

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2015

Dekan: prof. dr. Matej Makarovič

Sprejet na 9.seji Senata, dne 23.4.2015 in na 60. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 20.4.2015.

Nova Gorica, april 2015

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05/333 00 90

Številka faksa: 05/333 00 91

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025-588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

VSEBINA

1	PREDSTAVITEV	5
	PODATKI O PREMOŽENJU	13
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	22
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI	23
4	KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2015	36
4.1.1	Študijski programi za izpopolnjevanje	39
4.1.2	Oblike neformalnega učenja	39
4.2	Interesna dejavnost študentov	41
5	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	42
5.1	Prostori in zemljišča	42
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	42
5.3	Oprema	42
5.4	Investicijsko vzdrževanje	43
6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	44
6.1	Kadrovska politika	44
6.2	Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)	45
7	FINANČNI NAČRT	47
7.1	Splošni del finančnega načrta	47
7.2	Posebni del finančnega načrta	48
7.3	Obrazložitev finančnega načrta	48
8	PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	49
8.1	Izobraževalna dejavnost	49
	Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2014/2015, in načrt za študijsko leto 2015/2016.....	49
	Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in načrt za študijsko leto 2015/2016	49
	Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov	49
	Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti.....	49
8.2	Raziskovalna dejavnost	49
	Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 in načrt za leto 2015.....	49
	Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti	49

8.3 Knjižnična dejavnost.....	50
Tabela 1: Podatki o knjižnični dejavnosti za leto 2014 in načrt za leto 2015.....	50

1 PREDSTAVITEV

POSLANSTVO

Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo.

VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, naši diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.

KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila kot samostojen zasebni visokošolski zavod ustanovljena 15. 06. 2006, kot ustanova, ki naj bi zagotavljala po eni strani fleksibilnost majhnih akademskih ustanov, po drugi strani pa mora s kar najvišjo kakovostjo na vseh področjih svojega delovanja ne le dosegati, temveč tudi bistveno presežati uveljavljene ustanove. Fakulteta ima cilj, da postane celovit center družboslovnega znanja, ki bo uspešno odgovarjal na izzive, ki jih pred visoko šolstvo na področju družbenih ved postavljajo slovenski in evropski trendi spodbujanja tehniških in naravoslovnih ved.

Vsi študijski programi na fakulteti so pripravljene in se izvajajo v skladu z bolonjskimi standardi: dodiplomski programi trajajo po tri leta in obsegajo 180 kreditnih točk, magistrski programi dve leti in obsegajo po 120 kreditnih točk, doktorski program pa tri leta in obsega 180 kreditnih točk.

V letu 2007 je FUDŠ začela z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji. V akademskem letu 2007/8 je začela izvajati tri programe rednega študija in sicer dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije ter magistrska študijska programa Medkulturni menedžment in Informatika v sodobni družbi. Poleg tega smo kot izredni študij izvajali še visokošolski strokovni program Informatika v sodobni družbi. Vsi trije programi Informatika v sodobni družbi so bili v letu 2008 preneseni na javno Fakulteto za informacijske študije, ki je bila tudi ustanovljena na njihovi podlagi.

V letu 2008 je fakulteta nadalje akreditirala doktorski program Sociologija, s čimer je kompletirala sistem študijskih programov na celotni vertikali, se pravi na podiplomski, magistrski in doktorski ravni, leto kasneje pa začela z izgradnjo dodatne vertikale na področje socialnega menedžmenta, kjer je akreditirala dodiplomski visokošolski strokovni program Socialni menedžment in istoimenski magistrski program. Prvi od njiju se izvaja v izredni obliki, drugi pa se za zdaj še ni izvajal.

Po daljših prizadevanjih na tem področju se je s študijskim letom 2012/13 začela izvajati še tretja vertikala študijskih programov – na področju psihosocialne pomoči in s poudarkom na psihoterapevtskih pristopih. Gre za visokošolski strokovni in za magistrski program Psihosocialna pomoč.

Z nakupom in ureditvijo prostorov na Gregorčičevi 19 v Novi Gorici je fakulteta zagotovila zelo ustrezne pogoje za raziskovalno in pedagoško delo na matični lokaciji, vzpostavila urejene lastne predavalnice, kabinete za pedagoško in raziskovalno osebje, prostore za delo služb dekanata in dobro opremljeno knjižnico z odprtim pristopom.

FUDŠ izvaja študijske programe na treh lokacijah, pri čemer se je dislokacija v Novem mestu sčasoma omejila na magistrski program Medkulturni menedžment, okrepila pa se je dislokacija v Ljubljani, kjer se v izredni obliki izvajata dodiplomska programa Uporabne družbene študije in Socialni menedžment in magistrski program Medkulturni menedžment, pa tudi posamezne podporne dejavnosti za doktorski program Sociologija ter oba programa na področju Psihosocialne pomoči.

Leta 2013 je na podlagi zunanje evalvacije NAKVIS fakulteta dobila podaljšanje svoje institucionalne akreditacije in akreditacije svojih najstarejših dveh študijskih programov Uporabne družbene študije in Medkulturni menedžment za polno obdobje nadaljnjih sedem let. V letih 2014-2015 je fakulteta opravila tudi mednarodno evalvacijo v okviru Institutional Evaluation Programme (IEP).

Fakulteta se zaveda pomena vključenosti v mednarodni prostor in na tem področju s pomočjo tujih partnerjev študentom/kam in predavateljem omogoča izmenjavo v pedagoškem in raziskovalnem smislu.

FUDŠ je ena redkih slovenskih fakultet, ki je začela opravljati resno raziskovalno delo že preden se je začel v njenem okviru odvijati pedagoški proces. Pri tem gre za raziskovalno delo, ki je v skladu z imenom Fakultete izrazito uporabno naravnano, saj se ukvarja s problematikami, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Raziskovalci FUDŠ so večkrat dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo ob upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Poleg tega se je fakulteta lotila aktivnosti za pridobitev raziskovalnih projektov na domačih in mednarodnih razpisih, tudi v okviru EU, pri čemer je leta 2014 uspešno zaključila projekt Making Migrations Work for Development.

Fakulteta je v kratkem času delovanja izpolnila ali celo preseгла lastna pričakovanja pri pedagoškem procesu in raziskovalnem delu fakultete. Večkrat se je izkazala s svojim strokovnim delom, mednarodnimi konferencami, objavami, intenzivnimi polemikami in komentarji na aktualna dogajanja. Kot posebnost fakultete moramo omeniti mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip ter Družboslovne večere, ki so z aktualnimi temami pritegnile tako strokovno kot laično javnost in ponudile prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti spodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

Fakulteta prepozna svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Na fakulteti se osredotočamo na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev. Študentska ocena našega dela je bila visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, npr. vključevanje študentov v aktivnosti fakultete in spodbujanje interesa študentov za obštudijske dejavnosti ter aktivnemu sodelovanju pri delovanju organov fakultete.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Na ta način se spodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus, vključujemo pa se tudi v program Ceepus. Fakulteta si bo tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški in strokovni delavci ter študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

Vrste in število študijskih programov, ki se izvajajo

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč - (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)

Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2014/2015

- Število študentov na programu Uporabne družbene študije (UN) = 83
- Diplomanti programa Uporabne družbene študije do sedaj = 67
- Število študentov na programu Socialni menedžment (VS) = 46
- Diplomanti programa Socialne menedžment do sedaj = 8
- Število študentov na programu Psihosocialna pomoč (VS) = 64
- Diplomanti programa Psihosocialna pomoč do sedaj = 0
- Število študentov na programu Medkulturni menedžment (MAG) = 120
- Diplomanti programa Medkulturni menedžment do sedaj = 70
- Število študentov na programu Psihosocialna pomoč (MAG) = 24
- Diplomanti programa Psihosocialna pomoč do sedaj = 3
- Število študentov na programu Socialni menedžment (MAG) = 0
- Diplomanti programa Socialni menedžment do sedaj = 0
- Število študentov na programu Sociologija (DR) = 37
- Doktorandi do sedaj = 25

Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov v obdobju 2007-2014

pogodbeno leto	študijsko leto	študenti predavanja	kraj/obdobje	študenti praksa	kje/obdobje	predavatelji	kraj/obdobje	zaposleni	kraj/obdobje
2007	2007/2008	1	Irska, Waterford 1.2.-25.5.2008	/		2	Danska, Aalborg 1 teden v sept. 2008	2	Irska, Waterford, 1 teden v sept. 2008
						1	Irska, Waterford, 1 teden v sept. 2008		
2008	2008/2009	1	Irska, Waterford 8.1.-11.5.2009	/		noben		noben	
2009	2009/2010	noben		/		noben		noben	
2010	2010/2011	1	Češka, Plzen feb.-junij 2011	/		3	Irska, Waterford, 25.4.-27.5.2011	2	Irska, Waterford, 25.4.-27.5.2011
		1	Češka, Plzen feb.-sept. 2011			1	Savonia University of Applied Sciences, Finska, 17.2.-7.3.2011		
2011	2011/2012	1	Turčija, Istanbul feb.-maj 2012	1	Berlin, Nemčija 1.12.2011- 29.2.2012	5	Isik University, Istanbul, Turčija Central European University, Budimpešta, Madžarska University of SS. Cyril and Methodius, Trnava, Slovaška University of Cumbria, Cumbria, Velika Britanija University of Surrey, Surrey, Velika Britanija v obdobju od oktobra 2011 do septembra 2012	1	University of Surrey, Surrey, Velika Britanija v oktobru 2011

2012	2012/2013	1	Češka Republika, Plzen, feb-junij 2013	1	Madžarska, Budimpešta Marec-maj 2013	2	Anglo-American University, Praga, Češka Republika, julij 2013 University of Surrey, Surrey, Velika Britanija, marec 2013	2	University of West Bohemia, Plzen, Češka Republika, april 2013
2013	2013/2014	1	Metropolitan University Praha, Češka, 19.2.-	1	CEU, Madžarska, 1.2.-30.4.2014	2	Babes-Bolyai University, Cluj, Romunija, 17-26.11.2013 University of Surrey, Guilford, Velika Britanija,	1	Fachhochschule Westküste, Heide, Nemčija, v dogovoru)
2014	2014/2015	1	Isik University - 2.2.-30.6.2015	1	University of Trieste, 1.2.-1.4.2015	2	Velika Britanija, 14.-23.2.2015 Savonia UAS, 9.-13.2.2015		

Kazalniki s področja koncesionirane študijske dejavnosti, ki jih je smiselno izpostaviti

Študijski program	Število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik						Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik						Ocena oz. opis stanja
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Uporabne družbene študije	70	70	70	70	56	56	35	44	54	39	33	30	ŠTEVILO PRESEGA 20; stanje je zadovoljivo, zaznavamo trend rasti
Medkulturni menedžment	70	70	70	70	70	70	35	48	47	49	55	49	ŠTEVILO PRESEGA 40; stanje je zadovoljivo

Študijski program	Delež študentov, ki so napredovali v 2. letnik (Prehodnost iz 1. v 2. letnik)						Ocena razlogov oz. opis stanja
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Uporabne družbene študije	82,0%	58,3%	31,81%	47,5%	34,1 %	37,5%	Problem prehodnosti (nižja kot 50 %) se pojavlja v zadnjih štirih letih, medtem ko ga prej praktično ni bilo, saj je bila prehodnost nad 50%. Ne pripisujemo pa ga toliko morebitnemu fiktivnemu vpisu (ki ga sicer ne izključujemo) kot pogosti kombinaciji rednega študija z redno zaposlitvijo, kar lahko zaradi dodatnih obveznosti študij zavleče, še posebno če se v luči naraščajoče brezposelnosti povečuje skrb za ohranitev zaposlitve. Ob tem opozarjamo tudi, da so naši akademski standardi visoki in jih v nobenem primeru ne nameravamo prilagajati ciljem višje prehodnosti, zato je treba rešitve iskati drugje.
Medkulturni menedžment	43,9%	40,0%	68,75%	55,3%	53,6%	74,19 %	Prehodnost je zadovoljiva, saj je precej nad 50%. Razloge za izboljšanje vidimo v kakovostnem študijskem procesu, delu z majhnimi skupinami študentov in močno individualiziranim pristopu.

					Letošnja prehodnost se je v primerjavi z lanskim študijskim letom precej povečala.
--	--	--	--	--	--

OSNOVNI KADROVSKI PODATKI

	število zaposlenih (polni ali krajši delovni čas)		število zaposlenih v deležu zaposlitve (FTE)	
	iz programa dela za leto 2014	stanje na dan 31.12.2014	iz programa dela za leto 2014	stanje na dan 31.12.2014
VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI	2	2	1,25	1,25
STROKOVNI SODELAVCI	5	5	4,50	4,50
RAZISKOVALCI	13	13	10,5	10,5

OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI DEJAVNOSTI

Število raziskovalnih skupin:

1. Inštitut za politične raziskave
2. Inštitut za družbene transformacije
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni oz. znanstveni programi in dosežki

- Zaključeni trije Ciljni raziskovalni projekti v letu 2010
- GambLib – zaključen pilotski projekt vzpostavitve javno dostopne spletne elektronske baze GambLIB (www.gamblib.org), ki se že razvija v referenčno bazo znanja s področja igralništva
- Prva nacionalna raziskava o igrah na srečo
- Vsakoletno organiziranje vsaj enega znanstvenega sestanka
- Raziskovalni projekti za gospodarstvo
- Sodelovanje v evropske projektu ALICE RAP – Addictions in contemporary Europe Reframing Addictions Project
- Partnersko sodelovanje pri evropskem projektu MAKING MIGRATIONS WORK FOR DEVELOPMENT (MMWD) (Koordinator Emilia Romagna Region)

- Bilateralno sodelovanje z Romunijo v okviru razpisa mednarodnega sodelovanja ARRS
- Uspešno kandidiranje na javni razpis ARRS za bilateralno sodelovanje z republiko Makedonijo, Ukrajino in Romunijo
- Začetek izvajanja projekta Celostni internacionalizirani fakultetni sistem kakovosti –CIFSK (financer ESS, razpis preko MIZŠ)
- Poletne šole, ki so se izvajale v 2013: Računalništvo v oblaku, Računalniška obdelava kvalitativnih podatkov, Teorija kaosa, Global Trends in Everyday Life: Challenges of Individualization
- Izvajanje projekta Inovativna shema za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov – generacija 2012
- Prejet sklep vključitve v Inovativna shema 2013
- Po kreativni poti do znanja 1. odpiranje: 11047-16/2014 - Spletna komunikacijska orodja v proizvodni tehnologiji; Dokumentacijski sistemi za varovanje intelektualne lastnine; Procesni simulator za ključne spodbujevalne tehnologije
- Po kreativni poti do znanja 2. odpiranje: 11047-40/2014 - Medosebni odnosi in transparentna komunikacija; Prenova poslovnega modela usposabljanja zaposlenih za storitve kitajskih gostov; Socialno podjetništvo v Sloveniji: gonilnik in zaviralci njegovega razvoja

Število raziskovalnih projektov

mednarodnih: 2

v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja: 21

Število raziskovalnih programov: 1

Število infrastrukturnih programov: 1

Število mladih raziskovalcev:

ARRS: do leta 2014.....7

iz gospodarstva: do leta 2014.....8

SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA

Skupni prihodki in odhodki ter osnovna struktura prihodkov

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov za obdobje 01.01.-31.12.2014:

- celotni prihodki znašajo 1.519.166 EUR,
- celotni odhodki pa 1.401.652 EUR,
- čisti presežek prihodkov obračunskega obdobja je 108.222 EUR,
- nerazporejeni čisti presežek prihodkov znaša 996.331 EUR.

Struktura prihodkov pripravljena po načelu denarnega toka za leto 2014 je naslednja:

- MIZŠ: 648.616 EUR,
- ARRS, SPIRIT, JAK: 221.392 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 0 EUR,
- Sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe: 258.113 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU: 44.313 EUR,
- Trg: 167.959 EUR

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 450.620 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 258.113 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka:
od skupnih prihodkov je 52,87 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:
koncesionirani programi: 33,62 %
nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 19,25 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka:
od skupnih prihodkov je 33,76 %

Viri prihodkov za raziskovalno dejavnost računano po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARRS, SPIRIT, JAK: 16,52 %
- MIZŠ: 14,76%
- Projekti iz proračuna EU: 2,48%

PODATKI O PREMOŽENJU

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m². Računovodska vrednost nepremičnine je 1.048.096 EUR. Vrednost opreme znaša 20.624 EUR. Vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je 594 EUR.

Lastni prostori in zemljišča

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost
------------------------------	----------	--------------	--	-----------

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost
poslovna stavba	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	354 m ² Stavba ima 3 etaže.	pedagoška in raziskovalna pisarne in kabineti knjižnica
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	529 m ²	/
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/46 k.o. Nova Gorica	2 m ²	/

Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
predavalnica in pisarna	DIMNIKCOBAU, Leskovškova 9d, 1000 Ljubljana	127/229 k.o. Moste	317,10	pedagoška, raziskovalna, knjižnična	1.9.2012 - 31.10.2015

Oddaja prostorov in zemljišč v najem

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
predavalnica in pisarna	Leskovškova 9d, Ljubljana	127/229 k.o. Moste	79	pedagoška	1.9.2014-31.8.2015
predavalnice	Gregorčičeva 19, Nova Gorica	1344/39 k.o. Nova Gorica	ni podatka-oddajajo se vse predavalnice po potrebi	pedagoška	1.3.2015-29.2.2016

KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelkov in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

1. Dekanat fakultete

2. Pedagoško enoto
3. Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Delavci dekanata pripravljajo strokovne podlage s svojega delovnega področja za odločitve vodstva fakultete. Dekanat vodi dekan, ki ga lahko začasno ali za posamezne naloge nadomešča prodekan, ki ga dekan za to pooblasti. Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, glavni tajnik, koordinatorji in naslednji oddelki:

1. Finančno-računovodska služba
2. Referat za študentske in študijske zadeve
3. Knjižnica
4. Karierni center
5. Projektna pisarna

Glavni tajnik skladno z navodili dekana neposredno vodi in usmerja delovanje oddelkov in koordinatorjev ter vseh podpornih storitev na fakulteti, skrbi za pripravo kadrovskih, pravnih in drugih strokovnih podlag, ki dekanu pomagajo pri vodenju fakultete.

Koordinatorji skrbijo za stike z javnostmi, za informatiko in za druge zadeve, kot je to opredeljeno s Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici.

Glavnega tajnika, vodje oddelkov in koordinatorje imenuje in razrešuje dekan, ki mora, kadar je to povezano s spremembami v rednih delovnih razmerjih, za to pridobiti soglasje upravnega odbora. Vodje oddelkov so imenovani za dobo petih let z možnostjo ponovnega imenovanja.

Študijska dejavnost poteka znotraj pedagoške enote, ki jo sestavljajo naslednji oddelki:

1. Oddelek za uporabne družbene študije
2. Oddelek za psihoterapijo
3. Doktorski oddelek – oddelek za napredne družbene študije

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote, ki se imenuje Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik. Podenote raziskovalne enote so naslednji inštituti:

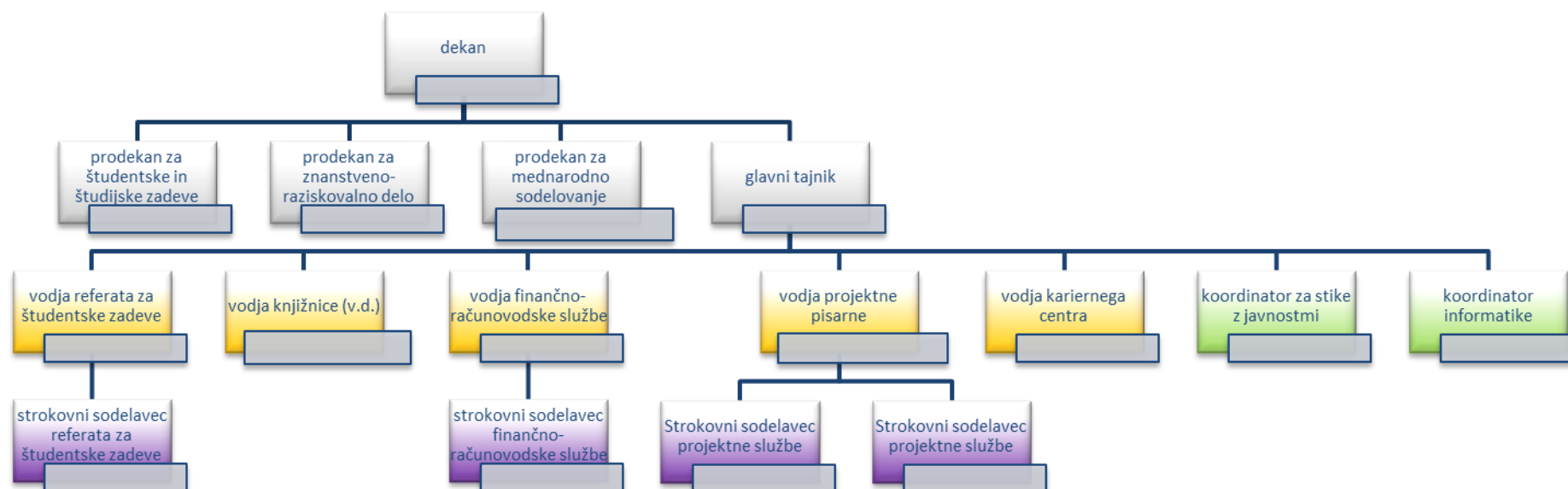
1. Inštitut za politične raziskave
2. Inštitut za družbene transformacije
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokoškolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet in svet zaupnikov. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugim akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici.

Organizacijo strukturo nazorno prikazuje organigram spodaj, ki je bil izdelan na podlagi sprememb Statuta v aprilu 2015:



Ocenjujemo, da nam prenovljena struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

Fakulteta vsako leto izvede Strateško konferenco, ki predstavlja najširše strateško telo fakultete. Ta oblika vključevanja najširšega kroga deležnikov fakultete je tudi ustrezno določena s statutom. Prav tako Svet zaupnikov kot ključni organ formalnega zastopanja zunanjih deležnikov. V okviru Sveta zaupnikov je letno predstavljeno in obravnavano tudi samoevalvacijsko poročilo fakultete.

KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprlo Visokošolsko in raziskovalno središče Primorske (VIRS), ki sta ga ustanovili občini Nova Gorica in Šempeter Vrtojba ter najpomembnejša podjetja iz regije, kot parterji pa sodeluje še šest sosednjih občin. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta raziskovalno med drugim usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Fakulteta je z lokalnim okoljem povezana in prepoznavna tudi preko izvajanja različnih dejavnosti in dogodkov kot so npr. Akademski večeri, Goriški dnevi knjige, Podjetniški mesec, delavnice in seminarji v okviru Kariernega centra idr.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. S svojim kakovostnim delom stremi tudi k cilju postati splošno javno priznana kot najboljša slovenska družboslovna fakulteta.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno, saj se prek raziskovalnega sodelovanja in izmenjav osebja ter študentov, z vključevanjem visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov iz tujine tudi vse bolj vključuje vanj.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje Fakultete z različnimi uporabniki. Od leta 2010 je fakulteta kot soizvajalec v sodelovanju s podjetji iz različnih panog usposabljala mlade raziskovalce iz gospodarstva, ki so svoje usposabljanje tudi uspešno zaključili.

Analiza okolja fakultete

Analiza PEST

Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je nestabilno in težko predvidljivo.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- Globalna kriza strukturira povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju.
- Povpraševanje po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo. Edini mogoč odziv fakultete na recesijo v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve.
- Večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednje evropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne iz jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je še vedno premajhna, kar je vidno celo v lokalnem okolju. Izkoristiti je treba lokalne in druge medijske kanale za spodbujanje interesa za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

Analiza SWOT

Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete

- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Premajhna prepoznavnost fakultete
- Pokrivanje več predmetov s strani istih učiteljev
- Visoka pedagoška obremenitev posameznih učiteljev
- Preobremenjenost strokovnega osebja
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna dostopnost tekoče periodike
- Finančna ranljivost in občasni likvidnostni problemi zaradi zamikov v zunanjem financiranju
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Premajhna aktivnost pri prijavljanju projektov
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Ostajanje študentov v domači regiji – manjša migracije
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Programska razširitev ponudbe fakultete
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte

- Izgradnja novih univerzitetnih kapacitet
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Mobilnost in izmenjava
- Povezava s tujimi univerzami
- Vseživljenjsko učenje
- Nudenje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Omejevanje razvoja fakultete s strani obstoječih državnih univerz
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezdostno število prijav študentov
- Nespoštovanje sklenjenih pogodb s strani partnerjev
- Premalo partnerjev v gospodarstvu
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja

DRUGO

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne teži k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. V Novi Gorici nastaja nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se uspešno vključuje v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved. Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

- osredotočenost na odjemalce (študente in uporabnike raziskovalnih storitev)
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

2 Zakonske in druge pravne podlage

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020.

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14))
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS, št. 61/06 in 87/11-ZVPI))
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.) in 109/12))
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 7/09 Odl. US (48/09 popr.), 8/10 in 82/2013)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 22/06 – uradno prečiščeno besedilo, 61/06 – ZDru-1, 112/07, 9/11 in 57/12 – ZPOP-1A))
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/2011-UPB4, 14/2013 popr., 110/2011-ZDIU12, 46/2013-ZIPRS1314-A, 101/2013-ZIPRS1415, 101/2013)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US, 64/12 in 12/13)
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/10, 64/12)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur.l. RS, št. 46/05)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 7/10, 3/11, 6/12, 7/13, 6/14 in 5/15)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 70/08)
- Pravilnik o postopku za vpis in izbris iz razvida zasebnih visokošolskih učiteljev (Ur.l. RS, št. 21/94)
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Ur.l. RS, št. 56/07, 39/12)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/2011)
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 107/2011)

Notranji pravni akti fakultete

I. Pravilniki in merila za študijske in študentske zadeve

Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
Pravilnik o doktorskem študiju
Pravilnik o delovni praksi
Merila za prehode med programi
Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del
Pravila o mobilnosti študentov
Pravilnik o delovanju Alumni kluba
Pravilnik o izrednem študiju
Pravilnik o priznavanju neformalno pridobljenega znanja
Pravilnik o študentih s posebnim statusom
Pravilnik o fotografskem natečaju
Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
Pravilnik o Gosarjevih nagradah
Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja študenta
Pravilnik o sistemu tutorstva
Pravilnik o študentski izkaznici
Splošni pogoji plačevanja šolnin in drugih storitev na FUDŠ

II. Drugi pravilniki in merila

Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev
Merila za izvolitev v naziv
Poslovnik kakovosti
Pravilnik o dodelitvi sredstev (Inovativna shema 2012)
Pravilnik o nagrajevanju zaposlenih na FUDŠ
Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na FUDŠ
Pravilnik o registraciji inovacij
Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
Pravilnik o znanstvenoraziskovalni dejavnosti na FUDŠ
Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
Pravilnik o poslovanju knjižnice FUDŠ

3 Dolgoročni/strateški cilji

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2015-2020, ki je bil sprejet v januarju 2015. Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Raziskovalno-razvojna odličnost
2. Odličnost študija
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost

Številka	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2014	2015	2016
1.1	Publicistična produktivnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	75,23	90	100
1.2	Publicistična odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	0,5	0,3	0,4
1.3	Publicistična odmevnost	Število čistih citatov na raziskovalca z doktoratom v zadnjih 10 letih	Sicris; število čistih citatov za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan	Število čistih. citat.	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	3,9	5	7

			31.12. istega leta; Sicris točke					
1.4	Raziskovanje za potrebe EU	Letni prihodki pridobljeni neposredno od EU za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s tujimi institucijami, delovanje fakultete na mednarodni ravni in prijava na razpise	123	20	100
1.5	Raziskovanje za nacionalne potrebe	Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje z institucijami, z negospodarstvom, nevladnimi organizacijami, prijava na razpise in javna naročila	370	420	450
1.6	Raziskovanje za potrebe gospodarstva	Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s subjekti iz gospodarstva, spremljanje potreb gospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila	141	100	100
1.7	Obsežnost konferenčnih dogodkov	Število vseh referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	Število udeležencev	vzpodbujanje raziskovalcev, navezovanje stikov, promocija	64	50	55

1.8	Internacionalizacija konferenčnih dogodkov	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	%	Navezovanje in ohranjanje stikov s tujimi institucijami, promocija fakultete v tujini	68,8	70	72
1.9	Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektni koordinator	Število	sodelovanje z uporabniki, spremljanje zadovoljstva preko izvedbe ankete	0	0	0
1.10	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektni koordinator	Število	Sodelovanje z uporabniki, dobra komunikacija in kontrola tekom izvedbe	0	0	0

Strateška usmeritev 2: Odličnost študija

Številka	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2013/14	2014/15	2015/16
2.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	103	83	90
2.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	46	46	50
2.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	51	64	70

		študijskem letu						
2.4.	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	118	120	122
2.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	22	24	26
2.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom pri prepoznavanju potreb trga dela po zaposlovanju doktorjev znanosti s področja sociologije, promocija študija	43	37	39
2.7	Povečanje	Delež vseh	Referat FUDŠ;		Sodelovanje s srednjimi	31%	22,5%	27%

	števila vpisanih študentov v prvem prijavnem roku (1. letnik)	vpisanih študentov v 1. prijavnem roku * V oktobru za tekoče študijsko leto	Delež vpisanih študentov na dan 1. vpisnega roka, glede na skupno število vpisanih študentov	%	šolami, organizacija dogodkov zanimivih za kandidate, večja medijska prepoznavnost fakultete			
2.8	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	17	14,3	15,0
2.9	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	14	15,9	15,5
2.10	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	3,5	4,2	4,0
2.11	Vstopna kakovost	Povprečna skupna ocena	Referat FUDŠ;		Promocija fakultete kot kakovostne	/	7,89	8,0

	študentov magistrske ga študija	študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge) * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Povprečna ocena iz indeksa prve stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik druge stopnje	Ocena	izobraževalne institucije			
2.12	Učinkovitost magistrske ga študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	3	3,1	3,06
2.13	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa druge stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik tretje stopnje	Ocena	Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne institucije	/	8,3	8,3
2.14	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja	Leta	Organizacija dodatnih neobveznih študijskih oblik, implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4	4,0	4,0

		uspešnega zagovora doktorske disertacije	obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)					
2.15	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Število študentov iz FUDŠ na izmenjavah v tujini * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov iz FUDŠ, ki so na izmenjavah v tekočem študijskem letu	Število	Promocija programa Erasmus, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let	2	2	4
2.16	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v tekočem študijskem letu	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	3	3	3
2.17	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na 1. stopnji)	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	5	4	5
2.18	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V tekočem študijskem letu	Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini	7	12	13
2.19	Visoka stopnja zadovoljstva	Povprečna vrednost zadovoljstva	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede		Analiza študentskih anket in sprejem ustreznih ukrepov za	4,3	4,4	4,4

	a študentov z izvedbo pedagoškega procesa	študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V tekočem študijskem letu	zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	1-5	izboljšanje, izvedba pedagoško andragoškega usposabljanja			
2.20	Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov	4,2	4,1	4,2
2.21	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost referata in knjižnice, individualni pristop	4,2	4,1	4,2

Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja

Številka	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2014	2015	2016
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijavnost na razpise	0	0	2

3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Promocija študijskih programov	20,67	25	30
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Prijava na razpise in javna naročila	41,73	20	30
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	V EUR	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	108.222,00	50.000	50.000
3.5	Zadovoljstvo osebja	Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost	Spodbujanje inovativnosti in iniciativnosti zaposlenih, organiziranje izobraževanj in družabnih dogodkov, jasna opredelitev zadolžitev posameznika	Ni podatka	4,3	4,4
3.6	Pripadnost osebja	Število odgovorov na pobudo zaposlenega in število formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	Sprotno reševanje konfliktov, letni razgovori pri dekanu	0	0	0
3.7	Vključenost osebja	Število družabnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/število dogodkov, ki so primarno organizirani za namen vzpodbujanja druženja med sodelavci	število	Spodbujanje k podajanju predlogov, organizacija dogodkov	1	2	3
3.8	Internacionalizacija	Število mednarodnih	Koordinator projektov/	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s	2	3	4

	osebja	izmenjav zaposlene sodelavce	za in	statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni		sorodnimi fakultetami v tujini, informiranje in spodbujanje, zaposlenih o dodatnih možnostih			
--	--------	------------------------------------	----------	--	--	--	--	--	--

Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja

Številka	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2014	2015	2016
4.1	Seznanje nost okolja z raziskoval nimi dosežki	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti	Koordinator projektov/Število predstavitve raziskav splošni javnosti	Št./me sec	Predstavitve rezultatov raziskav, obveščanje medijev, objava v medijih in na socialnih omrežjih	10 mesečne ankete Slovensk i utrip, ki so se v 2015 zaključile	5	5
4.2	Odmevno st poljudno- znanstven ih in strokovnih dogodkov	Število obiskovalcev poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	Koordinator projektov/Koordinat or Družboslovnih večerov/Povprečno število obiskovalcev na dogodku	Št./dog odek	Promocija, objava v medijih in na socialnih omrežjih, povečevanje adreme zainteresiranih	7	8	9
4.3	Racionaln a raba energije	Strošek porabe energije na študenta	Finančna služba/referat/ Količnik v EUR/število študentov	EUR/št . študen tov	Avtomatizirana sistemska ureditev vključevanja/izključevanj a klimata, preverjanje stanja naprav in investiranje v varčnejše naprave	23	18	18
4.4	Zagotavl anje informiran osti z dosežki FUDŠ	Letno število FUDS informativnih	/Število izdanih informativnih na leto	Št.	Vključitev študentov pri pripravi	0	2	3
4.5	Populariz acija družboslo vja med mladimi	Število brezplačnih predavanj na Srednjih šolah	PR koordinator/število ur predavanj na srednjih šolah	Št. kumul ativa za vse šole skupaj	Sodelovanje s srednjimi šolami	0	5	8

4 Kratkoročni letni cilji v letu 2015

Dolgoročni/strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)
Raziskovalno-razvojna odličnost	Izvedba izobraževanja o prijavah na projekte	Organizacija in izvedba internega izobraževanja	Delavnica o prijavah na projekte	Organizacija in izvedba v 2015	Uspešno izvedena delavnica (1) v 2015
	Izvedba izobraževanja o pisanju znanstvenih člankov	Organizacija in izvedba internega izobraževanja	Izvedba izobraževanja o pisanju znanstvenih člankov	Organizacija in izvedba v 2015	Uspešno izvedena delavnica (1) v 2015
	Reorganizacija in preimenovanje raziskovalnih inštitutov fakultete	Izvedba reorganizacije temelječa na individualnih raziskovalnih preferencah	Reorganizacija in preimenovanje inštitutov	Organizacija in izvedba v 2015	Uspešno pričeto delovanje inštitutov v 2015
Odličnost študija	Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade	Organizacija in izvedba natečaja	Gosarjeve nagrade	Pričetek organizacije in izvajanja v letu 2015	Uspešna izvedba natečaja (3 v 1) 2015
	Organizacija in izvedba Psihodnevov	Organizacija in izvedba	Psihodnevi	Pričetek organizacije in izvajanja v letu 2015	Uspešna izvedba Psihodnevov v 2015
	Organizacija delavnice Uprabno zabavno raziskovanje za	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic	delavnice	Organizacija in izvedba v 2015	Uspešna izvedba delavnice

	srednješolce	in izobraževanj za dijake			
Odličnost poslovanja	Organizacija in izvedba strokovne dvodnevne ekskurzije za zaposlene	Navezovanje stikov s tujo institucijo, organizacija	Strokovna ekskurzija	0 (leto 2014)	Uspešna izvedba strokovne ekskurzije za zaposlene (leto 2015)
	Izvedba izobraževanja microsoft office za zaposlene	Zbiranje ponudb za izbor predavatelja, izobraževanje zaposlenih	Izobraževalne delavnice	Izvedeno je bilo izobraževanje microsoft office tudi v letu 2014	Uspešna izvedba izobraževanja
	Opravljanje izpita iz splošnega upravnega postopka	Pridobitev dodatnega znanja zaposlenih	Izpit ZUP	Do leta 2014 je ena zaposlena oseba opravljala izpit	Opravljen izpit iz splošnega upravnega postopka
	Izvedba delavnic na temo duševnega zdravlja na delovnem mestu	Pridobitev dodatnega znanja zaposlenih	delavnice	Izvedena podobna delavnica že v letu 2014	Usposobljenost zaposlenih za uspešno in zdravo delo na delovnem mestu
Odgovoren odnos do okolja	Organizacija in izvedba srečanja Delodajalcev s študenti	Organizacija in izvedba srečanja	Srečanje delodajalcev s študenti	Pričetek organizacije in izvajanja v letu 2015	Uspešna izvedba srečanja (1) Delodajalcev s študenti v letu 2015
	Organizacija in izvedba Podjetniškega meseca	Organizacija, izvedba	Podjetniški mesec	Pričetek organizacije in izvajanja v letu 2015	Uspešna izvedba Podjetniškega meseca (1) v letu 2015
	Prenova marketinške podobe	Prenova vizualne in vsebinske podobe, prenova predstavitvene brošure	Nova podoba, nova brošura	Začetek prenove podobe in brošure (leto 2014)	Prenovljena podoba (1) Izdana brošura (1) v letu 2015

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1. in 2. stopnje v študijskem letu 2015/2016

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2014/2015	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2015/2016	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Uporabne družbene študije 1. st.	Št. razpisanih mest za redni študij ostaja enako, za izredni študij se število niža.	56	40
2. stopnja			
Medkulturni menedžment 2. st.	Št. razpisanih mest ostaja enako	70	120

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2015/2016 na študijske programe brez koncesije

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2014/2015	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2015/2016	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Socialni menedžment (VS)	Št. razpisanih mest se zniza.	/	55
Psihosocialna pomoč (VS)	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	60
2. stopnja			

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2014/2015	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2015/2016	
		Redni	Izredni
Socialni menedžment	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	45
Psihosocialna pomoč	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	60

Obrazložitev: Pri visokošolskem študijskem programu Psihosocialna pomoč se je v primerjavi z lanskim študijskim letom število razpisanih mest iz 80 znižalo na 60. Fakulteta je pri tem sledila dejanskemu interesu in številu vpisanih študentih na omenjenem programu.

4.1.1 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	izvajanje programa za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedeutika	promocija, zbiranje prijav in vpis študentov, tehnična priprava na izvajanje	Izvajanje programa za izpopolnjevanje	Program je akreditiran pri NAKVIS	Začetek izvajanja	Drugi viri

4.1.2 Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/strateški	Kratkoročni letni	Ukrepi (naloge), ki	Ime kazalnika	Izhodiščna	Ciljna	Predvideni viri
----------------------	-------------------	---------------------	---------------	------------	--------	-----------------

cilj	cilj za leto 2015	so potrebni za uresničitev oz. ohranitev		vrednost kazalnika (leto in vrednost)	vrednost kazalnika v letu 2015	financiranja
POVEZOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN NEGOSPODARSTVOM	Izvedba delavnice v okviru Kariernega centra FUDŠ »Življenjepisi, ki odpirajo vrata«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica »Življenjepisi, ki odpirajo vrata«	Uspešna izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	Brezplačno
	Izvedba delavnice v okviru Kariernega centra FUDŠ »Uspešno iskanje zaposlitve z LinkedInom«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica »Uspešno iskanje zaposlitve z LinkedInom«	Uspešna izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	Brezplačno
	Izvedba delavnice v okviru Kariernega centra FUDŠ »Marketing v digitalni dobi«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica »Marketing v digitalni dobi«	Uspešna izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	Brezplačno
	Izvedba delavnice v okviru Kariernega centra »Karierno svetovanje za študente«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica »Karierno svetovanje za študente«	Uspešna izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	Brezplačno
	Izvedba mesečnih Akademskih večerov v okviru Kariernega centra FUDŠ in Knjižnice Franceta Bevka v Novi Gorici	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Akademski večeri	Uspešna izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	Brezplačno

4.2 Interesna dejavnost študentov

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Predvideni viri financiranja
vključevanje ŠS v dejavnosti fakultete	organizacija ekskurzije	dogovarjanje za obiske na institucijah, organizacija prevoza in nastanitev, sprejemanje prijav udeležencev, priprava programa ekskurzije	organizacija in izvedba ekskurzije	ena ekskurzija letno	ena ekskurzija letno	MIZS (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	Sodelovanje pri pripravi Informatorja fakultete	Priprava predlogov informatorja	Predlogi informatorja	0 (2014)	Izbor najboljšega predloga študentov	drugi viri
sodelovanje ŠS v organih fakultete	sodelovanje v senatu UO in AZ fakultete ter komisijah	redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	udeležba na sejah	udeležba na večini sej	udeležba na vseh sejah	ni finančnih posledic
druženje študentov in izmenjava izkušenj	akademski večeri	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	do leta 2014 so bili to mesečni družboslovni večeri	7	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	Fakultetni kažipot	aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov prvi teden v oktobru	število dogodkov	1	1	drugi viri
	novoletno druženje med študenti in zaposlenimi	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	1	drugi viri

Program interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bil sprejet na korespondenčni seji ŠS dne 30.3.2015.

5 Letni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

5.1 Prostor in zemljišča

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2014)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Predvideni viri financiranja
redno vzdrževanje prostorov	Vzdrževanje prostorov, pregled in servisiranje oken in senčil	izvedba del s strani pogodbenega vzdrževalca	Vzdrževanje prostorov	potrebna so servisna dela na oknih in senčilih, ki niso bila izvedena ob obnovi stavbe	Brezhibno delovanje senčil, tesnenje oken in zmanjšanje porabe energije	drugi viri

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ne načrtuje nove gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

5.3 Oprema

Tabela 1: Načrt nakupa opreme za leto 2015:

Prioriteta	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2014 v EUR	Viri sredstev v letu 2015 (v EUR)	
				ARRS	Lastna sredstva
1.	Računalniška oprema za predavalnice in	Pedagoško raziskovana oprema	499	6.959,86	6.000,00

	pisarne in server				
--	-------------------	--	--	--	--

5.4 Investicijsko vzdrževanje

Tabela 1: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2015

Prioriteta	Opis in vrsta del	Obdobje	Vrednost v letu 2014 v EUR	Viri sredstev v letu 2015 (v EUR)
				Lastna sredstva
Informacijska oprema	Redno vzdrževanje programa VIS, SAOP in druge opreme IKT	januar – december	15.103,74	16.000,00

6 Kadrovski načrt in kadrovska politika

6.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (I. 2014)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Predvideni viri financiranja
Dodatno zaposlovanje visokošolskega učitelja	Zaposlitev visokošolskega učitelja na področju družboslovja in humanistike	izpeljati postopek zaposlitve in sklenitev pogodbe	zaposlitev	Zaposlen en dodatni visokošolski učitelj	Število novih zaposlenih visokošolskih učiteljev =1	Drugi viri
Dodatno zaposlovanje dveh visokošolskih sodelavcev	Zaposlitev 2 visokošolskih sodelavcev	izpeljati postopek zaposlitve in sklenitev pogodbe	zaposlitev	Ni bilo novih zaposlitev	Število novih zaposlenih visokošolskih sodelavcev =2	Drugi viri
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim na spremljajočih delovnih mestih	vzpodbijanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	izobraževanje zaposlenih	izobraževanje zaposlenih	usposobljenost zaposlenih in pripravljenost na nove izzive	Drugi viri

Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na področju prijavljanja projektov	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim	organizacija delavnic in seminarjev	izobraževanje zaposlenih	izobraževanje zaposlenih	usposobljenost zaposlenih in pripravljenost na nove izzive	Drugi viri
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	Meritev za 2014 še ni bila opravljena	Izvedeni letni razgovori z vsemi zaposlenimi; vrednost indeksa zadovoljstva na podlagi ankete najmanj 3,6.	Drugi viri

Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2014 (ocena za 2014) in načrt za leto 2015 za visokošolski zavod
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2015«.

6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2012, ocena za 2013 in načrt za leto 2014, ki sodelujejo na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2014«.

Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2014«.

Tabela 4: Izvolitve v naziv v letu 2015

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2015	Število izvajalcev, ki jim bo v letu 2015 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2015
Redni profesor	14	/	/
Znanstveni svetnik	/	/	/
Izredni profesor	10	2	2
Višji znanstveni sodelavec	/	/	/
Docent	14	/	2
Znanstveni sodelavec	/	/	/
Višji predavatelj	2	/	/
Predavatelj	/	/	/
Asistent	17	8	4
Učitelj veščin	/	/	/
Strokovni svetnik	/	/	/
Višji strokovni sodelavec	/	/	/
Strokovni sodelavec	/	/	/
Bibliotekar	/	/	/

Tabela 5: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2014	1	1	0	0
Načrt 2015	1	2	2	0

Tabela 6: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2014	5	0	0	18	0
Načrt 2015	5	0	0	20	0

Tabela 7: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2014	61	16	5
Načrt 31. 12. 2015	57	18	5

7 FINANČNI NAČRT

7.1 Splošni del finančnega načrta

Sestavljajo ga naslednji izkazi:

- Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka,
- Načrt računa finančnih terjatev in naložb,
- Načrt računa financiranja,
- Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu,
- Načrt prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu

Izkazi so sestavljeni v skladu z računovodskimi pravili, ki veljajo za sestavljanje izkazov po denarnem toku in obračunskem načelu. Razlike med prihodki in odhodki ni.

7.2 Posebni del finančnega načrta

Posebni del finančnega načrta sestavljajo tabele:

- »Finančni načrt za leto 2015 – Posebni del«,
- »Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2015 po virih financiranja«

Glej obrazce v Excelovi datoteki.

7.3 Obrazložitev finančnega načrta

Glej prilogo Finančni načrt.

8 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

8.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2014/2015, in načrt za študijsko leto 2015/2016

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in načrt za študijsko leto 2015/2016

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

8.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 in načrt za leto 2015

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

8.3 Knjižnična dejavnost

Tabela 1: Podatki o knjižnični dejavnosti za leto 2014 in načrt za leto 2015