

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici
LETNO POROČILO ZA LETO 2012

Dekan: izr. prof. dr. Matej Makarovič

Sprejeto na 12. seji Senata, dne 28.2.2013 in na 42. seji Upravnega odbora, dne 28.2.2013.

Nova Gorica, februar 2013

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05/333 00 90

Številka faksa: 05/333 00 91

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025- 588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

VSEBINA

1	PREDSTAVITEV	8
	PODATKI O PREMOŽENJU	14
2	USMERITVE IN CILJI	20
2.1	Zakonske in druge pravne podlage	20
2.2	Dolgoročni cilji	21
2.3	Letni prednostni cilji v letu 2012 in realizacija ciljev	23
3	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2012	33
3.1.1	Visokošolsko izobraževanje.....	33
3.1.2	Programi za izpopolnjevanje.....	34
3.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	34
3.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	34
3.3	Umetniška dejavnost	34
3.4	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	34
3.5	Knjižnična dejavnost	35
3.6	Dejavnost študentskih domov	38
3.7	Upravne, pravne in druge naloge	38
3.8	Nacionalno pomembne naloge	39
3.8.1	Skrb za slovenščino	39
3.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba	39
3.8.3	Pisarna za študentske domove	39

3.9	Univerzitetni šport.....	39
3.10	Interesna dejavnost študentov	39
3.11	Druga dejavnost	41
3.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje	41
3.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	41
3.12.2	Nakup opreme.....	43
3.12.3	Investicijsko vzdrževanje.....	43
4	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	44
4.1	Kadrovska politika	44
4.2	Kadrovski načrt in realizacija.....	46
4.3	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....	49
4.4	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	49
4.5	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2012	50
4.6	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....	51
4.7	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ.....	51
4.8	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	51
4.9	Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov	52
4.10	Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	52
4.11	Uresničevanje ciljev in ukrepov Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (Ur. l. RS št. 41/11), ki so bili navedeni v prilogi pogodbe za financiranje študijske dejavnosti.....	52

5 FAKULTETA V ŠTEVILKAH.....	56
5.1 Izobraževalna dejavnost.....	56
Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2011/2012 in 2012/2013: primerjava med leti.....	56
Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2011 in 2012	56

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2012

1 PREDSTAVITEV

POSŁANSTVO

Fakulteta je inovativen center vrhunškega družboslovnega znanja. S svojim delovanjem spodbuja intelektualno refleksijo ter ustvarja in prenaša znanstvena spoznanja v regijsko, nacionalno, evropsko in globalno okolje. Tako soustvarjamo pogoje za razvoj družbe, utemeljene na odprtosti, svobodi in blaginji. Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 15. seji senata dne 24.09.2009 v okviru Strateškega načrta fakultete.

VIZIJA

Fakulteta bo postala in ostala najboljši slovenski, v desetih letih pa eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, njeni diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 15. seji senata dne 24.09.2009 v okviru Strateškega načrta fakultete.

KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta je raziskovalna in izobraževalna ustanova. Njena strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici se je vzpostavila kot nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta prepozna svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Čeprav je fakulteta izobraževalna ustanova, ne težimo k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti.

Fakulteta je v kratkem času delovanja izpolnila ali celo presegla lastna pričakovanja pri pedagoškem procesu in raziskovalnem delu fakultete, ki je bilo tudi v letu 2012 zelo intenzivno. Fakulteta se je večkrat izkazala s svojim strokovnim delom, mednarodno konferenco, objavami, intenzivnimi polemikami in komentarji na aktualna dogajanja. Kot posebnost fakultete moramo omeniti mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip ter Družboslovne večere, ki so z aktualnimi temami pritegnile tako strokovno kot laično javnost in ponudile prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti spodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, kater ega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Tako kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Na fakulteti se osredotočamo na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Na ta način se spodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus, vključujemo pa se tudi v program Ceepus. Fakulteta si tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški in strokovni delavci ter študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov.

Fakulteta je v letu 2007 prvič vpisala študente, vsako leto pa se vpis povečuje, zanimanje študentov za fakulteto je vse večje. Zaposleni na fakulteti so se trudili izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prenovljena spletna stran in vključevanje študentov v aktivnosti fakultete.

OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

Vrste in število študijskih programov, ki se izvajajo

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč - (MAG)

- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)

Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2012/2013

- Število študentov na programu Uporabne družbene študije (UN) = 110
- Diplomanti programa Uporabne družbene študije do sedaj = 44
- Število študentov na programu Socialni menedžment (VS) = 54
- Diplomanti programa Socialne menedžment do sedaj = 0
- Število študentov na programu Medkulturni menedžment (MAG) = 111
- Diplomanti programa Medkulturni menedžment do sedaj = 43
- Število študentov na programu Socialni menedžment (MAG) = 0
- Diplomanti programa Medkulturni menedžment do sedaj = 0
- Število študentov na programu Sociologija (DR) = 58
- Doktorandi do sedaj = 7

Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov v obdobju 2007-2013

pogodbeno leto	študijsko leto	študenti predavanja	kraj/obdobje	študenti praksa	kje/obdobje	predavatelji	kraj/obdobje	zaposleni	kraj/obdobje
2007	2007/2008	1	Irska, Waterford 1.2.-25.5.2008	/		2	Danska, Aalborg 1 teden v sept. 2008	2	Irska, Waterford, 1 teden v sept. 2008
						1	Irska, Waterford, 1 teden v sept. 2008		
2008	2008/2009	1	Irska, Waterford 8.1.-11.5.2009	/		noben		noben	
2009	2009/2010	noben		/		noben		noben	
2010	2010/2011	1	Češka, Plzen feb.-junij 2011	/		3	Irska, Waterford, 25.4.-27.5.2011	2	Irska, Waterford, 25.4.-27.5.2011

		1	Češka, Plzen feb.-sept. 2011			1	Savonia University of Applied Sciences, Finska, 17.2.-7.3.2011		
2011	2011/2012	1	Turčija, Istanbul feb.-maj 2012	1	Berlin, Nemčija 1.12.2011- 29.2.2012	5	Isik University, Istanbul, Turčija Central European University, Budimpešta, Madžarska University of SS. Cyril and Methodius, Trnava, Slovaška University of Cumbria, Cumbria, Velika Britanija University of Surrey, Surrey, Velika Britanija v obdobju od oktobra 2011 do septembra 2012	1	University of Surrey, Surrey, Velika Britanija v oktobru 2011
2012	2012/2013	1	Češka Republika, Plzen, feb.-junij 2013	1	Madžarsk a, Budimpeš ta Marec- maj 2013	2	Anglo-American University, Praga, Češka Republika, julij 2013 University of Surrey, Surrey, Velika Britanija, marec 2013	2	University of West Bohemia, Plzen, Češka Republika, april 2013

Kazalniki s področja koncesionirane študijske dejavnosti, ki jih je smiselno izpostaviti

Študijski program	Število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik				Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik				Ocena oz. opis stanja
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Uporabne družbene študije	70	70	70	70	35	44	54	39	ŠTEVILO PRESEGA 20; stanje je zadovoljivo
Medkulturni menedžment	70	70	70	70	35	48	47	49	ŠTEVILO PRESEGA 20; stanje je zadovoljivo- zaznavamo trend rasti

Študijski program	Delež študentov, ki so napredovali v 2. letnik (Prehodnost iz 1. v 2. letnik)				Ocena razlogov oz. opis stanja
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Uporabne družbene študije	82,0%	58,3%	31,81%	47,5%	Prehodnost se je v primerjavi z lanskim študijskim letom povečala za več kot 15 odstotkov. Problem prehodnosti (nižja kot 50 %) se je pojavil v zadnjih dveh letih, medtem ko ga prej praktično ni bilo, saj je bila prehodnost nad 50%. Ne pripisujemo pa ga toliko morebitnemu fiktivnemu vpisu (ki ga sicer ne izključujemo) kot pogosti kombinaciji rednega študija z redno zaposlitvijo, kar lahko zaradi dodatnih obveznosti študij zavleče, še posebno če se v luči naraščajoče brezposelnosti povečuje skrb za ohranitev zaposlitve. Ob tem opozarjamo tudi, da so naši akademski standardi visoki in jih v nobenem primeru ne nameravamo prilagajati ciljem višje prehodnosti, zato je treba rešitve iskati drugje.
Medkulturni menedžment	43,9%	40,0%	68,75%	55,3%	Težave s prehodnostjo so bile prisotne v prejšnjih letih, vendar se je stanje zdaj izboljšalo, tako da je prehodnost nad 50%. Razloge za izboljšanje vidimo v kakovostnem študijskem procesu, delu z majhnimi skupinami študentov in močno individualiziranim pristopu. Letošnja prehodnost v primerjavi z lanskim študijskim letom se je sicer zmanjšala, vendar je še vedno več kot petdeset odstotna. Zmanjšanje pripisujemo večjemu poudarku na službo kot študiju v teh težkih razmerah.

OSNOVNI KADROVSKI PODATKI

	število zaposlenih (polni ali krajši delovni čas)		število zaposlenih v deležu zaposlitve (FTE)	
	iz programa dela za leto 2012	stanje na dan 31.12.2012	iz programa dela za leto 2012	stanje na dan 31.12.2012
VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI	20	13	9,35	5,10
STROKOVNI SODELAVCI	8	10	8	8,58
RAZISKOVALCI	7	9	4,045	5,74

OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI DEJAVNOSTI

Število raziskovalnih skupin:

1. Inštitut za socialne in politične raziskave
2. Inštitut za raziskovanje družbenih tveganj
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj
5. Inštitut za raziskovanje družbenih sprememb

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni oz. znanstveni programi in dosežki

- Zaključeni trije Ciljni raziskovalni projekti v letu 2010
- GambLib – zaključen pilotski projekt vzpostavitve javno dostopne spletne elektronske baze GambLIB (www.gamblib.org), ki se že razvija v referenčno bazo znanja s področja igralništva
- Prva nacionalna raziskava o igrah na srečo
- Vsakoletno organiziranje vsaj enega znanstvenega sestanka
- Raziskovalni projekti za gospodarstvo
- Partnersko sodelovanje pri evropskem projektu MAKING MIGRATION WORK FOR DEVELOPMENT (MMWD)
- Bilateralno sodelovanje z Romunijo v okviru razpisa mednarodnega sodelovanja ARRS
- Uspešno kandidiranje na javni razpis ARRS za bilateralno sodelovanje z republiko Makedonijo (izvedba v letu 2013)

Število raziskovalnih projektov

mednarodnih: 2

v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja: 14

Število raziskovalnih programov: 1

Število mladih raziskovalcev:

ARRS: 3

iz gospodarstva: 10

SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA

Skupni prihodki in odhodki ter osnovna struktura prihodkov

Skupni prihodki fakultete znašajo 1.456.363 EUR, skupni odhodki pa 1.342.905 EUR.

Struktura prihodkov je naslednja:

študijska dejavnost: 736.706 EUR (MVZT),
ARRS, TIA: 131.608 EUR,
Ministrstva: 0 EUR,
občinski proračun: 0 EUR,
drugi viri: 0 EUR,
trg: 270.205 EUR,
sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe: 278.683 EUR,
ostala sredstva iz proračuna EU: 39.161 EUR.

Sredstva za študijske programe s koncesijo (redni študij) znašajo 479.182 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 276.044 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje:
od skupnih prihodkov je 51,85 %

Odstotek sredstev za izobraževanje od skupnih prihodkov:
koncesionirani programi: 32,90 %
nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 18,95 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost:
od skupnih prihodkov je 10,41 %

Viri prihodkov za raziskovalno dejavnost v odstotkih:

- ARRS, TIA, JAPT1, JAK: 86,79 %
- Druga ministrstva: 0
- Drugi viri (EU): 13,20 %

PODATKI O PREMOŽENJU

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m². Računovodska vrednost nepremičnine je 1.099.182 EUR. Vrednost opreme znaša 36.098 EUR. Vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je 6.216 EUR.

KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelkov, šol in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

1. Dekanat fakultete
2. Pedagoško enoto
3. Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Dekanat sestavljajo naslednje podenote:

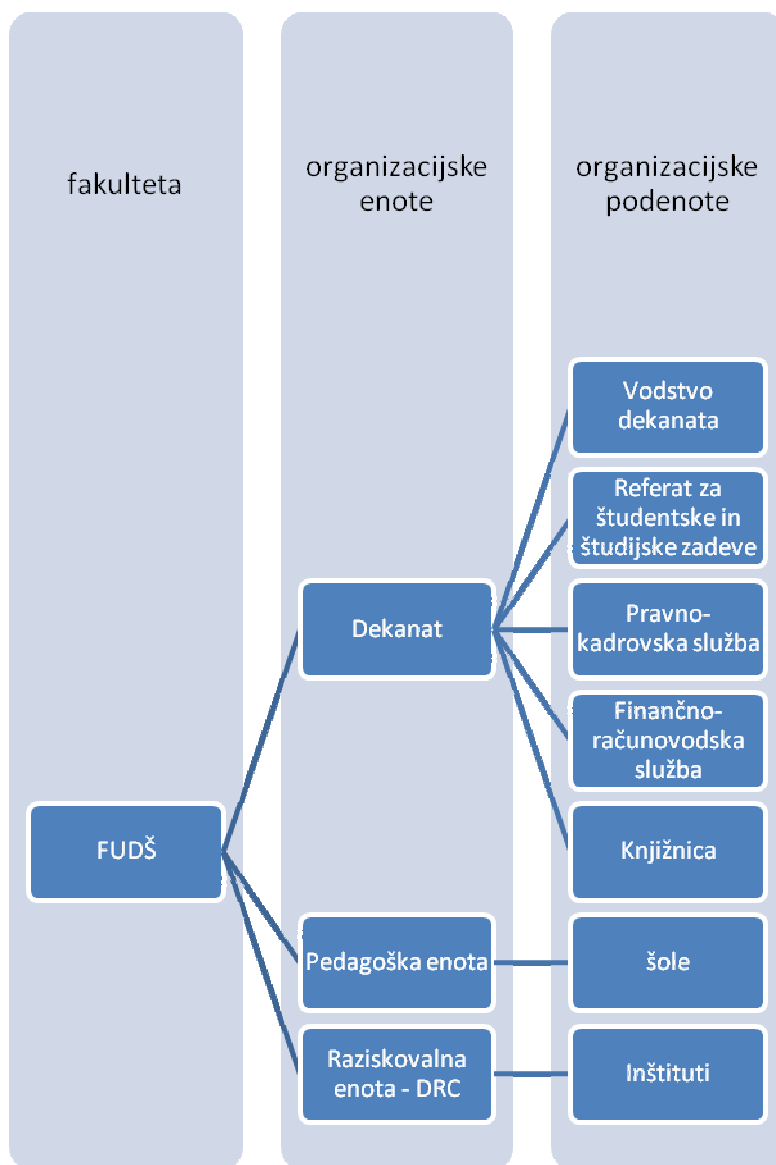
1. Vodstvo dekanata, ki ga sestavljajo dekan s prodekani
2. Finančno-računovodska služba
3. Pravno-kadrovska služba
4. Referat za študentske in študijske zadeve
5. Knjižnica

Študijska dejavnost poteka znotraj pedagoške enote, ki jo sestavljajo naslednje šole:

1. Šola za uporabne družbene študije
2. Šola za psihoterapijo
3. Doktorska šola – šola za napredne družbene študije

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote, ki se imenuje Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik. Podenote raziskovalne enote so naslednji inštituti:

1. Inštitut za socialne in politične raziskave
2. Inštitut za raziskovanje družbenih tveganj
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj
5. Inštitut za raziskovanje družbenih sprememb



Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokošolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet in svet zaupnikov. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugim akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

V letu 2011 smo organizirali Strateško konferenco kot najširše strateško telo fakultete, ki pa s Statutom v tem času še ni bila izrecno opredeljena in je imela zato bolj neformalen značaj. Zaznali smo potrebo, da to obliko vključevanja najširšega kroga deležnikov fakultete tudi ustrezno formaliziramo, kar je bilo zagotovljeno s statutarnimi spremembami v letu 2012.

Kot nadaljnjo omejitev smo v letu 2011 zaznali dejstvo, da je Svet zaupnikov kot ključni organ formalnega zastopanja zunanjih deležnikov sicer opredeljen in predpisan s Statutom, vendar še ni bil sestavljen in konstituiran. Ta problem smo rešili v letu 2012 s konstituiranjem omenjenega organa in pričetkom njegovega dela. V okviru Sveta zaupnikov je letno predstavljeno in obravnavano tudi samoevalvacijsko poročilo fakultete.

KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitev je že v izhodišču podprlo Visokošolsko in raziskovalno središče Primorske (VIRS), ki sta ga ustanovili občini Nova Gorica in Šempeter Vrtojba ter najpomembnejša podjetja iz regije, kot parterji pa sodeluje še šest sosednjih občin. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta raziskovalno med drugim usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju, splošno javno priznanost kot najboljša slovenska družboslovna fakulteta pa si mora še pridobiti. Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno, saj se prek raziskovalnega sodelovanja in izmenjav osebja ter študentov, vključevanju visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov iz tujine tudi vse bolj vključuje vanj. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, vendar pa ga bo treba za nadaljnjimi potezami še bistveno okrepiti.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje Fakultete z različnimi uporabniki. Od leta 2010 tako kot soizvajalci v sodelovanju s podjetji iz različnih panog usposabljam skupno deset mladih raziskovalcev iz gospodarstva.

V letu 2010 je fakulteta uspešno zaključila tri ciljne raziskovalne projekte, med njimi tudi projekt Vloga medobčinskega sodelovanja pri učinkovitejši investicijski dejavnosti občine.

Analiza okolja fakultete

Analiza PEST

Politično okolje:

- Prenizka vključenost v zakonodajna in regulatorna telesa političnega sistema, čeprav se v javnosti včasih poskuša ustvarjati prav nasproten vtis.
- Fakulteta je v svojih politikah dokaj podrejena nacionalnim agencijam in telesom, katerih politika je pogosto težko predvidljiva, arbitrarna in hitro spremenljiva.
- Na nacionalni ravni se premalo odpira možnost aktivnega poseganja fakultet na področje zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- Globalna kriza, kar bo strukturiralo povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju.
- Slovenija zaradi svoje geografske pozicije predstavlja stičišče med Vzhodom in Zahodom, torej med dvema ekonomsko različno razvitima poljema liberalne ekonomije, za katera gre pričakovati, da se bosta različno sposobni odzivati na ekonomske izzive, obe pa bosta povpraševali po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo, torej kapitalsko intenzivne panoge.
- Edini mogoč odziv fakultete na recesijo v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve.
- Tradicionalno močni centri poučevanja in raziskovanja (UNILJ, UNIMB, UP) lahko okrnijo povezave z gospodarstvom oziroma fakulteto sili v konkurenčni boj na področjih, ki jih šele osvaja, torej na področjih integracije med akademsko sfero in sfero ekonomije.
- Obstoj očitnega trenda zmanjševanja avtonomnosti izobraževalne in raziskovalne sfere v razmerju do močnih igralcev iz ekonomije, ki diktirajo prilagajanje programov izobraževalnih ustanov trenutno aktualnim zahtevam po profilih delovne sile.
- Povečanje zahtev po aplikativnem raziskovanju, s čimer se zmanjšuje temeljno raziskovanje, kar lahko v skrajni situaciji vodi do rahljanja raziskovalnih osnov in padanja širine pedagoške ravni.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče različnih kulturnih in drugih družbenih tokov. Potencialni domet fakultet je tako precejšen - bližina Hrvaške in ostalih držav bivše Jugoslavije ter usmeritev v specifične študijske programe, referenčne za to področje so lahko dobro izhodišče za razvoj fakultete s pomembno vlogo v lokalnem in širšem okolju.
-

- Dolgoročno gledano predstavljajo svojevrsten izziv univerzitetnemu izobraževanju tudi demografski trendi (upadanje števila rojstev, staranje prebivalstva), pri čemer predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje, predvsem pa nadaljnja internacionalizacija.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je vse večja, zlasti v lokalnem okolju, lokalni mediji izražajo interes za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta postaja zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- V RS je zelo majhno število tehnoloških podjetij, ki bi na račun visoke tehnologije dosegala hitro rast, po drugi strani pa je ključna težava tehnološkega sektorja v RS relativno nizka stopnja inovativnosti, ter posledično učinkovitosti in uporabnosti rezultatov.
- Na regionalni ravni obstaja relativno veliko ustanov za podporo znanstveno-tehnološkega napredka ter spodbujanje podjetništva (Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in razvoj, Tehnološka agencija Slovenije, Javna agencija za podjetništvo in tuje investicije, Agencija Republike Slovenije za raziskovanje, tehnološki parki, Gospodarska zbornica Slovenije, Slovenska znanstvena fundacija, univerzitetni inkubatorji ipd.).
- Glavni namen povezovanj med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je vse bolj usmerjen k inovacijam, ki so v obdobju nove ekonomije temeljni pogoj za gospodarsko rast, ohranjanje delovnih mest in kompetitivnost.
- V RS obstaja paradoks, kjer podjetja vidijo ovire na strani znanosti, ta jih vidi na strani gospodarstva, oboji skupaj pa kot veliko oviro prepoznavajo nejasno vlogo države in slabo finančno okolje (predvsem v povezavi z državnimi sredstvi).
- Pomanjkanje raziskovalne opreme ter slabe prostorske pogoje s katerimi se soočajo raziskovalno-izobraževalne institucije v RS.
- Fakulteta ima relativno dobra izhodišča v smislu geografske lege (mednarodno sodelovanje) vendar je v primerjavi z ostalimi slovenskimi univerzami v slabšem položaju na področju infrastrukture – zato je vanjo tudi v zadnjem letu intenzivno vlagala.

DRUGO

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne teži k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. V Novi Gorici nastaja nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se uspešno vključuje v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuj v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved. Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

- osredotočenost na odjemalce (študente in uporabnike raziskovalnih storitev)
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

2 USMERITVE IN CILJI

2.1 Zakonske in druge pravne podlage

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020.

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D in 109/12) Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS, št. 61/06 in 87/11-ZVPI))
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.))
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 7/09 Odl. US (48/09 popr.) in 8/10)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/2011-UPB4, 14/2013 popr., 110/2011-ZDIU12))
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US, 64/12 in 12/13)
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/10, 64/12)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur.l. RS, št. 46/05)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 7/10, 3/11, 6/12, 7/13)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 70/08)
- Pravilnik o postopku za vpis in izbris iz razvida zasebnih visokošolskih učiteljev (Ur.l. RS, št. 21/94)
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Ur.l. RS, št. 56/07, 39/12)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/2011)
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 107/2011)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici z dne 30.3.2012 in spremembe z dne 21.5.2012, 28.9.2012 in 16.2.2013
- Poslovnik kakovosti FUDŠ
- Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice FUDŠ
- Pravila o mobilnosti študentov
- Pravilnik o ocenjevanju in preverjanju znanja

- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del na FUDŠ
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o registraciji inovacij Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov FUDŠ
- Pravilnik o sistemu tutorstva na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o Gosarjevih nagradah
- Pravilnik o fotografskem natečaju
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Merila za izvolitev v nazive
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za vrednotenje visokošolskih učiteljev in sodelavcev fakultete za Uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o nagrajevanju zaposlenih na FUDŠ
- Pravilnik o dodelitvi sredstev Inovativna shema 2012
- Pravilnik o izvajanju delovne prakse

2.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji fakultete kot izhajajo iz strateškega načrta fakultete 2009-2014 so:

1. znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost,
2. odličnost študija,
3. odličnost poslovanja,
4. zadovoljstvo študentov,
5. zadovoljstvo odjemalcev raziskovalnega dela,
6. zadovoljstvo zaposlenih,
7. sodelovanje z družbenim okoljem in družbena odgovornost,

Dolgoročni cilji glede na letni program dela za leto 2012 so:

	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015
ODLIČNOST ŠTUDIJA	Število prvič vpisanih v prve letnike v prvem prijavnem roku	okrepljena promocija fakultete, razširitev promocije v druge regije, pomoč diplomantom pri zaposljivosti	število vpisanih v prvem roku	(za 2010/2011) 58	90 % od vseh prvič vpisanih v prve letnike
	število diplomantov 1. stopnje	implementacija tutorskega sistema	število diplomantov 1. stopnje letno na študijski program	11	40
	število diplomantov 2. stopnje	implementacija tutorskega sistema	število diplomantov 2. stopnje letno na študijski program	13	40
	število doktorandov 3. stopnja	okrepljena komunikacija v okviru pedagoškega procesa preko uvedbe stalnih srečanj z doktorski študenti	število doktorandov letno	0	3
	trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija 1. stopnja	implementacija tutorskega sistema	število let študija	4	4
	trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija 2. stopnja	implementacija tutorskega sistema	število let študija	3	3
	skupno število vpisanih študentov (vsi programi)	okrepljena promocija fakultete, skrb za kakovost študija vpisanih študentov	število študentov	(za 2010/2011) 304	440 (prvotni strateški cilj 270 je bil že presežen, predvidena nadaljnja rast 10% letno)

ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV	indeks zadovoljstva študentov	skrb za kakovost študija, redno izvajanje anketiranja med študenti	indeks (od 1 do 5)	(za 2010/2011) 4	4,6
	delež izpisov študentov	izvedba notranje evalvacije	delež izpisanih študentov	(za 2010/2011) 1,51	0
	delež ugodno rešenih pritožb študentov na drugi stopnji	skrb za kakovost delovanja organov fakultete, izvedba notranje evalvacije	delež ugodno rešenih pritožb študentov	(za 2010/2011) 0	0
ODLIČNOST POSLOVANJA	število tujih predavateljev in sodelavcev	sodelovanje s tujimi visokošolskimi institucijami, mednarodni razpisi	število tujih predavateljev in sodelavcev	(za 2010/2011) 9	13 (prvotni strateški cilj 7 je bil že presežen, predpostavka nadaljnje rasti 10% letno)
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	krepitev mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in študentov	sodelovanje v projektu Erasmus izmenjav, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje študentov in pedagoškega kadra	število izmenjav	(za 2010/2011) 6	9

2.3 Letni prednostni cilji v letu 2012 in realizacija ciljev

Dolgoročni/strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2012
----------------------------	--------------------	--------------------------------	---------------	--	---	-------------------------

ODLIČNOST ŠTUDIJA	izvajanje novega študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. stopnje	postopek vpisa v razvid, priprava razpisa in priprava na izvedbo	Pripravljenost novega študijskega programa za razpis in izvajanje	Študijski program akreditiran, ni še vpisan v razvid	vpis v razvid, začetek izvajanja v letu 2012/2013	izvršeno
	konsolidacija tutorskega sistema	komunikacija s študenti, izbor tutorjev	Tutorstvo	tutorski sistem se že izvaja, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi in nedoslednostmi	polno izvajanje tutorskega sistema v letu 2012/2013 (vsi študenti imajo reden polni dostop do tutorjev)	izpeljan je bil postopek za izbor tutorjev
ODLIČNOST POSLOVANJA	zaposlitev treh tujih pedagoških sodelavcev	izpeljava postopkov zaposlitve	Vključenost tujih pedagoških sodelavcev	začetek postopkov zaposlovanja	3 dodatno redno zaposleni tujci v okviru akademskega kadra januarja 2012	pridobljena so bila delovna dovoljenja za zaposlitev dveh tujih visokošolskih učiteljev
	razširitev prostorskih kapacitet fakultete	priprava gradbene dokumentacije (PID), adaptacija lastnega objekta	Prostorske zmogljivosti	objekt je nabavljen, gradbeno dovoljenje je pridobljeno	6 opremljenih in za uporabo v celoti pripravljenih predavalnic v prostorih v lasti FUDŠ na Gregorčičevi 19 v NG do avgusta 2012	izvršeno
	izvedba notranje evalvacije fakultete	oblikovanje modela notranje evalvacije	Notranja evalvacija	priprave na notranjo evalvacijo	Izvedena notranja evalvacija za leto 2011 do aprila 2012	izvedena je bila notranja evalvacija in pripravljeno je bilo obsežno samoevalvacijsko poročilo
	razširitev promocije fakultete v druge slovenske regije	izvedba predstavitev fakultete na srednjih šolah po več slovenskih regijah	Promocija	promocijske aktivnosti	Zasedenost razpisanih vpisnih mest za leto 2012/13 boljša za najmanj 10% glede na leto pred tem; prehodnost iz prvega in drugi letnik nad 50% na vseh študijskih programih	izvršeno

ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV	nagrade za dosežke študentov	izvedba postopkov za ocenjevanje študijskih in raziskovalnih dosežkov študentov	Fakultetne nagrade	Oktobra 2010 je bil sprejet pravilnik o Gosarjevih nagradah, ki nudi ustrezno pravno podlago.	V letu 2012 podeljene nagrade za najboljše diplomske in/ali magistrske naloge in/ali druge dosežke.	Izvedba se preloži v leto 2013
	organizacija ekskurzije	izvedba vseh nalog potrebnih za organizacijo	Študentska ekskurzija	izvedba ekskurzije	izvedena redna letna študentska ekskurzija v letu 2012	Izvršeno
	podpora aktivnostim študentskega sveta	sodelovanje in pomoč pri organizaciji študentskih dogodkov	Aktivnosti Študentskega sveta	sodelovanje in udeležba na dogodkih ki jih organizira ŠS	S podpora fakultete izvedena najmanj dva dogodka v organizaciji ŠS v letu 2012.	izvršeno
DRUŽBENO ODGOVORNO DELOVANJE	izvedba Družboslovnih večerov v Novi Gorici	izvedba vseh nalog potrebnih za organizacijo	Družboslovni večeri	organizacija mesečnih družboslovnih večerov kot prispevka k intelektualni refleksiji stanja v družbi in krepitevi kulture javnega dialoga	Organiziranih najmanj 7 družboslovnih večerov v Novi Gorici do septembra 2012	Organiziranih je bilo 5 družboslovnih večerov v Novi Gorici
	izvedba mesečnih anket Slovenski utrip	redno izvajanje javnomnenjskih anket	Slovenski utrip	izvajanje anket in predstavitev rezultatov	Izvedenih in predstavljenih najmanj 7 meritev javnega mnenja in njihovih predstavitev do septembra 2012	izvedenih je bilo 10 meritev javnega mnenja in njihovih predstavitev

2.4 Izobraževalna dejavnost

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2012
---------------------------	-------------------------------------	--	---------------	--	---------------------------------------	------------------------------	-------------------------

ODLIČNOST ŠTUDIJA	Podaljšanje akreditacije zavoda in študijskih programov	Priprava vloge in vse potrebne dokumentacije	akreditacija	V letu 2012 začne teči rok za vložitev vloge za reakreditacijo fakultete in dveh študijskih programov	Podaljšana akreditacija za dobo 7 let	Ni finančnih posledic	vloga je bila oddana na NAKVIS, postopek je v teku
	konsolidacija tutorskega sistema	komunikacija s študenti, izbor tutorjev	tutorstvo	tutorski sistem se že izvaja, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi in nedoslednostmi	polno izvajanje tutorskega sistema v letu 2012/2013 (vsi študenti imajo reden polni dostop do tutorjev)	MVZT in lastni viri	izpeljan je bil postopek za izbor tutorjev
ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV	nagrade za dosežke študentov	izvedba postopkov za ocenjevanje študijskih in raziskovalnih dosežkov študentov	Fakultetne nagrade	Oktobra 2010 je bil sprejet pravilnik o Gosarjevih nagradah, ki nudi ustrezno pravno podlago.	V letu 2012 podeljene nagrade za najboljše diplomske in/ali magistrske naloge in/ali druge dosežke.	Lastni viri	Izvedba se preloži v leto 2013
	organizacija ekskurzije	izvedba vseh nalog za potrebnih za organizacijo	Študentska ekskurzija	izvedba ekskurzije	izvedena redna letna študentska ekskurzija v letu 2012	Lastni viri in MVZT (interesna dejavnost študentov)	Izvršeno
	podpora aktivnostim študentskega sveta	sodelovanje in pomoč pri organizaciji študentskih dogodkov	Aktivnosti Študentskega sveta	sodelovanje in udeležba na dogodkih ki jih organizira ŠS	S podporo fakultete izvedena najmanj dva dogodka v organizaciji ŠS v letu 2012.	Lastni viri in MVZT (interesna dejavnost študentov)	izvršeno

2.4.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2012
ODLIČNOST ŠTUDIJA	Podaljšanje akreditacije zavoda in študijskih programov	Priprava vloge in vse potrebne dokumentacije	akreditacija	V letu 2012 začne teči rok za vložitev vloge za reakreditacijo fakultete in dveh študijskih programov	Podaljšana akreditacija za dobo 7 let	Lastni viri	vloga je bila oddana na NAKVIS, postopek je v teku
	konsolidacija tutorskega sistema	komunikacija s študenti, izbor tutorjev	tutorstvo	tutorski sistem se že izvaja, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi in nedoslednostmi	polno izvajanje tutorskega sistema v letu 2012/2013 (vsi študenti imajo redni polni dostop do tutorjev)	MVZT in lastni viri	izpeljan je bil postopek za izbor tutorjev
ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV	nagrade za dosežke študentov	izvedba postopkov za ocenjevanje študijskih in raziskovalnih dosežkov študentov	Fakultetne nagrade	Oktober 2010 je bil sprejet pravilnik o Gosarjevih nagradah, ki nudi ustrezno pravno podlago.	V letu 2012 podeljene nagrade za najboljše diplomske in/ali magistrske naloge in/ali druge dosežke.	Lastni viri	Izvedba se preloži v leto 2013
	organizacija ekskurzije	izvedba vseh nalog za potrebnih za organizacijo	Študentska ekskurzija	izvedba ekskurzije	izvedena redna letna študentska ekskurzija v letu 2012	Lastni viri in MVZT (interesna dejavnost študentov)	izvršeno
	podpora aktivnostim	sodelovanje in pomoč pri	Aktivnosti Študentskega	sodelovanje in udeležba na	S podporo fakultete	Lastni viri in MVZT	izvršeno

	študentskega sveta	organizaciji študentskih dogodkov	sveta	dogodkih ki jih organizira ŠS	izvedena najmanj dva dogodka v organizaciji ŠS v letu 2012.	(interesna dejavnost študentov)	
--	--------------------	-----------------------------------	-------	-------------------------------	---	---------------------------------	--

2.4.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

V letu 2012/2013 je fakulteta začela z izvajanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. stopnje ter magistrskega študijskega programa Psihosocialna pomoč 2. stopnje, ki se izvajata kot nekoncesionirana programa.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2012
ODLIČNOST ŠTUDIJA	izvajanje novega študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. stopnje	postopek vpisa v razvid, priprava razpisa in priprava na izvedbo	Izvajanje novega študijskega programa	Študijski program akreditiran v letu 2011, ni še vpisan v razvid	vpis v razvid, začetek izvajanja v letu 2012/2013	Lastni viri	začetek izvajanja programa Psihosocialna pomoč na 1. in 2. stopnji
	konsolidacija tutorskega sistema	komunikacija s študenti, izbor tutorjev	tutorstvo	tutorski sistem se že izvaja, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi in nedoslednostmi	polno izvajanje tutorskega sistema v letu 2012/2013 (vsi študenti imajo redni polni dostop do tutorjev)	Lastni viri	izpeljan je bil postopek za izbor tutorjev
ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV	nagrade za dosežke študentov	izvedba postopkov za ocenjevanje študijskih in raziskovalnih dosežkov študentov	Fakultetne nagrade	Oktobra 2010 je bil sprejet pravilnik o Gosarjevih nagradah, ki nudi ustrezno	V letu 2012 podeljene nagrade za najboljše diplomske in/ali magistrske	Lastni viri	Izvedba se preloži v leto 2013

				pravno podlago.	naloge in/ali druge dosežke.		
	organizacija ekskurzije	izvedba vseh nalog za potrebnih organizacijo	Študentska ekskurzija	izvedba ekskurzije	izvedena redna letna študentska ekskurzija v letu 2012	Lastni viri	Izvršeno
	podpora aktivnostim študentskega sveta	sodelovanje in pomoč pri organizaciji študentskih dogodkov	Aktivnosti Študentskega sveta	sodelovanje in udeležba na dogodkih ki jih organizira ŠS	S podporo fakultete izvedena najmanj dva dogodka v organizaciji ŠS v letu 2012.	Lastni viri	izvršeno

2.4.3 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2012
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	Začetek izvajanja dela študijskega programa Psihoterapevtska propedeutika	Priprava vloge in dokumentacije za vpis v razvid, zbiranje prijav in vpis študentov, tehnična priprava na izvajanje	Začetek izvajanja	2011/2012 Akreditacija programa pri NAKVIS in vpis v razvid	Začetek izvajanja v letu 2012/2013	Drugi viri	izvršeno

2.4.4 Oblike neformalnega učenja

Fakulteta je v letu 2011 uspešno kandidirala na javnem razpisu Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2011, 2012 in 2013. Izvedla je prvi dve poletni šoli z udeležbo visokošolskih učiteljev iz tujine ter predavateljev iz gospodarstva. Fakulteta je načrtovala izvedbe poletnih šol tudi v letih 2012 in 2013.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2012
POVEZOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN NEGOSPODARSTVOM	izvedba dveh poletnih šol	prijava na javni razpis MVTZ izvedba poletnih šol	kandidiranje na javnem razpisu in uspešna izvedba poletne šole	uspešna izvedba dveh poletnih šol v letu 2011	pridobitev finančnih sredstev na javnem razpisu in uspešna izvedba poletnih šol	MVZT	izvedba osmih (8) poletnih šol

2.5 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2011)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2012
ZNANSTVENO RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA ODLIČNOST	Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	Število točk	120	135	Drugi viri	90,5
	Število objav, ki jih	vzpodbujanje	Število objav	1,2	1,2	Drugi viri	0,33

	indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca	raziskovalcev pri delu					
	Število citatov WoS na registriranega raziskovalca	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	Število citatov	1,2	1,3	Ni finančnih posledic.	3,1
	Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	povezovanje s tujimi institucijami, prijava na razpise	Število projektov	2	3	Drugi viri, sredstva iz proračuna EU	2
	Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE	povezovanje s tujimi institucijami, prijava na razpise	Obseg v FTE	2	2	Drugi viri, sredstva iz proračuna EU	2
	Število izvajanih aplikativnih projektov	povezovanje s subjekti iz gospodarstva in negospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila	Število projektov	3	3	ARRS, drugi viri	3
	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE	povezovanje s subjekti iz gospodarstva in negospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila	Obseg v FTE	3	3	ARRS, drugi viri	5,5
	Delež tujih referentov na konferencah fakultete	povezovanje s tujimi institucijami, navezovanje stikov	Delež (v %)	65	70	ARRS, drugi viri	56

2.6 Univerzitetni šport

Fakulteta ne izvaja dejavnosti športa.

2.7 Interesna dejavnost študentov

Dolgoročni/strat eški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2012
vključevanje ŠS v dejavnosti fakultete	organizacija ekskurzije	<ul style="list-style-type: none"> - dogovarjanje za obiske na institucijah - organizacija prevoza in nastanitev - sprejemanje prijav udeležencev - priprava programa ekskurzije 	organizacija in izvedba ekskurzije	ena ekskurzija letno	ena ekskurzija letno	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri	izvršeno
sodelovanje ŠS v organih fakultete	sodelovanje v senatu UO in AZ fakultete	redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	udeležba na sejah	udeležba na večini sej	udeležba na vseh sejah	ni finančnih posledic	izvršeno
druženje študentov in izmenjava izkušenj	družboslovni večeri	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	0	2	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri	izvršeno
	brucovanje	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	1	drugi viri	Ni bilo interesa s strani študentov
	novoletno druženje z izborom osebnosti fakultete	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	1	drugi viri	Novoletno druženje je bilo izvršeno. Izbor osebnosti fakultete ni bil izvršen.

2.8 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Založniška dejavnost fakultete se izvaja v okviru založb Vega in Vega Press, katerih ustanovitelj je fakulteta. Pri založbah je v letu 2012 izšlo osem (8) naslovov znanstvenih monografij.

Fakulteta v okviru založniške dejavnosti izdaja tudi dve znanstveni periodični publikaciji:

1. Raziskave in razprave

Revija R&R izhaja v elektronski in tiskani obliki trikrat letno (februar, junij, oktober). Izdaja jo Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici; revija je brezplačno na voljo v elektronski obliki. R&R je mednarodna znanstvena revija namenjena sociološkim, humanističnim, ekonomskim, pravnim, upravnim, organizacijskim, politološkim, komunikološkim in drugim razpravam, ki dopušča popolno tematsko ter disciplinarno odprtost. R&R spodbuja tako teoretična kot tudi kvalitativna in kvantitativna empirična dognanja ter aplikativne prispevke. Uredništvo revije pozdravlja članke že uveljavljenih znanstvenikov kot tudi mladih perspektivnih avtorjev. Vsi članki objavljeni v reviji so dvostransko anonimno recenzirani.

Revija R&R si prizadeva za prepoznavanje inovativnih teoretičnih ali empiričnih idej, ki skušajo osvetliti nov ali drugačen zorni kot družboslovnih in humanističnih problematik.

2. Research in Social Change

Revija RSC izhaja v tiskani obliki trikrat letno (januar, maj, september). RSC je nova mednarodna revija, ki jo izdaja Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici. Gre za multidisciplinarno revijo, ki objavlja prispevke izključno v angleškem jeziku. Publikacija vključuje prispevke s področja družboslovnih znanosti in humanistike. Njihov namen je teoretsko in praktično prikazati aplikativnost ter uporabnost družboslovnih znanosti. Ker je področje družboslovja in humanistike obsežno, RSC objavlja predvsem tematsko zaokrožene revije, ki obravnavajo specifično tematiko iz več zornih kotov, oziroma več disciplin. S tem RSC bistveno prispeva k interdisciplinarnemu razumevanju fenomenov v družbi ter prikazuje različne pristope k reševanju in razumevanju le-teh.

Teme RSC se navezujejo na sodobne spremembe, novonastale situacije v globalni, informacijski, multikulturni ter mobilni družbi. Kot takšna, RSC odpira nove teme in s tem nove pristope k raziskovanju družbenih sprememb.

RSC pokriva aktualne teme s področja zgodovine, pedagogike in izobraževanja, migracij in mobilnosti, znanosti in tehnologije (STS), antropologije, ekonomije, političnih znanosti ter drugih aplikativnih področij. Teme, ki jih RSC odpira so nove, relevantne in bodo zato tudi v prihodnosti zagotavljale umeščenost revije v mednarodni prostor.

3 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po posameznih področjih dejavnosti v letu 2012

Realizacijo zastavljenih letnih ciljev kot izhajajo iz programa dela za leto 2012 ter oceno uspeha po posameznih področjih prikazujejo že tabele zgoraj.

Fakulteta je bila pri doseganju ciljev uspešna. Nekateri dodatni kazalniki so prikazani v excelovi tabeli, ki je priloga temu letnemu poročilu.

3.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kazalniki: glej prilogo excelova tabela Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci

3.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Programi za izpopolnjevanje se v študijskem letu 2012/2013 niso izvajali. Za potrebe priprave na vpis na magistrski študij Psihosocialna pomoč v naslednjem študijskem letu so bili izvedeni posamezni predmeti s študijskega programa Psihosocialna pomoč prve stopnje.

3.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Organizacija strokovne ekskurzije za študente	Organizacija ekskurzije v Švico	izvršeno
Udeležba študentov na družboslovnih večerih, diskutiranje o aktualnih temah	Družboslovni večeri	izvršeno
Sofinanciranje tečaja tujega jezika za dodiplomske in podiplomske študente	Sofinanciranje tečaja	nihče od študentov ni izkoristil možnosti sofinanciranja tečaja tujega jezika s strani fakultete
Udeležba študentov na različnih delavnicah, seminarjih, poletnih šolah	Organizacija delavnic, seminarjev, poletnih šol	izvršeno, izvedena so bila predavanja na štirih poletnih šolah

3.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kazalniki: glej prilogo excelova tabela Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci

3.3 Umetniška dejavnost

Fakulteta ne izvaja umetniške dejavnosti

3.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Izmenjava v okviru programa Erasmus	organizacija in izvedba izmenjave	izvršeno
Sodelovanje v projektu MMWD	partnersko sodelovanje v projektu EU	izvršeno
Bilateralno sodelovanje (projekti ARRS)	izvedba projekta sodelovanja z Romunijo in prijava novih projektov v okviru razpisov ARRS	izvršeno

Kazalniki: glej prilogo excelova tabela Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci

3.5 Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Leto 2011	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Nakup literature	11.160 enot knjižničnega gradiva (10.308 enot FUDŠ, 852 enot FIŠ)	12.000 enot knjižničnega gradiva skupaj z FIŠ	10.881 enot knjižničnega gradiva FUDŠ
Ureditev knjižnične zbirke v Novi Gorici	pregled in začasna ureditev knjižnične zbirke v Novi Gorici	ureditev knjižnice v Novi Gorici v obnovljenem objektu	Realizirano
Izvedba predstavitve knjižnice in iskanja po podatkovnih bazah (po dogovoru)	Realizirano	Realizirano	Realizirano

Kazalnik	Leto 2011	Leto 2012
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Letni prirast v letu 2011: 2403 enot tiskanega gradiva, 31 enot neknjižnega gradiva (cd, dvd), dostop do podatkovnih baz (Proquest, Web of science, Ebscohost, Springerlink)	Letni prirast v letu 2012: 623 enot knjižničnega gradiva (591 enot tiskanega gradiva, 32 enot neknjižnega gradiva), dostop do podatkovnih baz (Proquest, Web of science, Springerlink)
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	/	/
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	4 (predstavitve iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)	4 (predstavitve iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science, SpringerLink) in Cobiss-u na željo predavateljev)

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2012
Študenti – dodiplomski, redni	193	266	221	567
Študenti – dodiplomski, izredni	24	36	38	190

Študenti – podiplomski	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj
Srednješolci	0	0	0	0
Zaposleni, zaposleni v matični ustanovi	3	41	49	49
Upokojenci	0	0	0	0
Tuji državljani	0	0	0	1
Drugi uporabniki	55	30	52	65

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2012
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	200	190	226	833
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	78,5% (142) rednih študentov, 8,3 % (15) izrednih, študentov, 13,3 % (24) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov	63,1 % (120) rednih študentov, 10 % (19) izrednih, študentov, 12,1 % (23) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 162 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov	72,63 % (138) rednih študentov, 12,11 % (23) izrednih, študentov, 15,26 % (29) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 190 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov	87,39 % (728) študentov, 12,61 % (105) ostali uporabniki
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1.515 enot gradiva vpisanega v COBISS	2.469 enot gradiva vpisanega v COBISS	2.434 enot gradiva vpisanega v COBISS	501 enot gradiva vpisanega v COBISS
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	Ni podatka	/	/	/
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	4	Realizirano	Realizirano	Realizirano

Komentar:

Knjižnica Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici je bila organizirana konec leta 2007. Deluje kot visokošolska knjižnica v Novem mestu in Novi Gorici. Namenjena je predvsem pedagoškim delavcem in študentom Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in Fakultete za informacijske študije v Novem mestu, odprta pa je tudi za druge uporabnike s področja znanosti, raziskovalne dejavnosti in izobraževanja.

Januarja 2008 je bila vključena v sistem Cobiss. Z vnašanjem gradiva v lokalno bazo knjižnice se je pričelo konec februarja 2008. Od marca 2008 ima zaposleno 1 osebo, univerzitetno diplomirano bibliotekarko. V aprilu 2008 je bila vključena v segment COBISS3/Izposoja in pridobila dostop do podatkovnih zbirk (Web of Science, Proquest). Začetek avgusta 2008 je enota knjižnice v Novem mestu dobila novo knjižnično opremo (knjižne omare, police,...itd.). Z aktivno izposojno uporabnikom pa je pričela z začetkom novega študijskega leta 2008/2009, 1.10.2008, v Novem mestu. Dne 15.11.2008 je bil sprejet Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in cenik knjižničnih storitev. V začetku leta 2009 pa se je vzpostavila knjižnica in aktivna izposoja preko sistema COBISS tudi v Novi Gorici. Od meseca septembra 2009 dalje knjižnica kot polnopravna članica sistema COBISS aktivno sodeluje pri katalogizaciji - kreiranju novih zapisov v vzajemni bazi COBIB. Od leta 2010 dalje pa aktivno vodi in skrbi za bibliografijo raziskovalcev.

V študijskem letu 2010/2011 se je fakulteta v Novi Gorici preselila v nove prostore, kjer je v letu 2012 uredila tudi novo knjižnico. Knjižnica FUDŠ tako deluje na dveh lokacijah – v Novi Gorici in Novem mestu. Odprta je 4 ure dnevno, ob sredah 5 ur, kar pomeni 21 ur tedensko. V ponedeljek, torek, četrtek in petek: od 12. do 16. ure in v sredo: od 10. do 12. ure in od 14. do 17. ure, ob sobotah, nedeljah in praznikih je knjižnica zaprta. 4 ure dnevno pa so namenjene za izvajanje: katalogizacije gradiva – prevzemanje zapisov iz COBIB-a, kreiranje novih zapisov; inventarizacije in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), naročanja gradiva, urejanje itd.

Glavne naloge knjižnice so:

skrb za fond, ki zajema: priprava predlogov za nakup literature, nabava in dopolnjevanje knjižnega in ne knjižnega gradiva, (monografskih in serijskih publikacij, elektronskih virov),
inventarizacija in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), katalogizacija gradiva – prevzemanje zapisov iz COBIB-a in urejanje in postavitve gradiva po tematiki,
priprava, vnos in vodenje bibliografij raziskovalcev,
izposoja v čitalnico in na dom ter medknjižnična izposoja gradiva,
referenčno delo (svetovanje bralcem in posredovanje informacij o gradivu in informacijskih virih, pomoč pri iskanju gradiva v katalogu, po informacijskih virih in v knjižnici),
pripravljanje vsebine za spletno stran knjižnice,
seznanjanje z novostmi v knjižnici,
uvajanje in pomoč uporabnikom pri iskanju informacij po podatkovnih zbirkah in ostalih informacijskih virih.

Kratkoročni prednostni cilj knjižnice v letu 2012 je bil ureditev knjižnične zbirke knjižnice v Novi Gorici, nakup knjižnega gradiva ter izvedba predstavitve knjižnice in iskanja po podatkovnih bazah. Financer nakupa opreme ter knjižnega gradiva je FUDŠ. Enota knjižnice FUDŠ v Novem mestu je na voljo tudi študentom Fakultete za informacijske študije v Novem mestu (v nadaljevanju FIŠ) s katero imamo sklenjen dogovor o souporabi knjižnice FUDŠ in o nakupu knjižničnega gradiva, ki ga daje FIŠ na posojilo in v souporabo študentom FUDŠ-ja in FIŠ-a ter vse do leta 2012 smo imeli skupni katalog. V letu 2011 je bil prirast gradiva okoli 2.403 tiskanih enot gradiva ter je 31 enot neknjižnega gradiva. Gradivo, ki je vpisano v COBISS je pridobljeno: z nakupom 1.600 enot gradiva, v dar 784 enot

gradiva, z lastno izdajo oz. v okviru založniške dejavnosti matične ustanove 1 enot gradiva. Skupno število vseh enot gradiva v knjižnici Nova Gorica in Novo mesto vpisanih v knjižnični katalog FUDŠ znaša okoli 11.160 enot, od tega je 10.309 FUDŠ-jevih enot. V letu 2012 si je knjižnica FIŠ uredila svoj lastni katalog, zato smo naredili odpis FIŠ zaloge oz. inventarne knjige iz kataloga FUDŠ. Posledično tudi ni realiziran skupni letni kratkoročni cilj nabave oz. prirasta gradiva obeh knjižnic 12.000 enot, ker ima vsaka knjižnica svoj lastni katalog in inventarno knjigo letni prirast oz. evidence vodimo posebej. Letni prirast v letu 2012 v FUDŠ katalogu je bil 623 enot knjižničnega gradiva: od tega 591 enot tiskanega gradiva, 32 enot neknjižnega gradiva – skupaj 10.881 enot gradiva. Naš cilj je, da do konca leta 2013 dosežemo 11.500 enot. Vsi ostali kratkoročni cilji knjižnice so bili realizirani.

V mesecih oktobru, novembru, decembru in januarju knjižnica v sodelovanju s posameznimi profesorji ter asistenti izvaja predstavitve knjižnice in predavanje o iskanju po informacijskih virih, ki pripomorejo k večji informacijski pismenosti študentov, večji obiskanosti knjižnice ter uporabi storitev, ki jih knjižnica nudi svojim uporabnikom. To se odraža tudi na povečanju aktivnih uporabnikov. V letu 2009 je imela knjižnica 200 aktivnih uporabnikov, od tega je 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov in 19 ostalih (druge knjižnice, zaposleni, itd.). Od 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov je 142 (78,5%) rednih študentov, 15 (8,3 %) izrednih študentov in 24 (13,3 %) zaposlenih v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci). V letu 2010 se je število aktivnih uporabnikov zmanjšalo na 190, od tega je bilo 166 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov, in sicer 63,1 % (120) rednih študentov, 10 % (19) izrednih študentov, 12,1 % (23) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci), ter 23 ostalih (knjižnic itd.). Upad števila aktivnih uporabnikov pripisujemo selitvi fakultete na novo lokacijo in dejstvu, da so bili knjižnični prostori v fazi obnove. V letu 2011 je bilo predvideno 200 aktivnih uporabnikov, kar je bilo tudi realizirano. Število aktivnih uporabnikov se je povečalo na 226, od tega je 190 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov, in sicer 72,63 % (138) rednih študentov, 12,11 % (23) izrednih, študentov, 15,26 % (29) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci), ter 36 ostalih uporabnikov, to so predvsem knjižnice s katerimi sodelujemo pri medknjižnični izposoji. V letu 2012 se je število aktivnih uporabnikov povečalo na 833, od tega 87,39 % (728) študentov ter 12,61 % (105) ostalih uporabnikov. Število vseh uporabnikov je 872, od tega: 567 rednih študentov, 190 izrednih študentov, 49 zaposlenih in zaposlenih v matični ustanovi, 1 tuj državljan ter 65 ostalih. Ugotavljamo, da se je število aktivnih uporabnikov in vseh uporabnikov povečalo, kar lahko pripišemo skupni souporabi knjižnice s FIŠ študenti ter programskemu vpisu študentov v program COBISS3/Izposoja. V naslednjih letih se bo pokazalo kakšno je dejansko stanje aktivnih uporabnikov knjižnice, med drugim tudi zaradi končne ureditve knjižnice FUDŠ v Novi Gorici.

3.6 Dejavnost študentskih domov

Fakulteta ne izvaja te dejavnosti

3.7 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Posodabljanje spletne strani	ni bilo posebej načrtovano	Posodobitve spletne strani izvedene
Uporaba Facebook profila	ni bilo posebej načrtovano	Dnevno obveščanje študentov in vseh ostalih o dogodkih fakultete ter posredovanje informacij

3.8 Nacionalno pomembne naloge

3.8.1 Skrb za slovenščino

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

3.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

Fakulteta nima prijavno-informacijske službe.

3.8.3 Pisarna za študentske domove

Fakulteta nima pisarne za študentske domove.

3.9 Univerzitetni šport

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

3.10 Interesna dejavnost študentov

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2012
vključevanje ŠS v dejavnosti fakultete	organizacija ekskurzije	<ul style="list-style-type: none"> - dogovarjanje za obiske na institucijah - organizacija prevoza in nastanitev 	organizacija in izvedba ekskurzije	ena ekskurzija letno	ena ekskurzija letno	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri	organizirana ekskurzija v Švico

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2012
		<ul style="list-style-type: none"> - sprejemanje prijav udeležencev - priprava programa ekskurzije 					
sodelovanje ŠS v organih fakultete	sodelovanje v senatu UO in AZ fakultete	redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	udeležba na sejah	udeležba na večini sej	udeležba na vseh sejah	ni finančnih posledic	udeležba predstavnikov študentov na večini sej
druženje študentov in izmenjava izkušenj	družboslovni večeri	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	0	2	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri	sodelovanje pri organizaciji družboslovnih večerov fakultete in sodelovanje na samem družboslovnem večeru
	brucovanje	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	1	drugi viri	neizvršeno zaradi predvidene nizke udeležbe
	novoletno druženje z izborom osebnosti fakultete	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	1	drugi viri	neizvršeno zaradi predvidene nizke udeležbe

Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti študentov je bilo sprejeto na 3. korespondenčni seji ŠS FUDŠ, dne 28.2.2013.

3.11 Druga dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

3.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

3.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2011)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2012
obnova in redno vzdrževanje prostorov	obnova dela stavbe	pridobitev dokumentacije (PID), pridobivanje ponudb in izbira izvajalcev, izvedba obnove	postopek obnove	pridobitev gradbenega dovoljenja	obnova dela stavbe in pridobitev novih prostorov za izvajanje študijske dejavnosti	drugi viri	Zaključena je bila obnova dela stavbe za pridobitev novih prostorov za izvajanje študijske dejavnosti ter knjižnice; Pridobljeno uporabno dovoljenje

Tabela 1: Lastni prostori in zemljišča

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost
poslovna stavba	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	354 m ²	pedagoška in raziskovalna
dvorišče	Nova Gorica,	1344/39 k.o. Nova	529 m ²	/

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost
	Gregorčičeva 19	Gorica		
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/46 k.o. Nova Gorica	2 m ²	/

Tabela 2: Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
pisarna	Kidričeva 9, 5000 Nova Gorica			pedagoška	Od l. 2006 naprej
predavalnica, kabinet	URS Novo mesto, Novi trg 5, 8000 Novo mesto	1292 k.o. Novo mesto	42,60	pedagoška	31.12.2009 - 30.11.2011 in 30.11.2011 – 29.11.2019
predavalnica in pisarna	DIMNIKCOBAU, Leskovškova 9d, 1000 Ljubljana	127/229 k.o. Moste	317,10	pedagoška	1.9.2012 - 31.10.2015

Tabela 3: Oddaja prostorov in zemljišč v najem

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
predavalnica in pisarna	Leskovškova 9d, Ljubljana	127/229 k.o. Moste	79	pedagoška	1.9.2012-31.8.2014
predavalnice	Gregorčičeva 19, Nova Gorica	1344/39 k.o. Nova Gorica	ni podatka-oddajajo se vse predavalnice po potrebi	pedagoška	29.2.2012-28.2.2013

Tabela 4: Načrt izvedbe investicij v gradnjo, obnovo ali nakup nepremičnin za leto 2012

Objekt	Investicija (kaj se bo delalo)	Obdobje investicije	Celotna planirana vrednost investicije v EUR	Planirana vrednost investicije v letu 2012 v EUR	Viri sredstev pri investiciji v letu 2012 (v EUR)	Realizacija v 2012
					lastna sredstva	
Poslovni objekt na Gregorčičevi 19	obnova dela notranjih prostorov in deloma instalacij	marec-september	200.000,00	200.000,00	200.000,00	324.383,16

3.12.2 Nakup opreme

Prioriteta	Oprema	Namen opreme	Planirana vrednost opreme v letu 2012 v EUR	Planirani viri sredstev v letu 2012 (v EUR)	Realizacija v letu 2012
				lastna sredstva	
1.	Oprema predavalnic in knjižnice (mize, stoli)	pedagoška oprema	30.000,00	30.000,00	16.348,62
1.	Računalniška oprema za predavalnice in knjižnico	pedagoška oprema	20.000,00	20.000,00	7.067,00

3.12.3 Investicijsko vzdrževanje

	Opis in vrsta del	Obdobje	Planirana vrednost v letu 2012 v EUR	Planirani viri sredstev v letu 2012 (v EUR)	Realizacija v letu 2012
				lastna sredstva	lastna sredstva
Informacijska oprema	Redno vzdrževanje programa VIS in druge opreme IKT	januar – december	5.544,00	5.544,00	17.294,00

4 Kadrovski načrt in kadrovska politika

4.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (I. 2011)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2012
Zaposlovanje visokošolskih učiteljev	zaposlitev 2 visokošolskih učiteljev	priprava vse potrebne dokumentacije za zaposlitev	zaposlitev	zaposlitev enega novega tujega visokošolskega učitelja	zaposlitev 2 novih visokošolskih učiteljev	Drugi viri	zaposlitev enega tujega visokošolskega učitelja; zaradi dolgotrajnosti postopkov pridobitve delovnih dovoljenj sta dve zaposlitvi tujcev še v postopku
Zaposlovanje in usposabljanje mladih raziskovalcev (MR)	zaposlitev enega MR na podlagi mednarodnega razpisa; usposabljanje MR iz gospodarstva; prijava na razpis za mentorje MR	priprava in objava javnega razpisa; v primeru izbire tujca priprava vse potrebne dokumentacije za zaposlitev tujca; prijava na razpis za mentorje MR	zaposlitve MR	v letu 2011 je fakulteta zaposlila eno MR iz tujine, zaposlena sta že dva MR iz ARRS, fakulteta pa usposablja tudi 10 MR iz gospodarstva	zaposlitev enega novega MR; pridobitev dveh novih mentorstev MR	ARRS, TIA	do zaposlitve MR ni prišlo, ker je izbrana kandidatka odpovedala, novega kandidata pa ni bilo več mogoče izbrati; pridobljena so bila tri nova mentorstva MR

Dodatno zaposlovanje oz. pogodbeno sodelovanje z visokoškolskimi učitelji in sodelavci v skladno s širitvijo pedagoške dejavnosti	Zaposlovanje oz. pogodbeno sodelovanje z visokoškolskimi učitelji in sodelavci v okviru študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. st.	izpeljati postopek zaposlitve, priprava in sklenitev pogodb	zaposlitev	Ni zaposlenih pogodbenih sodelavcev posebej za študijski program Psihosocialna pomoč	Število novih pogodbenih sodelavcev za program Psihosocialna pomoč: 4	Drugi viri	ena zaposlitev zaradi omejitve finančnih sredstev
Zaposlovanje strokovnega kadra na spremljajočih delovnih mestih skladno s potrebami delovnega procesa	Zaposlitev dodatnega bibliotekarja	izpeljati postopek zaposlitve, priprava in sklenitev pogodbe	zaposlitev	zaposlen 1 bibliotekar	Zaposlena 2 bibliotekarja	Drugi viri	zaposlitev enega dodatnega bibliotekarja
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim na spremljajočih delovnih mestih	spodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	izobraževanje zaposlenih	izobraževanje 5 zaposlenih	izobraževanje 7 zaposlenih	Drugi viri	zaposleni so opravili skupno 198 ur izobraževanja
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	Meritev za 2011 še ni bila opravljena, sistematičnih letnih razgovorov z zaposlenimi na fakulteti doslej ni bilo.	Izvedeni letni razgovori z vsemi zaposlenimi; vrednost indeksa zadovoljstva na podlagi ankete najmanj 3,5.	Drugi viri	v času priprave tega poročila že potekajo letni razgovori z zaposlenimi; ankete so že bile izvedene, niso pa še pripravljene analize

4.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2011		Načrtovano število zaposlenih na dan 31.12.2012		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2012	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTIV E	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTIV E	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTIV E
IX	Dekan	1	100	1	100	1	100
IX	Prodekan za študijske in študentske zadeve	1	20	1	20	1	20
IX	Prodekan za mednarodno sodelovanje; prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost	1	20	1	20	1	20
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		3	140	3	140	3	140
IX	Redni profesor	2	60,0	3	80	1	2,5
IX	Izredni profesor	3	88,7	4	128,7	4	247
IX	Docent	4	197,5	5	202,5	4	132,5
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		9	346,2	12	411,2	9	382
IX.	Asistent z doktoratom	0	0	1	10	1	95
VIII	Asistent z magisterijem	1	100	1	100	1	10
VII/2	Asistent	5	60	5	60	2	22,5
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		6	160	7	170	4	127,5
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		15	506,2	19	581,20	13	509,5
IX.	Znanstveni svetnik	3	148,78	3	148,78	3	149
IX.	Višji znanstveni sodelavec	1	25	2	92,5	1	25
IX.	Znanstveni sodelavec	0	0	0	0	1	10
VII/2	Raziskovalni sodelavec	0	0	0	0	1	90
VII/2	Mladi raziskovalec	3	300	4	400	3	300
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		7	473,78	9	641,28	9	574
VII/2	Vodja enote do 5 delavcev	2	200	2	200	4	350
VII/1	bibliotekarka	1	100	2	102,5	1	2,5

VII/1	Samostojna/i strokovna/i sodelavka/ec	4	400	4	400	6	505
VII/1	Svetovalec dekana	1	100	1	100	0	0
SKUPAJ DELOVNA MESTA SKUPINE J BREZ VODSTVENIH		6	600	7	602,5	7	507,5
VII/1	VODSTVENA DELOVNA MESTA	2	200	2	200	4	350
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		8	800	9	802,5	11	857,5
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		33	1919,98	40	2164,98	36	2081

Izvolitve v naziv v letu 2011

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2012	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2012 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2012	Realizacija 2012
Redni profesor	5	/	/	/
Znanstveni svetnik	/	/	/	/
Izredni profesor	11	/	1	2
Višji znanstveni sodelavec	/	/	/	/
Docent	15	4	4	/
Znanstveni sodelavec	/	/	/	/
Višji predavatelj	1	/	/	/
Predavatelj	1	/	1	1
Asistent	24	4	5	3
Učitelj veščin	/	/	/	/
Strokovni svetnik	/	/	/	/
Višji strokovni sodelavec	/	/	/	/
Strokovni sodelavec	/	/	/	/
Bibliotekar	2	/	/	1

Podatki o izvajalcih študijskih programov v letu 2012

	Prva stopnja			Druga stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2011	Načrt 2012	Realizacija 2012	Realizacija 2011	Načrt 2012	Realizacija 2012	Realizacija 2011	Načrt 2012	Realizacija 2012
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	19	26	26	5	9	10	24	35	36
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	56.392,99	73.076,64	92.768,07	6.815,55	24.686,43	29.542,62	63.208,54	97.763,07	122.310,69
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	10	17	10	7	11	6	17	28	16
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	19.566,20	58.709,50	34.331,43	26.558,35	13.956,84	9.829,02	46.124,55	72.666,34	44.160,45

4.3 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Do nepričakovanih negativnih posledic izvedenih nalog ni prišlo

Računsko sodišče RS ali drugi nadzorni organi v letu 2012 na fakulteti niso opravili nadzora.

4.4 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Fakulteta je v letu 2007 prvič vpisala študente, vsako leto pa se vpis povečuje, zanimanje študentov za fakulteto je vse večje. Zaposleni na fakulteti so se trudili izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in zadovoljni smo, da nas študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prenovljena spletna stran in večje vključevanje študentov v aktivnosti fakultete.

V študijskem letu 2012/2013 je fakulteta že šesto leto zapored vpisovala v študijske programe, oblikovane v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Novost sta bila dva nova študijska programa Psihosocialna pomoč 1. in 2. stopnje. Razpis objavi fakulteta vsako leto na svoji spletni strani, v lokalnem časopisu in v skupnem Razpisu za vpis. Informativni dnevi vsako leto potekajo na treh lokacijah in sicer v Novi Gorici, Ljubljani in v Novem mestu. Organizirani so dvakrat v letu, ločeno za dodiplomske in podiplomske študijske programe. Pri informativnih dnevih sodelujejo tudi predstavniki Študentskega sveta fakultete. V letu 2012/2013 so bili glede tega doseženi vsi zastavljeni cilji, odstopanj ni bilo.

V primerjavi s prejšnjim letom je bilo zanimanje na informativnem dnevu večje za podiplomske študijske programe. Zanimanje je bilo nadpovprečno za nova študijska programa Psihosocialna pomoč 1. in 2. stopnje. Na informativnem dnevu so vsi dobili predstavitveno brošuro fakultete. Brošura je bila posredovana tudi srednjim šolam, splošnim knjižnicam in drugim središčem, kjer se v večini zadržujejo potencialni kandidati za vpis v študijske programe.

Na fakulteti smo zadovoljni s številom vpisanih na podiplomske programe saj smo zapolnili vsa razpisana mesta, medtem ko si želimo v prihodnje povečati vpis na dodiplomskem programu, saj smo letos zapolnili 53% rednih razpisanih mest.

Fakulteta je v kratkem času delovanja izpolnila ali celo preseгла lastna pričakovanja pri pedagoškem procesu in raziskovalnem delu fakultete. Raziskave fakultete so včasih sprožale tudi možne odzive strokovne in laične javnosti. Še posebej odmevna je mesečna raziskava Slovenski utrip. Fakulteta je v letu 2012 razvijala svojo prepoznavnost s strokovnim delom, mednarodno konferenco, poletnimi šolami, objavami in citiranostjo svojih sodelavcev, in komentarji na aktualna dogajanja s strani njenih sodelavcev. V letu 2012 je organizirala in uspešno izvedla osem poletnih šol, na katerih je predavalo skupno 48 predavateljev, od tega 23 iz tujine. Kot posebnost fakultete moramo omeniti tudi Družboslovne večere, ki so z aktualnimi temami pritegnile tako strokovno kot laično javnost in ponudile prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti spodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

V letu 2009 je fakulteta sprejela Strateški načrt za obdobje 2009-2014. Pri svojem delu si je zadala štiri vodila: kakovost, uporabnost, interdisciplinarnost in vključenost v mednarodni prostor. Minula leta dokazujejo, da se ta vodila udejanjajo tudi v praksi. Kakovost se v prvi vrsti izraža v samih študijskih programih, ki vsi po vrsti pomenijo novost v slovenskem visokošolskem prostoru, ter v kompetentnih in zavzetih predavateljih, ki predstavljajo 'dušo' teh programov. To so

predavatelji, ki so izvrstni poznavalci tematik, s katerih spoznanja podajajo študentov, ter hkrati raziskovalci z odločnimi znanstvenimi referencami. Uporabnost znanstvenega in raziskovalnega dela se demonstrira skozi intenzivno sodelovanje Fakultete z različnimi uporabniki, ne nazadnje z gospodarstvom – aktualni primer tega je sodelovanje z več slovenskimi podjetji pri prijavi mladih raziskovalcev s področja gospodarstva. Moto raziskovalcev na FUDŠ je, da se lotevajo tistih problematik, ki so za okolje najbolj pomembne, pa naj so še tako politično ali kako drugače občutljive ter da svoja spoznanja posredujejo širši javnosti. Takšno raziskovanje kompleksnih pojavov in problemov sodobne družbe pa ni mogoče brez interdisciplinarnega pristopa. Zato smo na Fakulteti uspeli oblikovati tim raziskovalcev iz različnih disciplin, ki intenzivno sodelujejo s znanstvenimi kolegi iz tujine. Prav vključenost v mednarodni prostor je tisti moment, brez katerega dandanes ni mogoče doseči akademske odličnosti. Ta vključenost se kaže tako pri sodelovanju na raziskovalnem področju kot pri vključenosti tujih predavateljev v pedagoški proces, kar je najbolj izrazito v okviru doktorskega študija.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Tako kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Na fakulteti se osredotočamo v nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Na ta način se spodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti. Fakulteta vsako leto organizira Zimski tabor, ki za zaposlene, predvsem akademski kader, predstavlja možnost dodatnega usposabljanja in izmenjavo znanja.

Fakulteta omogoča tudi zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus. Fakulteta si vsako leto prizadeva, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški delavci in študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje. Tako fakulteta skrbi za mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini. V letu 2012 se je vključila tudi v program Ceepus.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov. Program se redno nadgrajuje (npr. s programom, ki omogoča še dodatno evidenco za študente, kot možnost prijav preko VIS-a, programom za kadrovske zadeve, kjer so vneseni vsi podatki zaposlenih).

4.5 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2012

Izobraževalni cilji:

- Odličnost študija,
- Odličnost poslovanja
- Zadovoljstvo študentov
- Razvoj novih družboslovnih dodiplomskih študijskih programov, ki so v Sloveniji novost in obstaja po profilih, ki jih ustvarjajo, veliko povpraševanje na trgu delovne sile
- Zagotovitev kakovosti izvajanja študijskih programov skladno s splošno uveljavljenimi evropskimi, slovenskimi in s fakultetnimi akti opredeljenimi standardi
- Internacionalizacija študijskega procesa z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev in zagotovitvijo pogojev za mednarodne izmenjave študentov in učiteljev.

Ocenjujemo, da so bili cilji uspešno doseženi.

4.6 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Nenehno izboljševanje kakovosti fakultete odločilno temelji na dolgoročnem planu izboljšanja kakovosti v skladu z merili, ki jih je opredelila Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva, s katerimi je opredeljeno evalviranje zavodov, študijskih programov in znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela. Nadzor nad gospodarnostjo in učinkovitostjo poslovanja se na fakulteti vrši redno skozi vse leto. Pomembnejše finančne odločitve sprejema Upravni odbor fakultete. O odločitvah, ki jih sprejme sam dekan, le ta redno poroča Upravnemu odboru. Fakulteta deluje skladno s standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter upošteva vsa njegova navodila. Gospodarnost in učinkovitost poslovanja ocenjujemo pozitivno, kar se v številkah kaže tudi v finančnem delu poročila. Zadovoljni smo, da je fakulteta v letu 2012 ustvarila presežek, ki ga bo lahko porabila za izboljšanje dejavnosti fakultete,

4.7 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Fakulteta nima samostojne notranje revizijske službe. Oceno podajamo na podlagi samoocenitev vodij organizacijskih enot za posamezna področja. Na fakulteti je vzpostavljeno primerno kontrolno okolje na celotnem poslovanju. Cilji fakultete so realni in merljivi kar pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev na celotnem poslovanju. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena. Določen je način ravnanja z njimi na celotnem poslovanju. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven na celotnem poslovanju. Fakulteta je vzpostavila ustrezen sistem informiranja in komuniciranja na celotnem poslovanju.

4.8 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Cilji niso bili delno doseženi na področju vpisa zadostnega števila študentov. To pripisujemo po eni strani zmanjševanju generacij, kar se kaže pri trendih vpisa tudi na splošno, po drugi strani pa še vedno premajhni prepoznavnosti fakultete kot mlade akademske ustanove.

4.9 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov

Skladno z navodili pristojnega ministrstva je Upravni odbor na 16. korespondenčni seji dne 30.10.2012 sprejel rebalans finančnega načrta za leto 2012. Posebnih sanacijskih ukrepov ni bilo potrebno sprejeti. Zneski plač, sredstev za prehrano, prevoz na delo in z dela se niso zmanjšali. Delovna mesta se niso ukinila, nadomestnih zaposlitev in načrtovanih odpravnin ni bilo. Fakulteta je skladno z rebalansom finančnega načrta v letu 2012 načrtovala in tudi realizirala presežek skupnih prihodkov nad odhodki in zato ni bilo potrebno sprejeti sanacijskih ukrepov.

Fakulteta je izvedla vse ukrepe Zakona za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS, št. 40/12, 96/12 – ZPIZ-2, 104/12 – ZIPRS1314 in 105/12), ki se nanašajo na dejavnost in poslovanje samostojnega visokošolskega zavoda skladno z navodili in usmeritvami pristojnega ministrstva.

4.10 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Fakulteta sodeluje z gospodarstvom in ima učinke nanj predvsem na naslednje načine:

- s spremljanjem zaposljivosti svojih diplomantov in pripravljenostjo na prilagajanje študijskih programov na tej podlagi po potrebi
- z usposabljanjem mladih raziskovalcev v gospodarstvu
- z izvajanjem raziskovalnih projektov za potrebe gospodarstva
- s sodelovanjem s predstavniki gospodarstva prek Sveta zaupnikov, ki je bil v okviru fakultete konstituiran v letu 2012.

Na socialno področje je usmerjen predvsem študijski program Socialni menedžment, ki se je v letu 2012 izvajal na dodiplomski stopnji. Usmerjen je v spodbujanje razvoja socialnega podjetništva in strokovno okrepitev menedžmenta v nevladnem/neprofitnem sektorju. Socialne vsebine v okviru študijskih programov smo dodatno okrepili prek študijskega programa Psihosocialna pomoč na prvi in drugi stopnji, ki sta se prav tako začela izvajati v letu 2012. Ocenjujemo, da bodo ti programi ustvarjali profile, ki bodo pozitivno vplivali na socialno področje v slovenski družbi – že kot študenti v okviru obsežnega praktičnega dela, nato pa seveda kod diplomanti. Že zdaj pa zagotavljamo neposreden vpliv na socialno področje, prek Nacionalnega inštituta za psihoterapijo v okviru FUDŠ, ki ljudem v goriškem okolju in v ljubljanski regiji nudi psihosocialno pomoč.

Tematsko varstva okolja v okviru naših študijskih programov ne pokrivamo. Fakulteta pa v svojih strateških ciljih zasleduje tudi družbeno odgovornost, v katero vključuje tudi okoljske cilje, med drugim čim nižjo porabo energije na študenta. Stroški porabe energije na študenta so v letu 2012 upadli glede na leto 2011, na podlagi investicij v nov sistem ogrevanja ob adaptaciji fakultetne stavbe v Novi Gorici pa pričakujemo še nadaljnje izboljšanje.

Umeščenost fakultete v goriško okolje po naši oceni prispeva k skladnejšem regionalnem razvoju Slovenije.

4.11 Uresničevanje ciljev in ukrepov Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (Ur. l. RS št. 41/11), ki so bili navedeni v prilogi pogodbe za financiranje študijske dejavnosti

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20 19. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa Izpolnitev 1. dela Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti			
Dolgoročni/ strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika 2015	Realizacija v 2012
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN POSLOVANJA: indeks zadovoljstva študentov	skrb za kakovost študija, redno izvajanje anketiranja med študenti	indeks (od 1 do 5)	(za 2010/2011) 4	4,2	4
Kratkoročni/ letni cilj	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v 2012
izvedba notranje evalvacije fakultete	oblikovanje modela notranje evalvacije	Notranja evalvacija	priprave na notranjo evalvacijo	vsakoletna izvedba evalvacije	Izvedena notranja evalvacija za leto 2011 (april 2012)

Cilji se na področju kakovosti v celoti uresničujejo. Računamo, da bo mogoče zastavljene strateške cilje ob sedanjem napredovanju doseči še pred letom 2015.

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20 33. ukrep ReNPVŠ11-20	Naslov ukrepa Spodbujanje slovenskega osebja za izmenjavo in usposabljanje v tujino za daljše obdobje

Dolgoročni/ strateški cilj	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika 2015	Realizacija v 2012
krepitev mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in študentov	sodelovanje v projektu Erasmus izmenjav, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje študentov in pedagoškega kadra	število izmenjav	(za 2010/2011) 6	9	/
Kratkoročni/ letni cilj	Ukrepi (naloge) za dosego letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v 2012
povečanje števila mednarodnih izmenjav	sodelovanje v projektu Erasmus izmenjav, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje študentov in pedagoškega kadra	število izmenjav	(za 2010/2011) 6	7	6

Fakulteta tudi prek novih habilitacijskih kriterijev (sprejetih v letu 2011) dodatno spodbuja mednarodne izmenjave osebja, saj so gostovanja na tujih akademskih institucijah pogoj za izvolitev v vse nazive, ki so enakovredni ali višji od docentskega. Zagotovljena je tudi mednarodna izmenjava študentov, ki prav tako uspešno poteka prek Erasmus sistema, vendar pa ocenjujemo, da bi bilo treba motiviranost med študenti za tovrstno mobilnost še okrepiti.

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20 45. ukrep		Naslov ukrepa Spremljanje študentskega telesa in ovir za dostop v terciarno izobraževanje ter podporni servisi študentom in osebju			
Dolgoročni/ strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika 2015	Realizacija v 2012
vzpostavitev sistema osebnega razvoja študentov	vzpostavitev delovanja Alumni kluba	delovanje Alumni kluba	priprave na delovanje Alumni kluba	organizirano delovanje sistema tutorstva in Alumni kluba	/
konsolidacija sistema tutorstva	dosledno izvajanje sistema tutorstva	brezhibno delovanje sistema tutorstva	delovanje sistema tutorstva z manjšimi pomanjkljivostmi	vsi študenti kontinuirano vključeni v sistem tutorstva	/
Kratkoročni/ letni cilj	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v 2012
vzpostavitev evidenca alumnov	sodelovanje s študentskim svetom, pridobivanje podatkov iz referata FUDŠ, organizacija delovanja Alumni kluba	vzpostavljena evidenca alumnov	evidenca alumnov še ni v celoti vzpostavljena	vzpostavljena evidenca alumnov	izvršeno

Konsolidacija sistema tutorstva je v letu 2012 uspešno potekala. Vzpostavljeno je bilo delovanje kluba alumnov, ki bo v nadaljevanju še okrepljeno in bo v sodelovanju s kariernim centrom zagotavljalo nenehno povezanost med fakulteto in njenimi alumni.

5 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

Poročilu prilagamo excelovo tabelo Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci, ki nazorno prikazuje podatke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost fakultete glede na načrt za leto 2012 ter v primerjavi s predhodnim letom. Spodaj zato navajamo samo podatke o vpisanih študentih in primerjavo med leti.

5.1 Izobraževalna dejavnost

Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2011/2012 in 2012/2013: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 11/12	Redni študij 12/13	Izredni študij 11/12	Izredni študij 12/13	Redni študij 11/12	Redni študij 12/13	Izredni študij 11/12	Izredni študij 12/13	Redni študij 11/12	Redni študij 12/13	Izredni študij 11/12	Izredni študij 12/13	Štud. leto 11/12	Štud. leto 12/13
/	/	47	87	144	102	9	8	111	105	5	6	52	58

Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2011 in 2012

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012
/	/	/	0	11	24	0	0	16	14	2	1	0	5