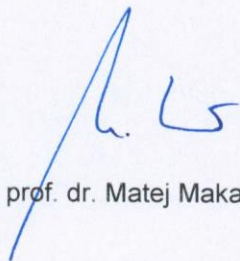


Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2014



Dekan: izr. prof. dr. Matej Makarovič



Sprejet na 7. seji Senata, dne 21. 3. 2014 in na 38. seji Upravnega odbora, dne 21. 3. 2014

Nova Gorica, marec 2014

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05/333 00 90

Številka faksa: 05/333 00 91

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025-588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

VSEBINA

1	PREDSTAVITEV	5
	PODATKI O PREMOŽENJU.....	12
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	19
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI	21
4	KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2014	23
4.1.1	Študijski programi za izpopolnjevanje	27
4.1.2	Oblike neformalnega učenja	27
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	28
4.3	Interesna dejavnost študentov	29
5	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	30
5.1	Prostori in zemljišča	30
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	31
5.3	Oprema.....	31
5.4	Investicijsko vzdrževanje	31
6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	32
6.1	Kadrovska politika	32
6.2	Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij).....	33
7	FINANČNI NAČRT.....	35
7.1	Splošni del finančnega načrta	35
7.2	Posebni del finančnega načrta	36
7.3	Obrazložitev finančnega načrta	36
8	PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	37
8.1	Izobraževalna dejavnost.....	37
	Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2013/2014, in načrt za študijsko leto 2014/2015.....	37
	Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2013/2014 in načrt za študijsko leto 2014/2015	37
	Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov	37
	Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti.....	37
8.2	Raziskovalna dejavnost.....	37

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2013 in načrt za leto 2014.....	37
Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti	37

1 PREDSTAVITEV

POSŁANSTVO

Fakulteta je inovativen center vrhunškega družboslovnega znanja. S svojim delovanjem spodbuja intelektualno refleksijo ter ustvarja in prenaša znanstvena spoznanja v regijsko, nacionalno, evropsko in globalno okolje. Tako soustvarjamo pogoje za razvoj družbe, utemeljene na odprtosti, svobodi in blaginji. Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 15. seji senata dne 24.09.2009 v okviru Strateškega načrta fakultete.

VIZIJA

Fakulteta bo postala in ostala najboljši slovenski, v desetih letih pa eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, njeni diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 15. seji senata dne 24.09.2009 v okviru Strateškega načrta fakultete.

KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta je raziskovalna in izobraževalna ustanova. Njena strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici se je vzpostavila kot nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta prepozna svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Čeprav je fakulteta izobraževalna ustanova, ne težimo k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti.

Fakulteta je v kratkem času delovanja izpolnila ali celo presegla lastna pričakovanja pri pedagoškem procesu in raziskovalnem delu fakultete, ki je bilo tudi v letu 2013 zelo intenzivno. Fakulteta se je večkrat izkazala s svojim strokovnim delom, mednarodno konferenco, objavami, intenzivnimi polemikami in komentarji na aktualna dogajanja. Kot posebnost fakultete moramo omeniti mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip ter Družboslovne večere, ki so z aktualnimi temami pritegnile tako strokovno kot laično javnost in ponudile prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti spodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, kater ega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Tako kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Na fakulteti se osredotočamo na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Na ta način se spodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus, vključujemo pa se tudi v program Ceepus. Fakulteta si tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški in strokovni delavci ter študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov.

Fakulteta je v letu 2007 prvič vpisala študente, vsako leto pa se vpis povečuje, zanimanje študentov za fakulteto je vse večje. Zaposleni na fakulteti so se trudili izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prenovljena spletna stran in vključevanje študentov v aktivnosti fakultete.

OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

Vrste in število študijskih programov, ki se izvajajo

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)

- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč - (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)

Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2013/2014

- Število študentov na programu Uporabne družbene študije (UN) = 93
- Diplomanti programa Uporabne družbene študije do sedaj = 58
- Število študentov na programu Socialni menedžment (VS) = 40
- Diplomanti programa Socialne menedžment do sedaj = 3
- Število študentov na programu Psihosocialna pomoč (VS) = 51
- Diplomanti programa Psihosocialna pomoč do sedaj = 0
- Število študentov na programu Medkulturni menedžment (MAG) = 121
- Diplomanti programa Medkulturni menedžment do sedaj = 51
- Število študentov na programu Psihosocialna pomoč (MAG) = 19
- Diplomanti programa Psihosocialna pomoč do sedaj = 1
- Število študentov na programu Socialni menedžment (MAG) = 0
- Diplomanti programa Socialni menedžment do sedaj = 0
- Število študentov na programu Sociologija (DR) = 42
- Doktorandi do sedaj = 11

Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov v obdobju 2007-2013

pogodbeno leto	študijsko leto	študenti predavanja	kraj/obdobje	študenti praksa	kje/obdobje	predavatelji	kraj/obdobje	zaposleni	kraj/obdobje
2007	2007/2008	1	Irska, Waterford 1.2.-25.5.2008	/		2	Danska, Aalborg 1 teden v sept. 2008	2	Irska, Waterford, 1 teden v sept. 2008
						1	Irska, Waterford, 1 teden v sept. 2008		
2008	2008/2009	1	Irska, Waterford 8.1.-11.5.2009	/		noben		noben	
2009	2009/2010	noben		/		noben		noben	

2010	2010/2011	1	Češka, Plzen feb.-junij 2011	/		3	Irska, Waterford, 25.4.-27.5.2011	2	Irska, Waterford, 25.4.-27.5.2011
		1	Češka, Plzen feb.-sept. 2011			1	Savonia University of Applied Sciences, Finska, 17.2.-7.3.2011		
2011	2011/2012	1	Turčija, Istanbul feb.-maj 2012	1	Berlin, Nemčija 1.12.2011- 29.2.2012	5	Isik University, Istanbul, Turčija Central European University, Budimpešta, Madžarska University of SS. Cyril and Methodius, Trnava, Slovaška University of Cumbria, Cumbria, Velika Britanija University of Surrey, Surrey, Velika Britanija v obdobju od oktobra 2011 do septembra 2012	1	University of Surrey, Surrey, Velika Britanija v oktobru 2011
2012	2012/2013	1	Češka Republika, Plzen, feb-junij 2013	1	Madžarsk a, Budimpeš ta Marec- maj 2013	2	Anglo-American University, Praga, Češka Republika, julij 2013 University of Surrey, Surrey, Velika Britanija, marec 2013	2	University of West Bohemia, Plzen, Češka Republika, april 2013
2013	2013/2014	1	Metropolitan University Praha, Češka, 19.2.-	1	CEU, Madžarsk a, 1.2.- 30.4.2014	2	Babes-Bolyai University, Cluj, Romunija, 17-26.11.2013 University of Surrey, Guilford, Velika Britanija, v teku	1	Fachhochschule Westküste, Heide, Nemčija, v dogovoru)

Kazalniki s področja koncesionirane študijske dejavnosti, ki jih je smiselno izpostaviti

Študijski program	Število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik					Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik					Ocena oz. opis stanja
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	
Uporabne družbene študije	70	70	70	70	56	35	44	54	39	33	ŠTEVILO PRESEGA 20; stanje je zadovoljivo, zaznavamo trend rasti
Medkulturni menedžment	70	70	70	70	70	35	48	47	49	55	ŠTEVILO PRESEGA 50; stanje je dobro

Študijski program	Delež študentov, ki so napredovali v 2. letnik (Prehodnost iz 1. v 2. letnik)					Ocena razlogov oz. opis stanja
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	
Uporabne družbene študije	82,0%	58,3%	31,81%	47,5%	34,1 %	Prehodnost se je v primerjavi z lanskim študijskim letom znižala za nekaj več kot 10 odstotkov. Problem prehodnosti (nižja kot 50 %) se pojavlja v zadnjih treh letih, medtem ko ga prej praktično ni bilo, saj je bila prehodnost nad 50%. Ne pripisujemo pa ga toliko morebitnemu fiktivnemu vpisu (ki ga sicer ne izključujemo) kot pogosti kombinaciji rednega študija z redno zaposlitvijo, kar lahko zaradi dodatnih obveznosti študij zavleče, še posebno če se v luči naraščajoče brezposelnosti povečuje skrb za ohranitev zaposlitve. Ob tem opozarjamo tudi, da so naši akademski standardi visoki in jih v nobenem primeru ne nameravamo prilagajati ciljem višje prehodnosti, zato je treba rešitve iskati drugje.
Medkulturni menedžment	43,9%	40,0%	68,75%	55,3%	53,6%	Težave s prehodnostjo so bile prisotne v prejšnjih letih, vendar se je stanje zdaj izboljšalo, tako da je prehodnost nad 50%.

					Razloge za izboljšanje vidimo v kakovostnem študijskem procesu, delu z majhnimi skupinami študentov in močno individualiziranim pristopu. Letošnja prehodnost v primerjavi z lanskim študijskim letom je skoraj enaka, še vedno je več kot petdeset odstotna.
--	--	--	--	--	---

OSNOVNI KADROVSKI PODATKI

	število zaposlenih (polni ali krajši delovni čas)		število zaposlenih v deležu zaposlitve (FTE)	
	iz programa dela za leto 2013	stanje na dan 31.12.2013	iz programa dela za leto 2013	stanje na dan 31.12.2013
VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI	9	3	4,02	0,85
STROKOVNI SODELAVCI	6	8	5,5	6,5
RAZISKOVALCI	12	12	10,2	10,2

OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI DEJAVNOSTI

	število zaposlenih (polni ali krajši delovni čas)		število zaposlenih v deležu zaposlitve (FTE)	
	iz programa dela za leto 2013	stanje na dan 31.12.2013	iz programa dela za leto 2013	stanje na dan 31.12.2013
RAZISKOVALCI	7	9	4,045	5,74

Število raziskovalnih skupin:

1. Inštitut za socialne in politične raziskave
2. Inštitut za raziskovanje družbenih tveganj
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni oz. znanstveni programi in dosežki

- Zaključeni trije Ciljni raziskovalni projekti v letu 2010
- GambLib – zaključen pilotski projekt vzpostavitve javno dostopne spletne elektronske baze GambLIB (www.gamblib.org), ki se že razvija v referenčno bazo znanja s področja igralništva
- Prva nacionalna raziskava o igrah na srečo
- Vsakoletno organiziranje vsaj enega znanstvenega sestanka
- Raziskovalni projekti za gospodarstvo
- Sodelovanje v evropske projektu ALICE RAP – Addictions in contemporary Europe Reframing Addictions Project
- Partnersko sodelovanje pri evropskem projektu MAKING MIGRATIONS WORK FOR DEVELOPMENT (MMWD) (Koordinator Emilia Romagna Region)
- Bilateralno sodelovanje z Romunijo v okviru razpisa mednarodnega sodelovanja ARRS
- Uspešno kandidiranje na javni razpis ARRS za bilateralno sodelovanje z republiko Makedonijo, Ukrajino in Romunijo
- Začetek izvajanja projekta Celostni internacionalizirani fakultetni sistem kakovosti –CIFSK (financer ESS, razpis preko MIZŠ)
- Poletne šole, ki so se izvajale v 2013: Računalništvo v oblaku, Računalniška obdelava kvalitativnih podatkov, Teorija kaosa, Global Trends in Everyday Life: Challenges of Individualization
- Izvajanje projekta Inovativna shema za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov – generacija 2012
- Prejet sklep vključitve v Inovativna shema 2013

Število raziskovalnih projektov

mednarodnih: 2

v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja: 13

Število raziskovalnih programov: 1

Število infrastrukturnih programov: 1

Število mladih raziskovalcev:

ARRS: 5

iz gospodarstva: 5

SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA

Skupni prihodki in odhodki ter osnovna struktura prihodkov

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov:

- celotni prihodki znašajo 1.548.494 EUR,

- celotni odhodki pa 1.398.749 EUR.

Struktura prihodkov pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MIZŠ: 658.558 EUR,
- ARRS, SPIRIT, JAK: 201.914 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 0 EUR,
- Sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe: 270.642 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU: 8.209 EUR,
- Trg: 183.826 EUR

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 457.201 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 270.642 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka:
od skupnih prihodkov je 55,01 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:
koncesionirani programi: 34,55 %
nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 20,45 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka:
od skupnih prihodkov je 23,10 %

Viri prihodkov za raziskovalno dejavnost računano po načelu denarnega toka v odstotkih:
- ARRS, SPIRIT, JAK: 15,26 %
- Trg: 7,84 %

PODATKI O PREMOŽENJU

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m². Računovodska vrednost nepremičnine je 1.073.639 EUR. Vrednost opreme znaša 28.154 EUR. Vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je 1.914 EUR.

Lastni prostori in zemljišča

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost
poslovna stavba	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	354 m ²	pedagoška in raziskovalna pisarne in kabineti knjižnica
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	529 m ²	/
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/46 k.o. Nova Gorica	2 m ²	/

Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
pisarna	Kidričeva 9, 5000 Nova Gorica			pedagoška	Od l. 2006 naprej
predavalnica, kabinet, knjižnica	URS Novo mesto, Novi trg 5, 8000 Novo mesto	1292 k.o. Novo mesto	42,60 31,00	pedagoška	31.12.2009 - 30.11.2011 in 30.11.2011 – 29.11.2019
predavalnica in pisarna	DIMNIKCOBAU, Leskovškova 9d, 1000 Ljubljana	127/229 k.o. Moste	317,10	pedagoška	1.9.2012 - 31.10.2015

Oddaja prostorov in zemljišč v najem

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
predavalnica in pisarna	Leskovškova 9d, Ljubljana	127/229 k.o. Moste	79	pedagoška	1.9.2012-31.8.2014
predavalnice	Gregorčičeva 19, Nova Gorica	1344/39 k.o. Nova Gorica	ni podatka-oddajajo se vse predavalnice po potrebi	pedagoška	29.2.2013-28.2.2014

KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelkov, šol in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

1. Dekanat fakultete
2. Pedagoško enoto
3. Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Delavci dekanata pripravljajo strokovne podlage s svojega delovnega področja za odločitve vodstva fakultete. Dekanat vodi dekan, ki ga lahko začasno ali za posamezne naloge nadomešča prodekan, ki ga dekan za to pooblasti. Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, glavni tajnik, koordinatorji in naslednji oddelki:

1. Finančno-računovodska služba
2. Referat za študentske in študijske zadeve
3. Knjižnica

Glavni tajnik skladno z navodili dekana neposredno vodi in usmerja delovanje oddelkov in koordinatorjev ter vseh podpornih storitev na fakulteti, skrbi za pripravo kadrovskih, pravnih in drugih strokovnih podlag, ki dekanu pomagajo pri vodenju fakultete.

Koordinatorji skrbijo za delo kariernega centra, za projekte in za druge zadeve, kot je to opredeljeno s Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici.

Glavnega tajnika, vodje oddelkov in koordinatorje imenuje in razrešuje dekan, ki mora, kadar je to povezano s spremembami v rednih delovnih razmerjih, za to pridobiti soglasje upravnega odbora. Vodje oddelkov so imenovani za dobo petih let z možnostjo ponovnega imenovanja.

Študijska dejavnost poteka znotraj pedagoške enote, ki jo sestavljajo naslednje šole:

1. Šola za uporabne družbene študije
2. Šola za psihoterapijo
3. Doktorska šola – šola za napredne družbene študije

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote, ki se imenuje Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik. Podenote raziskovalne enote so naslednji inštituti:

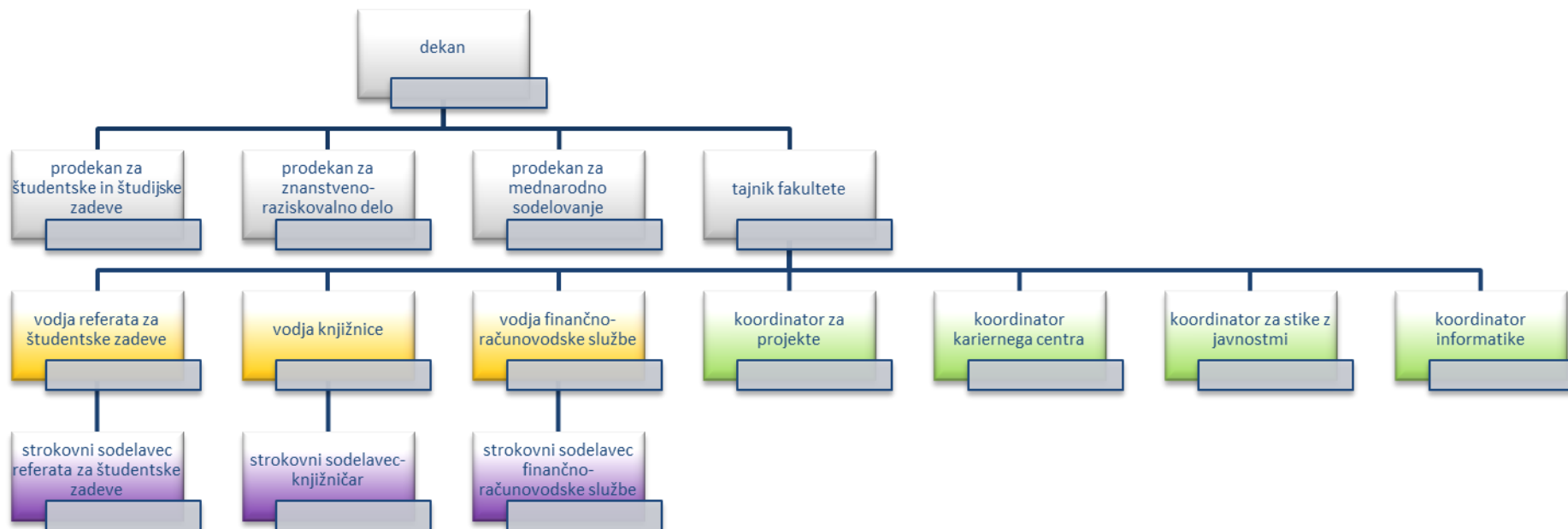
1. Inštitut za socialne in politične raziskave
2. Inštitut za raziskovanje družbenih tveganj
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj.

Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokoškolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet in svet zaupnikov. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugim akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici.

Organizacijo strukturo nazorno prikazuje organigram spodaj:



Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

V letu 2011 smo organizirali Strateško konferenco kot najširše strateško telo fakultete, ki pa s Statutom v tem času še ni bila izrecno opredeljena in je imela zato bolj neformalen značaj. Zaznali smo potrebo, da to obliko vključevanja najširšega kroga deležnikov fakultete tudi ustrezno formaliziramo, kar je bilo zagotovljeno s statutarnimi spremembami v letu 2012.

Kot nadaljnjo omejitev smo v letu 2011 zaznali dejstvo, da je Svet zaupnikov kot ključni organ formalnega zastopanja zunanjih deležnikov sicer opredeljen in predpisan s Statutom, vendar še ni bil sestavljen in konstituiran. Ta problem smo rešili v letu 2012 s konstituiranjem omenjenega organa in pričetkom njegovega dela. V okviru Sveta zaupnikov je letno predstavljeno in obravnavano tudi samoevalvacijsko poročilo fakultete.

KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprlo Visokošolsko in raziskovalno središče Primorske (VIRS), ki sta ga ustanovili občini Nova Gorica in Šempeter Vrtojba ter najpomembnejša podjetja iz regije, kot parterji pa sodeluje še šest sosednjih občin. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta raziskovalno med drugim usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju, splošno javno priznanost kot najboljša slovenska družboslovna fakulteta pa si mora še pridobiti.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno, saj se prek raziskovalnega sodelovanja in izmenjav osebja ter študentov, vključevanju visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov iz tujine tudi vse bolj vključuje vanj. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, vendar pa ga bo treba za nadaljnjimi potezami še bistveno okrepiti.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje Fakultete z različnimi uporabniki. Od leta 2010 tako kot soizvajalci v sodelovanju s podjetji iz različnih panog usposabljammo skupno pet mladih raziskovalcev iz gospodarstva, preostalih 5, pa je svoje usposabljanje že uspešno zaključilo.

Analiza okolja fakultete

Analiza PEST

Politično okolje:

- Prenizka vključenost v zakonodajna in regulatorna telesa političnega sistema, čeprav se v javnosti včasih poskuša ustvarjati prav nasproten vtis.
- Fakulteta je v svojih politikah dokaj podrejena nacionalnim agencijam in telesom, katerih politika je pogosto težko predvidljiva, arbitrarna in hitro spremenljiva.
- Na nacionalni ravni se premalo odpira možnost aktivnega poseganja fakultet na področje zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- Globalna kriza, kar bo strukturiralo povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju.
- Slovenija zaradi svoje geografske pozicije predstavlja stičišče med Vzhodom in Zahodom, torej med dvema ekonomsko različno razvitima poljema liberalne ekonomije, za katera gre pričakovati, da se bosta različno sposobni odzivati na ekonomske izzive, obe pa bosta povpraševali po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo, torej kapitalsko intenzivne panoge.
- Edini mogoč odziv fakultete na recesijo v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve.
- Tradicionalno močni centri poučevanja in raziskovanja (UNILJ, UNIMB, UP) lahko okrnijo povezave z gospodarstvom oziroma fakulteto sili v konkurenčni boj na področjih, ki jih še le osvaja, torej na področjih integracije med akademsko sfero in sfero ekonomije.
- Obstoj očitnega trenda zmanjševanja avtonomnosti izobraževalne in raziskovalne sfere v razmerju do močnih igralcev iz ekonomije, ki diktirajo prilagajanje programov izobraževalnih ustanov trenutno aktualnim zahtevam po profilih delovne sile.
- Povečanje zahtev po aplikativnem raziskovanju, s čimer se zmanjšuje temeljno raziskovanje, kar lahko v skrajni situaciji vodi do rahljanja raziskovalnih osnov in padanja širine pedagoške ravni.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče različnih kulturnih in drugih družbenih tokov. Potencialni domet fakultet je tako precejšen - bližina Hrvaške in ostalih držav bivše Jugoslavije ter usmeritev v specifične študijske programe, referenčne za to področje so lahko dobro izhodišče za razvoj fakultete s pomembno vlogo v lokalnem in širšem okolju.
- Dolgoročno gledano predstavljajo svojevrsten izziv univerzitetnemu izobraževanju tudi demografski trendi (upadanje števila rojstev, staranje prebivalstva), pri čemer predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje, predvsem pa nadaljnja internacionalizacija.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je vse večja, zlasti v lokalnem okolju, lokalni mediji izražajo interes za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta postaja zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- V RS je zelo majhno število tehnoloških podjetij, ki bi na račun visoke tehnologije dosegala hitro rast, po drugi strani pa je ključna težava tehnološkega sektorja v RS relativno nizka stopnja inovativnosti, ter posledično učinkovitosti in uporabnosti rezultatov.
- Na regionalni ravni obstaja relativno veliko ustanov za podporo znanstveno-tehnološkega napredka ter spodbujanje podjetništva (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Javna agencija Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, inovativnosti, razvoja, investicij in turizma, Agencija Republike Slovenije za raziskovanje, tehnološki parki, Gospodarska zbornica Slovenije, Slovenska znanstvena fundacija, univerzitetni inkubatorji ipd.).
- Glavni namen povezovanj med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je vse bolj usmerjen k inovacijam, ki so v obdobju nove ekonomije temeljni pogoj za gospodarsko rast, ohranjanje delovnih mest in kompetitivnost.
- V RS obstaja paradoks, kjer podjetja vidijo ovire na strani znanosti, ta jih vidi na strani gospodarstva, oboji skupaj pa kot veliko oviro prepoznavajo nejasno vlogo države in slabo finančno okolje (predvsem v povezavi z državnimi sredstvi).
- Pomanjkanje raziskovalne opreme ter slabe prostorske pogoje s katerimi se soočajo raziskovalno-izobraževalne institucije v RS.

- Fakulteta ima relativno dobra izhodišča v smislu geografske lege (mednarodno sodelovanje) vendar je v primerjavi z ostalimi slovenskimi univerzami v slabšem položaju na področju infrastrukture – zato je vanjo tudi v zadnjem letu intenzivno vlagala.

DRUGO

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne teži k temu, da bi po številu študentov preseгла nekatere že uveljavljene ustanove. Strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. V Novi Gorici nastaja nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se uspešno vključuje v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved. Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

- osredotočenost na odjemalce (študente in uporabnike raziskovalnih storitev)
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

2 Zakonske in druge pravne podlage

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020.

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D in 109/12)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS, št. 61/06 in 87/11-ZVPI))
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.))
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 7/09 Odl. US (48/09 popr.), 8/10 in 82/2013)

- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/2011-UPB4, 14/2013 popr., 110/2011-ZDIU12, 46/2013-ZIPRS1314-A, 101/2013-ZIPRS1415, 101/2013)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US, 64/12 in 12/13)
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/10, 64/12)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur.l. RS, št. 46/05)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 7/10, 3/11, 6/12, 7/13)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 70/08)
- Pravilnik o postopku za vpis in izbris iz razvida zasebnih visokošolskih učiteljev (Ur.l. RS, št. 21/94)
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur.l. RS, št. 56/07, 39/12)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/2011)
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 107/2011)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici z dne 30. 3. 2012 in spremembe z dne 21. 5. 2012, 28. 9. 2012, 16. 2. 2013, 2. 4. 2013 in 11. 6. 2013
- Poslovnik kakovosti FUDŠ
- Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice FUDŠ
- Pravila o mobilnosti študentov
- Pravilnik o ocenjevanju in preverjanju znanja
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del na FUDŠ
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o registraciji inovacij Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov FUDŠ
- Pravilnik o sistemu tutorstva na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov

- Pravilnik o Gosarjevih nagradah
- Pravilnik o fotografskem natečaju
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Merila za izvolitev v nazive
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za vrednotenje visokošolskih učiteljev in sodelavcev fakultete za Uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o nagrajevanju zaposlenih na FUDŠ
- Pravilnik o dodelitvi sredstev Inovativna shema 2012
- Pravilnik o izvajanju delovne prakse

3 Dolgoročni/strateški cilji

	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016
ODLIČNOST ŠTUDIJA	Število prvič vpisanih v prve letnike v prvem prijavnem roku	okrepljena promocija fakultete, razširitev promocije v druge regije, pomoč diplomantom pri zaposljivosti	število vpisanih v prvem roku	(za 2013/2014) 93	98
	število diplomantov 1. stopnje	implementacija tutorskega sistema	število diplomantov 1. stopnje letno na študijski program	(leto 2013) 15	18
	število diplomantov 2. stopnje	implementacija tutorskega sistema	število diplomantov 2. stopnje letno na študijski program	(leto 2013) 10	12
	število doktorandov 3. stopnja	okrepljena komunikacija v okviru pedagoškega procesa preko uvedbe stalnih srečanj z doktorskimi študenti	število doktorandov letno	(leto 2013) 5	8

	trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija 1. stopnja	implementacija tutorskega sistema	število let študija	(za 2013/2014) 4	4
	trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija 2. stopnja	implementacija tutorskega sistema	število let študija	(za 2013/2014) 3	3
	skupno število vpisanih študentov (vsi programi)	okrepljena promocija fakultete, skrb za kakovost študija vpisanih študentov	število študentov	(leto 2013) 366	400 (prvotni strateški cilj 270 je bil že presežen, predvidena nadaljnja rast 10% letno)
ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV	indeks zadovoljstva študentov	skrb za kakovost študija, redno izvajanje anketiranja med študenti	indeks (od 1 do 5)	(za 2013) 4	4,1
	delež izpisov študentov	izvedba notranje evalvacije	delež izpisanih študentov	(leto 2013) 4,8	0
	delež ugodno rešenih pritožb študentov na drugi stopnji	skrb za kakovost delovanja organov fakultete, izvedba notranje evalvacije	delež ugodno rešenih pritožb študentov	(za 2013/2014) 0	0
ODLIČNOST POSLOVANJA	število tujih predavateljev in sodelavcev	sodelovanje s tujimi visokoškolskimi institucijami, mednarodni razpisi	število tujih predavateljev in sodelavcev	(za 2013/2014) 9	14 (prvotni strateški cilj 7 je bil že presežen, predpostavka nadaljnje rasti 10% letno)
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	krepitev mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in študentov	sodelovanje v projektu Erasmus izmenjav, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje študentov in	število izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev	(za 2013/2014) 3	9

		pedagoškega kadra			
			Število izmenjav študentov	(za 2013/2014) 2	4

4 Kratkoročni letni cilji v letu 2014

Dolgoročni/strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)
ODLIČNOST ŠTUDIJA	Izvedba Podjetniškega seminarja v okviru Podjetniškega dne	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Podjetniški seminar	uspešna izvedba Podjetniškega seminarja v 2014	Organizacija in izvedba Podjetniškega seminarja
	izvajanje programa za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedeutika	promocija, zbiranje prijav in vpis študentov, tehnična priprava na izvajanje	Izvajanje programa za izpopolnjevanje	Akreditacija pri NAKVIS in možnost izvajanja programa v letu 2014/2015	Začetek izvajanja
	Razširitev tutorskega sistema tudi na tuje študente, ki študirajo na dislocirani enoti	komunikacija s študenti, izbor tutorjev	Tutorstvo	tutorski sistem se že izvaja, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi in nedoslednostmi, v delovanju se kažejo na dislocirani enoti	polno izvajanje tutorskega sistema v letu 2014/2015 (vsi študenti imajo reden polni dostop do tutorjev)

ODLIČNOST POSLOVANJA	zaposlitev enega novega mladega raziskovalca	izpeljava postopkov zaposlitve	Usposabljanje mladih raziskovalcev	Fakulteta trenutno usposablja 5 mladih raziskovalcev preko ARRS ter 5 mladih raziskovalcev preko TIA (Spirit)	1 dodatno redno zaposlen mladi raziskovalec v letu 2014
	preureditev enega prostora fakultete ter nabava opreme	adaptacija lastnega objekta	Prostorske zmogljivosti	objekt je bil notranje obnovljen v letu 2012, opremiti pa je potrebno še en prostor	pridobitev dveh do treh novih pisarniških prostorov
	izvedba notranje mednarodne evalvacije fakultete	izboljšanje kakovosti fakultete na podlagi ugotovitev evalvacije	Notranja evalvacija	Izvedba notranje evalvacije s strani IEP	Zaključeni postopek evalvacije v 2015
	razširitev promocije fakultete v druge slovenske regije	izvedba predstavitev fakultete na srednjih šolah po več slovenskih regijah	Promocija	promocijske aktivnosti	Zasedenost razpisanih vpisnih mest za leto 2014/15 boljša za najmanj 10% glede na leto pred tem
ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV	nagrade za dosežke študentov	izvedba postopkov za ocenjevanje študijskih in raziskovalnih dosežkov študentov	Fakultetne nagrade	Oktobra 2010 je bil sprejet pravilnik o Gosarjevih nagradah, ki nudi ustrezno pravno podlago.	V letu 2014 podeljene nagrade za najboljše diplomske in/ali magistrske naloge in/ali druge dosežke.
	organizacija ekskurzije	izvedba vseh nalog za potrebnih za organizacijo	Študentska ekskurzija	izvedba ekskurzije	izvedena redna letna študentska ekskurzija v letu 2014 v Bruselj

	podpora aktivnostim študentskega sveta	sodelovanje in pomoč organizaciji študentskih dogodkov	Aktivnosti Študentskega sveta	sodelovanje in udeležba na dogodkih ki jih organizira ŠS; v letu 2013 sta bila dva takšna dogodka.	S podporo fakultete izvedena najmanj dva dogodka v organizaciji ŠS v letu 2014
DRUŽBENO ODGOVORNO DELOVANJE	izvedba Družboslovnih večerov v Novi Gorici	izvedba vseh nalog potrebnih za organizacijo	Družboslovni večeri	organizacija mesečnih družboslovnih večerov kot prispevka k intelektualni refleksiji stanja v družbi in krepitvi kulture javnega dialoga, v letu 2013 je bilo organiziranih 7	Organiziranih najmanj 8 družboslovnih večerov v Novi Gorici do septembra 2014
	izvedba mesečnih anket Slovenski utrip	redno izvajanje javnomnenjskih anket	Slovenski utrip	izvajanje anket in predstavitev rezultatov – v letu 2013 je bilo izvedenih 10 javnomnenjskih anket in predstavitev	Izvedenih in predstavljenih najmanj 10 meritev javnega mnenja in njihovih predstavitev v letu 2014

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1. in 2. stopnje v študijskem letu 2014/2015

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2013/2014	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2014/2015	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Uporabne družbene študije 1. st.	Št. razpisanih mest za redni študij ostaja enako, za izredni študij se število niža.	56	40
2. stopnja			

Medkulturni menedžment 2. st.	Št. razpisanih mest ostaja enako	70	120
----------------------------------	----------------------------------	----	-----

Obrazložitev:

Senat fakultete je sprejel razpis za vpis v študijskem letu 2014/2015, ki predvideva zmanjšanje vpisnih mest izrednega študija študijskega programa Uporabne družbene študije 1.stopnje, in sicer se ukinja 20 vpisnih mest za lokacijo Novo mesto.

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2013/2014 na študijske programe brez koncesije

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2013/2014	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2014/2015	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Socialni menedžment (VS)	Št. razpisanih mest se zniza.	/	55
Psihosocialna pomoč (VS)	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	80
2. stopnja			
Socialni menedžment	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	45
Psihosocialna pomoč	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	60

Obrazložitev

Senat fakultete je sprejel razpis za vpis v študijskem letu 2014/2015, ki predvideva zmanjšanje vpisnih mest izrednega študija študijskega programa Socialni menedžment 1.stopnje, in sicer se ukinja 15 vpisnih mest za lokacijo Novo mesto.

4.1.1 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	izvajanje programa za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedeutika	promocija, zbiranje prijav in vpis študentov, tehnična priprava na izvajanje	Izvajanje programa za izpopolnjevanje	Akreditacija pri NAKVIS in možnost izvajanja programa v letu 2014/2015	Začetek izvajanja	Drugi viri

4.1.2 Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Predvideni viri financiranja
POVEZOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN NEGOSPODARSTVOM	Izvedba Podjetniškega seminarja v okviru Podjetniškega dne	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Podjetniški seminar	uspešna izvedba Podjetniškega seminarja v 2014	Organizacija in izvedba Podjetniškega seminarja	Drugi finančni viri
	Izvedba delavnic NLP	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica NLP	uspešna izvedba delavnice NLP v 2014	Organizacija in izvedba delavnice NLP	Drugi finančni viri

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2013)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Predvideni viri financiranja
ZNANSTVENO RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA ODLIČNOST	Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	Število točk	85,2	90	Drugi viri
	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	Število objav	0,47	0,5	Drugi viri
	Število citatov WoS na registriranega raziskovalca	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	Število citatov	3,9	4,1	Ni finančnih posledic.
	Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	povezovanje s tujimi institucijami, prijava na razpise	Število projektov	3	3	Drugi viri, sredstva iz proračuna EU
	Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE	povezovanje s tujimi institucijami, prijava na razpise	Obseg v FTE	2	2	Drugi viri, sredstva iz proračuna EU

	Število izvajanih aplikativnih projektov	povezovanje s subjekti iz gospodarstva in negospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila	Število projektov	5	5	ARRS, drugi viri
	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE	povezovanje s subjekti iz gospodarstva in negospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila	Obseg v FTE	2	2	ARRS, drugi viri
	Delež tujih referentov na konferencah fakultete	povezovanje s tujimi institucijami, navezovanje stikov	Delež (v %)	58	65	drugi viri

4.3 Interesna dejavnost študentov

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Predvideni viri financiranja
vključevanje ŠS v dejavnosti fakultete	organizacija ekskurzije	<ul style="list-style-type: none"> - dogovarjanje za obiske na institucijah - organizacija prevoza in nastanitev - sprejemanje prijav 	organizacija in izvedba ekskurzije	ena ekskurzija letno	ena ekskurzija letno	MIZS (interesna dejavnost fakultete) drugi viri

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Predvideni viri financiranja
		udeležencev - priprava programa ekskurzije				
sodelovanje ŠS v organih fakultete	sodelovanje v senatu UO in AZ fakultete	redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	udeležba na sejah	udeležba na večini sej	udeležba na vseh sejah	ni finančnih posledic
druženje študentov in izmenjava izkušenj	družboslovni večeri	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	0	1	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	brucovanje	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	1	drugi viri
	novoletno druženje med študenti in zaposlenimi	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	1	drugi viri

5 Letni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

5.1 Prostor in zemljišča

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2014)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Predvideni viri financiranja
redno vzdrževanje prostorov	Preureditev enega prostora stavbe	pridobivanje ponudb in izbira izvajalcev, izvedba del	Ureditev dodatnih pisarniških prostorov	Prostor ostaja neizkoriščen, potrebna so manjša dela, ki niso bila izvedena ob obnovi stavbe	Preureditev enega prostora in pridobitev novih pisarniških kapacitet	drugi viri

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ne načrtuje nove gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin. Načrtuje le preureditev obstoječega prostora in reorganizacijo inventarja, ki ga že poseduje z namenom pridobitve novih pisarniških površin, ki bi omogočala predvsem boljše delo pisarne Referata, pri čemer je poudarek na večanju kvalitete komunikacije med strokovnimi sodelavkami v Referatu in študenti ter predavatelji.

5.3 Oprema

Tabela 1: Načrt nakupa opreme za leto 2014:

Prioriteta	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2014 v EUR	Viri sredstev v letu 2014 (v EUR)	
				ARRS	Lastna sredstva
1.	Računalniška oprema za predavalnice in pisarne	Pedagoško raziskovana oprema	10.000,00	3.706,56	6.293,44

5.4 Investicijsko vzdrževanje

Tabela 1: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2014

Prioriteta	Opis in vrsta del	Obdobje	Vrednost v letu 2014 v EUR	Viri sredstev v letu 2014 (v EUR)
				Lastna sredstva
Informacijska oprema	Redno vzdrževanje programa VIS in druge opreme IKT	januar – december	17.000,00	17.000,00

6 Kadrovski načrt in kadrovska politika

6.1 Kadrovska politika

Za potrebe knjižnice bo fakulteta zaposlila dodatnega bibliotekarja s strokovnim izpitom in pridobljenimi ustreznimi licencami za vnašanje literature v sistem COBISS/SICRIS.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (I. 2013)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Predvideni viri financiranja
Zaposlovanje in usposabljanje mladih raziskovalcev (MR)	zaposlitev enega MR na podlagi mednarodnega razpisa; usposabljanje MR iz gospodarstva; prijava na razpis za mentorje MR	priprava in objava javnega razpisa; v primeru izbire tujca priprava vse potrebne dokumentacije za zaposlitev tujca; prijava na razpis za mentorje MR	zaposlitve MR	v letu 2013 se na fakulteti izpopolnjuje 5 MR preko ARRS in 5 MR iz gospodarstva	zaposlitev enega novega MR; pridobitev dveh novih mentorstev MR	ARRS

Dodatno zaposlovanje visokošolskega učitelja	Zaposlitev visokošolskega učitelja v okviru študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. st.	izpeljati postopek zaposlitve in sklenitev pogodbe	zaposlitev	Zaposlena dva visokošolska učitelja	Število novih zaposlenih visokošolskih učiteljev za program Psihosocialna pomoč: 1	Drugi viri
Zaposlovanje strokovnega kadra na spremljajočih delovnih mestih skladno s potrebami delovnega procesa	Zaposlitev dodatnega bibliotekarja	izpeljati postopek zaposlitve, priprava in sklenitev pogodbe	zaposlitev	zaposlen 1 bibliotekar	Zaposlena 2 bibliotekarja	Drugi viri
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim na spremljajočih delovnih mestih	vzpodbijanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	izobraževanje zaposlenih	izobraževanje 3 zaposlenih	izobraževanje 3 zaposlenih	Drugi viri
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	Meritev za 2013 je bila opravljena	Izvedeni letni razgovori z vsemi zaposlenimi; vrednost indeksa zadovoljstva na podlagi ankete najmanj 3,6.	Drugi viri

Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2012, ocena za 2013 in načrt za leto 2014 za visokošolski zavod
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2014«.

6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2012, ocena za 2013 in načrt za leto 2014, ki sodelujejo na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2014«.

Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2014«.

Tabela 4: Izvolitve v naziv v letu 2013

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2014	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2014 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2014
Redni profesor	4	/	1
Znanstveni svetnik	4	/	/
Izredni profesor	10	1	/
Višji znanstveni sodelavec	/	/	/
Docent	10	2	/
Znanstveni sodelavec	/	/	/
Višji predavatelj	1	/	/
Predavatelj	1	/	/
Asistent	7	4	1
Učitelj veščin	/	/	/
Strokovni svetnik	/	/	/
Višji strokovni sodelavec	/	/	/
Strokovni sodelavec	7	/	/
Bibliotekar	1	/	/

Tabela 5: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2014

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v
--	---------------------------------	-------------------------	--------------------------------	--

				tujini
Leto 2013	1	2	0	0
Načrt 2014	1	3	6	0

Ena zaposlena se v letu 2013 formalno izobražuje, izobraževanje pa bo nadaljevala tudi v letu 2014.

Tabela 6: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2014

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2013	11	0	2	0	0
Načrt 2014	11	0	3	6	0

Tabela 7: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2013	59	12	5
Načrt 31. 12. 2014	61	12	5

7 FINANČNI NAČRT

7.1 Splošni del finančnega načrta

Sestavljajo ga naslednji izkazi:

- Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka,
- Načrt računa finančnih terjatev in naložb,

- Načrt računa financiranja,
- Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu,
- Načrt prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu

Izkazi so sestavljeni v skladu z računovodskimi pravili, ki veljajo za sestavljanje izkazov po denarnem toku in obračunskem načelu. Razlike med prihodki in odhodki ni.

7.2 Posebni del finančnega načrta

Posebni del finančnega načrta sestavljajo tabele:

- »Finančni načrt za leto 2014 – Posebni del«,
- »Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2014 po virih financiranja«

Glej obrazce v Excelovi datoteki.

7.3 Obrazložitev finančnega načrta

Glej prilogo Finančni načrt.

8 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

8.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2013/2014, in načrt za študijsko leto 2014/2015

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2013/2014 in načrt za študijsko leto 2014/2015

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

8.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2013 in načrt za leto 2014

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.