

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici  
**LETNO POROČILO ZA LETO 2011**

Dekan: izr. prof. dr. Matej Makarovič

Sprejeto na 5. seji Senata, dne 16.2.2012 in na 37. seji Upravnega odbora, dne 16.2.2012.

Nova Gorica, februar 2012

**Vizitka fakultete:**

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Kidričeva 9

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: [www.fuds.si](http://www.fuds.si)

Elektronski naslov: [info@fuds.si](mailto:info@fuds.si)

Telefonska številka: 05/333 00 90

Številka faksa: 05/333 00 91

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025- 588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

## VSEBINA

<b>1</b>	<b>PREDSTAVITEV</b> .....	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>USMERITVE IN CILJI</b> .....	<b>17</b>
<b>2.1</b>	<b>Zakonske in druge pravne podlage</b> .....	<b>17</b>
<b>2.2</b>	<b>Dolgoročni cilji</b> .....	<b>19</b>
<b>2.3</b>	<b>Letni prednostni cilji v letu 2011 in realizacija ciljev</b> .....	<b>19</b>
<b>3</b>	<b>OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2011</b> .....	<b>24</b>
<b>3.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost</b> .....	<b>24</b>
3.1.1	Visokošolsko izobraževanje.....	25
3.1.2	Programi za izpopolnjevanje.....	26
3.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	26
<b>3.2</b>	<b>Raziskovalna in razvojna dejavnost</b> .....	<b>26</b>
<b>3.3</b>	<b>Umetniška dejavnost</b> .....	<b>27</b>
<b>3.4</b>	<b>Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih</b> .....	<b>27</b>
<b>3.5</b>	<b>Knjižnična dejavnost</b> .....	<b>28</b>
<b>3.6</b>	<b>Dejavnost študentskih domov</b> .....	<b>31</b>
<b>3.7</b>	<b>Upravne, pravne in druge naloge</b> .....	<b>32</b>
<b>3.8</b>	<b>Nacionalno pomembne naloge</b> .....	<b>32</b>
3.8.1	Skrb za slovenščino .....	32
3.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba .....	32
3.8.3	Pisarna za študentske domove .....	32

<b>3.9</b>	<b>Univerzitetni šport.....</b>	<b>32</b>
<b>3.10</b>	<b>Interesna dejavnost študentov .....</b>	<b>33</b>
<b>3.11</b>	<b>Druga dejavnost .....</b>	<b>33</b>
<b>3.12</b>	<b>Investicije in investicijsko vzdrževanje .....</b>	<b>33</b>
3.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	33
3.12.2	Nakup opreme.....	34
3.12.3	Investicijsko vzdrževanje .....	35
3.12.4	Drugo.....	35
<b>4</b>	<b>KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA .....</b>	<b>36</b>
<b>4.1</b>	<b>Kadrovska politika .....</b>	<b>36</b>
<b>4.2</b>	<b>Kadrovski načrt in realizacija.....</b>	<b>36</b>
<b>4.3</b>	<b>Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....</b>	<b>39</b>
<b>4.4</b>	<b>Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let .....</b>	<b>39</b>
<b>4.5</b>	<b>Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2011 .....</b>	<b>41</b>
<b>4.6</b>	<b>Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....</b>	<b>41</b>
<b>4.7</b>	<b>Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ.....</b>	<b>41</b>
<b>4.8</b>	<b>Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....</b>	<b>41</b>
<b>4.9</b>	<b>Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov .....</b>	<b>42</b>
<b>4.10</b>	<b>Druga pojasnila.....</b>	<b>42</b>
<b>5</b>	<b>FAKULTETA V ŠTEVILKAH.....</b>	<b>42</b>

<b>5.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost</b> .....	<b>42</b>
	Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti .....	42
	Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010 .....	43
<b>5.2</b>	<b>Raziskovalna dejavnost</b> .....	<b>43</b>
	Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2009 ter načrt in realizacija za leto 2010.....	43
<b>5.3</b>	<b>Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2011, ki ga je sprejel študentski svet</b> .....	<b>44</b>



## POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2011

# 1 PREDSTAVITEV

## POSŁANSTVO

Fakulteta je inovativen center vrhunskega družboslovnega znanja. S svojim delovanjem spodbuja intelektualno refleksijo ter ustvarja in prenaša znanstvena spoznanja v regijsko, nacionalno, evropsko in globalno okolje. Tako soustvarjamo pogoje za razvoj družbe, utemeljene na odprtosti, svobodi in blaginji. Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 15. seji senata dne 24.09.2009 v okviru Strateškega načrta fakultete.

## VIZIJA

Fakulteta bo postala in ostala najboljši slovenski, v desetih letih pa eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, njeni diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 15. seji senata dne 24.09.2009 v okviru Strateškega načrta fakultete.

## KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta je izobraževalna ustanova in njena strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici je tako nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

1. osredotočenost na odjemalce (študente in uporabnike raziskovalnih storitev)
2. usmerjenost v rezultate
3. voditeljstvo in stanovitnost namena
4. menedžment na podlagi procesov in dejstev
5. razvoj in vključevanje zaposlenih
6. stalno učenje, inovacije in izboljševanje
7. razvijanje partnerstva
8. družbena odgovornost fakultete.

Ustanovitev fakultete ni pomembna le z vidika izobraževanja prihodnjih generacij slovenskih družboslovcev, ampak ima večplasten pomen. V Novi Gorici je nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se bo s svojo ekspertizo umestil v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki bo



izkoristil številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne težimo k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta.

Fakulteta je v kratkem času delovanja izpolnila ali celo presegla lastna pričakovanja pri pedagoškem procesu in raziskovalnem delu fakultete, ki je bilo tudi v letu 2011 zelo intenzivno. Fakulteta se je večkrat izkazala s svojim strokovnim delom, mednarodno konferenco, objavami, intenzivnimi polemikami in komentarji na aktualna dogajanja. Kot posebnost fakultete moramo omeniti mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip ter Družboslovne večere, ki so z aktualnimi temami pritegnile tako strokovno kot laično javnost in ponudile prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti spodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

Fakulteta prepozna svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Tako kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Na fakulteti se osredotočamo na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Na ta način se spodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča tudi vsem zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus, programa Ceepus. Fakulteta si tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški delavci in študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov.

Fakulteta je v letu 2007 prvič vpisala študente, vsako leto pa se vpis povečuje, zanimanje študentov za fakulteto je vse večje. Zaposleni na fakulteti so se trudili izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje)

študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prenovljena spletna stran in vključevanje študentov v aktivnosti fakultete.

Na fakulteti smo zadovoljni z številom vpisanih na podiplomske programe, saj smo zapolnili skoraj vsa razpisana mesta, medtem ko si želimo v prihodnje povečati vpis na dodiplomskem programu Uporabne družbene študije.

## **OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI**

### **Vrste in število študijskih programov, ki se izvajajo**

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Socialni menedžment - SM (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)

V naslednjem študijem letu 2012/2013 bomo pričeli z izvajanjem novega dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Psihosocialna pomoč. V obdobju štirih let v naše cilje vključujemo tudi začetek izvajanja novega podiplomskega magistrskega študijskega programa Psihosocialna pomoč.

### **Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov**

- Število študentov na programu UDŠ (UN) v študijskem letu 2011/12: 150; diplomantov do sedaj 18
- Število študentov na programu SM (VS) v študijskem letu 2011/12: 47; diplomantov do sedaj 0
- Število študentov na programu MM (MAG) v študijskem letu 2011/12: 116 ; diplomantov 2. stopnje do sedaj 27
- Število študentov na programu SM (MAG) v študijskem letu 2011/12: 0; diplomantov 2. stopnje do sedaj 0
- Število študentov na programu SOC (DR) v študijskem letu 2011/12: 52 ; doktorandov do sedaj 0

**Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov v obdobju 2007-2012**

pogodbeno leto	študijsko leto	študenti predavanja	kraj/obdobje	študenti praksa	kje/obdobje	predavatelji	kraj/obdobje	zaposleni	kraj/obdobje
2007	2007/2008	1	Irska, Waterford 1.2.-25.5.2008	/		2	Danska, Aalborg 1 teden v sept. 2008	2	Irska, Waterford, 1 teden v sept. 2008
						1	Irska, Waterford, 1 teden v sept. 2008		
2008	2008/2009	1	Irska, Waterford 8.1.-11.5.2009	/		noben		noben	
2009	2009/2010	noben		/		noben		noben	
2010	2010/2011	1	Češka, Plzen feb.-junij 2011	/		3	Irska, Waterford, 25.4.-27.5.2011	2	Irska, Waterford, 25.4.-27.5.2011
		1	Češka, Plzen feb.-sept. 2011			1	Savonia University of Applied Sciences, Finska, 17.2.-7.3.2011		
2011	2011/2012	1	Turčija, Istanbul feb.-maj 2012	1	Berlin, Nemčija 1.12.2011- 29.2.2012	5	Isik University, Istanbul, Turčija Central European University, Budimpešta, Madžarska University of SS. Cyril and Methodius, Trnava, Slovaška University of Cumbria, Cumbria, Velika Britanija University of Surrey, Surrey, Velika Britanija v obdobju od oktobra 2011 do septembra 2012	1	University of Surrey, Surrey, Velika Britanija v oktobru 2011

**Kazalniki s področja koncesionirane študijske dejavnosti, ki jih je smiselno izpostaviti**

Študijski program	Število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik			Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik			Ocena oz. opis stanja
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	
Uporabne družbene študije	70	70	70	35	44	54	ŠTEVILO PRESEGA 20; stanje je zadovoljivo - zaznavamo trend rasti
Medkulturni menedžment	70	70	70	35	48	47	ŠTEVILO PRESEGA 20; stanje je zadovoljivo

Študijski program	Delež študentov, ki so napredovali v 2. letnik (Prehodnost iz 1. v 2. letnik)			Ocena razlogov oz. opis stanja
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	
Uporabne družbene študije	82,0%	58,3%	31,81%	Problem se je pojavil šele v zadnjem letu, medtem ko ga prej praktično ni bilo, saj je bila prehodnost nad 50%. Ne pripisujemo pa ga toliko morebitnemu fiktivnemu vpisu (ki ga sicer ne izključujemo) kot pogosti kombinaciji rednega študija z redno zaposlitvijo, kar lahko zaradi dodatnih obveznosti študij zavleče, še posebno če se v luči naraščajoče brezposelnosti povečuje skrb za ohranitev zaposlitve. Ob tem opozarjamo tudi, da so naši akademski standardi visoki in jih v nobenem primeru ne nameravamo prilagajati ciljem višje prehodnosti, zato je treba rešitve iskati drugje.

Medkulturni menedžment	43,9%	40,0%	68,75%	Težave s prehodnostjo so bile prisotne v prejšnjih letih, vendar se je stanje zdaj izboljšalo, tako da je prehodnost nad 50%. Razloge za izboljšanje vidimo v kakovostnem študijskem procesu, delu z majhnimi skupinami študentov in močno individualiziranem pristopu.
------------------------	-------	-------	--------	---

## OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI DEJAVNOSTI

**Število raziskovalcev v FTE: 4,045**

**Število raziskovalcev: 7**

### Število raziskovalnih skupin:

1. Inštitut za uporabne družbene raziskave
2. Inštitut za raziskovanje družbenih tveganj
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

### Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

### Pomembni raziskovalni oz. znanstveni programi in dosežki

Zaključeni trije Ciljni raziskovalni projekti v letu 2010

GambLib – zaključen pilotski projekt

Prva nacionalna raziskava o igrah na srečo

### Število raziskovalnih projektov

katerih nosilec je visokošolski zavod: 3

kjer je visokošolski zavod sodelujoči: /

**Število raziskovalnih programov: 1**

**Število mladih raziskovalcev:**

ARRS: 3

iz gospodarstva: 10

**Število pogodbenih partnerstev v sedmem okvirnem programu: 1**

## **KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE**

V okviru fakultete se oblikujejo organizacijske enote za izvajanje samostojnih študijskih programov fakultete. V posameznih organizacijskih enotah se oblikujejo podenote. Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

1. Dekanat fakultete s tajništvom
2. Pedagoško enoto
3. Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Dekanat sestavljajo naslednje podenote:

1. Vodstvo dekanata, ki ga sestavljajo dekan s prodekani
2. Finančno-računovodska služba
3. Pravno-kadrovska služba
4. Referat za študentske in študijske zadeve
5. Knjižnica
6. Mednarodna pisarna

Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokošolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote, ki se imenuje Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik. Podenote raziskovalne enote so naslednji inštituti:

1. Inštitut za uporabne družbene raziskave
2. Inštitut za raziskovanje družbenih tveganj
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet in svet zaupnikov. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

## **KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA**

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitvev je že v izhodišču podprlo Visokošolsko in raziskovalno središče Primorske (VIRS), ki sta ga ustanovili občini Nova Gorica in Šempeter Vrtojba ter najpomembnejša podjetja iz regije, kot parterji pa sodeluje še šest sosednjih občin. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta raziskovalno med drugim usmerila na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. Prek pogodbenega sodelovanja z družbo Hit d.d. smo opravili vrsto raziskav na tem področju (med drugim v letu 2008 prvo in doslej edino nacionalno raziskavo prevalence problematičnega in patološkega igranja v Sloveniji), s katerimi smo postali najpomembnejši center tovrstnega znanja v Sloveniji, hkrati pa postali odmevni tudi v svetovnem merilu (na 14. Mednarodni konferenci o igralništvu v ZDA v 2009 je FUDŠ npr. nastopila s šestimi prispevki z različnih tematskih področjih).

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje Fakultete z različnimi uporabniki. Od leta 2010 tako kot soizvajalci v sodelovanju z podjetji iz različnih panog usposabljammo štiri mlade raziskovalke iz gospodarstva.

V letu 2010 je fakulteta uspešno zaključila tri ciljne raziskovalne projekte, med njimi tudi projekt Vloga medobčinskega sodelovanja pri učinkovitejši investicijski dejavnosti občine.

## **Analiza okolja fakultete**

### **Analiza PEST**

#### Politično okolje:

- Prenizka vključenost v zakonodajna in regulatorna telesa političnega sistema.
- Fakulteta je v svojih politikah dokaj podrejena nacionalnim agencijam in telesom.
- Takšne pristope in sodelovanje spodbuja tudi Evropska Unija, katere usmeritev ponazarja "Lizbonska strategija", ki je bila sprejeta leta 2000 in podpira strukturno preoblikovanje evropskih držav z namenom prilagajanja visokega šolstva in raziskovalne dejavnosti dinamični družbi znanja.
- Na nacionalni ravni se premalo odpira možnost aktivnega poseganja fakultet na področje zakonodaje.

#### Ekonomsko okolje:

- Globalna kriza, kar bo strukturiralo povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju.
- Slovenija zaradi svoje geografske pozicije predstavlja most med Vzhodom in Zahodom, torej med dvema ekonomsko različno razvitima poljema liberalne ekonomije, za katera gre pričakovati, da se bosta različno sposobni odzivati na ekonomske izzive, obe pa bosta povpraševali po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo, torej kapitalsko intenzivne panoge.
- Edini mogoč odziv fakultete na recesijo v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve.
- Tradicionalno močni centri poučevanja in raziskovanja (UNILJ, UNIMB, UP) lahko okrnijo povezave z gospodarstvom oziroma fakulteto sili v konkurenčni boj na področjih, ki jih šele osvaja, torej na področjih integracije med akademsko sfero in sfero ekonomije.

- Obstoj očitnega trenda zmanjševanja avtonomnosti izobraževalne in raziskovalne sfere v razmerju do močnih igralcev iz ekonomije, ki diktirajo prilagajanje programov izobraževalnih ustanov trenutno aktualnim zahtevam po profilih delovne sile.
- Povečanje zahtev po aplikativnem raziskovanju, s čimer se zmanjšuje temeljno raziskovanje, kar lahko v skrajni situaciji vodi do rahljanja raziskovalnih osnov in padanja širine pedagoške ravni.

#### Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče različnih kulturnih in drugih družbenih tokov. Potencialni domet fakultet je tako precejšen - bližina Hrvaške in ostalih držav bivše Jugoslavije ter usmeritev v specifične študijske programe, referenčne za to področje so lahko dobro izhodišče za razvoj fakultete s pomembno vlogo v lokalnem in širšem okolju.
- Število mladih vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča; vanj je vključenih skoraj 50 % mladih med 19 in 23 let in čeprav se populacija potencialnih študentov veča, predstavlja ob povečani mobilnosti študentov (študij v drugih državah).
- Z višanjem izobrazbene ravni prebivalstva tudi na ravni podiplomskega izobraževanja se veča tudi bazen potencialnega kadra fakultete.
- Dolgoročno gledano predstavljajo svojevrsten izziv univerzitetnemu izobraževanju tudi demografski trendi (upadanje števila rojstev, staranje prebivalstva), pri čemer predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je vse večja, zlasti v lokalnem okolju, lokalni mediji izražajo interes za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta postaja zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

#### Tehnološko okolje:

- V RS je zelo majhno število tehnoloških podjetij, ki bi na račun visoke tehnologije dosegala hitro rast, po drugi strani pa je ključna težava tehnološkega sektorja v RS relativno nizka stopnja inovativnosti, ter posledično učinkovitosti in uporabnosti rezultatov.
- Na regionalni ravni obstaja relativno veliko ustanov za podporo znanstveno-tehnološkega napredka ter spodbujanje podjetništva (Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in razvoj, Tehnološka agencija Slovenije, Javna agencija za podjetništvo in tuje investicije, Agencija Republike Slovenije za raziskovanje, tehnološki parki, Gospodarska zbornica Slovenije, Slovenska znanstvena fundacija, univerzitetni inkubatorji ipd.).
- Glavni namen povezovanj med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je vse bolj usmerjen k inovacijam, ki so v obdobju nove ekonomije temeljni pogoj za gospodarsko rast, ohranjanje delovnih mest in kompetitivnost.
- V RS obstaja paradoks, kjer podjetja vidijo ovire na strani znanosti, ta jih vidi na strani gospodarstva, oboji skupaj pa kot veliko oviro prepoznavajo nejasno vlogo države in slabo finančno okolje (predvsem v povezavi z državnimi sredstvi).
- Pomanjkanje raziskovalne opreme ter slabe prostorske pogoje s katerimi se soočajo raziskovalno-izobraževalne institucije v RS.
- Fakulteta ima relativno dobra izhodišča v smislu geografske lege (mednarodno sodelovanje) vendar je v primerjavi z ostalimi slovenskimi univerzami v veliko slabšem položaju na področju infrastrukture.

## **DRUGO**

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne teži k temu, da bi po številu študentov preseгла nekatere že uveljavljene ustanove. Strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. V Novi



Gorici nastaja nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se uspešno vključuje v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved. Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

- osredotočenost na odjemalce (študente in uporabnike raziskovalnih storitev)
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

## 2 USMERITVE IN CILJI

### 2.1 Zakonske in druge pravne podlage

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020.

#### Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št.119/2006-UPB3, 59/2007-ZŠtip (63/2007 popr.), 15/2008 Odl. US, 64/2008, 86/2009, 62/10-ZUPJS, 34/11 Odl. US in 78/11)
  - Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS, št. 61/2006 - ZSZN-1)
  - Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.))
  - Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008)
  - Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
  - Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)
  - Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02, 65/06, 134/06, 29/07)
  - Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 110/99, 89/99, 117/02, 30/02)
- 
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/11)
  - Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/10)

- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur.l. RS, št. 46/05)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 7/10, 3/11)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98) **OPOZORILO:** Neuradno prečiščeno besedilo predpisa predstavlja zgolj informativni delovni pripomoček, glede katerega organ ne jamči odškodninsko ali kako drugače.
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 70/08)
- Pravilnik o postopku za vpis in izbris iz razvida zasebnih visokošolskih učiteljev (Ur.l. RS, št. 21/94)
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Ur.l. RS, št. 56/07)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/2011)
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 107/2011)

#### **Notranji pravni akti fakultete**

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici z dne 17.12.2009 in sprememba z dne 31.3.2011
  
- Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice FUDŠ
- Pravila o mobilnosti študentov
- Čistopis pravilnika o ocenjevanju in preverjanju znanja
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del na FUDŠ
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o registraciji inovacij Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ - čistopis
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov FUDŠ
- Pravilnik o sistemu tutorstva na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o Gosarjevih nagradah
- Pravilnik o fotografskem natečaju
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Merila za izvolitev v nazive.

## 2.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji fakultete so:

- znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost,
- odličnost študija, odličnost poslovanja,
- zadovoljstvo študentov, zadovoljstvo odjemalcev pri raziskovalnem delu, zadovoljstvo zaposlenih,
- družbeno odgovorno delovanje,
- razvijanje novih študijskih programov,
- pridobivanje odličnih visokošolskih učiteljev iz Slovenije in tujine in vlaganje v razvoj pridobljenih perspektivnih kadrov,
- krepitev mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in študentov,
- skrb za vrhunsko kakovost študija,
- povezovanje pedagoškega procesa z raziskovalnim procesom,
- razvijanje temeljnih znanj na področju družboslovja z močnim interdisciplinarnim poudarkom,
- nudenje uporabnih znanj gospodarstvu, javnemu sektorju, lokalni skupnosti in nevladnim organizacijam,
- vključenost v mednarodne, evropske in nacionalne ter regionalne znanstveno-raziskovalne in razvojne projekte za javni in zasebni sektor,
- oblikovanje tima odličnih raziskovalcev iz Slovenije in tujine,
- prispevati in omogočiti kvalitetno življenje študentov,
- zagotoviti uspešnost, učinkovitost in gospodarnost poslovanja ter izvajanje poslovnih procesov v skladu z zakonom,
- dolgoročno sodelovanje in partnerstvo z visokoškolskimi in raziskovalnimi institucijami doma in tujini.

## 2.3 Letni prednostni cilji v letu 2011 in realizacija ciljev

	KRATKOROČNI LETNI CILJ ZA LETO 2011	IZHODIŠČNA VREDNOST KAZALNIKA (leto 2010)	CILJNA VREDNOST V LETU 2011	UKREPI, KI SO POTREBNI ZA DOSEGO OZ. OHRANITEV	REALIZACIJA V LETU 2011
<b>Strateška usmeritev 1</b>	<b>Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost</b>				

1.1.	Nadaljevanje raziskovalnega dela v okviru programske skupine Demokracija in razvoj	Raziskovalno delo v okviru programske skupine Demokracija in razvoj	Izvedba analize predvidenih tematik in na tej podlagi priprava večjega števila znanstvenih del	Pregled in analiza stanja in perspektiv več nivojskega vladanja, predvsem v luči prihodnosti Evropske unije kot enotnega političnega prostora; razvojna uspešnost Evropske unije v globalnem kontekstu; analiza načinov in možnosti za oblikovanje razvojnih strategij	izvršeno
1.2.	Razvoj temeljnih in aplikativnih znanj v sodelovanju s tujimi raziskovalnimi v okviru mednarodnih projektov	Prijava dveh projektov v okviru FP7	Pridobitev enega projekta FP7 v okviru mednarodnega konzorcija	Oddaja vloge za pridobitev projekta FP7 v okviru mednarodnega konzorcija	Projekti prijavljeni. Čakamo na ocene.
1.3.	Razvoj temeljnih znanj preko izvajanja domačih temeljnih raziskovalnih projektov	Prijava temeljnega projekta	Pridobitev enega domačega temeljnega projekta	Oddaja vloge na razpis ARRS za temeljnega projekte	Prijava realizirana, projekt ni bil pridobljen.
1.4.	Razvoj uporabnih znanj preko izvajanja aplikativnih projektov za potrebe različnih deležnikov	Zaključek enega aplikativnega projekta	Pridobitev dveh aplikativnih projektov	Oddaja vloge za pridobitev aplikativnih projektov	izvršeno
1.5.	Razvoj strateških in uporabnih znanj in oblikovanje razvojnih in sistemskih rešitev preko izvajanja projektov iz CRP	Zaključek štirih CRPov	Pridobitev dveh ciljno-raziskovalnih projektov	Oddaja vlog na razpis za ciljno-raziskovalne projekte	izvršeno
1.6.	Skrb za razvoj znanstveno raziskovalnih potencialov preko usposabljanja mladih raziskovalcev	Zaposlitev dveh mladih raziskovalcev, pridobitev enega mentorstva mlademu raziskovalcu	Tri uspešne kandidature za mentorje mladih raziskovalcev	Oddaja prijav na razpis ARRS za mentorje mladih raziskovalcev	zaposlitev ene mlade raziskovalke, pridobitev enega mentorstva mlademu raziskovalcu

1.7.	Diseminacija znanstvenih spoznanj organizacije preko organizacije dveh mednarodnih znanstvenih konferenc	Izvedba dveh mednarodnih konferenc oz. posvetov	Izvedba dveh mednarodnih znanstvenih konferenc	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo dogodkov	izvršeno
1.8.	Usposabljanje raziskovalcev preko organizacije FUDŠjevega* zimskega tabora	Priprave na zimski tabor	Izvedba zimskega tabora FUDŠ v Zadru koncem januarja	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo dogodka	izvršeno
<b>Strateška usmeritev 2</b>	<b>Odličnost študija</b>				
2.1	Izvajanje novega študijskega programa – visokošolski strokovni program Psihoterapija	Program je v postopku akreditacije	Akreditacija programa s strani NAKVISa	Izvedba priprav na začetek izvajanja programa	program je akreditiran
2.2	Izvajanje novega študijskega programa – magistrski program Psihoterapija	Program je v postopku akreditacije	Akreditacija programa s strani NAKVISa	Izvedba priprav na začetek izvajanja programa	program je v zadnji fazi akreditacije na NAKVIS
2.3	Okrepljena komunikacija v okviru pedagoškega procesa preko uvedbe stalnih srečanj z doktorskimi študenti	Začetek izvajanja mesečnih srečanj z doktorskimi študenti	Izvedba mesečnih srečanj z doktorskimi študenti	Mesečna srečanja nosilcev doktorskega programa z doktorskimi študenti	Izvršeno
2.4	Implementacija tutorskega sistema na dodiplomski in magistrski ravni	Vzpostavitev tutorskega sistema	Kontinuirana komunikacija med tutorji in študenti	Razporeditev tutorjev iz vrst visokošolskih sodelavcev med študente	Izvršeno
<b>Strateška usmeritev 3</b>	<b>Odličnost poslovanja</b>				

\* Ta aktivnost se povezuje z različnimi strateškimi usmeritvami: poleg znanstveno raziskovalne in razvojne odličnosti še z odličnostjo študija, zadovoljstvom zaposlenih in zadovoljstvom študentov.

3.1	Zaposlitev treh tujih sodelavcev	Izvajanje postopkov za zaposlitev tujih sodelavcev	Vključitev treh tujih sodelavcev v pedagoško in znanstveno-raziskovalno delo fakultete	Sklenitev pogodb o zaposlitvi in ureditev vseh potrebnih formalnosti za njihovo zaposlitev	zaposlitev enega tujega visokošolskega učitelja, za dva je postopek v teku
3.2	Vzpostavitev lastne projektne pisarne	Priprave na vzpostavitev lastne projektne pisarne	Delovanje projektne pisarne	Organizacija projektne pisarne	Realizirano bo v letu 2012
3.3	Razširitev prostorskih kapacitete fakultete	Nakup nepremičnine	Izvajanje pedagoškega procesa v novih predavalnicah	Adaptacija in predelava dela zgradbe, ki je v lasti fakultete	postopek obnove je v teku, saj je bilo gradbeno dovoljenje pridobljeno šele konec leta 2011
3.4	Izvedba notranje evalvacije fakultete	Priprave na notranjo evalvacijo	Uspešno izvedba notranja evalvacija	Oblikovanje modela notranje evalvacije in njena izvedba po merilih NAKVIS	izvršeno
3.5	Razširitev promocije fakultet v druge slovenske regije	Promocijske aktivnosti	Boljša seznanjenost dijakov s programi fakultete in posledično boljši vpisni rezultati, več študentov izven Goriške regije	Izvedba predstavitev fakultete na srednjih šolah po celi Sloveniji	izvršeno
3.6	Natečaj za dijaški esej	Organiziran natečaj	Podelitev nagrad za najboljše eseje	Razpis natečaja za dijaški esej na temo človekovih pravic, izvedba postopkov za ocenjevanje esejev	izvršeno, objavljen je bil razpis na temo demokracije
<b>Strateška usmeritev 4</b>	<b>Zadovoljstvo študentov</b>				

4.1	Nagrade za dosežke študentov	Sprejem pravilnika o nagradah	Podelitev nagrad za najboljše diplomske in magistrske naloge ter ostale dosežke študentov	Izvedba postopkov za ocenjevanje študijskih in raziskovalnih dosežkov študentov	izvršeno
4.2	Organizacija ekskurzije za študente	Izvedba ekskurzije	Izvedba ekskurzije	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo dogodka	izvršeno
4.3	Podpora aktivnostim študentskega sveta (brucovanje, bowling itd.)	Izvedba dogodkov, ki jih organizira študentski svet	Izvedba dogodkov, ki jih organizira študentski svet	Sodelovanje pri organizaciji študentskih dogodkov	izvršeno
4.4	Uvodni teden FUDŠ	Informiranje (predvsem novih) študentov o delovanju fakultete	Boljše informiranje (predvsem novih) študentov o delovanju fakultete	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo dogodka	izvršeno
<b>Strateška usmeritev 5</b>	<b>Zadovoljstvo zaposlenih</b>				
5.1	Sistem za vrednotenje in nagrajevanje uspešnosti	Priprave na vzpostavitev sistema	Transparentno in korektno merjenje delovne uspešnosti	Analiza relevantnih pravnih aktov, priprava sistema, sprejem in implementacija sistema	Bo izvršeno v letu 2012
5.2	Mehanizmi redne komunikacije med vodstvom in zaposlenimi	Razprave na to tematiko na pristojnih organih fakultete	Boljša komunikacija, večje zadovoljstvo zaposlenih	Vzpostavitev prakse rednega komuniciranja med vodstvom in zaposlenimi	Izvršeno
5.3	Piknik FUDŠ	Izvedba piknika	Uspešna izvedba piknika	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo dogodka	Izvršeno
<b>Strateška usmeritev 6</b>	<b>Družbeno odgovorno delovanje</b>				

6.1	Družboslovni večeri FUDŠ	Organiziranje mesečnih družboslovnih večerov	Prispevek k intelektualni refleksiji stanja v družbi in krepitvi kulture javnega dialoga	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo dogodkov	izvršeno
6.2	Udeležba pri različnih akcijah (čistilnih, krvodajalskih itd.)	Udeležba na akciji Očistimo Slovenijo v enem dnevu	Prispevek fakultete in njenih sodelavcev k blaginji okolja	Izvajanje vseh nalog, potrebnih za organizacijo akcij	Izvršeno
6.3	Sodelovanje z lokalnim okoljem (izobraževalne organizacije, nevladne organizacije, lokalna skupnost)	Vključevanje v aktivnosti lokalnega okolja, raziskava o igrah na srečo med srednješolci	Prispevek k reševanju problemov lokalnega okolja	Izvedba skupnih projektov (predavanja na šolah, vključevanje v razprave o vprašanih javnega pomena itd.)	Izvršeno
6.4	Anketa Slovenski utrip	Izvajanje javnomnenjskih anket in predstavitev rezultatov	Informiranje javnosti o odnosu ljudi relevantnih družbenih vprašanj	Redno izvajanje javnomnenjskih anket	izvršeno

### 3 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po posameznih področjih dejavnosti v letu 2011

Realizacijo zastavljenih letnih ciljev po posameznih področjih prikazuje že tabela zgoraj. Fakulteta je bila pri doseganju ciljev uspešna.

V nadaljevanju so prikazani še nekateri kazalniki po posameznih dejavnostih:

#### 3.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje novega študijskega programa – visokošolski strokovni program Psihoterapija	Akreditacija programa s strani NAKVISa	izvršeno
Izvajanje novega študijskega programa – magistrski program Psihoterapija	Akreditacija programa s strani NAKVISa	je vlogo dopolnila skladno s pozivom NAKVIS in čaka na odločitev
Okrepljena komunikacija v okviru pedagoškega	Izvedba mesečnih srečanj z doktorskimi študenti	Izvršeno



procesa preko uvedbe stalnih srečanj z doktorskimi študenti		
Implementacija tutorskega sistema na dodiplomski in magistrski ravni	Kontinuirana komunikacija med tutorji in študenti	Izvršeno
Zaposlitev treh tujih sodelavcev	Vključitev treh tujih sodelavcev v pedagoško in znanstveno-raziskovalno delo fakultete	fakulteta je zaposlila enega tujega sodelavca, za druga dva je postopek zaposlitve še v teku

### 3.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2010/2011 (Leto 2010)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2011/2012 (Leto 2011)		Realizacija v študijskem letu 2011/2012 (Leto 2011)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	53,3%	137,50%	60,0%	60%	50,0%	61,0%
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	9,1%	4,93%	5%	5%	*	*
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	4	4	4	4	4	4
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	2	2	2	3	2	3
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	2	2	6	9	6	9
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	1	1	0	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih	0	0	2	3	2	3

učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih						
---	--	--	--	--	--	--

\*Za izračun realne številke potrebujemo število vpisnih v študijskem letu 2012/2013.

### 3.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Fakulteta v letu 2011 ni niti načrtovala niti izvajala programov za izpopolnjevanje.

### 3.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Organizacija strokovne ekskurzije za študente	Organizacija ekskurzije v Bruselj	izvršeno
Udeležba študentov na družboslovnih večerih, diskutiranje o aktualnih temah	Družboslovni večeri	izvršeno
Učenje tujega jezika za dodiplomske in podiplomske študente	Organizacija tečaja	izvršeno
Udeležba študentov na različnih delavnicah, seminarjih, poletnih šolah	Organizacija delavnic, seminarjev, poletnih šol	izvršeno, izvedeni sta bili dve poletni šoli

## 3.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kazalnik	Leto 2010	Načrt za leto 2011	Realizacija 2011
Število prijavljenih patentov	/	/	/
Število odobrenih patentov	/	/	/
Število prodanih patentov	/	/	/
Število prodanih blagovnih znamk	/	/	/
Število inovacij	/	/	5
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	2	število ni bilo načrtovano	3
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi	1	število ni bilo načrtovano	11

uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto			
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	0	število ni bilo načrtovano	1
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje fakulteta	0	število ni bilo načrtovano	1

### 3.3 Umetniška dejavnost

Fakulteta ne izvaja umetniške dejavnosti

### 3.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Izmenjava v okviru programa Erasmus	organizacija in izvedba izmenjave	izvršeno

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2010/11	Načrt za študijsko leto 2011/2012	Realizacija za študijsko leto 2011/2012	Študijsko leto 2010/11	Načrt za študijsko leto 2011/2012	Realizacija za študijsko leto 2011/2012
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	0	1	1	2	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	0	1	1 – v feb., mar. 2012	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	0	4	4	9	9	9
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	4	2	2	3	4	4
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih	0	0	0	0	0	0

sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo						
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	0	0	0	2	2	2

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

Komentar: Fakulteta vsako leto pridobiva nove kvalitetne in priznane raziskovalce iz tujine.

### 3.5 Knjižnična dejavnost

#### Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Nakup literature	11.000 enot knjižničnega gradiva	11.160 enot knjižničnega gradiva
Ureditev knjižnične zbirke v Novi Gorici	pregled in začasna ureditev knjižnične zbirke v Novi Gorici	Realizirano
Izvedba predstavitve knjižnice in iskanja po podatkovnih bazah (po dogovoru)	Večji obisk v knjižnici in večja uporaba informacijskih virov ter storitev, ki jih knjižnica ponuja	Realizirano

Kazalnik	Leto 2011	Načrt za leto 2012
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Letni prirast v letu 2011: 2403 enot tiskanega gradiva, 31 enot neknjižnega gradiva (cd, dvd), dostop do podatkovnih baz (Proquest, Web of science, Ebscohost, Springerlink)	2.000 enot gradiva
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	/	/
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	4 (predstavitev iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)	4 (predstavitev iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)

*Uporabniki knjižnice*

Kategorije uporabnikov	Leto 2009	Leto 2010	Načrt za leto 2011	Realizacija 2011
Študenti – dodiplomski, redni	193	266	230	221
Študenti – dodiplomski, izredni	24	36	35	38
Študenti – podiplomski	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj.	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj.	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj.
Srednješolci	0	0	0	0
Zaposleni, zaposleni v matični ustanovi	3	41	40	49
Upokojenci	0	0	0	0
Tuji državljani	0	0	0	0
Drugi uporabniki	55	30	65	52

*Kazalniki*

Kazalnik	Leto 2009	Leto 2010	Načrt za leto 2011	Realizacija 2011
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	200	190	200	226
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	78,5% (142) rednih študentov, 8,3 % (15) izrednih, študentov, 13,3 % (24) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov	63,1 % (120) rednih študentov, 10 % (19) izrednih, študentov, 12,1 % (23) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 162 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov	78,5% (142) rednih študentov, 8,3 % (15) izrednih, študentov, 13,3 % (24) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov	72,63 % (138) rednih študentov, 12,11 % (23) izrednih, študentov, 15,26 % (29) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 190 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1.515 enot gradiva vpisanega v COBISS	2.469 enot gradiva vpisanega v COBISS	2000 enot gradiva vpisanega v COBISS	2.434 enot gradiva vpisanega v COBISS

Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	Ni podatka	/	/	/
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	4	Realizirano	4 (predstavitev iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)	Realizirano

Komentar:

Knjižnica Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici je bila organizirana konec leta 2007. Deluje kot visokošolska knjižnica v Novem mestu in Novi Gorici. Namenjena je predvsem pedagoškim delavcem in študentom Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in Fakultete za informacijske študije v Novem mestu, odprta pa je tudi za druge uporabnike s področja znanosti, raziskovalne dejavnosti in izobraževanja.

Januarja 2008 je bila vključena v sistem Cobiss. Z vnašanjem gradiva v lokalno bazo knjižnice se je pričelo konec februarja 2008. Od marca 2008 ima zaposleno 1 osebo, univerzitetno diplomirano bibliotekarko. V aprilu 2008 je bila vključena v segment COBISS3/Izposoja in pridobila dostop do podatkovnih zbirk (Web of Science, Proquest). Začetek avgusta 2008 je enota knjižnice v Novem mestu dobila novo knjižnično opremo (knjižne omare, police,...itd.). Z aktivno izposajo uporabnikom pa je pričela z začetkom novega študijskega leta 2008/2009, 1.10.2008, v Novem mestu. Dne 15.11.2008 je bil sprejet Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in cenik knjižničnih storitev. V začetku leta 2009 pa se je vzpostavila knjižnica in aktivna izposoja preko sistema COBISS tudi v Novi Gorici. Od meseca septembra 2009 dalje knjižnica kot polnopravna članica sistema COBISS aktivno sodeluje pri katalogizaciji - kreiranju novih zapisov v vzajemni bazi COBIB. Od leta 2010 dalje pa aktivno vodi in skrbi za bibliografijo raziskovalcev.

V študijskem letu 2010/2011 se je fakulteta v Novi Gorici preselila v nove prostore. Prostori knjižnice so v fazi obnove, zato si študentje lahko gradivo izposodijo s predhodnim naročilom v referatu. Knjižnica v Novem mestu je odprta 4 ure dnevno, ob sredah 5 ur, kar pomeni 21 ur tedensko. V ponedeljek, torek, četrtek in petek: od 12. do 16. ure in v sredo: od 10. do 12. ure in od 14. do 17. ure, ob sobotah, nedeljah in praznikih je knjižnica zaprta. 4 ure dnevno pa so namenjene za izvajanje: katalogizacije gradiva – prevzemanje zapisov iz COBIB-a, kreiranje novih zapisov; inventarizacije in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), naročanja gradiva, urejanje itd.

Glavne naloge knjižnice so:

skrb za fond, ki zajema: priprava predlogov za nakup literature, nabava in dopolnjevanje knjižnega in ne knjižnega gradiva, (monografskih in serijskih publikacij, elektronskih virov), inventarizacija in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), katalogizacija gradiva – prevzemanje zapisov iz COBIB-a in urejanje in postavitve gradiva po tematiki, priprava, vnos in vodenje bibliografij raziskovalcev, izposoja v čitalnico in na dom ter medknjižnična izposoja gradiva,

referenčno delo (svetovanje bralcem in posredovanje informacij o gradivu in informacijskih virih, pomoč pri iskanju gradiva v katalogu, po informacijskih virih in v knjižnici ),  
pripravljanje vsebine za spletno stran knjižnice,  
seznanjanje z novostmi v knjižnici,  
uvajanje in pomoč uporabnikom pri iskanju informacij po podatkovnih zbirkah in ostalih informacijskih virih.

Kratkoročni prednostni cilj knjižnice v letu 2011 je bil ureditev knjižnične zbirke knjižnice v Novi Gorici ter nakup knjižnega gradiva. Financer nakupa opreme ter knjižnega gradiva je FUDŠ. Enota knjižnice FUDŠ v Novem mestu je na voljo tudi študentom Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu (v nadaljevanju FIŠ) s katero imamo sklenjen dogovor o souporabi knjižnice FUDŠ in o nakupu knjižničnega gradiva, ki ga daje FIŠ na posojilo in v souporabo študentom FUDŠ-ja in FIŠ-a. V letu 2011 je bil prirast gradiva okoli 2.403 tiskanih enot gradiva ter je 31 enot neknjižnega gradiva. Gradivo, ki je vpisano v COBISS je pridobljeno: z nakupom 1.600 enot gradiva, v dar 784 enot gradiva, z lastno izdajo oz. v okviru založniške dejavnosti matične ustanove 1 enot gradiva. Skupno število vseh enot gradiva v knjižnici Nova Gorica in Novo mesto vpisanih v knjižnični katalog znaša okoli 11.160 enot, od tega je 10.309 FUDŠ-jevih enot. Naš cilj je, da do konca leta 2012 dosežemo 12.000 enot gradiva ter vzpostavimo izposojilo v novih prostorih knjižnice FUDŠ v Novi Gorici. Vsi si kratkoročni cilji knjižnice so bili realizirani.

V mesecih oktobru, novembru, decembru in januarju knjižnica v sodelovanju s posameznimi profesorji ter asistenti izvaja predstavitve knjižnice in predavanje o iskanju po informacijskih virih, ki pripomorejo k večji informacijski pismenosti študentov, večji obiskanosti knjižnice ter uporabi storitev, ki jih knjižnica nudi svojim uporabnikom. To se odraža tudi na povečanju aktivnih uporabnikov. V letu 2009 je imela knjižnica 200 aktivnih uporabnikov, od tega je 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov in 19 ostalih (druge knjižnice, zaposleni, itd.). Od 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov je 142 (78,5%) rednih študentov, 15 (8,3 %) izrednih študentov in 24 (13,3 %) zaposlenih v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci). V letu 2010 se je število aktivnih uporabnikov zmanjšalo na 190, od tega je bilo 166 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov, in sicer 63,1 % (120) rednih študentov, 10 % (19) izrednih študentov, 12,1 % (23) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci), ter 23 ostalih (knjižnic itd.). Upad števila aktivnih uporabnikov pripisujemo selitvi fakultete na novo lokacijo in dejstvu, da so knjižnični prostori še vedno v fazi obnove. V letu 2011 je bilo predvideno 200 aktivnih uporabnikov, kar je bilo tudi realizirano. Število aktivnih uporabnikov se je povečalo na 226, od tega je 190 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov, in sicer 72,63 % (138) rednih študentov, 12,11 % (23) izrednih, študentov, 15,26 % (29) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci), ter 36 ostalih uporabnikov, to so predvsem knjižnice s katerimi sodelujemo pri medknjižnični izposoji. Ugotavljamo, da se je število aktivnih uporabnikov povečalo, medtem ko se je število vseh uporabnikov zmanjšalo, kar lahko pripišemo zaključku študija posameznikov, upoštevanja zakona o varovanju osebnih podatkov in posledično brisanju ne aktivnih članov. Pričakujemo, da se bo z ureditvijo knjižnice v Novi Gorici v naslednjih letih število aktivnih uporabnikov še povečalo.

### **3.6 Dejavnost študentskih domov**

Fakulteta ne izvaja te dejavnosti

### 3.7 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Posodobitev spletne strani	izvedba	Posodobitev spletne strani izvedena

Kazalniki	Študijsko leto 2010/2011	Načrt za študijsko leto 2011/2012	Realizacija za študijsko leto 2011/2012
Število študentov na računalnik	0,0038	0,0030	0,0034
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100%	100%	100%

### 3.8 Nacionalno pomembne naloge

#### 3.8.1 Skrb za slovenščino

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

#### 3.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

Fakulteta nima prijavno-informacijske službe.

#### 3.8.3 Pisarna za študentske domove

Fakulteta nima pisarne za študentske domove.

### 3.9 Univerzitetni šport

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/



### 3.10 Interesna dejavnost študentov

Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti študentov je bilo sprejeto na seji ŠS FUDŠ, dne 17.2.2012.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Spoznavanje študentov	družabno srečanje ob začetku študijskega leta	izvedeno
Strokovna ekskurzija v Bruselj	Organizacija ekskurzije	izvedeno
Tečaj tujega jezika	Organizacija tečaja	Organizirali smo tečaj tujega jezika

### 3.11 Druga dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

### 3.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

#### 3.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Objekt	Investicija (kaj se bo oz. se je delalo)	Celotna vrednost investicije v EUR	Obdobje investicije	Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) – NAČRT ZA LETO 2011				Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) – REALIZACIJA V LETU 2011				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
				Lastna sredstva	proračun			Lastna sredstva	proračun			
Poslovni prostor	obnova	200.000,00	2011	200.000,00	0			0	0			

Komentar:

gradbeno dovoljenje za obnovo poslovnega objekta je bilo izdano šele konec leta 2011 zato se obnova še ni pričela.

## 3.12.2 Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela za leto 2011	Oprema	Namen opreme	MVZT-nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2011				Viri sredstev in njihov delež pri opremi v letu 2011 - realizacija (v EUR)				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
				Lastna sredstva	MVZT			Lastna sredstva	MVZT	ARRS		
	Pisarniška oprema	Pedagoška in raziskovalna oprema		ni bilo natančno načrtovano				722,00	0			
	Računalniška in programska oprema	Raziskovalna oprema		ni bilo natančno načrtovano				7.560,00	0	6.500,00		

Komentar: v programu dela za leto 2011 fakulteta ni načrtovala nakupa pisarniške in računalniške opreme v obliki kot jo prikazuje zgornja tabela zato tudi realizacije ni mogoče prikazati v takšni obliki. Nakup opreme pa je bil načrtovan v približnem znesku kot je bila tudi dejanska realizacija.

**3.12.3 Investicijsko vzdrževanje**

Št. prioritete iz programa dela za leto 2011	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2011				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2011				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
	vzdrževanje lastnih prostorov						7.165,00			
	vzdrževanje najetih prostorov						9.964,00			
	Informacijska oprema						4.776,00			

Komentar: v programu dela za leto 2011 fakulteta ni načrtovala investicijskega vzdrževanja v obliki kot jo prikazuje zgornja tabela zato tudi realizacije ni mogoče prikazati v takšni obliki. Investicijsko vzdrževanje pa je bilo načrtovano v približnem znesku kot je bila tudi dejanska realizacija.

**3.12.4 Drugo**

Št. prioritete iz programa dela za leto 2011	Namen	Viri sredstev in njihov delež (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2011				Viri sredstev in njihov delež (v EUR) - REALIZACIJA 2011				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## 4 Kadrovski načrt in kadrovska politika

### 4.1 Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Zaposlitev novih visokošolskih učiteljev s področja družboslovja; dodatna zaposlitev strokovnih delavcev	izvršeno	Ni razlik

### 4.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2010		Načrtovano število zaposlenih na dan 31.12.2011		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2011	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOITVE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOITVE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOITVE
IX	Dekan	1	100	1	100	1	100
IX	Prodekanja za študijske in študentske zadeve	0	0	1	20	1	20
IX	Prodekan za mednarodno sodelovanje	0	0	1	20	1	20
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>		<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>140</b>
IX	Redni profesor	1	10,0	2	110	2	60,0
IX	Izredni profesor	4	220	6	230	3	88,7
IX	Docent	7	300	7	295	4	197,5
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>12</b>	<b>530</b>	<b>15</b>	<b>630</b>	<b>9</b>	<b>346,2</b>
IX.	Asistent z doktoratom	0	0	0	0	0	0
VIII	Asistent z magisterijem	1	100	1	100	1	100
VII/2	Asistent	6	80	6	75	5	60
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>7</b>	<b>180</b>	<b>7</b>	<b>175</b>	<b>6</b>	<b>160</b>

<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>19</b>	<b>710</b>	<b>22</b>	<b>810</b>	<b>15</b>	<b>506,2</b>
IX.	Znanstveni svetnik	3	130	0	0	3	148,78
IX.	Višji znanstveni sodelavec	0	0	0	0	1	25
VII/2	Mladi raziskovalec	2	100	2	100	3	300
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>		<b>5</b>	<b>230</b>	<b>2</b>	<b>232,5</b>	<b>7</b>	<b>473,8</b>
VII/2	Vodja enote do 5 delavcev	1	100	1	100	2	200
VII/1	bibliotekarka	1	100	1	100	1	100
VII/1	Samostojna strokovna sodelavka	2	200	2	200	4	400
VI	Svetovalec dekana	1	1	1	100	1	100
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA SKUPINE J BREZ VODSTVENIH</b>		<b>4</b>	<b>400</b>	<b>4</b>	<b>400</b>	<b>6</b>	<b>600</b>
VII/1	VODSTVENA DELOVNA MESTA	1	100	1	100	2	200
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		<b>5</b>	<b>500</b>	<b>5</b>	<b>500</b>	<b>8</b>	<b>800</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>30</b>	<b>1540</b>	<b>30</b>	<b>1637,5</b>	<b>33</b>	<b>1920,0</b>

Izvolitve v naziv v letu 2011

Naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2011	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2011
Redni profesor	število ni bilo načrtovano	0
Znanstveni svetnik	število ni bilo načrtovano	0
Izredni profesor	število ni bilo načrtovano	1
Docent	število ni bilo načrtovano	2
Asistent	število ni bilo	4

	načrtovano	
--	------------	--

Komentar: v programu dela za leto 2011 fakulteta ni načrtovala izvolitev v naziv v obliki kot jo prikazuje zgornja tabela. Je pa fakulteta načrtovala izvolitev v naziv za tiste pedagoške sodelavce, ki jim je veljaven naziv v letu 2011 potekel. Nove nenačrtovane izvolitve so izvolitve dveh docentov in dveh asistentov.

Podatki o izvajalcih študijskih programov v letu 2011

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2010	Načrt 2011	Realizacija 2011	Realizacija 2010	Načrt 2011	Realizacija 2011	Realizacija 2010	Načrt 2011	Realizacija 2011	Realizacija 2010	Načrt 2011	Realizacija 2011
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	19	Ni podatka	24	5	Ni podatka	9	7	Ni podatka	10	31	Ni podatka	43
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	56.392,99	Ni podatka	64.616,64	6.815,55	Ni podatka	24.686,43	6.439,32	Ni podatka	8.196,36	69.647,86	Ni podatka	97.499,43
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	10	Ni podatka	12	7	Ni podatka	11	3	Ni podatka	1	20	Ni podatka	24

Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	19.566,20	Ni podatka	40.181,50	26.558,35	Ni podatka	13.956,84	12.650,00	Ni podatka	600,00		<b>58.774,55</b>	<b>54.738,34</b>
---	-----------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	--------	--	------------------	------------------

#### 4.3 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Do nepričakovanih negativnih posledic izvedenih nalog ni prišlo

Računsko sodišče RS ali drugi nadzorni organi v letu 2011 na fakulteti niso opravili nadzora.

#### 4.4 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Fakulteta je v letu 2007 prvič vpisala študente, vsako leto pa se vpis povečuje, zanimanje študentov za fakulteto je vse večje. Zaposleni na fakulteti so se trudili izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prenovljena spletna stran in vključevanje študentov v aktivnosti fakultete.

V študijskem letu 2009/2010 je fakulteta že tretje leto zapored vpisovala v študijske programe, oblikovane v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Razpis za študijsko leto 2009/2010 je bil objavljen na spletni strani fakultete, v lokalnem časopisu in v Razpisu za vpis v študijskem letu 2009/2010. Informativni dnevi so potekali na treh lokacijah in sicer v Novi Gorici, Ljubljani in v Novem mestu. Organizirani so bili dvakrat v letu, ločeno za dodiplomske in podiplomske študijske programe. Pri informativnih dnevih so sodelovali tudi predstavniki Študentskega sveta fakultete.

V primerjavi s prejšnjim letom je bilo zanimanje na informativnem dnevu večje za podiplomske študijske programe. Na informativnem dnevu so vsi dobili predstavitveno brošuro fakultete. Brošura je bila posredovana tudi srednjim šolam, splošnim knjižnicam in drugim središčem, kjer se v večini zadržujejo potencialni kandidati za vpis v študijske programe. V primerjavi s prejšnjim študijskim letom se je zmanjšal interes za vpis na program Uporabne družbene študije. Zmanjšanje števila vpisnih mest je bila posledica zmanjšanja aktivnosti pri promociji fakultete med dijaki srednjih šol.

V študijskem letu 2009/2010 se je na fakulteto vpisalo skupno 303 študentov. Dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije obiskuje 133 rednih in 7 izrednih študentov, dodiplomski visokošolski strokovni program Socialni menedžment pa 17 izrednih študentov. Podiplomski magistrski študijski program Medkulturni menedžment obiskuje 95 rednih in 3 izredni študentje. Podiplomski doktorski študijski program Sociologija obiskuje 48 izrednih študentov.

Na fakulteti smo zadovoljni z številom vpisanih na podiplomske programe saj smo zapolnili vsa razpisana mesta, medtem ko si želimo v prihodnje povečati vpis na dodiplomskem programu, saj smo letos zapolnili 63% rednih razpisanih mest.

Fakulteta je v kratkem času delovanja izpolnila ali celo preseгла lastna pričakovanja pri pedagoškem procesu in raziskovalnem delu fakultete, ki je bilo v letu 2010 še posebej intenzivno. Raziskave fakultete so včasih sprožale tudi možne odzive strokovne in laične javnosti, kot na primer raziskava »Družbeni stroški igralnštva« in »Slovenski mediji v družbi in slovenska družba v medijih«. Fakulteta se je izkazala s strokovnim delom, mednarodno konferenco, objavami, intenzivnimi polemikami in komentarji na aktualna dogajanja. Kot posebnost fakultete moramo omeniti Družboslovne večere, ki so z aktualnimi temami pritegnile tako strokovno kot laično javnost in ponudile prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti vzpodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

V letu 2009 je fakulteta sprejela Strateški načrt za obdobje 2009-2014. Pri svojem delu si je zadala štiri vodila: kakovost, uporabnost, interdisciplinarnost in vključenost v mednarodni prostor. Minula tri leta dokazujejo, da se ta vodila udejanja tudi v praksi. Kakovost se v prvi vrsti izraža v samih študijskih programih, ki vsi po vrsti pomenijo novost v slovenskem visokošolskem prostoru, ter v kompetentnih in zavzetih predavateljih, ki predstavljajo 'dušo' teh programov. To so predavatelji, ki so izvrstni poznavalci tematik, s katerih spoznanja podajajo študentov, ter hkrati raziskovalci z odločnimi znanstvenimi referencami. Uporabnost znanstvenega in raziskovalnega dela se demonstrira skozi intenzivno sodelovanje Fakultete z različnimi uporabniki, ne nazadnje z gospodarstvom – aktualni primer tega je sodelovanje z več slovenskimi podjetji pri prijavi mladih raziskovalcev s področja gospodarstva. Moto raziskovalcev na FUDŠ je, da se lotevajo tistih problematik, ki so za okolje najbolj pomembne, pa naj so še tako politično ali kako drugače občutljive. In da svoja spoznanja posredujejo širši javnosti. Takšno raziskovanje kompleksnih pojavov in problemov sodobne družbe pa ni mogoče brez interdisciplinarnega pristopa. Zato smo na Fakulteti uspeli oblikovati tim raziskovalcev iz različnih disciplin, ki intenzivno sodelujejo s znanstvenimi kolegi iz tujine. Prav vključenost v mednarodni prostor je tisti moment, brez katerega dandanes ni mogoče doseči akademske odličnosti. Ta vključenost se kaže tako pri sodelovanju na raziskovalnem področju kot pri vključenosti tujih predavateljev v pedagoški proces. To še posebej velja za doktorski študij, kjer je že v prvem letu sodelovalo več resnično eminentnih osebnosti omeniti velja samo prof. Thomasa Luckmanna, enega največjih živečih sociologov.

Fakulteta prepozna svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Tako kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Na fakulteti se osredotočamo v nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Na ta način se vzpodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.



Fakulteta omogoča tudi vsem zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus. Fakulteta si tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški delavci in študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov. Program se redno nadgrajuje (npr. s programom, ki omogoča še dodatno evidenco za študente, kot možnost prijav preko VIS-a, programom za kadrovske zadeve, kjer so vneseni vsi podatki zaposlenih).

#### **4.5 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2011**

Izobraževalni cilji:

- Odličnost študija, odličnost poslovanja
- Zadovoljstvo študentov
- Razvoj novih družboslovnih dodiplomskih študijskih programov, ki so v Sloveniji novost in obstaja po profilih, ki jih ustvarjajo, veliko povpraševanje na trgu delovne sile
- Zagotovitev kakovosti izvajanja študijskih programov skladno s splošno uveljavljenimi evropskimi, slovenskimi in s fakultetnimi akti opredeljenimi standardi
- Internacionalizacija študijskega procesa z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev in zagotovitvijo pogojev za mednarodne izmenjave študentov in učiteljev.

Ocenjujemo, da so bili cilji doseženi.

#### **4.6 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja**

Nenehno izboljševanje kakovosti fakultete odločilno temelji na dolgoročnem planu izboljšanja kakovosti v skladu s merili, ki jih je opredelila Nacionalna komisija za kakovost visokega šolstva, s katerimi je opredeljeno evalviranje zavodov, študijskih programov in znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela. V mesecu juniju je bil izdelan predlog oblikovanju strateškega plana in vrednot organizacijske kulture fakultete.

#### **4.7 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ**

Fakulteta nima samostojne notranje revizijske službe. Delovanje finančne službe ureja Pravilnik o računovodstvu, kjer so natančno opisani postopki delovanja finančne računovodske službe.

#### **4.8 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

Cilji niso bili delno doseženi na področju vpisa zadostnega števila študentov. To pripisujemo po eni strani zmanjševanju generacij, kar se kaže pri trendih vpisa tudi na splošno, po drugi strani pa še vedno premajhni prepoznavnosti fakultete kot mlade akademske ustanove.

#### 4.9 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

Fakulteta je sprejela posamezne ukrepe pri porabi finančnih sredstev na ta način, da je ukinila stroške reprezentance, omejila telefonske storitve, omejila nakup in porabo pisarniškega materiala. Za privarčevana sredstva je lahko povečala število gostujočih profesorjev na dodiplomskem študiju, s čimer se uresničuje cilj povečanja števila visokošolskih učiteljev.

#### 4.10 Druga pojasnila

/

### 5 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

#### 5.1 Izobraževalna dejavnost

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2011/2012	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2011/2012	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2011/2012	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2011/2012
/	/	/	/	/	/	/	/

Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2010/2011 in 2011/2012: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija
---------------------------------------

Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 10/11	Redni študij 11/12	Izredni študij 10/11	Izredni študij 11/12	Redni študij 10/11	Redni študij 11/12	Izredni študij 10/11	Izredni študij 11/12	Redni študij 10/11	Redni študij 11/12	Izredni študij 10/11	Izredni študij 11/12	Štud. leto 10/11	Štud. leto 11/12
/	/	18	47	133	144	7	9	95	111	3	5	48	52

Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2010 in 2011

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011
/	/	/	/	2	11	2	0	3	16	1	2	0	0

## 5.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2010 ter načrt in realizacija za leto 2011

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2010	1	1,34					1	0,18				2	3
Načrt za leto 2011	1	1,34										3	2

Realizacija 2011	1	1,34											2	2
---------------------	---	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

### 5.3 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2011, ki ga je sprejel študentski svet

Študentski svet je organiziral in izvedel vse interesne dejavnosti predvidene v programu dela za leto 2011. Izvedena so bile naslednje naloge: spoznavanje študentov, tematski in družboslovni večeri, ekskurzija in tečaj tujega jezika.

## **RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2011**

Odgovorna oseba za pripravo poročila:  
Silvana Lasič, tel. Št.: 05 302 10 31, e-mail: [5petka@t-2.net](mailto:5petka@t-2.net)

<b>RAČUNOVODSKE INFORMACIJE</b> .....	<b>47</b>
<b>1.1 Računovodske usmeritve</b> .....	<b>47</b>
<b>1.2 Pojasnila k računovodskim izkazom</b> .....	<b>47</b>
1.2.1 Bilanca stanja.....	47
1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov.....	47
<b>1.3 Pojasnilo k obrazcu Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b> <b>48</b>	
<b>1.4 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije</b> .....	<b>48</b>
<b>1.5 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti (občin)</b> .....	<b>48</b>
<b>1.6 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2010 po virih sredstev</b> .....	<b>49</b>
<b>1.7 Drugo</b> .....	<b>52</b>

## RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

### 5.4 Računovodske usmeritve

- računovodski izkazi se sestavljajo po SRS 36 pravne osebe zasebnega prava
- vednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti
- prihodki in odhodki se razmejujejo po namenu, tako za lastno dejavnost kot za sredstva javnih financ
- FUDŠ je davčni zavezanec za namene DDV
- vodila za razmejevanje prihodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev za fakulteto so: sredstva iz javnih financ so razmejena po študijskih programih s koncesijo in namenih. Vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev se razmejujejo na stroškovnih mestih. Odhodki tehničnih služb se razporejajo na študijske programe v deležu na prihodke.

### 5.5 Pojasnila k računovodskim izkazom

#### 5.5.1 Bilanca stanja

Dolgoročna sredstva zajemajo opredmetena osnovna sredstva in neopredmetena osnovna sredstva. Največji delež so nepremičnine v zgradbi. Nakup se je izvršil v poslovnem letu 2010. Sredstva za nakup so najem posojil pri banki, ki so razvidna v kratkoročnih in dolgoročnih finančnih obveznostih. Delež nepremičnin v sredstvih je 55,98, delež opreme v sredstvih je 3,12.

Dolgoročne finančne naložbe zajemajo ustanovitvene vložke oz deleže v NIP, VEGA d.o.o., Parsifal SC.

Delež aktivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih sredstvih je 1,26 . Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih je 3,02. Pasivne časovne razmejitve so prihodki programa izmenjave študentov-Erasmus.

Čisti presežek prihodkov nad odhodki je 77.887,00 EUR, ki je razporejen med presežke prihodkov.

#### 5.5.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki so: javne finance s koncesijo 583.777,00 EUR, javne finance Mestne občine Nova Gorica 62.594,00 EUR, prihodki ARRS, TIA in JAK po pogodbah 140.241,00 EUR.

Odhodki so: odhodki iz sredstev javnih financ s koncesijo 589.188,00 EUR, odhodki iz sredstev MONG 62.594,00 EUR, odhodki za raziskave ARRS, TIA in JAK 145.307,00 EUR.

Drugi prihodki študijske dejavnosti so 240.343,00 eur in odhodki 147.698,00 eur prihodki iz dejavnosti na trgu so 261.484,00 eur in odhodki 256.851,00 eur.

Delež stroškov dela na celoten prihodek je 37,70, delež stroškov dela na celoten odhodek je 40,43, celotni prihodki na zaposlenega 102.583,00, celotni odhodki na zaposlenega 95.672,00.

Povprečna bruto plača na zaposlenega je 2.475,13 EUR, povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur je 12,56.

## **5.6 Pojasnilo k obrazcu Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu**

Izplačil za delovno uspešnost iz naslova prodaje storitev na trgu ni bilo.

## **5.7 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije**

Prihodki za dodiplomski študij UDŠ so 377.692,00 EUR, odhodki od tega za plače 139.192,00 EUR, prispevki delodajalca 23.351,00 EUR, drugi osebni prejemki 34.082,00 EUR, pogodbe za izvajanje študijske dejavnosti 112.136,00 EUR in storitve in blago 70.045,00 EUR.

Prihodki za podiplomski študij MM so 140.743,00 EUR, odhodki za plače 55.090,00 EUR, prispevke 9.200,00 EUR drugi osebni prejemki so 8.396,00 EUR blago in storitve 68.647,00 EUR.

Prihodki interesne dejavnosti 262,00 EUR, odhodki 335,00 EUR.

Prihodki ARRS, TIA in JAK za raziskovalne dejavnosti so 140.241,00 EUR, odhodki za plače 80.226,00 EUR, prispevke 12.477,00 EUR, drugi osebni prejemki 4.418,00 EUR in material in storitve 48.186,00 EUR.

## **5.8 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti (občin)**

Mestna občina Nova Gorica po pogodbi 62.594,00 EUR prihodkov, odhodkov za opremo 1.317,00 EUR in za raziskovalno dejavnost 61.277 eur.



**5.9 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2010 po virih sredstev**

Denarni tok:

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
<b>Javna služba skupaj</b>					
MVZT	583.777	589.188	-5.411	45,31	49,03
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	140.241	145.307	-5.068	10,88	12,09
Druga ministrstva	0	0	0	0	0
Občinski proračunski viri	62.594	62.594	0	4,86	5,21
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	0	0	0	0	0
Cenik storitev fakultete: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	219.608	114.673	104.935	17,04	9,54
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmepius in drugi projekti iz proračuna EU	4.962	15.976	-11.014	0,39	1,33
Drugi viri	15.773	17.049	-1.276	1,22	1,42
<b>Trg</b>	261.484	256.851	4.633	20,30	21,38
<b>Skupaj</b>	<b>1.288.439</b>	<b>1.201.638</b>	<b>86.801</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev na trgu se posebej prikaže njihova struktura:

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Prihodki v % od prihodkov iz tržne dejavnosti
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	202.459	77,43
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	1.445	0,55
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	26.830	10,26
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	0	0
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	0	0
Drugo	30.750	11,76
Skupaj	261.484	100,00

Obračunski tok:

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
<b>Javna služba skupaj</b>					
MVZT	583.777	589.188	-5.411	45,31	49,03
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	140.241	145.307	-5.068	10,88	12,09
Druga ministrstva	0	0	0	0	0

<b>Vir</b>	<b>Prihodki</b>	<b>Odhodki</b>	<b>Razlika med prihodki in odhodki</b>	<b>Sestava prihodkov (indeks)</b>	<b>Sestava odhodkov (indeks)</b>
Občinski proračunski viri	62.594	62.594	0	10,88	12,09
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	0	0		0	0
Cenik storitev fakultete: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	219.608	114.673	104935	17,04	9,54
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmepius in drugi projekti iz proračuna EU	4.962	15.976	-11.014	0,39	1,33
Drugi viri	15.773	17.049	-1.276	1,22	1,42
<b>Trg</b>	<b>261.484</b>	<b>256.851</b>	<b>4.633</b>	<b>20,30</b>	<b>21,38</b>
<b>Skupaj</b>	<b>1.288.439</b>	<b>1.201.638</b>	<b>86.801</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev na trgu se posebej prikaže njihova struktura:

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Prihodki v % od prihodkov iz tržne dejavnosti
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	202.459	77,43
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	1.445	0,55
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	26.830	10,26
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	0	0
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	0	0
Drugo	30.750	11,76
<b>Skupaj</b>	<b>261.484</b>	<b>100,00</b>

Obrazložitev: prihodki so iz opravljenih raziskav, iz dejavnosti terapija, oddajanje prostorov v podnajem in najem, finančnih prihodkov.

## 5.10 Drugo

Sredstev izplačanih na podlagi sodnih ali drugih odločb ter izvensodnih poravnjav ni bilo.