

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2012

Dekan:izr. prof. dr. Matej Makarovič

Sprejet na 4. seji Senata, dne 26.1.2012 in na 4. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 30.1.2012.

Nova Gorica, januar 2012

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Kidričeva 9

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05 333 00 90

Številka faksa: 05 333 00 91

Matična številka: 2230526

ID za DDV: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025- 588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

LETNI PROGRAMA DELA SO PRIPRAVILI: izr. prof. dr. Matej Makarovič, Arnela Lihic, Maja Peršič,
Klara Remec, Divna Vidmar, Silvana Lasič

VSEBINA

| | | |
|------------|---|-----------|
| 1 | PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA | 5 |
| 1.1 | Poslanstvo | 5 |
| 1.2 | Vizija | 5 |
| 1.3 | Predstavitev | 5 |
| | OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI | 7 |
| | OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI DEJAVNOSTI..... | 10 |
| | PODATKI O PREMOŽENJU..... | 12 |
| | KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE..... | 12 |
| | KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA..... | 13 |
| | DRUGO | 15 |
| 2 | ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE..... | 15 |
| 3 | DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI | 17 |
| 4 | KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2012 | 19 |
| 4.1 | Izobraževalna dejavnost..... | 21 |
| 4.1.1 | Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo | 22 |
| 4.1.2 | Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije..... | 23 |
| 4.1.3 | Študijski programi za izpopolnjevanje | 25 |
| 4.1.4 | Oblike neformalnega učenja | 26 |
| 4.2 | Raziskovalna in razvojna dejavnost..... | 27 |
| 4.3 | Univerzitetni šport..... | 28 |
| 4.4 | Interesna dejavnost študentov | 28 |
| 4.5 | Druga dejavnost visokošolskega zavoda | 29 |
| 5 | LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM | 29 |
| 5.1 | Prostori in zemljišča | 29 |
| 5.2 | Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin | 32 |
| 5.3 | Oprema..... | 32 |
| 5.4 | Investicijsko vzdrževanje | 32 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 6 | KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA | 33 |
| 6.1 | Kadrovska politika | 33 |
| 6.2 | Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)..... | 35 |
| 7 | FINANČNI NAČRT..... | 37 |
| 7.1 | Splošni del finančnega načrta | 37 |
| 7.2 | Posebni del finančnega načrta | 37 |
| 7.3 | Obrazložitev finančnega načrta | 38 |
| 7.4 | Načrtovana struktura prihodkov in odhodkov za leto 2012 po virih sredstev | 39 |
| 8 | PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH | 41 |
| 8.1 | Izobraževalna dejavnost..... | 41 |
| | Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2011/2012, in načrt za študijsko leto 2012/2013..... | 41 |
| | Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2011/2012 in načrt za študijsko leto 2012/2013 | 41 |
| | Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov | 41 |
| | Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti..... | 41 |
| 8.2 | Raziskovalna dejavnost..... | 41 |
| | Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2011 in načrt za leto 2012 | 41 |
| | Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti | 41 |

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo

Fakulteta je inovativen center vrhunskega družboslovnega znanja. S svojim delovanjem spodbuja intelektualno refleksijo ter ustvarja in prenaša znanstvena spoznanja v regijsko, nacionalno, evropsko in globalno okolje. Tako soustvarjamo pogoje za razvoj družbe, utemeljene na odprtosti, svobodi in blaginji. Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 15. seji senata dne 24.09.2009 v okviru Strateškega načrta fakultete.

1.2 Vizija

Fakulteta bo postala in ostala najboljši slovenski, v desetih letih pa eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, njeni diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 15. seji senata dne 24.09.2009 v okviru Strateškega načrta fakultete.

1.3 Predstavitev

Fakulteta je izobraževalna ustanova in njena strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici je tako nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

1. osredotočenost na odjemalce (študente in uporabnike raziskovalnih storitev)
2. usmerjenost v rezultate
3. voditeljstvo in stanovitnost namena
4. menedžment na podlagi procesov in dejstev
5. razvoj in vključevanje zaposlenih
6. stalno učenje, inovacije in izboljševanje
7. razvijanje partnerstva
8. družbena odgovornost fakultete.

Ustanovitev fakultete ni pomembna le z vidika izobraževanja prihodnjih generacij slovenskih družboslovcev, ampak ima večplasten pomen. V Novi Gorici je nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se bo s svojo ekspertizo umestil v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki

bo izkoristil številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne težimo k temu, da bi po številu študentov preseгла nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta.

Fakulteta je v kratkem času delovanja izpolnila ali celo preseгла lastna pričakovanja pri pedagoškem procesu in raziskovalnem delu fakultete, ki je bilo tudi v letu 2011 zelo intenzivno. Fakulteta se je večkrat izkazala s svojim strokovnim delom, mednarodno konferenco, objavami, intenzivnimi polemikami in komentarji na aktualna dogajanja. Kot posebnost fakultete moramo omeniti mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip ter Družboslovne večere, ki so z aktualnimi temami pritegnile tako strokovno kot laično javnost in ponudile prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti spodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Tako kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Na fakulteti se osredotočamo na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Na ta način se spodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča tudi vsem zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus, programa Ceepus. Fakulteta si tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški delavci in študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov.

Fakulteta je v letu 2007 prvič vpisala študente, vsako leto pa se vpis povečuje, zanimanje študentov za fakulteto je vse večje. Zaposleni na fakulteti so se trudili izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in veseli smo, da nas (še posebej

predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prenovljena spletna stran in vključevanje študentov v aktivnosti fakultete.

Na fakulteti smo zadovoljni z številom vpisanih na podiplomske programe, saj smo zapolnili skoraj vsa razpisana mesta, medtem ko si želimo v prihodnje povečati vpis na dodiplomskem programu Uporabne družbene študije.

OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

Vrste in število študijskih programov, ki se izvajajo

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Socialni menedžment - SM (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)

V naslednjem študijem letu 2012/2013 bomo pričeli z izvajanjem novega dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Psihosocialna pomoč. V obdobju štirih let v naše cilje vključujemo tudi začetek izvajanja novega podiplomskega magistrskega študijskega programa Psihosocialna pomoč.

Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

- Število študentov na programu UDŠ (UN) v študijskem letu 2011/12: 150; diplomantov do sedaj 18
- Število študentov na programu SM (VS) v študijskem letu 2011/12: 47; diplomantov do sedaj 0
- Število študentov na programu MM (MAG) v študijskem letu 2011/12: 116 ; diplomantov 2. stopnje do sedaj 27
- Število študentov na programu SM (MAG) v študijskem letu 2011/12: 0; diplomantov 2. stopnje do sedaj 0
- Število študentov na programu SOC (DR) v študijskem letu 2011/12: 52 ; doktorandov do sedaj 0

Število vseh zaposlenih in število zaposlenih v deležu zaposlitve, posebej visokošolski učitelji, sodelavci (plačna skupina D) in strokovni sodelavci na spremljevalnih delovnih mestih (plačna skupina J)

| | število zaposlenih (polni ali krajši delovni čas) | število zaposlenih v deležu zaposlitve (FTE) |
|---|---|--|
| VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI | 20 | 9,35 |
| STROKOVNI SODELAVCI | 8 | 8 |

Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov v obdobju 2007-2012

| pogodbeno leto | študijsko leto | študenti predavanja | kraj/obdobje | predavatelji | kraj/obdobje | zaposleni | kraj/obdobje |
|----------------|----------------|---------------------|------------------------------------|--------------|--|-----------|--|
| 2007 | 2007/2008 | 1 | Irska, Waterford 1.2.-25.5.2008 | 2 | Danska, Aalborg 1 teden v sept. 2008 | 2 | Irska, Waterford, 1 teden v sept. 2008 |
| | | | | 1 | Irska, Waterford, 1 teden v sept. 2008 | | |
| 2008 | 2008/2009 | 1 | Irska, Waterford 8.1.-11.5.2009 | noben | | noben | |
| 2009 | 2009/2010 | noben | | noben | | noben | |
| 2010 | 2010/2011 | 1 | Češka, Plzen feb.-junij 2011 | 3 | Irska, Waterford, 25.4.-27.5.2011 | 2 | Irska, Waterford, 25.4.-27.5.2011 |
| | | 1 | Češka, Plzen feb.-sept. 2011 | 1 | Savonia University of Applied Sciences, Finska, 17.2.-7.3.2011 | | |
| 2011 | 2011/2012 | 1 | Turčija, Istanbul feb.-maj 2012 | 5 | Isik University, Istanbul, Turčija Central European University, Budimpešta, Madžarska University of SS. Cyril and Methodius, Trnava, Slovaška University of Cumbria, Cumbria, Velika Britanija University of Surrey, Surrey, Velika Britanija v obdobju od oktobra 2011 do septembra 2012 | 1 | University of Surrey, Surrey, Velika Britanija v oktobru 2011 |

Kazalniki s področja koncesionirane študijske dejavnosti, ki jih je smiselno izpostaviti

| Študijski program | Število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik | | | Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik | | | Ocena oz. opis stanja |
|---------------------------|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|---|
| | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | |
| Uporabne družbene študije | 70 | 70 | 70 | 35 | 44 | 54 | ŠTEVILO PRESEGA 20; stanje je zadovoljivo - zaznavamo trend rasti |
| Medkulturni menedžment | 70 | 70 | 70 | 35 | 48 | 47 | ŠTEVILO PRESEGA 20; stanje je zadovoljivo |

| Študijski program | Delež študentov, ki so napredovali v 2. letnik (Prehodnost iz 1. v 2. letnik) | | | Ocena razlogov oz. opis stanja |
|---------------------------|---|-----------|-----------|---|
| | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | |
| Uporabne družbene študije | 82,0% | 58,3% | 31,81% | Problem se je pojavil šele v zadnjem letu, medtem ko ga prej praktično ni bilo, saj je bila prehodnost nad 50%. Ne pripisujemo pa ga toliko morebitnemu fiktivnemu vpisu (ki ga sicer ne izključujemo) kot pogosti kombinaciji rednega študija z redno zaposlitvijo, kar lahko zaradi dodatnih obveznosti študij zavleče, še posebno če se v luči naraščajoče brezposelnosti povečuje skrb za ohranitev zaposlitve. Ob tem opozarjamo tudi, da so naši akademski standardi visoki in jih v nobenem primeru ne nameravamo prilagajati ciljem višje prehodnosti, zato je treba rešitve iskati drugje. |
| Medkulturni menedžment | 43,9% | 40,0% | 68,75% | Težave s prehodnostjo so bile prisotne v prejšnjih letih, vendar se je stanje zdaj izboljšalo, tako da je prehodnost nad 50%. Razloge za izboljšanje vidimo v kakovostnem študijskem procesu, delu z majhnimi skupinami študentov in močno individualiziranim pristopu. |

OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI DEJAVNOSTI

Število raziskovalcev v FTE: 7,95

Število raziskovalcev: 21

Število raziskovalnih skupin:

1. Inštitut za uporabne družbene raziskave
2. Inštitut za raziskovanje družbenih tveganj
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni oz. znanstveni programi in dosežki

Zaključeni trije Ciljni raziskovalni projekti v letu 2010

GambLib – zaključen pilotski projekt

Prva nacionalna raziskava o igrah na srečo

Število raziskovalnih projektov

katerih nosilec je visokošolski zavod: 3

kjer je visokošolski zavod sodelujoči: /

Število raziskovalnih programov: 1

Število mladih raziskovalcev:

ARRS: 3

iz gospodarstva: 10

Število pogodbenih partnerstev v sedmem okvirnem programu: 1

SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA

Skupni prihodki in odhodki ter osnovna struktura prihodkov

Skupni prihodki fakultete znašajo 1.340.862 EUR, skupni odhodki pa 1.340.862 EUR.

Struktura prihodkov je naslednja:

- študijska dejavnost: 624.957,00 EUR (MVZT),
- ARRS, TIA: 140.241,00 EUR,
- Ministrstva: 30.931,00 EUR,
- občinski proračun: 0 EUR,
- drugi viri in trg: 110.500 EUR,
- sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe: 425.500,00 EUR,
- ostala sredstva iz proračuna: 8.733,00

Sredstva za študijske programe s koncesijo (redni študij) znašajo 518.434,00 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 425.500,00 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje:

od skupnih prihodkov je 70,40%,

od prihodkov iz koncesije je 75,74%,

Odstotek prihodkov za raziskovalno in razvojno dejavnost:

od skupnih prihodkov je 13,37%,

od prihodkov iz koncesije pa je 14,38%,

Viri prihodkov za raziskovalno dejavnost v odstotkih:

- ARRS, TIA, JAPTI, JAK: 78,28%
- Druga ministrstva: 17,27%
- Drugi viri: 4,47%

Viri za študijske programe s koncesijo, v odstotkih:

- MVTZ: 57,34%
- Sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe: 34,23%

PODATKI O PREMOŽENJU

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m². Računovodska vrednost nepremičnine je 795.630,60 EUR. Vrednost opreme znaša 44.309,34. Vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je 7.635,89 EUR.

Sklenjene najemne pogodbe za prostore, kjer se izvaja študijska dejavnost: podatki o najemu prostorov so navedeni v Tabeli 2, v poglavju 5.1. Prostori in zemljišča

KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE

V okviru fakultete se oblikujejo organizacijske enote za izvajanje samostojnih študijskih programov fakultete. V posameznih organizacijskih enotah se oblikujejo podenote. Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

1. Dekanat fakultete s tajništvom
2. Pedagoško enoto
3. Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Dekanat sestavljajo naslednje podenote:

1. Vodstvo dekanata, ki ga sestavljajo dekan s prodekani
2. Finančno-računovodska služba
3. Pravno-kadrovska služba
4. Referat za študentske in študijske zadeve
5. Knjižnica
6. Mednarodna pisarna

Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokoškolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote, ki se imenuje Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik. Podenote raziskovalne enote so naslednji inštituti:

1. Inštitut za uporabne družbene raziskave
2. Inštitut za raziskovanje družbenih tveganj
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet in svet zaupnikov. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitev je že v izhodišču podprlo Visokošolsko in raziskovalno središče Primorske (VIRS), ki sta ga ustanovili občini Nova Gorica in Šempeter Vrtojba ter najpomembnejša podjetja iz regije, kot parterji pa sodeluje še šest sosednjih občin. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta raziskovalno med drugim usmerila na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. Prek pogodbenega sodelovanja z družbo Hit d.d. smo opravili vrsto raziskav na tem področju (med drugim v letu 2008 prvo in doslej edino nacionalno raziskavo prevalence problematičnega in patološkega igranja v Sloveniji), s katerimi smo postali najpomembnejši center tovrstnega znanja v Sloveniji, hkrati pa postali odmevni tudi v svetovnem merilu (na 14. Mednarodni konferenci o igrarništvu v ZDA v 2009 je FUDŠ npr. nastopila s šestimi prispevki z različnih tematskih področjih).

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje Fakultete z različnimi uporabniki. Od leta 2010 tako kot soizvajalci v sodelovanju z podjetji iz različnih panog usposabljammo štiri mlade raziskovalke iz gospodarstva.

V letu 2010 je fakulteta uspešno zaključila tri ciljne raziskovalne projekte, med njimi tudi projekt Vloga medobčinskega sodelovanja pri učinkovitejši investicijski dejavnosti občine.

Analiza okolja fakultete

Analiza PEST

Politično okolje:

- Prenizka vključenost v zakonodajna in regulatorna telesa političnega sistema.
- Fakulteta je v svojih politikah dokaj podrejena nacionalnim agencijam in telesom.
- Takšne pristope in sodelovanje spodbuja tudi Evropska Unija, katere usmeritev ponazarja "Lizbonska strategija", ki je bila sprejeta leta 2000 in podpira strukturno preoblikovanje evropskih držav z namenom prilagajanja visokega šolstva in raziskovalne dejavnosti dinamiki družbe znanja.
- Na nacionalni ravni se premalo odpira možnost aktivnega poseganja fakultet na področje zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- Globalna kriza, kar bo strukturiralo povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju.

- Slovenija zaradi svoje geografske pozicije predstavlja most med Vzhodom in Zahodom, torej med dvema ekonomsko različno razvitima poljema liberalne ekonomije, za katera gre pričakovati, da se bosta različno sposobni odzivati na ekonomske izzive, obe pa bosta povpraševali po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo, torej kapitalsko intenzivne panoge.
- Edini mogoč odziv fakultete na recesijo v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve.
- Tradicionalno močni centri poučevanja in raziskovanja (UNILJ, UNIMB, UP) lahko okrnijo povezave z gospodarstvom oziroma fakulteto sili v konkurenčni boj na področjih, ki jih šele osvaja, torej na področjih integracije med akademsko sfero in sfero ekonomije.
- Obstoj očitnega trenda zmanjševanja avtonomnosti izobraževalne in raziskovalne sfere v razmerju do močnih igralcev iz ekonomije, ki diktirajo prilagajanje programov izobraževalnih ustanov trenutno aktualnim zahtevam po profilih delovne sile.
- Povečanje zahtev po aplikativnem raziskovanju, s čimer se zmanjšuje temeljno raziskovanje, kar lahko v skrajni situaciji vodi do rahljanja raziskovalnih osnov in padanja širine pedagoške ravni.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče različnih kulturnih in drugih družbenih tokov. Potencialni domet fakultet je tako precejšen - bližina Hrvaške in ostalih držav bivše Jugoslavije ter usmeritev v specifične študijske programe, referenčne za to področje so lahko dobro izhodišče za razvoj fakultete s pomembno vlogo v lokalnem in širšem okolju.
- Število mladih vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča; vanj je vključenih skoraj 50 % mladih med 19 in 23 let in čeprav se populacija potencialnih študentov veča, predstavlja ob povečani mobilnosti študentov (študij v drugih državah).
- Z višanjem izobrazbene ravni prebivalstva tudi na ravni podiplomskega izobraževanja se veča tudi bazen potencialnega kadra fakultete.
- Dolgoročno gledano predstavljajo svojevrsten izziv univerzitetnemu izobraževanju tudi demografski trendi (upadanje števila rojstev, staranje prebivalstva), pri čemer predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je vse večja, zlasti v lokalnem okolju, lokalni mediji izražajo interes za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta postaja zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- V RS je zelo majhno število tehnoloških podjetij, ki bi na račun visoke tehnologije dosegala hitro rast, po drugi strani pa je ključna težava tehnološkega sektorja v RS relativno nizka stopnja inovativnosti, ter posledično učinkovitosti in uporabnosti rezultatov.
- Na regionalni ravni obstaja relativno veliko ustanov za podporo znanstveno-tehnološkega napredka ter spodbujanje podjetništva (Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in razvoj, Tehnološka agencija Slovenije, Javna agencija za podjetništvo in tuje investicije, Agencija Republike Slovenije za raziskovanje, tehnološki parki, Gospodarska zbornica Slovenije, Slovenska znanstvena fundacija, univerzitetni inkubatorji ipd.).
- Glavni namen povezovanj med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je vse bolj usmerjen k inovacijam, ki so v obdobju nove ekonomije temeljni pogoj za gospodarsko rast, ohranjanje delovnih mest in kompetitivnost.
- V RS obstaja paradoks, kjer podjetja vidijo ovire na strani znanosti, ta jih vidi na strani gospodarstva, oboji skupaj pa kot veliko oviro prepoznavajo nejasno vlogo države in slabo finančno okolje (predvsem v povezavi z državnimi sredstvi).
- Pomanjkanje raziskovalne opreme ter slabe prostorske pogoje s katerimi se soočajo raziskovalno-izobraževalne institucije v RS.
- Fakulteta ima relativno dobra izhodišča v smislu geografske lege (mednarodno sodelovanje) vendar je v primerjavi z ostalimi slovenskimi univerzami v veliko slabšem položaju na področju infrastrukture.

DRUGO

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne teži k temu, da bi po številu študentov preseгла nekatere že uveljavljene ustanove. Strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. V Novi Gorici nastaja nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se uspešno vključuje v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved. Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

- osredotočenost na odjemalce (študente in uporabnike raziskovalnih storitev)
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

2 Zakonske in druge pravne podlage

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020.

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št.119/2006-UPB3, 59/2007-ZŠtip (63/2007 popr.), 15/2008 Odl. US, 64/2008, 86/2009, 62/10-ZUPJS, 34/11 Odl. US in 78/11)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS, št. 61/2006 - ZSZN-1)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.))
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02, 65/06, 134/06, 29/07)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 110/99, 89/99, 117/02, 30/02)

- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/11)
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/10)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur.l. RS, št. 46/05)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 7/10, 3/11)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98) **OPOZORILO:** Neuradno prečiščeno besedilo predpisa predstavlja zgolj informativni delovni pripomoček, glede katerega organ ne jamči odškodninsko ali kako drugače.
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 70/08)
- Pravilnik o postopku za vpis in izbris iz razvida zasebnih visokošolskih učiteljev (Ur.l. RS, št. 21/94)
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur.l. RS, št. 56/07)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/2011)
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št.107/2011)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici z dne 17.12.2009 in sprememba z dne 31.3.2011
- Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice FUDŠ
- Pravila o mobilnosti študentov
- Čistopis pravilnika o ocenjevanju in preverjanju znanja
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del na FUDŠ
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o registraciji inovacij Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ - čistopis
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov FUDŠ
- Pravilnik o sistemu tutorstva na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o Gosarjevih nagradah
- Pravilnik o fotografskem natečaju
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ

- Merila za izvolitev v nazive

3 Dolgoročni/strateški cilji

| | Dolgoročni/strateški cilj | Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015 |
|-------------------|---|--|---|--|--|
| ODLIČNOST ŠTUDIJA | Število prvič vpisanih v prve letnike v prvem prijavnem roku | okrepljena promocija fakultete, razširitev promocije v druge regije, pomoč diplomantom pri zaposljivosti | število vpisanih v prvem roku | (za 2010/2011) 58 | 90 % od vseh prvič vpisanih v prve letnike |
| | število diplomantov 1. stopnje | implementacija tutorskega sistema | število diplomantov 1. stopnje letno na študijski program | 11 | 40 |
| | število diplomantov 2. stopnje | implementacija tutorskega sistema | število diplomantov 2. stopnje letno na študijski program | 13 | 40 |
| | število doktorandov 3. stopnja | okrepljena komunikacija v okviru pedagoškega procesa preko uvedbe stalnih srečanj z doktorskimi študenti | število doktorandov letno | 0 | 3 |
| | trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija 1. stopnja | implementacija tutorskega sistema | število let študija | 4 | 4 |
| | trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija 2. stopnja | implementacija tutorskega sistema | število let študija | 3 | 3 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------|--|
| | skupno število vpisanih študentov (vsi programi) | okrepljena promocija fakultete, skrb za kakovost študija vpisanih študentov | število študentov | (za 2010/2011) 304 | 440 (prvotni strateški cilj 270 je bil že presežen, predvidena nadaljnja rast 10% letno) |
| ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV | indeks zadovoljstva študentov | skrb za kakovost študija, redno izvajanje anketiranja med študenti | indeks (od 1 do 5) | (za 2010/2011) 4 | 4,6 |
| | delež izpisov študentov | izvedba notranje evalvacije | delež izpisanih študentov | (za 2010/2011) 1,51 | 0 |
| | delež ugodno rešenih pritožb študentov na drugi stopnji | skrb za kakovost delovanja organov fakultete, izvedba notranje evalvacije | delež ugodno rešenih pritožb študentov | (za 2010/2011) 0 | 0 |
| ODLIČNOST POSLOVANJA | število tujih predavateljev in sodelavcev | sodelovanje s tujimi visokošolskimi institucijami, mednarodni razpisi | število tujih predavateljev in sodelavcev | (za 2010/2011) 9 | 13 (prvotni strateški cilj 7 je bil že presežen, predpostavka nadaljnje rasti 10% letno) |
| ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA | krepitev mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in študentov | sodelovanje v projektu Erasmus izmenjav, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje študentov in pedagoškega kadra | število izmenjav | (za 2010/2011) 6 | 9 |

4 Kratkoročni letni cilji v letu 2012

| Dolgoročni/strateški cilj: | Glavni letni cilji | Ukrepi (naloge) za doseg doseg dolgoročnega cilja | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja) | Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja) |
|----------------------------|--|--|---|--|---|
| ODLIČNOST ŠTUDIJA | izvajanje novega študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. stopnje | postopek vpisa v razvid, priprava razpisa in priprava na izvedbo | Pripravljenost novega študijskega programa za razpis in izvajanje | Študijski program akreditiran, ni še vpisan v razvid | vpis v razvid, začetek izvajanja v letu 2012/2013 |
| | konsolidacija tutorskega sistema | komunikacija s študenti, izbor tutorjev | Tutorstvo | tutorski sistem se že izvaja, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi in nedoslednostmi | polno izvajanje tutorskega sistema v letu 2012/2013 (vsi študenti imajo reden polni dostop do tutorjev) |
| ODLIČNOST POSLOVANJA | zaposlitev treh tujih pedagoških sodelavcev | izpeljava postopkov zaposlitve | Vključenost tujih pedagoških sodelavcev | začetek postopkov zaposlovanja | 3 dodatno redno zaposleni tujci v okviru akademskega kadra januarja 2012 |
| | razširitev prostorskih kapacitet fakultete | priprava gradbene dokumentacije (PID), adaptacija lastnega objekta | Prostorske zmogljivosti | objekt je nabavljen, gradbeno dovoljenje je pridobljeno | 6 opremljenih in za uporabo v celoti pripravljenih predavalnic v prostorih v lasti FUDŠ na Gregorčičevi 19 v NG do avgusta 2012 |
| | izvedba notranje evalvacije fakultete | oblikovanje modela notranje evalvacije | Notranja evalvacija | priprave na notranjo evalvacijo | Izvedena notranja evalvacija za leto 2011 do aprila 2012. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|-------------------------------|--|--|
| | razširitev promocije fakultete v druge slovenske regije | izvedba predstavitev fakultete na srednjih šolah po več slovenskih regijah | Promocija | promocijske aktivnosti | Zasedenost razpisanih vpisnih mest za leto 2012/13 boljša za najmanj 10% glede na leto pred tem; prehodnost iz prvega in drugi letnik nad 50% na vseh študijskih programih |
| ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV | nagrade za dosežke študentov | izvedba postopkov za ocenjevanje študijskih in raziskovalnih dosežkov študentov | Fakultetne nagrade | Oktobra 2010 je bil sprejet pravilnik o Gosarjevih nagradah, ki nudi ustrezno pravno podlago. | V letu 2012 podeljene nagrade za najboljše diplomske in/ali magistrske naloge in/ali druge dosežke. |
| | organizacija ekskurzije | izvedba vseh nalog za potrebnih za organizacijo | Študentska ekskurzija | izvedba ekskurzije | izvedena redna letna študentska ekskurzija v letu 2012 |
| | podpora aktivnostim študentskega sveta | sodelovanje in pomoč pri organizaciji študentskih dogodkov | Aktivnosti Študentskega sveta | sodelovanje in udeležba na dogodkih ki jih organizira ŠS | S podpora fakultete izvedena najmanj dva dogodka v organizaciji ŠS v letu 2012. |
| DRUŽBENO ODGOVORNO DELOVANJE | izvedba Družboslovnih večerov v Novi gorici | izvedba vseh nalog za potrebnih za organizacijo | Družboslovni večeri | organizacija mesečnih družboslovnih večerov kot prispevka k intelektualni refleksiji stanja v družbi in krepitvi kulture javnega dialoga | Organiziranih najmanj 7 družboslovnih večerov v Novi Gorici do septembra 2012 |
| | izvedba mesečnih anket Slovenski utrip | redno izvajanje javnomnenjskih anket | Slovenski utrip | izvajanje anket in predstavitev rezultatov | Izvedenih in predstavljenih najmanj 7 meritev javnega mnenja in njihovih prezentacij do septembra 2012 |

4.1 Izobraževalna dejavnost

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

| Dolgoročni/strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2012 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012 | Predvideni viri financiranja |
|---------------------------|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| ODLIČNOST ŠTUDIJA | Podaljšanje akreditacije zavoda in študijskih programov | Priprava vloge in vse potrebne dokumentacije | akreditacija | V letu 2013 akreditacija poteče | Podaljšana akreditacija za dobo 7 let | Ni finančnih posledic |
| | konsolidacija tutorskega sistema | komunikacija s študenti, izbor tutorjev | tutorstvo | tutorski sistem se že izvaja, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi in nedoslednostmi | polno izvajanje tutorskega sistema v letu 2012/2013 (vsi študenti imajo reden polni dostop do tutorjev) | MVZT in lastni viri |
| ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV | nagrade za dosežke študentov | izvedba postopkov za ocenjevanje študijskih in raziskovalnih dosežkov študentov | Fakultetne nagrade | Oktober 2010 je bil sprejet pravilnik o Gosarjevih nagradah, ki nudi ustrezno pravno podlago. | V letu 2012 podeljene nagrade za najboljše diplomske in/ali magistrske naloge in/ali druge dosežke. | Lastni viri |
| | organizacija ekskurzije | izvedba vseh nalog potrebnih za organizacijo | Študentska ekskurzija | izvedba ekskurzije | izvedena redna letna študentska ekskurzija v letu 2012 | Lastni viri in MVZT (interesna dejavnost študentov) |
| | podpora aktivnostim študentskega sveta | sodelovanje in pomoč pri organizaciji študentskih dogodkov | Aktivnosti Študentskega sveta | sodelovanje in udeležba na dogodkih ki jih organizira ŠS | S podporo fakultete izvedena najmanj dva dogodka v | Lastni viri in MVZT (interesna dejavnost študentov) |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------|--|
| | | | | | organizaciji ŠS v letu 2012. | |
|--|--|--|--|--|------------------------------|--|

4.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo

| Dolgoročni/strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2012 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012 | Predvideni viri financiranja |
|---------------------------|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| ODLIČNOST ŠTUDIJA | Podaljšanje akreditacije zavoda in študijskih programov | Priprava vloge in vse potrebne dokumentacije | akreditacija | V letu 2013 akreditacija poteče | Podaljšana akreditacija za dobo 7 let | Lastni viri |
| | konsolidacija tutorskega sistema | komunikacija s študenti, izbor tutorjev | tutorstvo | tutorski sistem se že izvaja, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi in nedoslednostmi | polno izvajanje tutorskega sistema v letu 2012/2013 (vsi študenti imajo reden polni dostop do tutorjev) | MVZT in lastni viri |
| ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV | nagrade za dosežke študentov | izvedba postopkov za ocenjevanje študijskih in raziskovalnih dosežkov študentov | Fakultetne nagrade | Oktober 2010 je bil sprejet pravilnik o Gosarjevih nagradah, ki nudi ustrezno pravno podlago. | V letu 2012 podeljene nagrade za najboljše diplomske in/ali magistrske naloge in/ali druge dosežke. | Lastni viri |
| | organizacija ekskurzije | izvedba vseh nalog potrebnih za organizacijo | Študentska ekskurzija | izvedba ekskurzije | izvedena redna letna študentska ekskurzija v letu 2012 | Lastni viri in MVZT (interesna dejavnost študentov) |
| | podpora aktivnostim študentskega sveta | sodelovanje in pomoč pri organizaciji študentskih dogodkov | Aktivnosti Študentskega sveta | sodelovanje in udeležba na dogodkih ki jih | S podporo fakultete izvedena | Lastni viri in MVZT (interesna dejavnost) |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|---|------------|
| | | | | organizira ŠS | najmanj dva dogodka v organizaciji v letu 2012. | študentov) |
|--|--|--|--|---------------|---|------------|

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1. in 2. stopnje v študijskem letu 2012/2013

| Ime študijskega programa | Sprememba glede na leto 2011/2012 | Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2012/2013 | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|---------|
| | | Redni | Izredni |
| 1. stopnja | | | |
| Uporabne družbene študije 1. st. | Št. razpisanih mest se povečuje. | | +20 |
| 2. stopnja | | | |
| Medkulturni menedžment 2. st. | Št. razpisanih mest ostaja enako | | |

Obrazložitev:

Senat fakultete je sprejel razpis za vpis v študijskem letu 2012/2013, ki predvideva 20 dodatnih vpisnih mest izrednega študija študijskega programa Uporabne družbene študije 1. stopnje.

4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

V letu 2012/2013 bo fakulteta začela z izvajanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. stopnje, ki se bo izvajal kot nekoncesioniran program.

| Dolgoročni/strateški | Kratkoročni letni | Ukrepi (naloge), ki | Ime kazalnika | Izhodiščna | Ciljna | Predvideni viri |
|----------------------|-------------------|---------------------|---------------|------------|--------|-----------------|
|----------------------|-------------------|---------------------|---------------|------------|--------|-----------------|

| cilj | cilj za leto 2012 | so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja | | vrednost kazalnika (leto in vrednost) | vrednost kazalnika v letu 2012 | financiranja |
|------------------------|--|---|---------------------------------------|---|---|---------------------|
| ODLIČNOST ŠTUDIJA | izvajanje novega študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. stopnje | postopek vpisa v razvid, priprava razpisa in priprava na izvedbo | Izvajanje novega študijskega programa | Študijski program akreditiran v letu 2011, ni še vpisan v razvid | vpis v razvid, začetek izvajanja v letu 2012/2013 | Lastni viri |
| | konsolidacija tutorskega sistema | komunikacija s študenti, izbor tutorjev | tutorstvo | tutorski sistem se že izvaja, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi in nedoslednostmi | polno izvajanje tutorskega sistema v letu 2012/2013 (vsi študenti imajo reden polni dostop do tutorjev) | Lastni viri |
| ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV | nagrade za dosežke študentov | izvedba postopkov za ocenjevanje študijskih in raziskovalnih dosežkov študentov | Fakultetne nagrade | Oktobra 2010 je bil sprejet pravilnik o Gosarjevih nagradah, ki nudi ustrezno pravno podlago. | V letu 2012 podeljene nagrade za najboljše diplomske in/ali magistrske naloge in/ali druge dosežke. | Lastni viri |
| | organizacija ekskurzije | izvedba vseh nalog potrebnih za organizacijo | Študentska ekskurzija | izvedba ekskurzije | izvedena redna letna študentska ekskurzija v letu 2012 | Lastni viri |
| | podpora aktivnostim študentskega sveta | sodelovanje in pomoč pri organizaciji študentskih dogodkov | Aktivnosti Študentskega sveta | sodelovanje in udeležba na dogodkih ki jih organizira ŠS | S podporo fakultete izvedena najmanj dva dogodka v organizaciji ŠS v letu 2012. | Lastni viri |

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2012/2013 na študijske programe brez koncesije

| Ime študijskega programa | Sprememba glede na leto 2011/2012 | Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2012/2013 | |
|--------------------------|--|---|---------|
| | | Redni | Izredni |
| 1. stopnja | | | |
| Socialni menedžment (VS) | Št. razpisanih mest ostaja enako. | | |
| Psihosocialna pomoč (VS) | Program se izvaja prvič v letu 2012/2013 | | +90 |
| 2. stopnja | | | |
| Socialni menedžment | Št. razpisanih mest ostaja enako. | | |

Obrazložitev

V letu 2012/2013 bo fakulteta začela z izvajanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. stopnje, ki se bo izvajal kot nekoncesioniran program. Senat fakultete je sprejel razpis za vpis v študijskem letu 2012/2013, ki predvideva 90 vpisnih mest izrednega študija študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. stopnje.

4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

| Dolgoročni/strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2012 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012 | Predvideni viri financiranja |
|---------------------------|-------------------------------------|--|---------------|--|---------------------------------------|------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|--|---------------|--|---------------------------------------|------------------------------|

| Dolgoročni/strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2012 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012 | Predvideni viri financiranja |
|---|---|---|----------------------|---|--|-------------------------------------|
| ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA | Začetek izvajanja dela študijskega programa Psihoterapevtska propedeutika | Priprava vloge in dokumentacije za vpis v razvid, zbiranje prijav in vpis študentov, tehnična priprava na izvajanje | Začetek izvajanja | 2011/2012 Akreditacija programa pri NAKVIS in vpis v razvid | Začetek izvajanja v letu 2012/2013 | Drugi viri |

4.1.4 Oblike neformalnega učenja

Fakulteta je v letu 2011 uspešno kandidirala na javnem razpisu Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2011, 2012 in 2013. Izvedla je prvi dve poletni šoli z udeležbo visokošolskih učiteljev iz tujine ter predavateljev iz gospodarstva. Fakulteta načrtuje izvedbo poletnih šol tudi v letih 2012 in 2013.

| Dolgoročni/strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2012 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012 | Predvideni viri financiranja |
|--|--|---|--|---|---|-------------------------------------|
| POVEZOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN NEGOSPODARSTVOM | izvedba dveh poletnih šol | prijava na javni razpis MVTZ izvedba poletnih šol | kandidiranje na javnem razpisu in uspešna izvedba poletne šole | uspešna izvedba dveh poletnih šol v letu 2011 | pridobitev finančnih sredstev na javnem razpisu in uspešna izvedba poletnih šol | MVZT |

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

| Dolgoročni/strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2012 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2011) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012 | Predvideni viri financiranja |
|---|---|--|-------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ZNANSTVENO RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA ODLIČNOST | Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca | vzpodbujanje raziskovalcev pri delu | Število točk | 120 | 135 | Drugi viri |
| | Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca | vzpodbujanje raziskovalcev pri delu | Število objav | 1,2 | 1,2 | Drugi viri |
| | Število citatov WoS na registriranega raziskovalca | vzpodbujanje raziskovalcev pri delu | Število citatov | 1,2 | 1,3 | Ni finančnih posledic. |
| | Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov | povezovanje s tujimi institucijami, prijava na razpise | Število projektov | 2 | 3 | Drugi viri, sredstva iz proračuna EU |
| | Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE | povezovanje s tujimi institucijami, prijava na razpise | Obseg v FTE | 2 | 2 | Drugi viri, sredstva iz proračuna EU |
| | Število izvajanih aplikativnih projektov | povezovanje s subjekti iz gospodarstva in negospodarstva, | Število projektov | 3 | 3 | ARRS, drugi viri |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------|----|----|------------------|
| | | prijava na javne razpise in javna naročila | | | | |
| | Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE | povezovanje s subjekti iz gospodarstva in negospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila | Obseg v FTE | 3 | 3 | ARRS, drugi viri |
| | Delež tujih referentov na konferencah fakultete | povezovanje s tujimi institucijami, navezovanje stikov | Delež (v %) | 65 | 70 | ARRS, drugi viri |

4.3 Univerzitetni šport

Fakulteta ne izvaja dejavnosti športa.

4.4 Interesna dejavnost študentov

| Dolgoročni/strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2012 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012 | Predvideni viri financiranja |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| vključevanje ŠS v dejavnosti fakultete | organizacija ekskurzije | <ul style="list-style-type: none"> - dogovarjanje za obiske na institucijah - organizacija prevoza in nastanitev - sprejemanje prijav | organizacija in izvedba ekskurzije | ena ekskurzija letno | ena ekskurzija letno | MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri |

| Dolgoročni/strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2012 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012 | Predvideni viri financiranja |
|--|--|--|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | udeležencev - priprava programa ekskurzije | | | | |
| sodelovanje ŠS v organih fakultete | sodelovanje v senatu UO in AZ fakultete | redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete | udeležba na sejah | udeležba na večini sej | udeležba na vseh sejah | ni finančnih posledic |
| druženje študentov in izmenjava izkušenj | družboslovni večeri | aktivnosti povezane z organizacijo dogodka | število dogodkov | 0 | 2 | MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri |
| | brucovanje | aktivnosti povezane z organizacijo dogodka | število dogodkov | 1 | 1 | drugi viri |
| | novoletno druženje z izborom osebnosti fakultete | aktivnosti povezane z organizacijo dogodka | število dogodkov | 1 | 1 | drugi viri |

4.5 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Fakulteta ne izvaja druge dejavnosti.

5 Letni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

5.1 Prostor in zemljišča

| Dolgoročni/strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2012 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2011) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012 | Predvideni viri financiranja |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|---|--|------------------------------|
| obnova in redno vzdrževanje prostorov | obnova dela stavbe | pridobitev dokumentacije (PID), pridobivanje ponudb in izbira izvajalcev, izvedba obnove | postopek obnove | pridobitev gradbenega dovoljenja | obnova dela stavbe in pridobitev novih prostorov za izvajanje študijske dejavnosti | drugi viri |

Tabela 1: Lastni prostori in zemljišča

| Vrsta prostora oz. zemljišča | Lokacija | Parcelna št. | Bruto etažna površina v m ² | Dejavnost |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|
| poslovna stavba | Nova Gorica, Gregorčičeva 19 | 1344/39 k.o. Nova Gorica | 354 m ² | pedagoška in raziskovalna |
| dvorišče | Nova Gorica, Gregorčičeva 19 | 1344/39 k.o. Nova Gorica | 529 m ² | / |
| dvorišče | Nova Gorica, Gregorčičeva 19 | 1344/46 k.o. Nova Gorica | 2 m ² | / |

Tabela 2: Najem prostorov in zemljišč

| Vrsta prostora oz. zemljišča | Lokacija | Parcelna št. | Bruto etažna površina v m ² | Dejavnost | Obdobje |
|------------------------------|---|--------------|--|-----------|-------------------|
| predavalnica | GZS, Območna enota NG, Trg Edvarda Kardelja 3, 5000 | | 57,25 | pedagoška | Od l. 2006 naprej |

| Vrsta prostora oz. zemljišča | Lokacija | Parcelna št. | Bruto etažna površina v m ² | Dejavnost | Obdobje |
|------------------------------|--|----------------------|--|-----------|--|
| | Nova Gorica | | | | |
| predavalnica | Dijaški dom, Streliška pot 7, 5000 Nova Gorica | | 190 | pedagoška | Od I. 2006 naprej |
| predavalnica | Ljudska univerza Nova Gorica, Cankarjeva ulica 8, 5000 Nova Gorica | | 219 | pedagoška | Od I. 2006 naprej |
| predavalnica | Rejčeva 1b, 5000 Nova Gorica | | | pedagoška | Od I. 2006 naprej |
| pisarna | Kidričeva 9, 5000 Nova Gorica | | | pedagoška | Od I. 2006 naprej |
| predavalnica, kabinet | URS Novo mesto, Novi trg 5, 8000 Novo mesto | 1292 k.o. Novo mesto | 42,60 | pedagoška | 31.12.2009 - 30.11.2011 in 30.11.2011 – 29.11.2019 |
| predavalnica in pisarna | DIMNIKCOBAU, Leskovškova 9d, 1000 Ljubljana | 127/229 k.o. Moste | 147,78 | pedagoška | 30.9.2009 - 31.10.2014 |

Tabela 3: Oddaja prostorov in zemljišč v najem

| Vrsta prostora oz. zemljišča | Lokacija | Parcelna št. | Bruto etažna površina v m ² | Dejavnost | Obdobje |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|-----------|------------------------|
| predavalnica in pisarna | Leskovškova 9d, 1000 Ljubljana | 127/229 k.o. Moste | 79 | pedagoška | 1.10.2011 – 30.09.2012 |

V stolpec »Dejavnost« se vpiše vrsta dejavnosti, ki se bo izvaja v najetih prostorih.

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tabela 1: Načrt izvedbe investicij v gradnjo, obnovo ali nakup nepremičnin za leto 2012

| Objekt | Investicija (kaj se bo delalo) | Obdobje investicije | Celotna vrednost investicije v EUR | Vrednost investicije v letu 2012 v EUR | Viri sredstev pri investiciji v letu 2012 (v EUR) | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------|------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | drugi viri | | | | | |
| Poslovni objekt na Gregorčičevi 19 | obnova dela notranjih prostorov in deloma instalacij | marec-september | 200.000,00 | 200.000,00 | 200.000,00 | | | | | |

5.3 Oprema

Tabela 1: Načrt nakupa opreme za leto 2012:

| Prioriteta | Oprema | Namen opreme | Vrednost opreme v letu 2012 v EUR | Viri sredstev v letu 2012 (v EUR) | | |
|------------|--|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | drugi viri | | |
| 1. | Oprema predavalnic in knjižnice (mize, stoli) | pedagoška oprema | 30.000,00 | 30.000,00 | | |
| 1. | Računalniška oprema za predavalnice in knjižnico | pedagoška oprema | 20.000,00 | 20.000,00 | | |

5.4 Investicijsko vzdrževanje

Tabela 1: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2012

| Prioriteta | Opis in vrsta del | Obdobje | Vrednost v letu 2012 v EUR | Viri sredstev v letu 2012 (v EUR) | | |
|----------------------|--|-------------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | Drugi viri | | |
| Informacijska oprema | Redno vzdrževanje programa VIS in druge opreme IKT | januar – december | 5.544,00 | 5.544,00 | | |

Ker bo fakulteta v letu 2012 izvedla obnovo dela poslovne stavbe, bodo v okviru obnove opravljena tudi nekatera investicijsko vzdrževalna dela. Vrednost teh del vključujemo v vrednost za obnovo.

6 Kadrovski načrt in kadrovska politika

6.1 Kadrovska politika

Za izvajanje doktorskega študijskega programa Sociologija bo fakulteta zaposlila enega visokošolskega učitelja iz tujine. Fakulteta bo v študijskem letu 2012/2013 pričela z izvajanjem novega nekoncesioniranega študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. st. in zato bo zaposlovala nov kader oz. bo z izvajalci sklenila druge vrste pogodb. Za potrebe knjižnice bo fakulteta zaposlila dodatnega bibliotekarja.

| Dolgoročni/strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2012 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (l. 2011) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012 | Predvideni viri financiranja |
|---|---|--|---------------|--|---|------------------------------|
| Zaposlovanje visokošolskih učiteljev | zaposlitev 2 visokošolskih učiteljev | priprava vse potrebne dokumentacije za zaposlitev | zaposlitev | zaposlitev enega novega tujega visokošolskega učitelja | zaposlitev 2 novih visokošolskih učiteljev | Drugi viri |
| Zaposlovanje in usposabljanje mladih raziskovalcev (MR) | zaposlitev enega MR na podlagi mednarodnega razpisa; usposabljanje MR iz gospodarstva; prijava na razpis za mentorje MR | priprava in objava javnega razpisa; v primeru izbire tujca priprava vse potrebne dokumentacije za zaposlitev tujca; prijava na razpis za mentorje MR | zaposlitve MR | v letu 2011 je fakulteta zaposlila eno MR iz tujine, zaposlena sta že dva MR iz ARRS, fakulteta pa usposablja tudi 10 MR iz gospodarstva | zaposlitev enega novega MR; pridobitev dveh novih mentorstev MR | ARRS, TIA |

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|---|--|------------|
| Dodatno zaposlovanje oz. pogodbeno sodelovanje z visokoškolskimi učitelji in sodelavci v skladno s širitvijo pedagoške dejavnosti | Zaposlovanje oz. pogodbeno sodelovanje z visokoškolskimi učitelji in sodelavci v okviru študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. st. | izpeljati postopek zaposlitve, priprava in sklenitev pogodb | zaposlitev | Ni zaposlenih pogodbenih sodelavcev posebej za študijski program Psihosocialna pomoč | Število novih pogodbenih sodelavcev za program Psihosocialna pomoč: 4 | Drugi viri |
| Zaposlovanje strokovnega kadra na spremljajočih delovnih mestih skladno s potrebami delovnega procesa | Zaposlitev dodatnega bibliotekarja | izpeljati postopek zaposlitve, priprava in sklenitev pogodbe | zaposlitev | zaposlen 1 bibliotekar | Zaposlena 2 bibliotekarja | Drugi viri |
| Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih | Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim na spremljajočih delovnih mestih | vzpodbijanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje | izobraževanje zaposlenih | izobraževanje 5 zaposlenih | izobraževanje 7 zaposlenih | Drugi viri |
| Zadovoljstvo zaposlenih | Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi | Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov | indeks zadovoljstva zaposlenih | Meritev za 2011 še ni bila opravljena, sistematičnih letnih razgovorov z zaposlenimi na fakulteti doslej ni bilo. | Izvedeni letni razgovori z vsemi zaposlenimi; vrednost indeksa zadovoljstva na podlagi ankete najmanj 3,5. | Drugi viri |

Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2010, ocena za 2011 in načrt za leto 2012 za visokošolski zavod **Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2012«.**

6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2010, ocena za 2011 in načrt za leto 2012, ki sodelujejo na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2012«.

Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2012«.

Tabela 4: Izvolitve v naziv v letu 2012

| Naziv | Načrtovano število izvajalcev v letu 2012 | Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2012 potekla izvolitev v naziv | Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2012 |
|----------------------------|---|---|--|
| Redni profesor | 5 | / | / |
| Znanstveni svetnik | / | / | / |
| Izredni profesor | 11 | / | 1 |
| Višji znanstveni sodelavec | / | / | / |
| Docent | 15 | 4 | 4 |
| Znanstveni sodelavec | / | / | / |
| Višji predavatelj | 1 | / | / |
| Predavatelj | 1 | / | 1 |
| Asistent | 24 | 4 | 5 |
| Učitelj veščin | / | / | / |
| Strokovni svetnik | / | / | / |
| Višji strokovni sodelavec | / | / | / |
| Strokovni sodelavec | / | / | / |
| Bibliotekar | 2 | / | / |

Tabela 5: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2012

| | Pridobivanje formalne izobrazbe | Strokovno usposabljanje | Krajša usposabljanja in tečaji | Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini |
|------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| Leto 2011 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Načrt 2012 | 2 | 1 | 4 | 0 |

Eden od zaposlenih, ki se je v letu 2011 izobraževal za pridobitev formalne izobrazbe, je izobraževanje uspešno zaključil, dve zaposleni izobraževanje nadaljujeta.

Za leto 2012 načrtujemo enako število strokovnih usposabljanj kot v letu 2011, načrtujemo pa tudi tri krajša usposabljanja v obliki seminarjev.

Tabela 6: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2012

| | Pridobivanje formalne izobrazbe | Podoktorsko izobraževanje | Strokovno usposabljanje | Krajša usposabljanja in tečaji | Sobotno leto |
|------------|--|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Leto 2011 | | | | 0 | |
| Načrt 2012 | | | | 2 | |

Fakulteta načrtuje krajše usposabljanje za 2 zaposlena.

Tabela 7: Število registriranih raziskovalcev

| | Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev | Število registriranih raziskovalcev | |
|---------------------|---|--|--|
| | | Vsi | od tega s statusom mladi raziskovalci |
| Stanje 31. 12. 2011 | 31 | 21 | 13 |
| Načrt 31. 12. 2012 | 34 | 23 | 14 |

7 FINANČNI NAČRT

Glej obrazce v Excelovi datoteki.

7.1 Splošni del finančnega načrta

Splošni del finančnega načrta za celotni visokošolski zavod

vsebuje načrte, pripravljene na podlagi izkazov (obrazcev zaključnega računa), ki jih za pripravo letnih poročil določa Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10 (60/10 popr.) in 104/10).

Sestavljajo ga naslednji izkazi:

- Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka,
- Načrt računa finančnih terjatev in naložb in
- Načrt računa financiranja.

Izkazi so sestavljeni v skladu z računovodskimi pravili, ki veljajo za sestavljanje izkazov po denarnem toku.

Razlike med prihodki in odhodki ni.

V tabelah oz. izkazih je prikazana realizacija za leto 2010, ocena realizacije za leto 2011 in načrt za leto 2012, ki je predmet sprejemanja. Zaradi primerjave med leti je v tabeli dodana tudi primerjava med letoma 2012 in 2011.

Poslovni rezultat finančnega načrta: presežek odhodkov nad prihodki ni načrtovan, zato obrazložitev finančnega načrta ne vključuje tudi obrazložitve načina poravnave načrtovanega primanjkljaja oziroma sanacijski program.

7.2 Posebni del finančnega načrta

Glej obrazce v Excelovi datoteki.

Posebni del finančnega načrta sestavljajo tabele:

- »Finančni načrt za leto 2012 – Posebni del«,
- »Finančni načrt za leto 2012 – Posebni del – struktura odhodkov študijske dejavnosti po vrstah dejavnosti po denarnem toku« in
- »Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2012 po virih financiranja«.

7.3 Obrazložitev finančnega načrta

a) Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije (v nadaljevanju UDŠ)

Za študijski program **UDŠ** je namenjeno **73% prihodkov iz koncesije**

Ključ razdelitve **odhodkov za UDŠ** - stroškovno mesto 2221100/22000

| | Plače | Prispevki | Prehrana | Prevoz na delo | Letni dopust | Mater+storitev | |
|---------------------------------|----------------|---------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Odhodki za UDŠ | 69.731 | 11.993 | 1.428 | 21.086 | 2.115 | 120.070 | |
| Odhodki za knjižnico | 14.430 | 2.323 | 629 | 877 | 505 | 657 | 50%mat .+st |
| Odhodki za referat | 12.325 | 1.984 | 376 | 519 | 1.010 | 30.390 | 50%mat .+st. |
| Odhodki za tajništvo in dekanat | 42.706 | 7.051 | 847 | 3.472 | 1.218 | 31.064 | 37%mat +st |
| SKUPAJ | 139.192 | 23.351 | 3.280 | 25.954 | 4.848 | 182.181 | |

V znesku 182.181 EUR je sešteto 81.701 EUR za predavatelje po prejetih računih in 30.435 EUR za predavatelje po avtorskih honorarjih in podjemnih pogodbah.

b) Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za magistrski študijski program Medkulturni menedžment (v nadaljevanju MM)

Za podiplomski magistrski študijski program **MM** je namenjeno **27% prihodkov iz koncesije**

Ključ razdelitve odhodkov za MM - stroškovno mesto 2221200/22000

| | Plače | Prispevki | Drugi osebni prejemki | Mater+storitve | |
|----------------------|--------|-----------|-----------------------|----------------|--------------------|
| Odhodki za MM | 29.400 | 4.999 | 4.899 | 43.486 | |
| Odhodki za knjižnico | 5.337 | 859 | 734 | 355 | 27% mater.+stor |
| Odhodki za | 4.558 | 734 | 705 | 16.410 | 27% |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|--------|--------|------------------|
| referat | | | | | mater.+stor. |
| Odhodki za tajništvo in dekanat | 15.795 | 2.608 | 20.048 | 8.396 | 10% mater.+stor. |
| SKUPAJ | 55.090 | 9.200 | 8.396 | 68.647 | |

7.4 Načrtovana struktura prihodkov in odhodkov za leto 2012 po virih sredstev

Glej obrazce v Excelovi datoteki.

8 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

8.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2011/2012, in načrt za študijsko leto 2012/2013

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2011/2012 in načrt za študijsko leto 2012/2013

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

8.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2011 in načrt za leto 2012

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.