

## **LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2011**

### **čistopis**

Dopolnitve in čistopis Letnega programa dela za leto 2011 je bil sprejet na 12. seji Senata, dne 16.06.2011 in na 26. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 17.06.2011

Dekan: izr. prof. dr. Matevž Tomšič

**Podatki fakultete:**

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Kidričeva 9

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: [www.fuds.si](http://www.fuds.si)

Elektronski naslov: [info@fuds.si](mailto:info@fuds.si)

Telefonska številka: 05 333 00 90

Številka faksa: 05 333 00 91

Matična številka: 2230526

ID za DDV: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025- 588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

Nova Gorica, junij 2011

## KAZALO

1	VIZIJA IN POSLANSTVO FAKULTETE.....	3
2	KRATKA PREDSTAVITEV FAKULTETE Z GLAVNIMI DOSEŽKI .....	5
3	OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI.....	7
4	OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI DEJAVNOSTI .....	7
5	SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA .....	8
6	PODATKI O PREMOŽENJU.....	8
7	KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE.....	8
8	KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA .....	9
9	DRUGO .....	11
10	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNUJEJO DELOVNO PODROČJE... 12	
11	DOLGOROČNI STRATEŠKI CILJI.....	13
12	KRATKOROČNI (LETNI) CILJI ZA LETO 2011 .....	21
13	LETNI KADROVSKI NAČRT .....	24
14	LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI, KI GA SPREJME ŠTUDENTSKI SVET .....	24
15	LETNI NAČRT INVESTICIJ.....	24
16	LETNI NAČRT NAKUPA OPREME - .....	24
17	LETNI NAČRT INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA.....	24

# 1 VIZIJA IN POSLANSTVO FAKULTETE

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (v nadaljevanju: fakulteta) je bila ustanovljena 15.06.2006. Fakulteta si je postavila cilj, da postane center družboslovnega znanja, ki bo uspešno odgovarjal na izzive, ki jih pred visoko šolstvo na področju družbenih ved postavljajo slovenski in evropski trendi spodbujanja tehniških in naravoslovnih ved.

V letu 2007 je fakulteta začela z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji. V akademskem letu 2007/8 je začela izvajati tri programe rednega študija in sicer dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije ter magistrska študijska programa Medkulturni menedžment in Informatika v sodobni družbi. Vsi trije programi so pripravljene v skladu z bolonjskimi standardi: dodiplomski program traja tri leta in obsega 180 kreditnih točk, magistrska programa pa trajata dve leti in obsegata 120 kreditnih točk. Vse tri omenjene programe smo izvajali tudi v obliki izrednega študija.

Fakulteta izvaja študijski program na treh lokacijah. Dodiplomski univerzitetni program Uporabne družbene študije in magistrski študijski program Medkulturni menedžment sta se v redni obliki izvajala v Novi Gorici, magistrski program Informatika v sodobni družbi pa v Novem mestu. Poleg tega se študijski programi izvajajo tudi na lokaciji Ljubljana. Tam, kjer je bilo vpisanih manj kot desetih študentov, je študijski proces potekal v obliki konzultacij.

Fakulteta se zaveda pomena vključenosti v mednarodni prostor in na tem področju s pomočjo tujih partnerjev študentom/kam in predavateljem omogoča izmenjavo v pedagoškem in raziskovalnem smislu.

Fakulteta je ena redkih slovenskih fakultet, ki je začela opravljati resno raziskovalno delo že preden se je začel v njenem okviru odvijati pedagoški proces. Pri tem gre za raziskovalno delo, ki je v skladu z imenom Fakultete se ukvarja s problematikami, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Tako je fakulteta v letu 2007 izvedla odmevno raziskavo o družbenih učinkih igralništva, dejavnosti torej, ki je v slovenskem in še posebej goriškem prostoru izredno pomembna, zbuja pa tudi različne odzive ljudi. S tem so raziskovalci dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo o upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Poleg tega se je fakulteta lotila aktivnosti za pridobitev raziskovalnih projektov na domačih in mednarodnih razpisih, tudi v okviru 7. okvirnega programa. Pri tem intenzivno sodeluje s kolegi iz tujim raziskovalnih in izobraževalnih ustanov.

Fakulteta skuša doseči:

1. **Interdisciplinarnost.** Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razdeljenost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka fakultete širši interdisciplinarni usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v pedagoškem kot raziskovalnem delu.
2. **Usmerjenost v mednarodni prostor.** Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti. Usmerjenost v mednarodno okolje za to fakulteto ni krilatica. Že ob nastanku je formalizirala sodelovanje s partnerji iz Irske, Danske, Nemčije, Bolgarije in Avstrije. V bližnji prihodnosti bo fakulteta sodelovanje formalizirala še s partnerji iz Nizozemske, Velike Britanije. Tuje sodelavce vključuje že v fazi oblikovanja študijskih programov.
3. **Kakovost.** V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno odličnost tako v

temeljnih projektih kot v vseh tistih projektih, ki bodo usmerjeni neposredno k uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.

4. **Uporabnost.** Pri vrsti družbenih ved je še premalo v osredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkimi in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

#### Poslanstvo fakultete

**Smo inovativen center vrhunškega družboslovnega znanja. S svojim delovanjem spodbujamo intelektualno refleksijo ter ustvarjamo in prenašamo znanstvena spoznanja v regijsko, nacionalno, evropsko in globalno okolje. Tako soustvarjamo pogoje za razvoj družbe, utemeljene na odprtosti, svobodi in blaginji.**

#### Vizija fakultete

**Postali in ostali bomo najboljši slovenski, v desetih letih pa eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, naši diplomanti pa med najboljšimi strokovnjaki s svojega področja.**

#### Vrednote organizacijske kulture na fakulteti

- **Resnica:** Resnicoljubnost kot glavno vodilo pri znanstvenem in pedagoškem delu, kar pomeni iskanje novih spoznanj o proučevanih pojavih ter širjenje vedenja o njih na verodostojen in intelektualno pošten način.
- **Svoboda:** Pravica do svobodnega ustvarjanja, raziskovanja in posredovanja spoznanj.
- **Avtonomija:** Neodvisnost fakultete in njenih sodelavcev od političnih, ekonomskih in ideoloških centrov moči.
- **Odgovornost:** Zavezanost fakultete in njenih sodelavcev uveljavljanju akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov, ostalih deležnikov, akademske skupnosti in družbe kot celote.
- **Odličnost:** Doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete.
- **Ustvarjalnost:** Sposobnost ustvarjanja novega znanja, izvirne intelektualne refleksije ter inovativnega reševanja družbenih in tehnoloških problemov.
- **Zaupanje:** Pripadnost sodelavcev in študentov fakultete skupnim ciljem in načelom, medsebojno spoštovanje in razumevanje.

## 2 KRATKA PREDSTAVITEV FAKULTETE Z GLAVNIMI DOSEŽKI

Fakulteta je izobraževalna ustanova in njena strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici je tako nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

1. osredotočenost na odjemalce (študente)
2. usmerjenost v rezultate
3. voditeljstvo in stanovitnost namena
4. menedžment na podlagi procesov in dejstev
5. razvoj in vključevanje zaposlenih
6. stalno učenje, inovacije in izboljševanje
7. razvijanje partnerstva
8. družbena odgovornost fakultete.

Ustanovitev fakultete ni pomembna le z vidika izobraževanja prihodnjih generacij slovenskih družboslovcev, ampak ima večplasten pomen. V Novi Gorici je nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se bo s svojo ekspertizo umestil v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki bo izkoristil številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se bo uspešno vključevala v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne težimo k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici je tako nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta je leta 2009 vložila na Svet za visoko šolstvo RS vlogo za akreditacijo študijskega programa smer » Psihoterapija«. Pričakuje se, da se bo ta program na fakulteti začel izvajati že v študijskem letu 2011/2012.

Fakulteta je v kratkem času delovanja izpolnila ali celo presegla lastna pričakovanja pri pedagoškem procesu in raziskovalnem delu fakultete, ki je bilo v letu 2010 še posebej intenzivno. Raziskave fakultete so včasih sprožale tudi možne odzive strokovne in laične javnosti, kot na primer raziskava »Družbeni stroški igralništva« in »Slovenski mediji v družbi in slovenska družba v medijih«. Fakulteta se je izkazala s strokovnim delom, mednarodno konferenco, objavami, intenzivnimi polemikami in komentarji na aktualna dogajanja. Kot posebnost fakultete moramo omeniti Družboslovne večere, ki so z aktualnimi temami pritegnile tako strokovno kot laično javnost in ponudile prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti vzpodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Tako kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in

stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Na fakulteti se osredotočamo v nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Na ta način se vzpodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča tudi vsem zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus, programa Ceepus. Fakulteta si tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški delavci in študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov

Fakulteta je v letu 2007 prvič vpisala študente, vsako leto pa se vpis povečuje, zanimanje študentov za fakulteto je vse večje. Zaposleni na fakulteti so se trudili izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prenovljena spletna stran in vključevanje študentov v aktivnosti fakultete.

V študijskem letu 2010/2011 je fakulteta že drugo leto zapored vpisovala v študijske programe oblikovane v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Razpis za študijsko leto 2010/2011 je bil objavljen na spletni strani fakultete, v lokalnem časopisu in v Razpisu za vpis v študijskem letu 2010/2011. Informativni dnevi so potekali na treh lokacijah in sicer v Novi Gorici, Ljubljani in v Novem mestu. Organizirani so bili dvakrat v letu, ločeno za dodiplomske in podiplomske študijske programe. Pri informativnih dnevih so sodelovali tudi predstavniki Študentskega sveta fakultete.

V primerjavi s prejšnjim letom je bilo zanimanje na informativnem dnevu večje za podiplomske študijske programe. Brošura je bila posredovana srednjim šolam, splošnim knjižnicam in drugim središčem, kjer se v večini zadržujejo potencialni kandidati za vpis v študijske programe. V primerjavi s prejšnjim študijskim letom se je zmanjšal interes za vpis na program Uporabne družbene študije. Zmanjšanje števila vpisnih mest je bila posledica zmanjšanja aktivnosti pri promociji fakultete med dijaki srednjih šol.

V študijskem letu 2010/2011 so se na fakulteto vpisali skupno 303 študenti. Dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije obiskuje 133 rednih in 7 izrednih študentov, Socialni menedžment (VS) pa 17 izrednih študentov. Podiplomski magistrski študijski program Medkulturni menedžment obiskuje 95 rednih in 3 izredni študenti, v program Socialni menedžment (MAG) pa ni vpisanih študentov. Podiplomski doktorski študijski program Sociologija obiskuje 48 izrednih študentov.

Na fakulteti smo zadovoljni z številom vpisanih na podiplomske programe, saj smo zapolnili skoraj vsa razpisana mesta, medtem ko si želimo v prihodnje povečati vpis na dodiplomskem programu Uporabne družbene študije, saj smo letos zapolnili 63 % rednih razpisanih mest.

### 3 OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

#### Vrste in število študijskih programov, ki se izvajajo

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Socialni menedžment (ta program se v letu 2010/11 ne izvaja)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija

#### Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

- Število študentov na programu UDŠ (UN) v štud. letu 2010/11: 140; diplomantov do sedaj 5
- Število študentov na programu SM (VS) v štud. letu 2010/11: 17; diplomantov do sedaj 0
- Število študentov na programu MM (MAG) v štud. letu 2010/11: 98; magistrantov do sedaj 13
- Število študentov na programu SM (MAG) v štud. letu 2010/11: 0; magistrantov do sedaj 0
- Število študentov na programu SOC (DR) v štud. letu 2010/11: 48; doktorandov do sedaj 0

#### Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov v letu 2011

Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov na fakulteti:

- 2 študenta z namenom študija,
- 2 zaposleni osebi z namenom usposabljanja in
- 3 zaposlene osebe z namenom poučevanja.

#### Kazalniki s področja študijske dejavnosti, ki jih je smiselno izpostaviti. Sodelovanje študentov (predvsem doktorskih) pri različnih raziskovalnih projektih.

Doktorski študentje sodelujejo pri različnih projektih.

### 4 OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI DEJAVNOSTI

#### Število raziskovalcev in število raziskovalcev v FTE-jih

Število raziskovalcev v FTE:

7,40 FTE

Število zaposlenih raziskovalcev:

20

Število raziskovalnih skupin:

3

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

#### Pomembni raziskovalni raziskovalnih oz. znanstveni programi in dosežki

Zaključeni trije Ciljni raziskovalni projekti v letu 2010.

GambLib – zaključen pilotski projekt

#### Število raziskovalnih projektov

Mednarodno sodelovanje: 2

Raziskovalni projekti, financirani iz gospodarstva: 1

Število raziskovalnih programov:

1

Število mladih raziskovalcev:

2

Število pogodbenih partnerstev v 7 OP in vrednosti:

1

## **5 SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA**

### **Skupni prihodki in odhodki ter osnovna struktura prihodkov**

Skupni prihodki fakultete znašajo: 1.190.966,00 EUR, skupni odhodki pa: 997.226,00 EUR.

Struktura prihodkov je naslednja:

- študijska dejavnost: 541.023,00 EUR (MVZT),
- ARRS, TIA: 127.490,00 EUR,
- Ministrstva: 16.700,00 EUR,
- občinski proračun: 62.594,00 EUR,
- drugi viri in trg: 443.159,00 EUR.

## **6 PODATKI O PREMOŽENJU**

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m<sup>2</sup>. Vrednost nepremičnine ob nabavi je bila 826.200,00 EUR. Drugega premoženja fakulteta nima.

## **7 KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE**

V okviru fakultete se oblikujejo organizacijske enote za izvajanje samostojnih študijskih programov fakultete. V posameznih organizacijskih enotah se oblikujejo podenote. Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

1. Dekanat fakultete s tajništvom
2. Pedagoško enoto
3. Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Dekanat sestavljajo naslednje podenote:

1. Vodstvo dekanata, ki ga sestavljajo dekan s prodekani
2. Finančno-računovodska služba
3. Pravno-kadrovska služba
4. Referat za študentske in študijske zadeve
5. Knjižnica
6. Mednarodna pisarna

Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokoškolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote, ki se imenuje Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik. Podenote raziskovalne enote so naslednji inštituti:

1. Inštitut za uporabne družbene raziskave
2. Inštitut za raziskovanje družbenih tveganj
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo

Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet in svet zaupnikov. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.



## 8 KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA

Fakulteta deluje v lokalnem in regijskem okolju, in se kakovostno umešča v nacionalno in mednarodne trende. Okolje je fakulteto ob nastanku podprlo, tako lokalna skupnost kot tudi regijsko gospodarstvo. Ta podpora je bila tako moralne, logistične in finančne narave. Z tem je okolje v prvi fazi močno prispevalo k zagonu fakultete. Nova Gorica se preoblikuje v novo univerzitetno središče, ki je sposobno pritegniti tudi študente iz drugih delov Slovenije in iz zamejstva. To je trend, ki pozitivno vpliva na razvojne možnosti fakultete, po drugi strani pa lahko fakulteta s svojo razvojno usmerjenostjo vpliva na te trende v svojem okolju. Z vidika razvoja fakultete je pomembno, da postaja Nova Gorica pomembno središče igralništva in zabaviščne industrije. Gre za področje proučevanja, ki je tudi v mednarodnem okolju razvito. S tem se fakulteti ponuja možnost razvoja raziskovalne specializacije in razvoja v eno vodilnih ustanov študij s področja igralništva in zabaviščne industrije v svetovnem merilu.

### Analiza okolja fakultete

#### Analiza PEST

##### Politično okolje:

- Prenizka vključenost v zakonodajna in regulatorna telesa političnega sistema.
- Fakulteta je v svojih politikah dokaj podrejena nacionalnim agencijam in telesom.
- Takšne pristope in sodelovanje spodbuja tudi Evropska Unija, katere usmeritev ponazarja "Lizbonska strategija", ki je bila sprejeta leta 2000 in podpira strukturno preoblikovanje evropskih držav z namenom prilagajanja visokega šolstva in raziskovalne dejavnosti dinamični družbe znanja.
- Na nacionalni ravni se premalo odpira možnost aktivnega poseganja fakultet na področje zakonodaje.

##### Ekonomsko okolje:

- Globalna kriza, kar bo strukturiralo povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju.
- Slovenija zaradi svoje geografske pozicije predstavlja most med Vzhodom in Zahodom, torej med dvema ekonomsko različno razvitima poljema liberalne ekonomije, za katera gre pričakovati, da se bosta različno sposobni odzivati na ekonomske izzive, obe pa bosta povpraševali po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo, torej kapitalno intenzivne panoge.
- Edini mogoč odziv fakultete na recesijo v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve.
- Tradicionalno močni centri poučevanja in raziskovanja (UNILJ, UNIMB, UP) lahko okrnijo povezave z gospodarstvom oziroma fakulteto sili v konkurenčni boj na področjih, ki jih šele osvaja, torej na področjih integracije med akademsko sfero in sfero ekonomije.
- Obstoj očitnega trenda zmanjševanja avtonomnosti izobraževalne in raziskovalne sfere v razmerju do močnih igralcev iz ekonomije, ki diktirajo prilagajanje programov izobraževalnih ustanov trenutno aktualnim zahtevam po profilih delovne sile.
- Povečanje zahtev po aplikativnem raziskovanju, s čimer se zmanjšuje temeljno raziskovanje, kar lahko v skrajni situaciji vodi do rahljanja raziskovalnih osnov in padanja širine pedagoške ravni.

##### Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče različnih kulturnih in drugih družbenih tokov. Potencialni domet fakultet je tako precejšen - bližina Hrvaške in ostalih držav bivše Jugoslavije ter usmeritev v specifične študijske programe, referenčne za to področje so lahko dobro izhodišče za razvoj fakultete s pomembno vlogo v lokalnem in širšem okolju.
- Število mladih vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča; vanj je vključenih skoraj 50 % mladih med 19 in 23 let in čeprav se populacija potencialnih študentov večja, predstavlja ob povečani mobilnosti študentov (študij v drugih državah).
- Z višanjem izobrazbene ravni prebivalstva tudi na ravni podiplomskega izobraževanja se večja tudi bazen potencialnega kadra fakultete.

- Dolgoročno gledano predstavljajo svojevrsten izziv univerzitetnemu izobraževanju tudi demografski trendi (upadanje števila rojstev, staranje prebivalstva), pri čemer predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je vse večja, zlasti v lokalnem okolju, lokalni mediji izražajo interes za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta postaja zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

#### Tehnološko okolje:

- V RS je zelo majhno število tehnoloških podjetij, ki bi na račun visoke tehnologije dosegala hitro rast, po drugi strani pa je ključna težava tehnološkega sektorja v RS relativno nizka stopnja inovativnosti, ter posledično učinkovitosti in uporabnosti rezultatov.
- Na regionalni ravni obstaja relativno veliko ustanov za podporo znanstveno-tehnološkega napredka ter spodbujanje podjetništva (Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in razvoj, Tehnološka agencija Slovenije, Javna agencija za podjetništvo in tuje investicije, Agencija Republike Slovenije za raziskovanje, tehnološki parki, Gospodarska zbornica Slovenije, Slovenska znanstvena fundacija, univerzitetni inkubatorji ipd.).
- Glavni namen povezovanj med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je vse bolj usmerjen k inovacijam, ki so v obdobju nove ekonomije temeljni pogoj za gospodarsko rast, ohranjanje delovnih mest in kompetitivnost.
- V RS obstaja paradoks, kjer podjetja vidijo ovire na strani znanosti, ta jih vidi na strani gospodarstva, oboji skupaj pa kot veliko oviro prepoznavajo nejasno vlogo države in slabo finančno okolje (predvsem v povezavi z državnimi sredstvi).
- Pomanjkanje raziskovalne opreme ter slabe prostorske pogoje s katerimi se soočajo raziskovalno-izobraževalne institucije v RS.
- Fakulteta ima relativno dobra izhodišča v smislu geografske lege (mednarodno sodelovanje) vendar je v primerjavi z ostalimi slovenskimi univerzami v veliko slabšem položaju na področju infrastrukture.

## **Analiza SWOT**

### Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualna študijska področja
- Majhnost in s tem fleksibilnost fakultete
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje za okolje in sorodne inštitucije
- Kredibilnost in ugled fakultete in zaposlenih
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah

### Notranje slabosti (Weaknesses):

- Premajhna prepoznavnost fakultete
- Pokrivanje več predmetov s strani istih učiteljev
- Pedagoška preobremenjenost učiteljev
- Neuveljavljenost fakultete kot celote
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov

- Prostorske težave (predavalnice, pisarne, laboratoriji, kabineti...)
- Premajhne knjižnične kapacitete
- Neobstoje sistema nagrajevanja zaposlenih
- Finančna ranljivost
- Premajhna medsebojna povezanost med člani akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa
- Premajhna aktivnost pri prijavi mednarodnih projektov
- Pomanjkljiva organizacija administrativnega dela
- Šibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost delovanje študentskega sveta
- Odsotnost eksplicitne strategije in koordinacije promocije fakultete

#### Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov akademskega zbora
- Obmejna lega
- Ostajanje študentov v domači regiji – manjša migracije
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju
- Nefleskibilnost in nizka kakovost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Pridobitev kadra, ki domuje v Novi Gorici
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Programska razširitev ponudbe fakultete
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Izgradnja novih univerzitetnih kapacitet
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Mobilnost in izmenjava
- Povezava s tujimi univerzami
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev
- Vseživljenjsko učenje

#### Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje
- Omejevanje našega razvoja s strani obstoječih državnih univerz
- Morebitna slaba kakovost visokošolskih zavodov iz naše univerze
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nenaklonjenost vlade do projektov razvoja visokega šolstva po regijah
- Nezadostno število prijav študentov
- Nespoštovanje sklenjenih pogodb s strani partnerjev
- Nizka diverzificiranost partnerjev v gospodarstvu
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja

## **9 DRUGO**

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne teži k temu, da bi po številu študentov preseгла nekatere že uveljavljene ustanove. Strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. V Novi Gorici nastaja nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se uspešno vključuje v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved. Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo

v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

- osredotočenost na odjemalce (študente)
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

## **10 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNUJEJO DELOVNO PODROČJE**

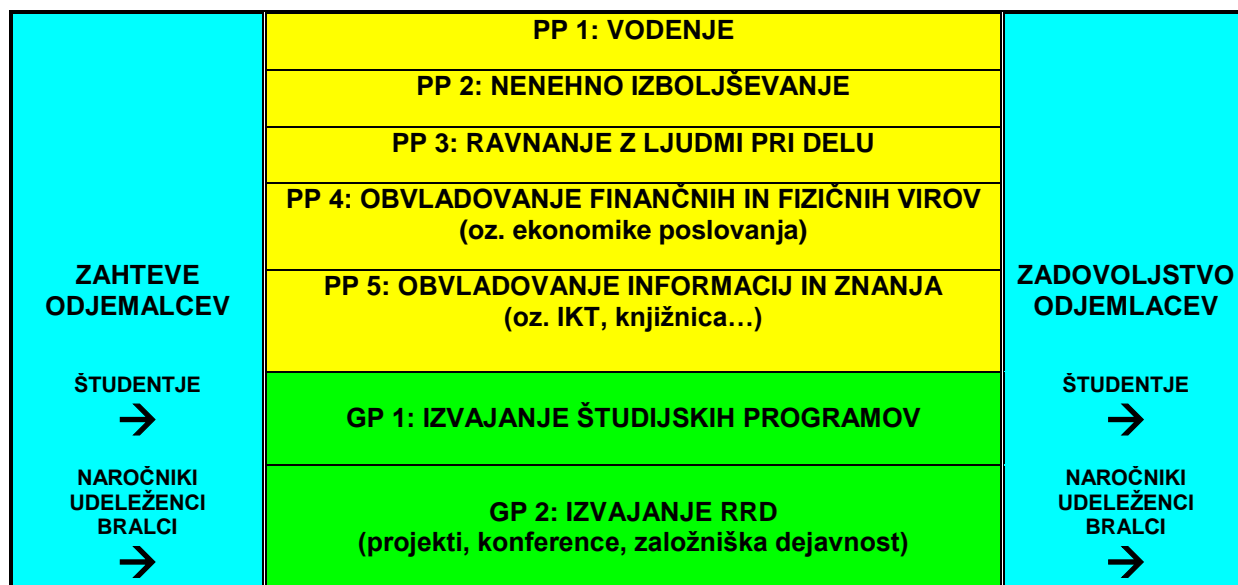
- Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/99, 66/2000, 24/03)
- Zakonom o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakonom o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06- UPB, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov (Uradni list RS, 134/03, 72/04, s spremembami in dopolnitvami)
- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici z dne 17.12.2009

Fakulteta je posredni proračunski uporabnik, ki ga zavezujejo določbe zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02, 65/06, 134/06, 29/07) in zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 110/99, 89/99, 117/02, 30/02).

## 11 DOLGOROČNI STRATEŠKI CILJI

### Procesni pristop na fakulteti

OPOMBA: PP - podporni procesi GP - glavni procesi



GP 1: IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV						
RAZISKAVA TRGA	RAZVOJ PROGRAMOV	TRŽENJE PROGRAMOV IN VPIS ŠTUDENTOV	PROGRAMI 1. ST.	PROGRAMI 2. ST.	PROGRAMI 3. ST.	POŠTUDIJSKE AKTIVNOSTI
			AKTIVNOSTI REFERATA ZA IZVEDBO ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV			
GP 2: IZVAJANJE RRD						
GP 2.1: PROJEKTI						
RAZISKAVA TRGA IN ANALIZA POTREB	PRIPRAVA PROJEKTOV	PRIJAVA NA RAZPIS	PRIDOBITEV PROJEKTOV IN ANALIZA IZGUBLJENIH PROJEKTOV	IZVEDBA PROJEKTA IN ANALIZA	PREDAJA PROJEKTA NAROČNIKU	SPREMLJANJE IZVEDBE IN UKREPI IZBOLJŠAV
GP 2.2: KONFERENCE						
RAZISKAVA TRGA IN ANALIZA POTREB	PRIPRAVA KONFERENCE PROGRAM-ORGANIZACIJA	PRIDOBITEV IZVAJALCEV KON.	PROMOCIJA TRŽENJE KONFERENCE IN PRIJAVE	IZVEDBA KONFERENCE	ODZIV UDELEŽENCEV IN JAVNOSTI	POKONFERENČNE AKTIVNOSTI
GP 2.3: ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST						
RAZISKAVA TRGA, ANIMIRANJE IDEJ, ANALIZA POTREB IN VIROV	IBOR IN SELEKCIJA	PRIPRAVA VSEBIN	LEKTORIRANJE, OBLIKOVANJE IN TISKANJE	TREŽENEJ IN PROMOCIJA	ANALIZA USPEŠNOSTI	POPRODAJNE AKTIVNOSTI

## Strateške usmeritve fakultete

Strateške usmeritve pri delovanju fakultete so naslednje:

- znanstveno raziskovalna in pedagoška odličnost
- odličnost študija
- odličnost poslovanja
- zadovoljstvo študentov
- zadovoljstvo zaposlenih
- družbeno odgovorno delovanje

## Dolgoročni cilji

Iz vsake strateške usmeritve imamo izpeljanih vsaj po pet strateških ciljev, ki smo jih za naslednje obdobje petih let tudi okvantificirali. Ti strateški cilji v vsakem letu postanejo izhodišča za oblikovanje letnih planov dela.

Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost		Enota				Plan	Plan	Plan
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI (manjkajoče ciljne vrednosti bomo opredelili po prvem letu zajemanja in sicer v dinamiki izboljšanja 5 do 10 % glede na preteklo obdobje)		2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	Število točk pri SICRIS-u v obdobju zadnjih petih let na registriranega raziskovalca	točke	152	228	259	600	675	750
2	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS v obdobju zadnjih petih let na registriranega raziskovalca	število	0.23	1.14	2.1	6	6.5	7,4
3	Število citatov WoS v obdobju zadnjih petih let na registriranega raziskovalca	število	0.15	0.07	0.15	1,2	1,3	1,4
4	Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	število	0	1	1	2	2	2
5	Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE	obseg v FTE	0	0.2	0.28	2	2	2
6	Število izvajanih aplikativnih projektov	število	1	1	0	3	3	4
7	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE	obseg v FTE	0.18	0.18	0	1,5	2	2
8	Delež tujih referentov na konferencah fakultete	%	49	49	61	65	70	75
9	Število vseh referentov na konferencah fakultete	število	35	37	26	55	60	65

Odličnost študija		Enota			Plan	Plan	Plan	Plan
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI (manjkajoče ciljne vrednosti bomo opredelili po prvem letu zajemanja in sicer v dinamiki izboljšanja 5 do 10 % glede na preteklo obdobje)		2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014
1.	Število prvič vpisanih v prvi letnik v prvem prijavnem roku	%	33	26	19	70	80	90
2.	Število doseženih točk na maturi	Število točk	15,3	15	15,2	21	22	23
3.	Število diplomantov – 1. stopnja	%	1	4	8	10	15	20
4.	Število diplomantov– 2. stopnja	%	2	3	10	12	15	20

5.	Število doktorandov – 3. stopnja	%	0	0	2	3	5	8
6.	Trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija– 1. stopnja	let	/	/	3	3	3	3
7.	Trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija– 2. stopnja	let	/	2,97 (1)	2	2	2	2

<b>Odličnost poslovanja</b>		Enota				Plan	Plan	Plan
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI (manjkajoče ciljne vrednosti bomo opredelili po prvem letu zajemanja in sicer v dinamiki izboljšanja 5 do 10 % glede na preteklo obdobje)		2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014
1.	Število vpisanih študentov	število	222	227	305	310	320	340
2.	Stopnja rasti prihodkov	%				10	10	10
3.	Delež izvenproračunskih prihodkov (glede na skupne prihodke fakultete)	%	30	30	30	30	40	40
4.	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	%						
5.	Presežek prihodkov nad odhodki	%				0	0	0
6.	Število predlogov za izboljšanje	število				10	14	14
7.	Indeks kakovosti poslovanja (po merilih samo evalvacije NKKVŠ)	0-5				4	4,5	5

<b>Zadovoljstvo študentov</b>		Enota			Plan	Plan	Plan	Plan
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI (manjkajoče ciljne vrednosti bomo opredelili po prvem letu zajemanja in sicer v dinamiki izboljšanja 5 do 10 % glede na preteklo obdobje)		2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014
1.	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – skupno	1-5	3,6	3,7	4	4,2	4,3	4,3
2.	Zadovoljstva študentov (anketa) s predavanji in vajami	1-5	3,8	3,7	4	4,2	4,3	4,3
3.	Zadovoljstvo študentov (anketa) s splošno podobo, referatom in knjižnico	1-5	3,9	3,9	4	4,2	4,3	4,3
4.	Delež študentov iz drugih regij	%	63, 06 %	53, 74 %	58, 2%	60	70	75
5.	Delež izpisov naših študentov	%	5,8 6% (13)	4,4 1% (10)	1,5 1 (5)	1	1	1
6.	Delež ugodno rešenih pritožb študentov (potrditev pritožb na drugi stopnji)	%	/	/	2	2	2	2

<b>Zadovoljstvo zaposlenih</b>		Enota		Plan	Plan	Plan
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI (manjkajoče ciljne vrednosti bomo opredelili po prvem letu zajemanja in sicer v dinamiki izboljšanja 5 do 10 % glede na preteklo obdobje)		2010	2011	2012	2013
1.	Indeks zadovoljstva zaposlenih	1-5	/	3,5	3,5	3,8
2.	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega	število	1	1	0	0
3.	Število pritožb sodelavcev	število	0	0	0	0
4.	Ure izobraževanja za osebni razvoj (tajništvo)	št.ur/ zap.	50	50	55	55
5.	Število družabnih dogodkov za sodelavce	število	4	4	4	4

<b>Družbeno odgovorno delovanje</b>		Enota	Plan	Plan	Plan
ZAP. št.	<b>STRATEŠKI CILJI</b> (manjkajoče ciljne vrednosti bomo opredelili po prvem letu zajemanja in sicer v dinamiki izboljšanja 5 do 10 % glede na preteklo obdobje)		2011 2012	2012 2013	2013 2014
1.	Indeks družbeno odgovornega delovanja fakultete	1-5	4,5	4,8	4,8
2.	Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti	število	12	12	12
3.	Število poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	število	10	10	10
4.	Donacije (število ur brezplačnega izobraževanja)	število ur	24	24	24

V smislu akcijskih načrtov za uresničevanje dolgoročnih ciljev in s tem strateškega načrta smo oblikovali tudi petletni integriran program v sklopu katerega imamo opredeljene ključne ukrepe oziroma projekte. Ključno je to, da iz tega programa črpamo ideje za letne plane dela, kjer posamezen ukrep dobi status internega projekta. Za vsak tak interni projekt dekan določi vodjo projekta in projektno skupino. Vodja projekta oblikuje podroben izvedbeni načrt projekta in odgovarja za njegovo kakovostno obvladovanje.

<b>STRATEŠKA USMERITEV 1:</b> <b>Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost</b>		<b>LETO IZVAJANJA</b>				
ZAP. št.	<b>UKREPI ZA URESNIČITEV</b>	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014
1.	Sistema za animiranje in stimuliranje raziskovalne in razvojne odličnosti (osebni letni delovni načrtov na akademsko leto, osebni razgovori, borza projektov fakultete (interni, eksterni) glede na strateške usmeritve ...)					
2.	Revija RSC (uvrščena v 2. kategorijo v roku enega leta in v 1. kategorijo po treh letih)					
3.	Revija RR (uvrščena v 2. kategorijo v roku enega leta)					
4.	Inštitut za uporabne družboslovne raziskave IUDŠ ( strategija prijavljanja na razpise, strateški seznama razpisov za projekte, kompetence in želje zaposlenih, programska skupina, podpora projektom...)					

<b>STRATEŠKA USMERITEV 2:</b> <b>Odličnost študija</b>		<b>LETO IZVAJANJA</b>				
ZAP. št.	<b>UKREPI ZA URESNIČITEV</b>	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014
1.	Sistem tutorstva in osebnega kariernega razvoja študentov					
2.	Prenova študijskih programov					
3.	Začetek študijskega programa (1. in 2. stopnja) Socialni menedžment					
4.	Vzpostavitev in širitev Erasmus omrežja					
5.	Letna konferenca za promocijo prispevkov študentov					

<b>STRATEŠKA USMERITEV 3:</b> <b>Odličnost poslovanja</b>		<b>LETO IZVAJANJA</b>				
ZAP. št.	<b>UKREPI ZA URESNIČITEV</b>	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014
1.	Razvoj in aplikacija celovitega poslovnega informacijskega sistema fakultete na procesnem pristopu in sistemu vodenja s cilji					
2.	Projekt »Izboljšanje kakovosti sistema vodenja fakultete z uvedbo zahtev standarda ISO 9001«					



3.	Projekt »Od kakovosti do odličnosti fakultete z uvedbo modela odličnosti EFQM«					
<b>STRATEŠKA USMERITEV 4: Zadovoljstvo študentov</b>		<b>LETO IZVAJANJA</b>				
ZAP. ŠT.	<b>UKREPI ZA URESNIČITEV</b>	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014
1.	Organiziranje študentov po zakonu o skupnosti študentov					
2.	Letna »študentska tribuna«					
3.	Selitev v nove prostore					

<b>STRATEŠKA USMERITEV 5: Zadovoljstvo odjemalcev RRD</b>		<b>LETO IZVAJANJA</b>				
ZAP. ŠT.	<b>UKREPI ZA URESNIČITEV</b>	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014
1.	Sistem evalvacije projektov (pravilnik o RRD, sistem vodenja projektov, sistem skrbništva pri projektih, indeks zadovoljstva naročnikov, projektna pisarna, borza projektov...)					
2.	Sistem vodenje konferenc po principu vodenja projektov (postopek, anketiranje, indeks zadovoljstva obiskovalcev, analize, ukrepi...)					
3.	Projekt »Knjižnica FUDŠ«					

<b>STRATEŠKA USMERITEV 6: Zadovoljstvo zaposlenih</b>		<b>LETO IZVAJANJA</b>				
ZAP. ŠT.	<b>UKREPI ZA URESNIČITEV</b>	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014
1.	Vzpostavitev sistema spremljanje organizacijske klime (zadovoljstva zaposlenih)					
2.	Vzpostavitev sistema letnih osebnih razgovorov (pristop, pravilnik, animacija, izobraževanja, plani razvoja kadrov...)					
3.	Izboljšanje sistema internega komuniciranja (spletni informator, nove oblike, neformalne oblike...)					
4.	Razdelava in vzpostavitev sistema motiviranja in nagrajevanja delovne uspešnosti (na osnovi udeležanja etičnega kodeksa)					
5.	Vzpostavitev sistema animiranja inovativnosti zaposlenih					

<b>STRATEŠKA USMERITEV 7: Družbeno odgovorno delovanje</b>		<b>LETO IZVAJANJA</b>				
ZAP. ŠT.	<b>UKREPI ZA URESNIČITEV</b>	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014
1.	Projekt »FUDŠ - zelena fakulteta«					
2.	Projekt »FUDŠ - družbeno odgovorna fakulteta«					
3.	Letna izvedba dneva krvodajalcev fakultete					
4.	Nagrajevanje ustvarjalnih dosežkov študentov (sekundarno, terciarno izobraževanje, pravilnik in izvedba....)					
5.	Projekt »FUDŠ - javna dostopna točka do interneta«					
6.	Program za delo s skupino slabovidnih, gluhih in naglušnih					

DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJ		IZHODIŠČNA VREDNOST KAZALNIKA (2010)	CILJNA VREDNOST KAZALNIKA (2011)	PODCILJI/UKREPI ZA DOSEGO DOLGOROČNEGA CILJA
<b>ZNANSTVENO RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA ODLIČNOST</b>	Število točk pri SICRIS-u v obdobju zadnjih petih let na registriranega raziskovalca	259	600	<ul style="list-style-type: none"> <li>- novi pogoji za mentorstvo doktorskega kandidata</li> <li>- sistem za vrednotenje in nagrajevanje uspešnosti</li> </ul>
	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS v obdobju zadnjih petih let na registriranega raziskovalca	2.1	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nova habilitacijska merila</li> <li>- novi pogoji za mentorstvo doktorskega kandidata</li> <li>- sistem za vrednotenje in nagrajevanje uspešnosti</li> <li>-</li> </ul>
	Število citatov WoS v obdobju zadnjih petih let na registriranega raziskovalca	0,15	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nova habilitacijska merila</li> <li>- sistem za vrednotenje in nagrajevanje uspešnosti</li> </ul>
	Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategija prijavljanja na razpise</li> <li>- nove programske skupine</li> </ul>
	Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE	0,28	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategija prijavljanja na razpise</li> <li>- nove programske skupine</li> </ul>
	Število izvajanih aplikativnih projektov	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategija prijavljanja na razpise</li> <li>- nove programske skupine</li> </ul>
	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE	0	1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategija prijavljanja na razpise</li> <li>- nove programske skupine</li> </ul>
	Delež tujih referentov na konferencah fakultete	61	65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intenziviranje stikov s kolegi iz tujine</li> </ul>
	Število vseh referentov na	26	55	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaposlitev tujih sodelavcev</li> </ul>

	konferencah fakultete			- intenziviranje stikov s kolegi iz tujine
<b>ODLIČNOST ŠTUDIJA</b>	Število prvič vpisanih v prvi letnik v prvem prijavnem roku	<b>19</b>	<b>70</b>	- okrepljena promocija fakultete, razširitev promocije v druge slovenske regije
	Število doseženih točk na maturi	<b>15,2</b>	<b>21</b>	Razširitev promocije fakultet v druge slovenske regije
	Število diplomantov – 1. stopnja	<b>8</b>	<b>10</b>	- implementacija tutorskega sistema na dodiplomski in magistrski ravni
	Število diplomantov– 2. stopnja	<b>10</b>	<b>12</b>	- implementacija tutorskega sistema na dodiplomski in magistrski ravni
	Število doktorandov – 3. stopnja	<b>2</b>	<b>3</b>	- okrepljena komunikacija v okviru pedagoškega procesa preko uvedbe stalnih srečanj z doktorskimi študenti
	Trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija– 1. stopnja	<b>3</b>	<b>3</b>	- implementacija tutorskega sistema na dodiplomski in magistrski ravni
	Trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija– 2. stopnja	<b>2</b>	<b>2</b>	- implementacija tutorskega sistema na dodiplomski in magistrski ravni
<b>ODLIČNOST POSLOVANJA</b>	Število vpisanih študentov	<b>305</b>	<b>310</b>	- okrepljena promocija fakultete, razširitev promocije v druge slovenske regije
	Delež izvenproračunskih prihodkov (glede na skupne prihodke fakultete)	<b>48</b>	<b>42</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete
	Presežek prihodkov nad odhodki	<b>193.740,00</b>	<b>0</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete
	Število predlogov za izboljšanje	<b>Ni podatka</b>	<b>10</b>	- vzpostavitev prakse rednega komuniciranja med vodstvom in zaposlenimi
	Indeks kakovosti	<b>Ni podatka</b>	<b>4</b>	- izvedba notranje

	poslovanja (po merilih samo evalvacije NAKVIS)			evalvacije fakultete
<b>ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV</b>	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – skupno	<b>4</b>	<b>4,2</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete
	Zadovoljstva študentov (anketa) s predavanji in vajami	<b>4</b>	<b>4,2</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete - nagrade za dosežke študentov
	Zadovoljstvo študentov (anketa) s splošno podobo, referatom in knjižnico	<b>4</b>	<b>4,2</b>	- nagrade za dosežke študentov - zvedba notranje evalvacije fakultete
	Delež študentov iz drugih regij	<b>58,2</b>	<b>60</b>	- okrepljena promocija fakultete, razširitev promocije v druge slovenske regije
	Delež izpisov naših študentov	<b>1,51</b>	<b>1</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete
	Delež ugodno rešenih pritožb študentov (potrditev pritožb na drugi stopnji)	<b>2</b>	<b>2</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete
<b>ZADOVOLJSTVO ZAPOSLENIH</b>	Indeks zadovoljstva zaposlenih	<b>Ni podatka</b>	<b>3,5</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete
	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega	<b>1</b>	<b>1</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete - vzpostavitev prakse rednega komuniciranja med vodstvom in zaposlenimi
	Število pritožb sodelavcev	<b>0</b>	<b>0</b>	- izvedba notranje evalvacije fakultete - vzpostavitev prakse rednega komuniciranja med vodstvom in zaposlenimi
	Ure izobraževanja za osebni razvoj (tajništvo)	<b>50</b>	<b>50</b>	- sistem za vrednotenje in nagrajevanje uspešnosti
	Število družabnih dogodkov za sodelavce	<b>4</b>	<b>4</b>	- organizacija družabnih dogodkov, ekskurzij
	Indeks družbeno	<b>Ni podatka</b>	<b>4,5 (enota 1-5)</b>	- izvedba notranje

<b>DRUŽBENO ODGOVORNO DELOVANJE</b>	odgovornega delovanja fakultete			evalvacije fakultete
	Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti	<b>12</b>	<b>12</b>	- redno izvajanje javnomnenjskih anket
	Število poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	<b>10</b>	<b>10</b>	- organizacija javnih razprav, okroglih miz
	Donacije (število ur brezplačnega izobraževanja)	<b>Ni podatka</b>	<b>24</b>	- organizacija različnih oblik izobraževanja

## 12 KRATKOROČNI (LETNI) CILJI ZA LETO 2011

	<b>KRATKOROČNI LETNI CILJ ZA LETO 2011</b>	<b>IZHODIŠČNA VREDNOST KAZALNIKA (leto 2010)</b>	<b>CILJNA VREDNOST V LETU 2011</b>	<b>UKREPI, KI SO POTREBNI ZA DOSEGO OZ. OHRANITEV</b>
<b>Strateška usmeritev 1</b>	<b>Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost</b>			
1.1.	Nadaljevanje raziskovalnega dela v okviru programske skupine Demokracija in razvoj	Raziskovalno delo v okviru programske skupine Demokracija in razvoj	Izvedba analize predvidenih tematik in na tej podlagi priprava večjega števila znanstvenih del	Pregled in analiza stanja in perspektiv več nivojskega vladanja, predvsem v luči prihodnosti Evropske unije kot enotnega političnega prostora; razvojna uspešnost Evropske unije v globalnem kontekstu; analiza načinov in možnosti za oblikovanje razvojnih strategij
1.2.	Razvoj temeljnih in aplikativnih znanj v sodelovanju s tujimi raziskovalnimi v okviru mednarodnih projektov	Prijava dveh projektov v okviru FP7	Pridobitev enega projekta FP7 v okviru mednarodnega konzorcija	Oddaja vloge za pridobitev projekta FP7 v okviru mednarodnega konzorcija
1.3.	Razvoj temeljnih znanj preko izvajanja domačih temeljnih raziskovalnih projektov	Prijava temeljnega projekta	Pridobitev enega domačega temeljnega projekta	Oddaja vloge na razpis ARRS za temeljnega projekte
1.4.	Razvoj uporabnih znanj preko izvajanja aplikativnih projektov za potrebe različnih deležnikov	Zaključek enega aplikativnega projekta	Pridobitev dveh aplikativnih projektov	Oddaja vloge za pridobitev aplikativnih projektov

1.5.	Razvoj strateških in uporabnih znanj in oblikovanje razvojnih in sistemskih rešitev preko izvajanja projektov iz CRP	Zaključek štirih CRPov	Pridobitev dveh ciljno-raziskovalnih projektov	Oddaja vlog na razpis za ciljno-raziskovalne projekte
1.6.	Skrb za razvoj znanstveno raziskovalnih potencialov preko usposabljanja mladih raziskovalcev	Zaposlitev dveh mladih raziskovalcev, pridobitev enega mentorstva mlademu raziskovalcu	Tri uspešne kandidature za mentorje mladih raziskovalcev	Oddaja prijav na razpis ARRS za mentorje mladih raziskovalcev
1.7.	Diseminacija znanstvenih spoznanj organizacije preko organizacije dveh mednarodnih znanstvenih konferenc	Izvedba dveh mednarodnih koferenc oz. posvetov	Izvedba dveh mednarodnih znanstvenih konferenc	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo dogodkov
1.8.	Usposabljanje raziskovalcev preko organizacije FUDŠjevega* zimskega tabora	Priprave na zimski tabor	Izvedba zimskega tabora FUDŠ v Zadru koncem januarja	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo dogodka
<b>Strateška usmeritev 2</b>	<b>Odličnost študija</b>			
1.9.	Izvajanje novega študijskega programa – visokošolski strokovni program Psihoterapija	Program je v postopku akreditacije	Akreditacija programa s strani NAKVISA	Izvedba priprav na začetek izvajanja programa
1.10.	Izvajanje novega študijskega programa – magistrski program Psihoterapija	Program je v postopku akreditacije	Akreditacija programa s strani NAKVISA	Izvedba priprav na začetek izvajanja programa
1.11.	Okrepljena komunikacija v okviru pedagoškega procesa preko uvedbe stalnih srečanj z doktorskimi študenti	Začetek izvajanja mesečnih srečanj z doktorskimi študenti	Izvedba mesečnih srečanj z doktorskimi študenti	Mesečna srečanja nosilcev doktorskega programa z doktorskimi študenti
1.12.	Implementacija tutorskega sistema na dodiplomski in magistrski ravni	Vzpostavitev tutorskega sistema	Kontinuirana komunikacija med tutorji in študenti	Razporeditev tutorjev iz vrst visokošolskih sodelavcev med študente
<b>Strateška usmeritev 3</b>	<b>Odličnost poslovanja</b>			
2.1.	Zaposlitev treh tujih sodelavcev	Izvajanje postopkov za zaposlitev tujih sodelavcev	Vključitev treh tujih sodelavcev v pedagoško in znanstveno-raziskovalno delo fakultete	Sklenitev pogodb o zaposlitvi in ureditev vseh potrebnih formalnosti za njihovo zaposlitev
2.2.	Vzpostavitev lastne projektne pisarne	Prepriprave na vzpostavitev lastne projektne pisarne	Delovanje projektne pisarne	Organizacija projektne pisarne
2.3.	Razširitev prostorskih kapacitete fakultete	Nakup nepremičnine	Izvajanje pedagoškega procesa v novih predavalnicah	Adaptacija in predelava dela zgradbe, ki je v lasti fakultete

\* Ta aktivnost se povezuje z različnimi strateškimi usmeritvami: poleg znanstveno raziskovalne in razvojne odličnosti še z odličnostjo študija, zadovoljstvom zaposlenih in zadovoljstvom študentov.

2.4.	Izvedba notranje evalvacije fakultete	Priprave na notranjo evalvacijo	Uspešno izvedba notranja evalvacija	Oblikovanje modela notranje evalvacije in njena izvedba po merilih NAKVIS
2.5.	Razširitev promocije fakultet v druge slovenske regije	Promocijske aktivnosti	Boljša seznanjenost dijakov s programi fakultete in posledično boljši vpisni rezultati, več študentov izven Goriške regije	Izvedba predstavitev fakultete na srednjih šolah po celi Sloveniji
2.6.	Natečaj za dijaški esej	Organiziran natečaj	Podelitev nagrad za najboljše eseje	Razpis natečaja za dijaški esej na temo človekovih pravic, izvedba postopkov za ocenjevanje esejev
<b>Strateška usmeritev 4</b>	<b>Zadovoljstvo študentov</b>			
3.1.	Nagrade za dosežke študentov	Sprejem pravilnika o nagradah	Podelitev nagrad za najboljše diplomske in magistrske naloge ter ostale dosežke študentov	Izvedba postopkov za ocenjevanje študijskih in raziskovalnih dosežkov študentov
3.2.	Organizacija ekskurzije za študente	Izvedba ekskurzije	Izvedba ekskurzije	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo dogodka
3.3.	Podpora aktivnostim študentskega sveta (brucovanje, bowling itd.)	Izvedba dogodkov, ki jih organizira študentski svet	Izvedba dogodkov, ki jih organizira študentski svet	Sodelovanje pri organizaciji študentskih dogodkov
3.4.	Uvodni teden FUDŠ	Informiranje (predvsem novih) študentov o delovanju fakultete	Boljše informiranje (predvsem novih) študentov o delovanju fakultete	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo dogodka
<b>Strateška usmeritev 6</b>	<b>Zadovoljstvo zaposlenih</b>			
3.5.	Sistem za vrednotenje in nagrajevanje uspešnosti	Priprave na vzpostavitev sistema	Transparentno in korektno merjenje delovne uspešnosti	Analiza relevantnih pravnih aktov, priprava sistema, sprejem in implementacija sistema
3.6.	Mehanizmi redne komunikacije med vodstvom in zaposlenimi	Razprave na to tematiko na pristojnih organih fakultete	Boljša komunikacija, večje zadovoljstvo zaposlenih	Vzpostavitev prakse rednega komuniciranja med vodstvom in zaposlenimi
3.7.	Piknik FUDŠ	Izvedba piknika	Uspešna izvedba piknika	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo dogodka
<b>Strateška usmeritev 7</b>	<b>Družbeno odgovorno delovanje</b>			

3.8.	Družboslovni večeri FUDŠ	Organiziranje mesečnih družboslovnih večerov	Prispevek k intelektualni refleksiji stanja v družbi in krepitvi kulture javnega dialoga	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo dogodkov
3.9.	Udeležba pri različnih akcijah (čistilnih, krvodajalskih itd.)	Udeležba na akciji Očistimo Slovenijo v enem dnevu	Prispevek fakultete in njenih sodelavcev k blaginji okolja	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo akcij
	Sodelovanje z lokalnim okoljem (izobraževalne organizacije, nevladne organizacije, lokalna skupnost)	Vključevanje v aktivnosti lokalnega okolja, raziskava o igrah na srečo med srednješolci	Prispevek k reševanju problemov lokalnega okolja	Izvedba skupnih projektov (predavanja na šolah, vključevanje v razprave o vprašanih javnega pomena itd.)
3.10.	Anketa Slovenski utrip	Izvajanje javnomnenjskih anket in predstavitev rezultatov	Informiranje javnosti o odnosu ljudi relevantnih družbenih vprašanj	Redno izvajanje javnomnenjskih anket

### 13 LETNI KADROVSKI NAČRT

Glej prilogo

### 14 LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI, KI GA SPREJME ŠTUDENTSKI SVET

Študentski svet FUDŠ je na svoji 1. seji dne 9.12.2010, sprejel sklep za Letni program interesnih dejavnosti za koledarsko leto 2011 in sicer: bowling, ekskurzija v Luksemburg in Bruselj, pohod, potopisno predavanje, družboslovni večer, žur, zaključni izlet, trenutna osebnost FUDŠ, piknik (Kažipot), brucovanje, novoletno druženje.

### 15 LETNI NAČRT INVESTICIJ

Fakulteta namerava v letu 2011:

- obnoviti del poslovnih prostorov
- obnoviti zunanjo fasado poslovne stavbe
- sanirati zamakanje na zunanjem delu stavbe

### 16 LETNI NAČRT NAKUPA OPREME -

Načrt nakupa opreme za leto 2011 v vrednosti 26.000,00 EUR:

- Pisarniška oprema
- Računalniški program in oprema

### 17 LETNI NAČRT INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA

Fakulteta v letu 2011 načrtuje v vrednosti 25.000,00 EUR:

- vzpostaviti sistem varovanja v poslovni stavbi
- obnoviti električno napeljavo