in partnerstvo z visokoškolskimi in raziskovalnimi institucijami doma in tujini.

## 2.3 Letni prednostni cilji v letu 2010

Prednostni cilji fakultete v letu 2010 so bili:

### Izobraževalni cilji:

- odličnost študija, odličnost poslovanja,
- zadovoljstvo študentov,
- razvoj novih družboslovnih dodiplomskih študijskih programov, ki so v Sloveniji novost in obstaja po profilih, ki jih ustvarjajo, veliko povpraševanje na trgu delovne sile,
- zagotovitev kakovosti izvajanja študijskih programov skladno s splošno uveljavljenimi evropskimi, slovenskimi in s fakultetnimi akti opredeljenimi standardi,
- internacionalizacija študijskega procesa z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev in zagotovitvijo pogojev za mednarodne izmenjave študentov in učiteljev.

### Znanstveno-raziskovalno-razvojni cilji:

- znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost,
- razvoj novih teoretskih in metodoloških znanj s področja družboslovja preko izvajanja temeljnih raziskovalnih projektov,
- razvoj strateških in uporabnih znanj in oblikovanje razvojnih in sistemskih rešitev preko izvajanja projektov iz ciljno-raziskovalnih programov,
- razvoj uporabnih znanj in rešitev preko izvajanja aplikativnih projektov v sodelovanju z gospodarskimi akterji,

- razvoj temeljnih in aplikativnih znanj v sodelovanju s tujimi raziskovalnimi organizacijami v okviru mednarodnih projektov,
- vključevanje vrhunsko usposobljenih raziskovalcev iz Slovenije in tujine v raziskovalno delo fakultete.

### 3 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po posameznih področjih dejavnosti v letu 2010

#### 3.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Priprava novih študijskih programov	izvršeno	izvršeno

##### 3.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Izvedba novih študijskih programov	Začetek izvajanja novih študijskih programov 1. in 2. stopnje Socialni menedžment	izvršeno
Priprava na začetek izvajanja novih študijskih programov	Priprava na začetek izvajanja novih študijskih programov 1. In 2. Stopnje Psihoterapije	Soglasje Sveta za visoko šolstvo še ni bilo pridobljeno
Posodobitev spletne strani za pedagoško osebje	Izvršeno (pošiljanje poročil o delu preko VISA)	izvršeno

Fakulteta je vložila na Svet za visoko šolstvo RS vlogo za akreditacijo študijskega programa smer » Psihoterapija«. Pričakuje se, da se bo ta program na fakulteti začel izvajati že v študijskem letu 2011/2012.

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2009/2010 (Leto 2009)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2010/2011 (Leto 2010)		Realizacija v študijskem letu 2010/2011 (Leto 2010)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	87	0			58,3%	11,1%

Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	9,3	6,2			14,2%	14,3%
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	4	4	4	4	4	4
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	0	0	0	0		
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	0	0	0	0		

### 3.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Fakulteta ne izvaja programov za izpopolnjevanje.

### 3.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Organizacija strokovne ekscurzije za študente	Organizacija ekscurzije v Sarajevo	izvršeno
Udeležba študentov na družboslovnih večerih,	Družboslovni večeri	izvršeno

diskutiranje o aktualnih temah		
Učenje tujega jezika za dodiplomske in podiplomske študente	Organizacija tečaja	izvršeno
Udeležba študentov na različnih delavnicah, seminarjih	Organizacija delavnic, seminarjev	izvršeno
Organizacija športnih dogodkov	Organizacija bowling večera	izvršeno

### 3.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Raziskovanje razvojne dinamike sodobnih družb v okviru raziskovalnega projekta	Izvedba analize demokratičnih procesov v Evropi in Sloveniji ter analize razvojnih usmeritev na nacionalni in evropski ravni	izvršeno
Razvoj strateških in uporabnih znanj in oblikovanje razvojnih in sistemskih rešitev preko izvajanja projektov iz CRP	Izvajanje nalog v letu 2008 pridobljenih projektov CRP	Izvršeno, realizacija časovnih načrtov, predvidenih v prijavah projektov
Razvoj temeljnih aplikativnih znanj v sodelovanju s tujimi raziskovalnimi organizacijami v okviru mednarodnih projektov	Izvajanje v letu 2008 pridobljenega aplikativnega projekta	Izvršeno, realizacija časovnih načrtov, predvidenih v prijavah projektov
Vključevanje vrhunsko usposobljenih raziskovalcev izven Slovenije in tujine v raziskovalno delo fakultete	Izvedba dveh znanstvenih konferenc, podpis pogodbe z raziskovalci iz tujine v okviru programske skupine	izvršeno

Kazalnik	Leto 2009	Načrt za leto 2010	Realizacija 2010
Število prijavljenih patentov	/	/	/
Število odobrenih patentov	/	/	/
Število prodanih patentov	/	/	/
Število prodanih blagovnih znamk	/	/	/
Število inovacij	/	/	/

Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	1	2	2
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	1	1	1

### 3.3 Umetniška dejavnost

Fakulteta ne izvaja umetniške dejavnosti

### 3.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Izmenjava v okviru programa Erasmus	Izvedba izmenjave	Izmenjave niso bile izvršene, saj se nihče od študentov ali zaposlenih na izmenjave ni prijavil

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2009/10	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija za študijsko leto 2010/2011	Študijsko leto 2009/10	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija za študijsko leto 2010/2011
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	0	0	0	0	2	2
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	0	0	1	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	0	0	0	6	0	9
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	0	1	0	0	1	6

Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0	1	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	0	0	0	0	0	0

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

Komentar: Fakulteta vsako leto pridobiva nove kvalitetne in priznane raziskovalce iz tujine.

### 3.5 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Nakup literature	8.500 enot knjižničnega gradiva	Realizirano 10.060 enot knjižničnega gradiva z nevpisanimi enotami
Izobraževanje zaposlenih: nadaljevalni tečaj vzajemne katalogizacije, katalogizacija kontinuiranih virov, katalogizacija sestavnih delov (članki)	Dodelitev privilegijev za vpisovanje objav v bibliografije zaposlenih	Realizirano
Izvedba predstavitve knjižnice in iskanja po podatkovnih bazah (po dogovoru)	Večji obisk v knjižnici in večja uporaba informacijskih virov ter storitev, ki jih knjižnica ponuja	Realizirano
Oprema novih prostorov knjižnice v Novi Gorici	Nakup knjižnih polic, tehnične in programske opreme za delovanje knjižnice	Realizirano

Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Letni prirast v letu 2010: 4144 tiskanih enot gradiva (2469 enot gradiva vpisanega v COBISS, okoli 1675 enot ne	1.500 enot gradiva
--	---	--------------------



	vpisanih), 55 enot neknjižnega gradiva (cd, dvd), dostop do podatkovnih baz (Proquest, Web of science, Springerlink)	
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	/	/
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	4 (predstavitev iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)	4 (predstavitev iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)

*Uporabniki knjižnice*

Kategorije uporabnikov	Leto 2009	Načrt za leto 2010	Realizacija 2010
Študenti – dodiplomski, redni	193	230	266
Študenti – dodiplomski, izredni	24	40	36
Študenti – podiplomski	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj.	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj.
Srednješolci	0	0	0
Zaposleni, zaposleni v matični ustanovi	3	5	41
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	0	0	0
Drugi uporabniki	55	65	30

*Kazalniki*

Kazalnik	Leto 2009	Načrt za leto 2010	Realizacija 2010
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	200	250	190
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni)	78,5% (142) rednih študentov, 8,3 % (15) izrednih, študentov, 13,3 % (24) zap. v matični	75,6 % (170) rednih študentov, 11,1 % (25) izrednih, študentov, 13,3 % (30) zap. v	63,1 % (120) rednih študentov, 10 % (19) izrednih, študentov, 12,1 % (23) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in

sodelavci)	ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov	matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 225 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov	sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 162 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1515 enot gradiva vpisanega v COBISS	2000 enot gradiva vpisanega v COBISS	2.469 enot vpisanih v COBISS
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	Ni podatka	/	/
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	4	4 (predstavitev iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)	Realizirano

## Komentar:

Knjižnica Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici je bila organizirana konec leta 2007. Deluje kot visokošolska knjižnica v Novem mestu in Novi Gorici. Namenjena je predvsem pedagoškim delavcem in študentom Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in Fakultete za informacijske študije v Novem mestu, odprta pa je tudi za druge uporabnike s področja znanosti, raziskovalne dejavnosti in izobraževanja.

Januarja 2008 je bila vključena v sistem Cobiss. Z vnašanjem gradiva v lokalno bazo knjižnice se je pričelo konec februarja 2008. Od marca 2008 ima zaposleno 1 osebo, univerzitetno diplomirano bibliotekarko. V aprilu 2008 je bila vključena v segment COBISS3/Izposoja in pridobila dostop do podatkovnih zbirk (Web of Science, Proquest). Začetek avgusta 2008 je enota knjižnice v Novem mestu dobila novo knjižnično opremo (knjižne omare, police,...itd.). Z aktivno izposojom uporabnikom pa je pričela z začetkom novega študijskega leta 2008/2009, 1.10.2008, v Novem mestu. Dne 15.11.2008 je bil sprejet Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in cenik knjižničnih storitev. V začetku leta 2009 pa se je vzpostavila knjižnica in aktivna izposoja preko sistema COBISS tudi v Novi Gorici. Od meseca septembra 2009 dalje knjižnica kot polnopravna članica sistema COBISS aktivno sodeluje pri katalogizaciji - kreiranju novih zapisov v vzajemni bazi COBIB.

V študijskem letu 2010/2011 se je fakulteta v Novi Gorici preselila v nove prostore. Prostori knjižnice so v fazi renovacije, zato si študentje lahko gradivo izposodijo z predhodnim naročiti v referatu. Knjižnica v Novem mestu pa je še vedno odprta 4 ure dnevno, ob sredah 5 ur, kar pomeni 21 ur tedensko. V ponedeljek, torek, četrtek in petek: od 12. do 16. ure in v sredo: od 10. do 12. ure in od 14. do 17. ure, ob sobotah, nedeljah in praznikih je knjižnica zaprta. 4 ure dnevno pa so namenjene za izvajanje: katalogizacije gradiva – prevzemanje zapisov iz COBIB-a, kreiranje novih zapisov; inventarizacije in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), naročanja gradiva, urejanje itd.

Glavne naloge knjižnice so:

- skrb za fond, ki zajema: priprava predlogov za nakup literature, nabava in dopolnjevanje knjižnega in ne knjižnega gradiva, (monografskih in serijskih publikacij, elektronskih virov),
- inventarizacija in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), katalogizacija gradiva – prevzemanje zapisov iz COBIB-a in urejanje in postavitvev gradiva po tematiki,
- izposoja v čitalnico in na dom in medknjižnična izposoja gradiva,
- referenčno delo (svetovanje bralcem in posredovanje informacij o gradivu in informacijskih virih, pomoč pri iskanju gradiva v katalogu, po informacijskih virih in v knjižnici),
- pripravljane vsebine za spletno stran knjižnice,
- seznanjanje z novostmi v knjižnici,
- uvajanje in pomoč uporabnikom pri iskanju informacij po podatkovnih zbirkah in ostalih informacijskih virih.

Kratkoročni prednostni cilj knjižnice v letu 2010/2011 je oprema novih prostorov knjižnice v Novi Gorici, nakup knjižnih polic, tehnične in programske opreme za normalno delovanje knjižnice ter posledično tudi obsežnejši nakup knjižnega gradiva. Financer nakupa opreme ter knjižnega gradiva je FUDŠ. Enota knjižnice FUDŠ v Novem mestu je na voljo tudi študentom Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu (v nadaljevanju FIŠ) s katero imamo sklenjen dogovor o souporabi knjižnice FUDŠ in o nakupu knjižničnega gradiva, ki ga daje FIŠ na posojilo in v souporabo študentom FUDŠ-ja in FIŠ-a. V letu 2010 je bil prirast gradiva okoli 4.144 tiskanih enot gradiva, od tega je bilo 2.469 enot vpisanih v COBISS, in 1.675 enot je še ne vpisanih enot ter 55 enot neknjižnega gradiva. Gradivo, ki je vpisano v COBISS je pridobljeno: z nakupom 1.474 enot gradiva, v dar 985 enot gradiva, z lastno izdajo oz. v okviru založniške dejavnosti matične ustanove 32 enot gradiva. Skupno število vseh enot gradiva v knjižnici Nova Gorica in Novo mesto

vpisanih v knjižnični katalog in naročenega gradiva znaša okoli 10.000 enot. Naš cilj je, da do konca leta 2011 dosežemo vsaj 11.500 enot gradiva ter da vzpostavimo izposajo v novih prostorih knjižnice FUDŠ v Novi Gorici.

Vsi si kratkoročni cilji knjižnice so bili realizirani.

V mesecu oktobru in novembru bo knjižnica v sodelovanju s posameznimi profesorji izvedla predstavitev knjižnice in iskanje po informacijskih virih, ki pripomorejo k večji informacijski pismenosti študentov, večji obiskanosti knjižnice ter uporabi storitev, ki jih knjižnica nudi svojim uporabnikom. V letu 2009 je imela knjižnica 200 aktivnih uporabnikov, od tega je 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov in 19 ostalih (druge knjižnice, zaposleni, itd.). Od 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov je 142 (78,5%) rednih študentov, 15 (8,3 %) izrednih študentov in 24 (13,3 %) zaposlenih v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci). V letu 2010 je bilo predvideno 250 aktivnih uporabnikov, vendar zaradi selitve fakultete in renovacije knjižnice v Novi Gorici cilja nismo mogli realizirati. V letu 2010 je bilo 190 aktivnih uporabnikov, od tega 63,1 % (120) rednih študentov, 10 % (19) izrednih, študentov, 12,1 % (23) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci). Kljub zmanjšanju števila aktivnih uporabnikov pa opažamo, da se je zaradi predstavitev iskanja po podatkovnih bazah povečalo zanimanje za pridobivanje gradiva preko podatkovnih baz Proquest, Web of Science. V letu 2011 pa bo na voljo še podatkovna baza Springerlink.

Knjižnica je še vedno v fazi vzpostavljanja knjižnične dejavnosti, zato še nimamo realne slike obiska, izposoje gradiva uporabnikom ter prirasta gradiva.

### 3.6 Dejavnost študentskih domov

Fakulteta ne izvaja te dejavnosti

### 3.7 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Vzpostavitev brezžičnega internetnega omrežja za zaposlene	Priprave na vzpostavitev	Vzpostavitev brezžičnega internetnega omrežja za zaposlene izvedena
Posodobitev spletne strani	izvedba	Posodobitev spletne strani izvedena

Kazalniki	Študijsko leto 2009/2010	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija za študijsko leto 2010/2011
Število študentov na računalnik	1	1	1
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100%	100%	100%

### 3.8 Nacionalno pomembne naloge

#### 3.8.1 Skrb za slovenščino

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

#### 3.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

Fakulteta nima prijavno-informacijske službe.

#### 3.8.3 Pisarna za študentske domove

Fakulteta nima pisarne za študentske domove.

### 3.9 Univerzitetni šport

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

### 3.10 Interesna dejavnost študentov

Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti študentov je bilo sprejeto na 5. seji ŠS FUDŠ, dne 25.2.2011.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Sodelovanje študentov na družboslovnih večerih	Izvedba družboslovnih večerov	Sodelovanje študentov na družboslovnih večerih (tema: Zakon o študentskem delu)
Spoznavanje študentov	Izvedba brucovanja, tematski večeri	Izvedeno novoletno druženje v decembru in bowling v januarju. Brucovanja nismo izvedli, ker so se volitve v ŠS FUDŠ organizirale koncem novembra.
Strokovna ekskurzija v Sarajevo	Organizacija ekskurzije	izvedeno
Tečaj tujega jezika	Organizacija tečaja	Organizirali smo tečaj tujega jezika (španščina)

### 3.11 Druga dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

### 3.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

#### 3.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Navodilo: Investicije so gradnja, obnova ali nakup nepremičnin in opreme.

Objekt	Investicija (kaj se bo oz. se je delalo)	Celotna vrednost investicije v EUR	Obdobje investicije	Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) – NAČRT ZA LETO 2010				Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) – REALIZACIJA V LETU 2010				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
				Lastna sredstva	proračun			Lastna sredstva	proračun			
Poslovni prostor	nakup	826.200	2010-2020	826.200	0				0			
Poslovni prostor	obnova	86.305	2010	86.305	0				0			

### 3.12.2 Nakup opreme

Št. priorit ete iz progra ma dela za leto 2010	Oprema	Namen opreme	MVZT- nadome stitev in nakup opreme, povezan e z izvajanje m pedagoš ke dejavn osti	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2010				Viri sredstev in njihov delež pri opremi v letu 2010 - realizacija (v EUR)				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
				Lastna sredstva	MVZT			Lastna sredstva	MVZT			
1	Pisarniška oprema	Pedagoška oprema		500	0			500	0			
2	Pisarniška oprema	Raziskovalna oprema		5000	0			5000	0			

3		Računalniška in programska oprema	Raziskovalna oprema		3000	0			3000	0			
---	--	-----------------------------------	---------------------	--	------	---	--	--	------	---	--	--	--

### 3.12.3 Investicijsko vzdrževanje

Št. prioritete iz programa dela za leto 2010	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2010				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2010				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

### 3.12.4 Drugo

Št. prioritete iz programa dela za leto 2009	Namen	Viri sredstev in njihov delež (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009				Viri sredstev in njihov delež (v EUR) - REALIZACIJA 2009				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
	/	/				/				

## 4 Kadrovski načrt in kadrovska politika

### 4.1 Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Zaposlitev visokošolskih učiteljev s področja družboslovja	izvršeno	Ni razlik



## 4.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009		Število novih zaposlitev v letu 2010, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2009		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2010	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTIVE	v osebah (v % ZAPOSLOTIVE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTIVE
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>											
IX	Dekan	1	1	1	12	0	0	0	0	1	1
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>											
IX	Redni profesor	0	0	1	12	0	0	0	0	1	0,1
IX	Izredni profesor	3	0,664	3	5,8	0	0	0	0	4	2,2
IX	Docent	6	3,23	2	2,65	0	0	0	0	7	2,95
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>9</b>	<b>4,38</b>	<b>6</b>	<b>20,45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>5,25</b>
IX.	Asistent z doktoratom	1	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII	Asistent z magisterijem	1	0,75	0	0	0	0	0	0	1	1
VII/2	Asistent	6	2,725	4	4,5	0	0	0	0	6	0,75
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>8</b>	<b>3,825</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1,75</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>17</b>	<b>8,205</b>	<b>10</b>	<b>24,95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>7,0</b>
<b>DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI</b>											
IX.	Znanstveni svetnik	3	1,325	0	0	0	0	0	0	3	1,325
VII/2	Mladi raziskovalec	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1,0
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>		<b>3</b>	<b>1,325</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2,325</b>

<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>											
<b>Delovna mesta skupine J</b>											
VII/2	Vodja enote do 5 delavcev	1	1	1	12					1	1
VII/1	bibliotekarka	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
VII/1	Samostojna strokovna sodelavka	3	2,5	0	0	0	0	0	0	2	2
VI	Svetovalec dekana	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA NVI</b>		<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
VII/1	VODSTVENA DELOVNA MESTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>27</b>	<b>16,03</b>	<b>11</b>	<b>36,95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>15,325</b>

Izvolitve v naziv v letu 2010

<b>Naziv</b>	<b>Število izvajalcev v letu 2009/10</b>	<b>Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2010</b>	<b>Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2010</b>
Redni profesor	10	1	0
Znanstveni svetnik	3	1	0
Izredni profesor	6	2	2
Docent	18	2	1
Asistent	12	2	6

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini</b>
Leto 2009	2	0	1	0
Načrt 2010	3	0	1	0
Realizacija 2010	2	0	0	0

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Sobotno leto</b>
Leto 2009	6	0	1	0
Načrt 2010	6	0	1	0
Realizacija 2010	7	0	0	0

Število registriranih raziskovalcev

	<b>Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev</b>	<b>Število registriranih raziskovalcev</b>	
		<b>Vsi</b>	<b>od tega s statusom mladi raziskovalci</b>
Stanje 31. 12. 2009	21	20	4

Načrt 31. 12. 2010	25	20	5
Realizacija 31. 12. 2010	24	20	2

Podatki o izvajalcih študijskih programov

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2009	Načrt 2010	Realizacija 2010	Realizacija 2009	Načrt 2010	Realizacija 2010	Realizacija 2009	Načrt 2010	Realizacija 2010	Realizacija 2009	Načrt 2010	Realizacija 2010
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	16	17	19	7	5	5	12	12	7	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>31</b>
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	40.780,91	40.850,00	56.392,99	21.199,30	22.390,00	6.815,55	15.354,06	15.354,06	6.439,32	<b>77.334,27</b>	<b>78.594,06</b>	<b>69.647,86</b>
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	6	6	10	4	4	7	4	4	3	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	19.566,20	19.566,20	29.805,01	15.465,20	15.465,20	26.558,35	25.473,23	25.473,23	12.650,00			
										<b>60.504,63</b>	<b>60.504,63</b>	<b>69.013,36</b>

## 5 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

### 5.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Do nepričakovanih negativnih posledic izvedenih nalog ni prišlo

Računsko sodišče RS ali drugi nadzorni organi v letu 2010 na fakulteti niso opravili nadzora.

### 5.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Fakulteta je v letu 2007 prvič vpisala študente, vsako leto pa se vpis povečuje, zanimanje študentov za fakulteto je vse večje. Zaposleni na fakulteti so se trudili izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prenovljena spletna stran in vključevanje študentov v aktivnosti fakultete.

V študijskem letu 2009/2010 je fakulteta že tretje leto zapored vpisovala v študijske programe, oblikovane v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Razpis za študijsko leto 2009/2010 je bil objavljen na spletni strani fakultete, v lokalnem časopisu in v Razpisu za vpis v študijskem letu 2009/2010. Informativni dnevi so potekali na treh lokacijah in sicer v Novi Gorici, Ljubljani in v Novem mestu. Organizirani so bili dvakrat v letu, ločeno za dodiplomske in podiplomske študijske programe. Pri informativnih dnevih so sodelovali tudi predstavniki Študentskega sveta fakultete.

V primerjavi s prejšnjim letom je bilo zanimanje na informativnem dnevu večje za podiplomske študijske programe. Na informativnem dnevu so vsi dobili predstavitveno brošuro fakultete. Brošura je bila posredovana tudi srednjim šolam, splošnim knjižnicam in drugim središčem, kjer se v večini zadržujejo potencialni kandidati za vpis v študijske programe. V primerjavi s prejšnjim študijskim letom se je zmanjšal interes za vpis na program Uporabne družbene študije. Zmanjšanje števila vpisnih mest je bila posledica zmanjšanja aktivnosti pri promociji fakultete med dijaki srednjih šol.

V študijskem letu 2009/2010 se je na fakulteto vpisalo skupno 303 študentov. Dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije obiskuje 133 rednih in 7 izrednih študentov, dodiplomski visokošolski strokovni program Socialni menedžment pa 17 izrednih študentov. Podiplomski magistrski študijski program Medkulturni menedžment obiskuje 95 rednih in 3 izredni študentje. Podiplomski doktorski študijski program Sociologija obiskuje 48 izrednih študentov.

Na fakulteti smo zadovoljni z številom vpisanih na podiplomske programe saj smo zapolnili vsa razpisana mesta, medtem ko si želimo v prihodnje povečati vpis na dodiplomskem programu, saj smo letos zapolnili 63% rednih razpisanih mest.

Fakulteta je v kratkem času delovanja izpolnila ali celo preseгла lastna pričakovanja pri pedagoškem procesu in raziskovalnem delu fakultete, ki je bilo v letu 2010 še posebej intenzivno. Raziskave fakultete so včasih sprožale tudi možne odzive strokovne in laične javnosti, kot na primer raziskava »Družbeni stroški igralništva« in »Slovenski mediji v družbi in slovenska družba v medijih«. Fakulteta se je izkazala s strokovnim delom, mednarodno konferenco, objavami, intenzivnimi polemikami in komentarji na aktualna dogajanja. Kot posebnost fakultete moramo omeniti Družboslovne večere, ki so z aktualnimi temami pritegnile tako strokovno kot laično javnost in ponudile prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti vzpodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

V letu 2009 je fakulteta sprejela Strateški načrt za obdobje 2009-2014. Pri svojem delu si je zadala štiri vodila: kakovost, uporabnost, interdisciplinarnost in vključenost v mednarodni prostor. Minula tri leta dokazujejo, da se ta vodila udejanja tudi v praksi. Kakovost se v prvi vrsti izraža v samih študijskih programih, ki vsi po vrsti pomenijo novost v slovenskem visokošolskem prostoru, ter v kompetentnih in zavzetih predavateljih, ki predstavljajo 'dušo' teh programov. To so predavatelji, ki so izvrstni poznavalci tematik, s katerih spoznanja podajajo študentov, ter hkrati raziskovalci z odločnimi znanstvenimi referencami. Uporabnost znanstvenega in raziskovalnega dela se demonstrira skozi intenzivno sodelovanje Fakultete z različnimi uporabniki, ne nazadnje z gospodarstvom – aktualni primer tega je sodelovanje z več slovenskimi podjetji pri prijavi mladih raziskovalcev s področja gospodarstva. Moto raziskovalcev na FUDŠ je, da se lotevajo tistih problematik, ki so za okolje najbolj pomembne, pa naj so še tako politično ali kako drugače občutljive. In da svoja spoznanja posredujejo širši javnosti. Takšno raziskovanje kompleksnih pojavov in problemov sodobne družbe pa ni mogoče brez interdisciplinarnega pristopa. Zato smo na Fakulteti uspeli oblikovati tim raziskovalcev iz različnih disciplin, ki intenzivno sodelujejo s znanstvenimi kolegi iz tujine. Prav vključenost v mednarodni prostor je tisti moment, brez katerega dandanes ni mogoče doseči akademske odličnosti. Ta vključenost se kaže tako pri sodelovanju na raziskovalnem področju kot pri vključenosti tujih predavateljev v pedagoški proces. To še posebej velja za doktorski študij, kjer je že v prvem letu sodelovalo več resnično eminentnih osebnosti omeniti velja samo prof. Thomasa Luckmanna, enega največjih živečih sociologov.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Tako kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Zaradi želje po nenehnem izboljševanju kakovosti sistem vodenja fakultete smo v letu 2008, kot ena prvih fakultet v Sloveniji pričeli z izvajanjem mesečnih timov kakovosti dekana. Tim sestavlja dekan (predsedujoči), prodekani in tajnik.

Na fakulteti se osredotočamo v nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Na ta način se vzpodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča tudi vsem zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus. Fakulteta si tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški delavci in študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov. Program se redno nadgrajuje (npr. s programom, ki omogoča še dodatno evidenco za študente, kot možnost prijav preko VIS-a, programom za kadrovske zadeve, kjer so vneseni vsi podatki zaposlenih).

### **5.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010**

Izobraževalni cilji:

- Odličnost študija, odličnost poslovanja
- Zadovoljstvo študentov
- Razvoj novih družboslovnih dodiplomskih študijskih programov, ki so v Sloveniji novost in obstaja po profilih, ki jih ustvarjajo, veliko povpraševanje na trgu delovne sile
- Zagotovitev kakovosti izvajanja študijskih programov skladno s splošno uveljavljenimi evropskimi, slovenskimi in s fakultetnimi akti opredeljenimi standardi
- Internacionalizacija študijskega procesa z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev in zagotovitvijo pogojev za mednarodne izmenjave študentov in učiteljev.

Ocenjujemo, da so bili cilji doseženi.

#### **5.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja**

Nenehno izboljševanje kakovosti fakultete odločilno temelji na dolgoročnem planu izboljšanja kakovosti v skladu s merili, ki jih je opredelila Nacionalna komisija za kakovost visokega šolstva, s katerimi je opredeljeno evalviranje zavodov, študijskih programov in znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela. V mesecu juniju je bil izdelan predlog oblikovanju strateškega plana in vrednot organizacijske kulture fakultete. Sočasno bomo začeli z uvodnimi aktivnostmi projekta za vgradnjo zahtev standarda ISO 9001, ki bo po dveh letih fakulteto pripeljal do certifikata kakovosti. V naslednji fazi bo izvedena integracija zahtev modela odličnosti EFQM in sicer stopenjsko, kjer bo začetnemu pristopu samoocenjevanja z vprašalnikom sledil pristop s pisanjem vlog, temu pa oblikovanje vloge za prijavo na natečaj PRSPO. Po nekajletnem sodelovanju v tem natečaju in pridobitvi nacionalne nagrade za odličnost (PRSPO) se bo fakulteta prijavila na razpis za Evropsko nagrado za kakovost (EQA). Realno je pričakovati, da bo fakulteta pridobila certifikat ISO 9001 po treh letih sistematičnega dela, nacionalno nagrado za odličnost po sedmih letih in Evropsko odličje v začetku drugega desetletja svojih sistemskih naporov za izboljšanje kakovosti.

#### **5.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ**

Fakulteta nima samostojne notranje revizijske službe. Delovanje finančne službe ureja Pravilnik o računovodstvu, kjer so natančno opisani postopki delovanja finančne računovodske službe.

#### **5.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

Cilji niso bili delno doseženi na področju vpisa zadostnega števila študentov.

Učinkov poslovanja na druga področja predvsem na gospodarstvo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora ni bilo, razen na področje sociale. Fakulteta je organizirala družboslovne večere na različne teme, tudi na temo zasvojenost, ki je v okolju doživel velik odziv.

Fakulteta si je v letu 2009 prizadevala še poglobiti sodelovanje s gospodarstvom še posebej s firmami na področju goriške regije. Ponudila jim je opravljanje storitev, ki so zanimiva za te družbe še zlasti na področju igralništva. Fakulteta je izvedla tudi anketo med dijaki srednjih šol na goriškem območju. Namen ankete je bil ugotoviti, koliko je igranje iger na srečo razširjeno med dijaki, oziroma ali je prisotna tudi že odvisnost od igranja iger na srečo. Fakulteta organizira tudi družboslovne večere z različno problematiko. Večerov se udeležujejo tudi domačini kot tudi predstavniki različnih organov in inštitucij.



## 5.7 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

Fakulteta je sprejela posamezne ukrepe pri porabi finančnih sredstev na ta način, da je ukinila stroške reprezentance, omejila telefonske storitve, omejila nakup in porabo pisarniškega materiala. Za privarčevana sredstva je lahko povečala število gostujočih profesorjev na dodiplomskem študiju, s čimer se uresničuje cilj povečanja števila visokošolskih učiteljev.

## 5.8 Druga pojasnila

Drugih pojasnil fakulteta nima.

# 6 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

## 6.1 Izobraževalna dejavnost

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2010/2011
/	1	1	1	1	2	1	1

Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Štud. leto 09/10	Štud. leto 10/11
/	/	/	17	/	133	/	7	/	95	/	3	/	48

Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010
/	/	/	/	0	2	1	2	0	3	1	1	0	0

## 6.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2009 ter načrt in realizacija za leto 2010

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2009	1	1,34						0,18			4	2	1
Načrt za leto 2010	1	1,34						0,18			3	2	3
Realizacija 2010	1	1,34						0,18			0	1	3

## 6.3 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2010, ki ga je sprejel študentski svet

Študentski svet je z izjemo brucovanja organiziral in izvedel vse interesne dejavnosti predvidene v programu dela za leto 2010. Izvedena so bile naslednje naloge: spoznavanje študentov, tematski in družboslovni večeri, ekskurzija in tečaj tujega jezika

## DOPOLNITEV LETNEGA POROČILA ZA LETO 2010

DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJ		IZHODIŠČNA VREDNOST KAZALNIKA (2009)	DOSEŽENI CILJI (2010)	PODCILJI/UKREPI ZA DOSEGO DOLGOROČNEGA CILJA
<b>ZNANSTVENO RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA ODLIČNOST</b>	Število točk pri SICRIS-u v obdobju zadnjih petih let na registriranega raziskovalca	<b>228</b>	<b>259</b>	- novi pogoji za mentorstvo doktorskega kandidata - sistem za vrednotenje in nagrajevanje uspešnosti
	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS v obdobju zadnjih petih let na registriranega raziskovalca	<b>1.14</b>	<b>2.1</b>	- nova habilitacijska merila - novi pogoji za mentorstvo doktorskega kandidata - sistem za vrednotenje in nagrajevanje uspešnosti
	Število citatov WoS v obdobju zadnjih petih let na registriranega raziskovalca	<b>0,07</b>	<b>0,15</b>	- nova habilitacijska merila - sistem za vrednotenje in nagrajevanje uspešnosti
	Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	<b>1</b>	<b>1</b>	- strategija prijavljanja na razpise - nove programske skupine
	Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE	<b>0,2</b>	<b>0,28</b>	- strategija prijavljanja na razpise - nove programske skupine
	Število izvajanih aplikativnih projektov	<b>1</b>	<b>0</b>	- strategija prijavljanja na razpise - nove programske skupine
	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE	<b>0,18</b>	<b>0</b>	- strategija prijavljanja na razpise - nove programske skupine
	Delež tujih referentov na konferencah fakultete	<b>49</b>	<b>61</b>	- intenziviranje stikov s kolegi iz tujine

	Število vseh referentov na konferencah fakultete	<b>37</b>	<b>26</b>	- zaposlitev tujih sodelavcev - intenziviranje stikov s kolegi iz tujine
<b>ODLIČNOST ŠTUDIJA</b>	Število prvič vpisanih v prvi letnik v prvem prijavnem roku	<b>26</b>	<b>19</b>	- okrepljena promocija fakultete, razširitev promocije v druge slovenske regije
	Število doseženih točk na maturi	<b>15</b>	<b>15,2</b>	- razširitev promocije fakultet v druge slovenske regije
	Število diplomantov – 1. stopnja	<b>1</b>	<b>4</b>	- implementacija tutorskega sistema na dodiplomski in magistrski ravni
	Število diplomantov– 2. stopnja	<b>1</b>	<b>4</b>	- implementacija tutorskega sistema na dodiplomski in magistrski ravni
	Število doktorandov – 3. stopnja	<b>0</b>	<b>0</b>	- okrepljena komunikacija v okviru pedagoškega procesa preko uvedbe stalnih srečanj z doktorski študenti
	Trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija– 1. stopnja	<b>/</b>	<b>3</b>	- implementacija tutorskega sistema na dodiplomski in magistrski ravni
	Trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija– 2. stopnja	<b>2</b>	<b>2</b>	- implementacija tutorskega sistema na dodiplomski in magistrski ravni
<b>ODLIČNOST POSLOVANJA</b>	Število vpisanih študentov	<b>221</b>	<b>305</b>	- okrepljena promocija fakultete, razširitev promocije v druge

				slovenske regije
	Delež izvenproračunskih prihodkov (glede na skupne prihodke fakultete)	<b>30</b>	<b>48</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete
	Presežek prihodkov nad odhodki	<b>217.313,00</b>	<b>193.740,00</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete
<b>ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV</b>	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – skupno	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete
	Zadovoljstva študentov (anketa) s predavanji in vajami	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete - nagrade za dosežke študentov
	Zadovoljstvo študentov (anketa) s splošno podobo, referatom in knjižnico	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	- nagrade za dosežke študentov - izvedba notranje evalvacije fakultete
	Delež študentov iz drugih regij	<b>63,06</b>	<b>53,74</b>	- okrepljena promocija fakultete, razširitev promocije v druge slovenske regije
	Delež izpisov naših študentov	<b>5,86 (13)</b>	<b>4,41 (10)</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete
	Delež ugodno rešenih pritožb študentov (potrditev pritožb na drugi stopnji)	<b>/</b>	<b>/</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete
	<b>ZADOVOLJSTVO ZAPOSLENIH</b>	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega	<b>0</b>	<b>1</b>
	Število pritožb sodelavcev	<b>0</b>	<b>0</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete - vzpostavitev prakse rednega komuniciranja med vodstvom in zaposlenimi

	Ure izobraževanja za osebni razvoj (tajništvo)	<b>ni podatka</b>	<b>50</b>	- sistem za vrednotenje in nagrajevanje uspešnosti
	Število družabnih dogodkov za sodelavce	<b>ni podatka</b>	<b>4</b>	- organizacija družabnih dogodkov, ekskurzij
<b>DRUŽBENO ODGOVORNO DELOVANJE</b>	Število poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	<b>4</b>	<b>5</b>	- organizacija javnih razprav, okroglih miz
	Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti	<b>4</b>	<b>10</b>	- redno izvajanje javnomnenjskih anket

Pripravila:  
Klara Remec

Odgovorna oseba:  
Izr. prof. dr. Matevž Tomšič, dekan