

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2016

Dekan: prof. dr. Matej Makarovič

Sprejet na 8. redni seji Senata, dne 26.5.2016 in na 75. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 25.5.2016.

Nova Gorica, maj 2016

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05/333 00 90

Številka faksa: 05/333 00 91

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025-588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

VSEBINA

1	PREDSTAVITEV	5
	PODATKI O PREMOŽENJU	15
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	23
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI	25
4	KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2016	37
4.1.1	Študijski programi za izpopolnjevanje	41
4.1.2	Oblike neformalnega učenja	42
4.2	Interesna dejavnost študentov	43
5	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	44
5.1	Prostori in zemljišča	44
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	44
5.3	Oprema	44
5.4	Investicijsko vzdrževanje	45
6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	45
6.1	Kadrovska politika	45
6.2	Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)	47
7	FINANČNI NAČRT	48
7.1	Splošni del finančnega načrta	48
7.2	Posebni del finančnega načrta	49
7.3	Obrazložitev finančnega načrta	49
8	PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	51
8.1	Izobraževalna dejavnost	51
	Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2015/2016, in načrt za študijsko leto 2016/2017.....	51
	Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2015/2016 in načrt za študijsko leto 2016/2017	51
	Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov	51
	Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti.....	51
8.2	Raziskovalna dejavnost	51
	Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2015 in načrt za leto 2016.....	51
	Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti	51

8.3 Knjižnična dejavnost.....	51
Tabela 1: Podatki o knjižnični dejavnosti za leto 2015 in načrt za leto 2016.....	51

1 PREDSTAVITEV

POSLANSTVO

Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočiti z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, naši diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta je raziskovalna in izobraževalna ustanova. Njena strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici se je vzpostavila kot nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Čeprav je fakulteta izobraževalna ustanova, ne težimo k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti.

Fakulteta se je večkrat izkazala s svojim strokovnim delom, rednimi vsakoletnimi mednarodnimi konferencami, kvalitetnimi objavami, intenzivnimi polemikami in odzivi na aktualna dogajanja. Ob tem izpostavljamo Družboslovne večere ter druge podobne dogodke fakultete, ki so z aktualnimi temami pritegnili tako strokovno kot laično javnost in ponudili prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti spodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Tako kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Na fakulteti se osredotočamo na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovani in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Na ta način se spodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus +, vključujemo pa se tudi v program Ceepus. Fakulteta si bo tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški in strokovni delavci ter študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov.

Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prepoznavnost fakultete in vključevanje študentov v aktivnosti fakultete: v soodločanje, spremljanje vseh vidikov pedagoškega procesa in v raziskovalno delo.

OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

Vrste in število študijskih programov, ki se izvajajo

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč - (MAG)

- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)

Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Študijski program	Število študentov na študijskem programu v letu 2015/2016	Diplomanti študijskega programa do 31.12.2015
Uporabne družbene študije (UN)	54	87
Socialni menedžment (VS)	34	17
Psihosocialna pomoč (VS)	61	6
Medkulturni menedžment (MAG)	97	91
Psihosocialna pomoč (MAG)	18	8
Socialni menedžment (MAG)	0	0
Sociologija (DR)	28	33

Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov v obdobju 2007-2015

a) Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
Incoming			
Central European University, Budimpešta, Madžarska	Enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Free University Berlin, Nemčija	Večkrat letno	Raziskovalna in pedagoška	1 FTE zaposlen
University of Constance, Baden-Württemberg, Nemčija	2010	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
	2011	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Waterford Institute of		Pedagoška	1 – incoming

Technolgy, Waterford, Irska			mobilnost
Bocconi University Milan, Italija	2010- enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Bar-Ilan University, Ramat-Gan, Izrael	2011 – enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Hawaii Pacific University, ZDA	2013	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
University Corvinus, Madžarska	2011 – enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Babes-Bolyal, Cluj Napoca, Romunija	2013 –	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
CEPS/Instead Social & Economic Research, Luksemburg	2010, 2011, 2012	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerza v Ljubljani, FDV	2008, 2009, 2013	Pedagoška	3 – incoming mobilnosti
National Research University Higher School of Economics, Novgorod, Rusija	2014	Raziskovalna	1-incoming mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2014	Raziskovalna	3-incoming mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2015	Raziskovalna	3-incoming mobilnosti
National research university, Higher school of economics	2015	Raziskovalna	1-oncoming mobilnosti
Outgoing mobilnosti			
Hawaii Pacific University, ZDA	2013	Raziskovalna in pedagoška	1 – outgoing mobilnost
Babes-Bolyal, Cluj Napoca, Romunija	2013	Raziskovalna in pedagoška	1 – outoing mobilnost
University of Reno,	2012	Raziskovalna	3 – outgoing

Nevada, ZDA			mobilitnost, od tega 1 dr.študentka
University of SS. Cyril and Methodius, Trnava, Slovaška	2012	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost dr.študentke
University of Bologna, Italija	2012	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost dr. študentka
Waterford Institute of Technology, Waterford, Irska	2011	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost dr.študentka
State University Kazan, Tatarstan, Rusija	2010	Raziskovalna in pedagoška	3 – outgoing mobilnosti, od tega 2 dr.študentki
Central European University	2012	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost
National Research University Higher School of Economics, Novgorod, Rusija	2014	Raziskovalna	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2014	Raziskovalna	1-outgoing mobilnosti
Santa Clara University, ZDA	2015	Raziskovalna, bilaterala*	3-outgoing mobilnosti
Savonia University, Finland	2015	Raziskovalna	1-outgoing mobilnost
Vega Press Ltd.	2015	Raziskovalna	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam, Črna Gora	2015	Raziskovalna, bilaterala*	2-outgoing mobilnosti
National research university, Higher school of economics, Rusija	2015	Raziskovalna, bilaterala*	3-outgoing mobilnosti

*v letu 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov

b) Mobilnost študentov

Študijsko leto	Študenti predavanja	Kje/obdobje	Študenti praksa	Kje/obdobje
2007/2008	1	Waterford institute of technology, Irska 1.2.-25.5.2008	/	
2008/2009	1	Waterford institute of technology, Irska 8.1. – 11.5.	/	
2009/2010	Noben		noben	
2010/2011	2	University of West Bohemia in Plsen, Češka feb-junij 2011 University of West Bohemia in Plsen, Češka feb.-sept 2011		
2011/2012	1	Isik University Istanbul, Turčija 1.2.-31.5.2012	1	Entwicklungspolitisches Bildungs- und Informationszentrum e.V., Berlin, Nemčija 1.12.2011-29.2.2012
2012/2013	1	University of West Bohemia in Plsen, Češka feb.-junij 2011	1	CEU, Madžarska, 1.2.-30.4.2013
2013/2014	1	Metropolitan University Praha, Češka, 19.2.-27.6.2014	1	CEU, Madžarska, 1.2.-30.4.2014
2014/2015	1	Isik Universitesi, Istanbul, Turčija, 2.2.2015-30.6.2015	1	Universita degli Studi di Trieste, Italija, 2.2.2015-2.5.2015
2015/2016	1	University of Prešov, Slovaška	/	/
2015/2016	2	Faculty of Political Science, Črna Gora	/	/

Kazalniki s področja koncesionirane študijske dejavnosti, ki jih je smiselno izpostaviti

Število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik

Študijski program	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Uporabne družbene študije 1. stopnje (UN)	70	70	70	70	56	56	56
Medkulturni menedžment 2. stopnje	70	70	70	70	70	70	70

Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik

Študijski program	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Uporabne družbene študije 1. stopnje (UN)	35	44	54	39	33	30	30
Medkulturni menedžment 2. stopnje	35	48	47	49	55	49	32

Študijski program	Delež študentov, ki so napredovali v 2. letnik (Prehodnost iz 1. v 2. letnik)						Ocena razlogov oz. opis stanja
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	
Uporabne družbene študije	58,3%	31,81%	47,5%	34,1%	37,5%	33%	Prehodnost se je v primerjavi z lanskim študijskim letom znižala za 4,5 odstotka. Vzrok za prehodnost nižjo od 50% pripisujemo predvsem dejstvu, da se na študijski program vpisujejo dijaki z nizkimi povprečnimi ocenami na srednji šoli (povprečna vstopna ocena je bila v študijskem letu 2015/2016 3,2). Ob tem pa opozarjamo, da so naši akademski standardi visoki in jih v nobenem primeru ne nameravamo prilagajati ciljem višje prehodnosti.
Medkulturni menedžment	40,0%	68,75%	55,3%	53,6%	74,19%	43%	Letošnja prehodnost je v primerjavi z lanskim študijskim letom upadla. Vzrok vidimo predvsem v velikem številu predavanj in vaj za redne študente, ki jih študenti težko usklajujejo z službenimi obveznostmi.

OSNOVNI KADROVSKI PODATKI

	število zaposlenih (polni ali krajši delovni čas)		število zaposlenih v deležu zaposlitve (FTE)	
	iz programa dela za leto 2015	stanje na dan 31.12.2015	iz programa dela za leto 2015	stanje na dan 31.12.2015
VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI	5	4	4,025	1,2
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI	2	2	2,0	2,0
STROKOVNI SODELAVCI	7	9	6,525	8,0
RAZISKOVALCI	11	12	7,825	8,8

OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI DEJAVNOSTI

Raziskovalne skupine fakultete:

1. Inštitut za politične raziskave

2. Inštitut za družbene transformacije
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni oz. znanstveni programi in dosežki od I. 2010 dalje

- Zaključeni trije Ciljni raziskovalni projekti v letu 2010
- GambLib – zaključen pilotski projekt vzpostavitve javno dostopne spletne elektronske baze GambLIB (www.gamblib.org), ki se že razvija v referenčno bazo znanja s področja igralništva
- Prva nacionalna raziskava o igrah na srečo
- Vsakoletno organiziranje vsaj enega znanstvenega sestanka
- Raziskovalni projekti za gospodarstvo
- Sodelovanje v evropske projektu ALICE RAP – Addictions in contemporary Europe Reframing Addictions Project
- Partnersko sodelovanje pri evropskem projektu MAKING MIGRATIONS WORK FOR DEVELOPMENT (MMWD) (Kordinator Emilia Romagna Region)

V letu 2013:

- Poletne šole, ki so se izvajale v 2013: Računalništvo v oblaku, Računalniška obdelava kvalitativnih podatkov, Teorija kaosa, Global Trends in Everyday Life: Challenges of Individualization

V letu 2014:

- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
 1. odpiranje – 2014:
 - o Procesni simulator za ključne spodbujevalne tehnologije
 - o Spletna komunikacijska orodja v proizvodni tehnologiji
 - o Dokumentacijski sistem za varovanje intelektualne lastnine

V letu 2015:

- Zaključena bilateralna sodelovanja z Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo, eno v teku z ZDA ter že potrjeni dve bilateralni sodelovanji z ZDA za 2016/2017 v okviru razpisov mednarodnega sodelovanja ARRS
- Izvajanje projekta Celostni internacionalizirani fakultetni sistem kakovosti –CIFSK (financer ESS, razpis preko MIZŠ)
- Zaključeno izvajanje projekta Inovativna shema za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov – generacija 2012
- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
 2. odpiranje – 2015:
 - ∴ Socialno podjetništvo v Sloveniji: gonilnik in zaviralci njegovega razvoja
 - ∴ Medosebni odnosi in transparentna komunikacija
 - ∴ Prenova poslovnega modela usposabljanja zaposlenih za storitve kitajskih gostov
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom
- Goriška knjižnica Franceta Bevka: Raziskava o zadovoljstvu uporabnikov knjižničnih storitev

- Ministrstvo za kulturo: Analiza medijskega prostora v Republiki Sloveniji
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti

Število raziskovalnih projektov

mednarodnih: 2

v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja: 8

Število raziskovalnih programov: 1

Število mladih raziskovalcev:

ARRS: 6

iz gospodarstva: 1

Število mladih doktorjev

ARRS: 2

SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA

Skupni prihodki in odhodki ter osnovna struktura prihodkov

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2015:

- celotni prihodki znašajo 1.172.919 EUR,
- celotni odhodki pa 1.110.245 EUR.

Struktura prihodkov pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MIZŠ: 542.600 EUR,
- ARRS, SPIRIT,JAK: 206.327 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 0 EUR,
- Sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe: 190.987 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmepius in drugi projekti iz pror. EU: 189.018 EUR,
- Drudi viri: 369
- Trg: 126.382 EUR

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 448.011 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 190.987 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka:
od skupnih prihodkov je 50,89 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:
koncesionirani programi: 33,68%
nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 15,21 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka:
od skupnih prihodkov je 30,66 %

Viri prihodkov za raziskovalno dejavnost računano po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARRS, SPIRIT, JAK: 16,43%
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 14,23%

PODATKI O PREMOŽENJU

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m². Računovodska vrednost nepremičnine je 1.022.553 EUR. Vrednost opreme znaša 22.134 EUR. Vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je 1.846 EUR.

Lastni prostori in zemljišča

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost
poslovna stavba	Nova Gorica, Gregorčičeva ulica 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	354 m ²	pedagoška in raziskovalna
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva ulica 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	529 m ²	/
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva ulica 19	1344/46 k.o. Nova Gorica	2 m ²	/

Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
učilnica, računalniška učilnica	Ulica talcev 3a, 8000 Novo mesto	1185/1 k.o. Gorenja Straža	40m ² 52m ²	pedagoška	1.10.2014- 30.9.2015
učilnica, računalniška učilnica	Ljubljanska cesta 31A, 8000 Novo mesto	/	/	pedagoška	1.10.2015- 30.9.2016
3 predavalnice in 2 pisarni	Leskoškova 9e, 1000 Ljubljana	ID znak 1730-127/295-0	373,78	pedagoška	01.09.2015 - 31.08.2018

Oddaja prostorov in zemljišč v najem

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
predavalnica in pisarna	Leskoškova 9e, Ljubljana	ID znak 1730-127/295-0	373,78	pedagoška	01.09.2015 - 31.08.2018
predavalnice	Gregorčičeva ulica 19, Nova Gorica	1344/39 k.o. Nova Gorica	ni podatka-oddajajo se vse predavalnice po potrebi	pedagoška	1.3.2013-28.2.2015 1.3.2015-28.2.2016

KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelko in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

1. Dekanat fakultete
2. Pedagoško enoto
3. Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, glavni tajnik, koordinatorji in naslednji oddelki:

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

1. Finančno računovodska služba
2. Referat za študijske in študentske zadeve
3. Knjižnica
4. Karierni center
5. Projektna pisarna

Študijska dejavnost poteka znotraj pedagoške enote, ki jo sestavljajo naslednji oddelki:

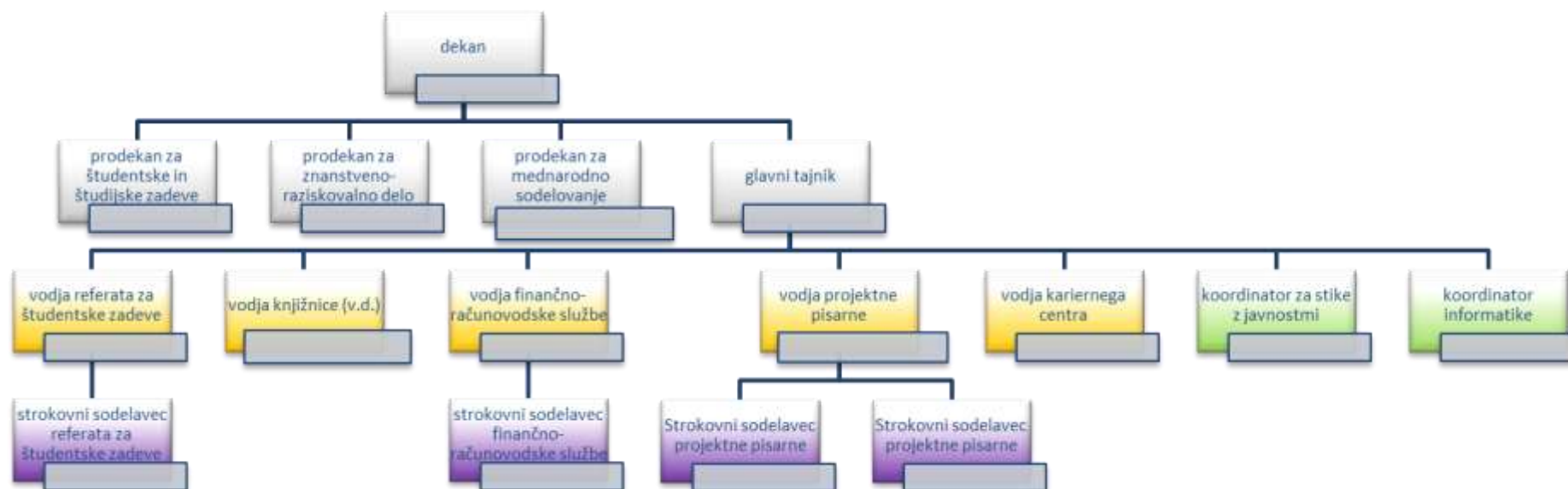
1. Oddelek za uporabne družbene študije
2. Oddelek za psihoterapijo
3. Doktorski oddelek – Oddelek za napredne družbene študije

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote, ki se imenuje Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik.

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

1. Inštitut za politične raziskave
2. Inštitut za družbene transformacije
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje organigram spodaj:



Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokošolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugim akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprlo Visokošolsko in raziskovalno središče Primorske (VIRS), ki sta ga ustanovili občini Nova Gorica in Šempeter Vrtojba ter najpomembnejša podjetja iz regije, kot parterji pa sodeluje še šest sosednjih občin. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta raziskovalno med drugim usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Preko vsakoletnega natečaja za dijaški esej (Gosarjeva nagrada) se fakulteta povezuje s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju. Z organizacijo raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra pa skrbi za povezovanje študentov in diplomantov z delodajalci ter tako bodočim kot aktualnim študentom nudi možnosti dodatnega izobraževanja ter iskanja poslovnih priložnosti.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merjenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno, saj se prek raziskovalnega sodelovanja in izmenjav osebja ter študentov ter vključevanju visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov iz tujine tudi vse bolj vključuje vanj. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki.

Analiza okolja fakultete

Analiza PEST

Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je nestabilno in težko predvidljivo.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- Globalna kriza strukturira povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju.
- Povpraševanje po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo. Edini mogoč odziv fakultete na recesijo v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve.
- Večji univerzitetni centri imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednje evropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne iz jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je še vedno premajhna, kar je vidno celo v lokalnem okolju. Izkoristiti je treba lokalne in druge medijske kanale za spodbujanje interesa za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

Analiza SWOT

Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov

- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Premajhna prepoznavnost fakultete
- Pokrivanje več predmetov s strani istih učiteljev
- Pedagoška preobremenjenost učiteljev
- Preobremenjenost strokovnega osebja
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna dostopnost tekoče periodike
- Finančna ranljivost
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa na posameznih programih
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Ostajanje študentov v domači regiji – manjša migracije

- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Izgradnja novih univerzitetnih kapacitet
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Mobilnost in izmenjava
- Povezava s tujimi univerzami
- Vseživljenjsko učenje
- Nudenje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Omejevanje razvoja fakultete s strani obstoječih državnih univerz
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov
- Nespoštovanje sklenjenih pogodb s strani partnerjev
- Premalo partnerjev v gospodarstvu
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja

DRUGO

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne teži k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. V Novi Gorici je nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se uspešno vključuje v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved. Fakulteta prepozna svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti

na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

- osredotočenost na odjemalce (študente in uporabnike raziskovalnih storitev)
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

2 Zakonske in druge pravne podlage

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020.

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS, št. 61/06 in 87/11-ZVPI))
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.) in 109/12))
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 7/09 Odl. US (48/09 popr.), 8/10 in 82/2013)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/2011-UPB4, 14/2013 popr., 110/2011-ZDIU12, 46/2013-ZIPRS1314-A, 101/2013-ZIPRS1415, 101/2013)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US, 64/12 in 12/13)
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/10, 64/12)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur.l. RS, št. 46/05)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 7/10, 3/11, 6/12, 7/13)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)

- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 70/08)
- Pravilnik o postopku za vpis in izbris iz razvida zasebnih visokošolskih učiteljev (Ur.l. RS, št. 21/94)
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Ur.l. RS, št. 56/07, 39/12)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/2011)
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 107/2011)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici UPB4 z dne 20.4.2015
- Poslovnik kakovosti FUDŠ
- Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice FUDŠ
- Pravila o mobilnosti študentov
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o ocenjevanju in preverjanju znanja
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del na FUDŠ
- Pravilnik o delu Komisije za etičnost raziskovanja
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o registraciji inovacij Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov FUDŠ
- Pravilnik o sistemu tutorstva na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih FUDŠ
- Pravilnik o fotografskem natečaju
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Merila za izvolitev v nazive
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za vrednotenje visokošolskih učiteljev in sodelavcev Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o nagrajevanju zaposlenih na FUDŠ
- Pravilnik o dodelitvi sredstev Inovativna shema 2012

- Pravilnik o izvajanju delovne prakse

3 Dolgoročni/strateški cilji

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2015-2020, ki je bil sprejet v januarju 2015. Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Raziskovalno-razvojna odličnost
2. Odličnost študija
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost

Številka	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2014	2015	2016	2017
1.1	Publicistična produktivnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	75,23	90	100	100
1.2	Publicistična odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	0,5	0,3	0,4	0,4
1.3	Publicistična odmevnost	Število čistih citatov na raziskovalca v	Sicris; število čistih citatov za RO za	Število čistih. citat.	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	12	15	20	25

		zadnjih 10 letih	posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris število čistih citatov						
1.4	Raziskovanje za potrebe EU	Letni prihodki pridobljeni neposredno od EU za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s tujimi institucijami, delovanje fakultete na mednarodni ravni in prijava na razpise	123	20	100	100
1.5	Raziskovanje za nacionalne potrebe	Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje z institucijami, z negospodarstvom, nevladnimi organizacijami, prijava na razpise in javna naročila	370	420	450	480
1.6	Raziskovanje za potrebe gospodarstva	Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s subjekti iz gospodarstva, spremljanje potreb gospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila	141	100	100	150
1.7	Obsežnost konferenčnih dogodkov	Število vseh referentov na znanstvenih in	Projektni koordinator, organizatorji	Število udeležencev	vzpodbujanje raziskovalcev, navezovanje stikov,	64	50	55	60

		strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	dogodkov		promocija				
1.8	Internacionalizacija konferenčnih dogodkov	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	%	Navezovanje in ohranjanje stikov s tujimi institucijami, promocija fakultete v tujini	68,8	70	72	74
1.9	Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektni koordinator	Število	sodelovanje z uporabniki, spremljanje zadovoljstva preko izvedbe ankete	0	0	0	0
1.10	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektni koordinator	Število	Sodelovanje z uporabniki, dobra komunikacija in kontrola tekom izvedbe	0	0	0	0

Strateška usmeritev 2: Odličnost študija

Številka	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
2.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	103	83	90	100
2.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	46	46	50	55
2.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	51	64	70	71

		študijskem letu							
2.4.	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	118	120	122	124
2.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	22	24	26	28
2.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom pri prepoznavanju potreb trga dela po zaposlovanju doktorjev znanosti s področja sociologije, promocija študija	43	37	39	41
2.7	Povečanje	Delež vseh	Referat FUDŠ;		Sodelovanje s srednjimi	31%	22,5%	27%	32%

	števila vpisanih študentov v prvem prijavnem roku (1. letnik)	vpisanih študentov v 1. prijavnem roku * V oktobru za tekoče študijsko leto	Delež vpisanih študentov na dan 1. vpisnega roka, glede na skupno število vpisanih študentov	%	šolami, organizacija dogodkov zanimivih za kandidate, večja medijska prepoznavnost fakultete				
2.8	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	17	14,3	15,0	15,0
2.9	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	14	15,9	15,5	15,5
2.10	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	3,5	4,2	4,0	4,0
2.11	Vstopna kakovost	Povprečna skupna ocena	Referat FUDŠ;		Promocija fakultete kot kakovostne	/	7,89	8,0	8,0

	študentov magistrskega študija	študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge) * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Povprečna ocena iz indeksa prve stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik druge stopnje	Ocena	izobraževalne institucije				
2.12	Učinkovitost magistrskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	3	3,1	3,06	3,00
2.13	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa druge stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik tretje stopnje	Ocena	Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne institucije	/	8,3	8,3	8,3
2.14	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja	Leta	Organizacija dodatnih neobveznih študijskih oblik, implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4	4,0	4,0	4,0

		uspešnega zagovora doktorske disertacije	obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)						
2.15	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Število študentov iz FUDŠ na izmenjavah v tujini * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov iz FUDŠ, ki so na izmenjavah v tekočem študijskem letu	Število	Promocija programa Erasmus, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let	2	2	4	4
2.16	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v tekočem študijskem letu	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	3	3	3	3
2.17	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na 1. stopnji)	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	5	4	5	6
2.18	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V tekočem študijskem letu	Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini	7	12	13	13
2.19	Visoka stopnja zadovoljstva	Povprečna vrednost zadovoljstva	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede		Analiza študentskih anket in sprejem ustreznih ukrepov za	4,3	4,4	4,4	4,4

	a študentov z izvedbo pedagoškega procesa	študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V tekočem študijskem letu	zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	1-5	izboljšanje, izvedba pedagoško andragoškega usposabljanja				
2.20	Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov	4,2	4,1	4,2	4,3
2.21	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost referata in knjižnice, individualni pristop	4,2	4,1	4,2	4,3

Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja

Številka	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2014	2015	2016	2017
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	0	0	2	2

3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Promocija študijskih programov	20,67	25	30	31
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Prijava na razpise in javna naročila	41,73	20	30	30
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	V EUR	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	108.222,00	50.000	50.000	100.000
3.5	Zadovoljstvo osebja	Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost	Spodbujanje inovativnosti in iniciativnosti zaposlenih, organiziranje izobraževanj in družabnih dogodkov, jasna opredelitev zadolžitve posameznika	Ni podatka	4,3	4,4	4,4
3.6	Pripadnost osebja	Število odgovorov na pobudo zaposlenega in število formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	Sprotno reševanje konfliktov, letni razgovori pri dekanu	0	0	0	0
3.7	Vključenost osebja	Število družabnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/število dogodkov, ki so primarno organizirani za namen vzpodbujanja druženja med sodelavci	število	Spodbujanje k podajanju predlogov, organizacija dogodkov	1	2	3	3
3.8	Internacionalizacija	Število mednarodnih	Koordinator projektov/	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s	2	3	4	4

	osebja	izmenjav zaposlene strokovne sodelavce	za in	statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni		sorodnimi fakultetami v tujini, informiranje in spodbujanje, zaposlenih o dodatnih možnostih				
--	--------	---	----------	--	--	--	--	--	--	--

Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja

Številka	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2014	2015	2016	2017
4.1	Seznanje nost okolja z raziskoval nimi dosežki	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti	Koordinator projektov/Število predstavitve raziskav splošni javnosti	Št./me sec	Predstavitve rezultatov raziskav, obveščanje medijev, objava v medijih in na socialnih omrežjih	10 mesečne ankete Slovensk i utrip, ki so se v 2015 zaključile	5	5	6
4.2	Odmevno st poljudno- znanstven ih in strokovnih dogodkov	Število obiskovalcev poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	Koordinator projektov/Koordinat or Družboslovnih večerov/Povprečno število obiskovalcev na dogodku	Št./dog odek	Promocija, objava v medijih in na socialnih omrežjih, povečevanje adreme zainteresiranih	7	8	9	10
4.3	Racionaln a raba energije	Strošek porabe energije na študenta	Finančna služba/referat/ Količnik v EUR/število študentov	EUR/št . študen tov	Avtomatizirana sistemska ureditev vključevanja/izključevanj a klimata, preverjanje stanja naprav in investiranje v varčnejše naprave	23	18	18	17
4.4	Zagotavl anje informiran osti z dosežki FUDŠ	Letno število FUDS informativnih	/Število izdanih informativnih na leto	Št.	Vključitev študentov pri pripravi	0	2	3	3
4.5	Populariz acija družboslo vja med mladimi	Število brezplačnih predavanj na Srednjih šolah	PR koordinator/število ur predavanj na srednjih šolah	Št. kumul ativa za vse šole skupaj	Sodelovanje s srednjimi šolami	0	5	8	10

4 Kratkoročni letni cilji v letu 2016

Dolgoročni/strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)
Raziskovalno-razvojni odličnost	Prijava projektov v okviru razpisa Adrion ter Interreg	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Prijava projektov	3 prijavljenih projektov v letu 2015	3 prijavljeni projekti v letu 2016
	Prijava projektov v okviru razpisov ARRS	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Prijava projektov	8 prijavljenih projektov v letu 2015	3 prijavljeni projekti v letu 2016
	Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo	Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave	Izvajanje raziskav	6 opravljenih raziskav v letu 2015	3 opravljene raziskave v letu 2016
	Organizacija mednarodne družboslovne konference	Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov	Organizacija dogodka	Organizirana 1 mednarodna konferenca v 2015	Organizirana 1 mednarodna konferenca v 2015
	Izvedba izobraževanja o prijavah na evropske projekte	Organizacija in izvedba internega izobraževanja	Delavnica o prijavah na projekte v okviru zimskega tabora FUDŠ	Organizacija in izvedba v 2016	Uspešno izvedena delavnica (1) v 2016

	Izvedba izobraževanja o pisanju kakovostnih znanstvenih člankov	Organizacija in izvedba internega izobraževanja	Izvedba izobraževanja o pisanju kakovostnih znanstvenih člankov v okviru zimskega tabora FUDŠ	Organizacija in izvedba v 2016	Uspešno izvedena delavnica (1) v 2016
	Spodbujanje kakovostnih znanstvenih objav	Sprememba Pravilnika o dodatnem nagrajevanju in spodbujanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih na FUDŠ	Sprejet Pravilnik o dodatnem nagrajevanju in spodbujanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih na FUDŠ	Veljaven obstoječi pravilnik iz leta 2012	Uveljavljen novi pravilnik
Odličnost študija	Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade	Organizacija in izvedba natečaja	Gosarjeve nagrade	Pričetek organizacije in izvajanja v letu 2016	Uspešna izvedba natečaja 2016
	Organizacija in izvedba Psihodnevov	Organizacija in izvedba	Psihodnevi	Pričetek organizacije in izvajanja v letu 2016	Uspešna izvedba Psihodnevov v 2016
	Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces	Mreženje, sodelovanje v projektu Erasmus	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Sodelovanje tujih predavateljev na dodiplomskem in doktorskem študiju	Uspešna izvedba predavanj
	Izobraževanje za tutorje	Organizacija izobraževanja v okviru Kariernega centra FUDŠ	Tutorski sistem	Izbor kandidatov in priprava na organizacijo izobraževanja	Izvedba izobraževanja, Nadgradnja tutorskega sistema

	Izboljšanje spletne strani fakultete	Zbiranje idej in sprotne nadgradnja vsebin	Spletna stran	Zbiranje vsebin	Ažurnost in privlačnost informacij
Odličnost poslovanja	Izmenjave zaposlenih	Sodelovanje v projektu Erasmus, Promocija izmenjav	Internacionalizacija osebja	V letu 2015 izvedene 2 izmenjave zaposlenih	V letu 2016 izvedba 6 izmenjav zaposlenih
	Izvedba izobraževanja za zaposlene s področja promocije zdravja na delovnem mestu	Zbiranje ponudb za izbor predavatelja, izobraževanje zaposlenih	Izobraževalne delavnice	Izvedeno je bilo izobraževanje Uspešno reševanje stresa na delovnem mestu v letu 2015	Uspešna izvedba izobraževanja
	Promocija študijskih programov	Nadgradnja spletne strani, Udeležba na izobraževalnih sejnih doma in v tujini, Oglaševanje (socialna omrežja, mediji) Izdelava promocijskega materiala v več jezikih	Poslovna uspešnost študijskih programov	Postavitev nove spletne strani, tudi v angleškem jeziku v letu 2015; Priprava natančnejšega promocijskega načrta	Nadgradnja spletne strani; Izvrševanje načrtovanega promocijskega načrta; stalna prisotnost na socialnih omrežjih
	Organizacija noveletnega srečanja zaposlene za	Organizacija srečanja	Vključenost osebja	Organizirano srečanje v 2015	Organizirano srečanje v 2016
	Organizacija slovesnosti ob 10. obletnici fakultete	Organizacijska opravila	Zadovoljstvo študentov zaposlenih; promocija in	/	Slovesnost ob 10. obletnici fakultete

Odgovoren odnos do okolja	Organizacija in izvedba srečanja Delodajalcev s študenti	Organizacija in izvedba srečanja	Srečanje delodajalcev s študenti	organizacija in izvedba srečanja v letu 2015	Uspešna izvedba srečanja delodajalcev s študenti v letu 2016
	Organizacija in izvedba dogodka Podjetna Goriška	Organizacija, izvedba	Podjetna Goriška	Izvedba 1 dogodka v letu 2015	Uspešna izvedba dogodka (1) v letu 2015
	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Organizacija novinarske konference	Število predstavitev	0	Organizacija 1 novinarske konference v letu 2016
	Organizacija različnih dogodkov v okviru Kariernega centra		Število poljudno znanstvenih dogodkov	V letu 2015 je bilo 22 dogodkov v okviru Kariernega centra in Projektne pisarne FUDŠ	V letu 2016 načrtujemo vsaj 7 različnih dogodkov v okviru Kariernega centra

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1. in 2. stopnje v študijskem letu 2016/2017

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2015/2016	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2016/2017	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Uporabne družbene študije 1. st.	Št. razpisanih mest za redni in izredni študij ostaja enako.	56	20
2. stopnja			

Medkulturni menedžment 2. st.	Št. razpisanih mest za redni študij ostaja enako, za izredni študij se zniža.	70	35
----------------------------------	---	----	----

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2016/2017 na študijske programe brez koncesije

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2015/2016	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2016/2017	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Socialni menedžment (VS)	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	55
Psihosocialna pomoč (VS)	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	60
2. stopnja			
Socialni menedžment	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	45
Psihosocialna pomoč	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	60

4.1.1 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	izvajanje programa za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedeutika	promocija, zbiranje prijav in vpis študentov, tehnična priprava na izvajanje	Izvajanje programa za izpopolnjevanje	Program je akreditiran pri NAKVIS	Začetek izvajanja	Drugi viri

4.1.2 Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
POVEZOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN NEGOSPODARSTVOM	Izvedba delavnice v okviru Kariernega centra FUDŠ »Nauči se uporabljati Twitter«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica »Nauči se uporabljati Twitter«	Uspešna izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	Brezplačno
	Izvedba Fakultetnega kažipota v okviru Kariernega centra FUDŠ	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Različne delavnice in predavanja v okviru Fakultetnega kažipota	Uspešna izvedba	Organizacija in izvedba	Brezplačno
	Izvedba delavnice v okviru Kariernega centra »Karierno svetovanje za študente«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica »Karierno svetovanje za študente«	Uspešna izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	Brezplačno
	Izvedba mesečnih	Organizacija,	Akademski večeri	Uspešna	Organizacija in	Brezplačno

	Akademskih večerov v okviru Kariernega centra FUDŠ in Knjižnice Franceta Bevka v Novi Gorici	vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba		izvedba delavnice	izvedba delavnice	
--	--	---	--	-------------------	-------------------	--

4.2 Interesna dejavnost študentov

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
vključevanje ŠS v dejavnosti fakultete	Sodelovanje študentov pri predstavitvah fakultete	Priprava promocijskega gradiva	Udeležba študentov	3 (2015)	Do 5 študentov	Drugi viri
	Sodelovanje študentov pri pripravi promo filma	Priprava scenarija, igra	Udeležba študentov	0 (2015)	2-4 študentje	Drugi viri
sodelovanje ŠS v organih fakultete	sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah	redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	udeležba na sejah	udeležba na večini sej	udeležba na vseh sejah	ni finančnih posledic
druženje študentov in izmenjava izkušenj	akademski večeri	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	4 (2015)	6	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	Fakultetni kažipot	aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov prvi teden v oktobru	število dogodkov	1	1	drugi viri
	novoletno druženje med študenti in zaposlenimi	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	1	drugi viri

Program interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bil sprejet na korespondenčni seji ŠS dne 23.5.2016.

5 Letni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

5.1 Prostor in zemljišča

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2015)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
redno vzdrževanje prostorov	Vzdrževanje prostorov, beljenje prostorov strokovnih služb	izvedba del s strani pogodbenega vzdrževalca	Vzdrževanje prostorov	potrebna so nekatera dela, ki niso bila izvedena ob obnovi stavbe	Beljenje prostorov	drugi viri

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ne načrtuje nove gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

5.3 Oprema

Tabela 1: Načrt nakupa opreme za leto 2016:

Prioriteta	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2015 (v EUR)		Viri sredstev v letu 2016 (v EUR)	
			Drugi viri	Lastna sredstva	Drugi viri	Lastna sredstva
1.	Računalniška oprema za pisarne	Pedagoško raziskovana oprema	8.400,38	1.838,95	4.406,00	0

5.4 Investicijsko vzdrževanje

Tabela 1: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2016

Prioriteta	Opis in vrsta del	Obdobje	Vrednost v letu 2015 v EUR	Vrednost in viri sredstev v letu 2016 (v EUR)
Informacijska oprema	Redno vzdrževanje programa VIS, SAOP in druge opreme IKT	januar – december	19.367,59 Lastna sredstva	19.000,00 Lastna sredstva

6 Kadrovski načrt in kadrovska politika

6.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (I. 2015)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Dodatno zaposlovanje visokošolskega učitelja	Zaposlitev visokošolskega učitelja na področju psihosocialne pomoči v nazivu docent	izpeljati postopek zaposlitve in sklenitev pogodbe	zaposlitev	Ni bilo novih zaposlitev	Število novih zaposlenih visokošolskih učiteljev =1	Drugi viri

Dodatno zaposlovanje dveh visokošolskih sodelavcev	Zaposlitev 2 visokošolskih sodelavcev za delovni čas krajši od polnega	izpeljati postopek zaposlitve in sklenitev pogodbe	zaposlitev	Ni bilo novih zaposlitev	Število novih zaposlenih visokošolskih sodelavcev =2	Drugi viri
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim na spremljajočih delovnih mestih	vzpodbijanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	izobraževanje zaposlenih	izobraževanje zaposlenih	usposobljenost zaposlenih in pripravljenost na nove izzive	Drugi viri
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na področju prijavljanja projektov	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim	organizacija delavnic in seminarjev	izobraževanje zaposlenih	izobraževanje zaposlenih	usposobljenost zaposlenih in pripravljenost na nove izzive	Drugi viri
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	analiza za 2015 ni bila opravljena	Izvedeni letni razgovori z vsemi zaposlenimi; vrednost indeksa zadovoljstva na podlagi ankete najmanj 3,6.	Drugi viri

Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 in načrt za leto 2016 za visokošolski zavod
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2016«.

6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 in načrt za leto 2016, ki sodelujejo na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2016«.

Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2016«.

Tabela 4: Izvolitve v naziv v letu 2016

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2016	Število izvajalcev, ki jim bo v letu 2016 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2016
Redni profesor	14	/	/
Znanstveni svetnik	/	/	/
Izredni profesor	10	2	/
Višji znanstveni sodelavec	/	/	/
Docent	14	4	1
Znanstveni sodelavec	/	/	/
Višji predavatelj	2	/	/
Predavatelj	/	/	/
Asistent	17	2	2
Učitelj veščin	/	/	/
Strokovni svetnik	/	/	/
Višji strokovni sodelavec	/	/	/
Strokovni sodelavec	/	/	/
Bibliotekar	/	/	/

Tabela 5: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2015	1	0	2	0
Načrt 2016	1	0	6	0

Tabela 6: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2015	6	2	0	6	0
Načrt 2016	5	2	2	8	0

Tabela 7: Število registriranih raziskovalcev

	Število registriranih, zaposlenih raziskovalcev	
	Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2015	17	4
Načrt 31. 12. 2016	18	5

7 FINANČNI NAČRT

7.1 Splošni del finančnega načrta

Sestavljajo ga naslednji izkazi:

- Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka,

- Načrt računa finančnih terjatev in naložb,
- Načrt računa financiranja,
- Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu,
- Načrt prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu

Izkazi so sestavljeni v skladu z računovodskimi pravili, ki veljajo za sestavljanje izkazov po denarnem toku in obračunskem načelu. Razlike med prihodki in odhodki ni.

7.2 Posebni del finančnega načrta

Posebni del finančnega načrta sestavljajo tabele:

- »Finančni načrt za leto 2016 – Posebni del«,
- »Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2016 po virih financiranja«

Glej obrazce v Excelovi datoteki.

7.3 Obrazložitev finančnega načrta

Glej prilogo Finančni načrt.

8 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

8.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2015/2016, in načrt za študijsko leto 2016/2017

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2015/2016 in načrt za študijsko leto 2016/2017

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

8.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2015 in načrt za leto 2016

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

8.3 Knjižnična dejavnost

Tabela 1: Podatki o knjižnični dejavnosti za leto 2015 in načrt za leto 2016