

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici
LETNO POROČILO ZA LETO 2016

Dekanja: izr. prof. dr. Mateja Rek

Sprejeto na 12. redni seji Senata, dne 16.2.2017 in na 88. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 16.2.2017.

Nova Gorica, februar 2017

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05/333 00 90

Številka faksa: 05/333 00 91

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025- 588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15. 6. 2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15. 6. 2006

**POSLOVNO POROČILO
ZA LETO 2016**

VSEBINA

1	PREDSTAVITEV	7
2	USMERITVE IN CILJI	25
2.1	Zakonske in druge pravne podlage	25
2.2	Dolgoročni cilji	27
2.3	Letni prednostni cilji v letu 2016 in realizacija ciljev	40
3	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2016	50
3.1.1	Visokošolsko izobraževanje	50
3.1.2	Programi za izpopolnjevanje	50
3.1.3	Oblike neformalnega učenja	50
3.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	51
3.3	Umetniška dejavnost	51
3.4	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	52
3.5	Knjižnična dejavnost	52
3.6	Dejavnost študentskih domov	53
3.7	Upravne, pravne in druge naloge	54
3.8	Nacionalno pomembne naloge	54
3.8.1	Skrb za slovenščino	54
3.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba	54
3.8.3	Pisarna za študentske domove	54
3.9	Univerzitetni šport	54

3.10	Druga dejavnost	55
3.11	Investicije in investicijsko vzdrževanje	55
3.11.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	55
3.11.2	Nakup opreme	56
3.11.3	Investicijsko vzdrževanje	57
4	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	57
4.1	Kadrovska politika	57
4.2	Kadrovski načrt in realizacija	59
4.3	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	62
4.4	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	62
4.5	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2016	64
4.6	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....	64
4.7	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	65
4.8	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	65
4.9	Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov	65
4.10	Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	65
4.11	Uresničevanje ciljev in ukrepov Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (Ur. l. RS št. 41/11), ki so bili navedeni v prilogi pogodbe za financiranje študijske dejavnosti za leto 2016	66
5	FAKULTETA V ŠTEVILKAH.....	72
5.1	Izobraževalna dejavnost.....	73

Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016: primerjava med leti.....	73
Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2015 in 2016	73
1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE.....	75
1.1 Računovodske usmeritve.....	75
1.2 Pojasnila k računovodskim izkazom	75
1.2.1 Bilanca stanja.....	75
1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov	76
1.3 Poročilo o porabi sredstev po denarnem toku posebnega dela letnega poročila za leto 2016	76
1.4 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2016 po virih sredstev	77
1.5 Drugo.....	79

1 PREDSTAVITEV

POSLANSTVO

Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, naši diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta je raziskovalna in izobraževalna ustanova. Njena strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici se je vzpostavila kot center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta prepozna svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Čeprav je fakulteta izobraževalna ustanova, ne težimo k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti.

Fakulteta se je večkrat izkazala s svojim strokovnim delom, rednimi vsakoletnimi mednarodnimi konferencami, kvalitetnimi objavami, intenzivnimi polemikami in odzivi na aktualna dogajanja. Organizirali smo dogodke, ki so z aktualnimi temami pritegnili tako strokovno kot laično javnost in ponudili prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti spodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Na fakulteti se osredotočamo na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev. Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Na ta način se spodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus +, vključujemo pa se tudi v program Ceepus. Fakulteta si bo tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški in strokovni delavci ter študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov.

OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

Vrste in število študijskih programov, ki se izvajajo

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč - (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)

Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2016/2017

- Število študentov na programu Uporabne družbene študije (UN) = 56
- Diplomanti programa Uporabne družbene študije do sedaj = 93
- Število študentov na programu Socialni menedžment (VS) = 35
- Diplomanti programa Socialni menedžment (VS) do sedaj = 21
- Število študentov na programu Psihosocialna pomoč (VS) = 58
- Diplomanti programa Psihosocialna pomoč (VS) do sedaj = 15
- Število študentov na programu Medkulturni menedžment (MAG) = 94
- Diplomanti programa Medkulturni menedžment do sedaj = 109
- Število študentov na programu Psihosocialna pomoč (MAG) = 29
- Diplomanti programa Psihosocialna pomoč (MAG) do sedaj = 12
- Število študentov na programu Socialno podjetništvo (MAG) = 0
- Diplomanti programa Socialno podjetništvo (MAG) do sedaj = 0
- Število študentov na programu Sociologija (DR) = 27
- Doktorandi do sedaj = 49

Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2007-2016

a) Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
Incoming			
Central European University, Budimpešta, Madžarska	Enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Free University Berlin, Nemčija	Večkrat letno	Raziskovalna in pedagoška	1 FTE zaposlen
University of Constance, Baden-Württemberg, Nemčija	2010	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
	2011	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Waterford Institute of Technology, Waterford, Irska		Pedagoška	1 – incoming mobilnost

Bocconi University Milan, Italija	2010- enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Bar-Ilan University, Ramat-Gan, Izrael	2011 – enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Hawaii Pacific University, ZDA	2013	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
University Corvinus, Madžarska	2011 – enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Babes-Bolyai, Cluj Napoca, Romunija	2013 –	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
CEPS/Instead Social & Economic Research, Luksemburg	2010, 2011, 2012	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerza v Ljubljani, FDV	2008, 2009, 2013	Pedagoška	3 – incoming mobilnosti
National Research University Higher School of Economics, Novgorod, Rusija	2014	Raziskovalna	1-incoming mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2014	Raziskovalna	3-incoming mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2015	Raziskovalna	3-incoming mobilnosti
National research university, Higher school of economics	2015	Raziskovalna	1-oncoming mobilnosti
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2016	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School	2016	Raziskovalna in pedagoška	2 – incoming mobilnost
Outgoing mobilnosti			

Hawaii Pacific University, ZDA	2013	Raziskovalna in pedagoška	1 – outgoing mobilnost
Babes-Bolyai, Cluj Napoca, Romunija	2013	Raziskovalna in pedagoška	1 – outgoing mobilnost
University of Reno, Nevada, ZDA	2012	Raziskovalna	3 – outgoing mobilnost, od tega 1 dr.študentka
University of SS. Cyril and Methodius, Trnava, Slovaška	2012	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost dr.študentke
University of Bologna, Italija	2012	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost dr. študentka
Waterford Institute of Technology, Waterford, Irska	2011	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost dr.študentka
State University Kazan, Tatarstan, Rusija	2010	Raziskovalna in pedagoška	3 – outgoing mobilnosti, od tega 2 dr.študentki
Central European University	2012	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost
National Research University Higher School of Economics, Novgorod, Rusija	2014	Raziskovalna	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2014	Raziskovalna	1-outgoing mobilnosti
Santa Clara University, ZDA	2015	Raziskovalna, bilateralna*	3-outgoing mobilnosti
Savonia University, Finland	2015	Raziskovalna	1-outgoing mobilnost
Vega Press Ltd.	2015	Raziskovalna	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam, Črna Gora	2015	Raziskovalna, bilateralna*	2-outgoing mobilnosti
National research university, Higher school of economics,	2015	Raziskovalna, bilateralna*	3-outgoing mobilnosti

Rusija			
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School	2016	Raziskovalna in pedagoška	1 – outgoing mobilnost
American University of Beirut, Libanon	2016	Raziskovalna in pedagoška	3-outgoing mobilnosti
Santa Clara University, ZDA	2016	Raziskovalna, bilateralna	2-outgoing mobilnosti
Harvard University	2016	Raziskovalna in pedagoška	2-outgoing mobilnosti
University of Hawaii at Manoa	2016	Raziskovalna in pedagoška	2-outgoing mobilnosti
Waterford Institute of Technology, Waterford	2016	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2016	Raziskovalna in pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Univerzitet akademije znanosti Molova	2016	Pedagoška	1 - outgoing mobilnost

*v letu 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov

b) Mobilnost študentov

Študijsko leto	Študenti predavanja	Kje/obdobje	Študenti praksa	Kje/obdobje
2007/2008	1	Waterford institute of technology, Irska 1.2.- 25.5.2008	/	
2008/2009	1	Waterford institute of technology, Irska 8.1. – 11.5.	/	
2009/2010	Noben		noben	
2010/2011	2	University of West Bohemia in Plzen, Češka feb-junij 2011 University of West		

		Bohemia in Plsen, Češka feb.-sept 2011		
2011/2012	1	Isik University Istanbul, Turčija 1.2.-31.5.2012	1	Entwicklungspolitisches Bildungs- und Informationszentrum e.V., Berlin, Nemčija 1.12.2011-29.2.2012
2012/2013	1	University of West Bohemia in Plsen, Češka feb.-junuj 2011	1	CEU, Madžarska, 1.2.- 30.4.2013
2013/2014	1	Metropolitan University Praha, Češka, 19.2.- 27.6.2014	1	CEU, Madžarska, 1.2.- 30.4.2014
2014/2015	1	Isik Universitesi, Istanbul, Turčija, 2.2.2015-30.6.2015	1	Universita degli Studi di Trieste, Italija, 2.2.2015- 2.5.2015
2015/2016	1	University of Prešov, Slovaška, 20.9.2015 - 21.12.2015	1	Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca, 1.11.2015 - 30.11.2015
2015/2016	1	Maria Curie- Sklodowska University Faculty of Political Science, Lublin 22.2.2016 - 27.5.2016	1	Central European University, 1.2.2016 - 31.5.2016
2015/2016	2	Faculty of Political Science, Črna Gora, 1. 10. 2015 – 13.2.2016		
2016/2017	2	Istambul Sisli vocational school, Turčija, 1.10.2016 - 14.2.2017		
2016/2017	1	Isik University, Turčija, 1.10.2016 - 14.2.2017		

Kazalniki s področja koncesionirane študijske dejavnosti, ki jih je smiselno izpostaviti

Število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik

Študijski program	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/17
Uporabne družbene študije 1. stopnje (UN)	70	70	70	56	56	56	56
Medkulturni menedžment 2. stopnje	70	70	70	70	70	70	70

Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik

Študijski program	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/17
Uporabne družbene študije 1. stopnje (UN)	44	54	39	33	30	30	21
Medkulturni menedžment 2. stopnje	48	47	49	55	49	32	34

Študijski program	Delež študentov, ki so napredovali v 2. letnik (Prehodnost iz 1. v 2. letnik)						Ocena razlogov oz. opis stanja
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Uporabne družbene študije	31,81%	47,5%	34,1%	37,5%	33%	45,7%	Prehodnost se je v primerjavi z lanskim študijskim letom zvišala za 12,7 odstotka, kar je spodbuden podatek. Prehodnost je tako skoraj 50%, vendar bi si kljub temu želeli še višjo. Ob tem pa opozarjamo, da so naši akademski standardi visoki in jih v nobenem primeru ne nameravamo prilagajati ciljem višje prehodnosti.
Medkulturni menedžment	68,75%	55,3%	53,6%	74,19%	43%	57,5%	Letošnja prehodnost se je v primerjavi z lanskim študijskim letom povečala na skoraj 60%. Vzrok vidimo predvsem v tem, da se na ta program vpisujejo študenti s končanim študijem I. stopnje in nimajo še službenih obveznosti,

OSNOVNI KADROVSKI PODATKI

	število zaposlenih (polni ali krajši delovni čas)		število zaposlenih v deležu zaposlitve (FTE)	
	iz programa dela za leto 2016	stanje na dan 31.12.2016	iz programa dela za leto 2016	stanje na dan 31.12.2016
VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI	6	7	5,7	2,4
STROKOVNI SODELAVCI*	9	7	8	6
RAZISKOVALCI	13	12	9,8	9,7

*brez Glavnega tajnika (1 FTE)

OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI DEJAVNOSTI

Raziskovalne skupine fakultete:

1. Inštitut za politične raziskave
2. Inštitut za družbene transformacije
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni oz. znanstveni programi in dosežki od I. 2010 dalje

- Zaključeni trije Ciljni raziskovalni projekti v letu 2010
- GambLib – zaključen pilotski projekt vzpostavitve javno dostopne spletne elektronske baze GambLIB (www.gamblib.org), ki se že razvija v referenčno bazo znanja s področja igralništva
- Prva nacionalna raziskava o igrah na srečo
- Vsakoletno organiziranje vsaj enega znanstvenega sestanka
- Raziskovalni projekti za gospodarstvo
- Sodelovanje v evropske projektu ALICE RAP – Addictions in contemporary Europe Reframing Addictions Project
- Partnersko sodelovanje pri evropskem projektu MAKING MIGRATIONS WORK FOR DEVELOPMENT (MMWD) (Koordinator Emilia Romagna Region)

V letu 2013:

- Poletne šole, ki so se izvajale v 2013: Računalništvo v oblaku, Računalniška obdelava kvalitativnih podatkov, Teorija kaosa, Global Trends in Everyday Life: Challenges of Individualization

V letu 2014:

- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
 1. odpiranje – 2014:
 - o Procesni simulator za ključne spodbujevalne tehnologije
 - o Spletna komunikacijska orodja v proizvodni tehnologiji
 - o Dokumentacijski sistem za varovanje intelektualne lastnine

V letu 2015:

- Zaključena bilateralna sodelovanja z Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo, eno v teku z ZDA ter že potrjeni dve bilateralni sodelovanji z ZDA za 2016/2017 v okviru razpisov mednarodnega sodelovanja ARRS
- Izvajanje projekta Celostni internacionalizirani fakultetni sistem kakovosti –CIFSK (financer ESS, razpis preko MIZŠ)
- Zaključeno izvajanje projekta Inovativna shema za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov – generacija 2012
- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
 2. odpiranje – 2015:
 - ∴ Socialno podjetništvo v Sloveniji: gonilnik in zaviralci njegovega razvoja

- ∴ Medosebni odnosi in transparentna komunikacija
- ∴ Prenova poslovnega modela usposabljanja zaposlenih za storitve kitajskih gostov
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom
- Goriška knjižnica Franceta Bevka: Raziskava o zadovoljstvu uporabnikov knjižničnih storitev
- Ministrstvo za kulturo: Analiza medijskega prostora v Republiki Sloveniji
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti

V letu 2016:

- Analiza rezultatov ankete o mladinskih dejavnostih in programov v Mestni občini Nova Gorica
- Redni letni javni projektni razpis za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2015
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom
- Zadovoljstvo uporabnikov knjižničnih storitev
- Zaključena bilateralna sodelovanja z ZDA, Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo v teku bilateralna sodelovanja z ZDA, Rusijo, Črno goro v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016
- Izvajanje projekta Izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti
- ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (American University of Beirut, Lebanon) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103)

Število raziskovalnih projektov

mednarodnih: 0

v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja: 7

Število raziskovalnih programov: 1

Število mladih raziskovalcev:

ARRS: 5

iz gospodarstva: 0

Število mladih doktorjev

ARRS: 2

SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA

Skupni prihodki in odhodki ter osnovna struktura prihodkov

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2016:

- celotni prihodki znašajo 1.089.051,82 EUR,
- celotni odhodki pa 978.052,64 EUR.

Struktura prihodkov pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MIZŠ: 450.915 EUR,
- ARRS, SPIRIT, JAK: 222.157 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 0 EUR,
- Sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe: 266.465 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmepius in drugi projekti iz pror. EU: 24.668 EUR,
- Trg: 96.424 EUR

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 425.610 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 266.465 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka:
od skupnih prihodkov je 63,55 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:
koncesionirani programi: 39,08 %
nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 24,47 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka:
od skupnih prihodkov je 28,13 %

Viri prihodkov za raziskovalno dejavnost računano po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARRS, SPIRIT, JAK: 20,40%
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 1,45%
- Trg: 6,28%

PODATKI O PREMOŽENJU

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m². Računovodska vrednost nepremičnine je 997.010,13 EUR. Vrednost opreme znaša 18.136,45 EUR. Vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je 2.446,02 EUR.

KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelko in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

1. Dekanat fakultete
2. Pedagoško enoto
3. Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, glavni tajnik, koordinatorji in naslednji oddelki:

1. Finančno računovodska služba
2. Referat za študijske in študentske zadeve
3. Knjižnica
4. Karierni center
5. Projektna pisarna

Študijska dejavnost poteka znotraj pedagoške enote, ki jo sestavljajo naslednji oddelki:

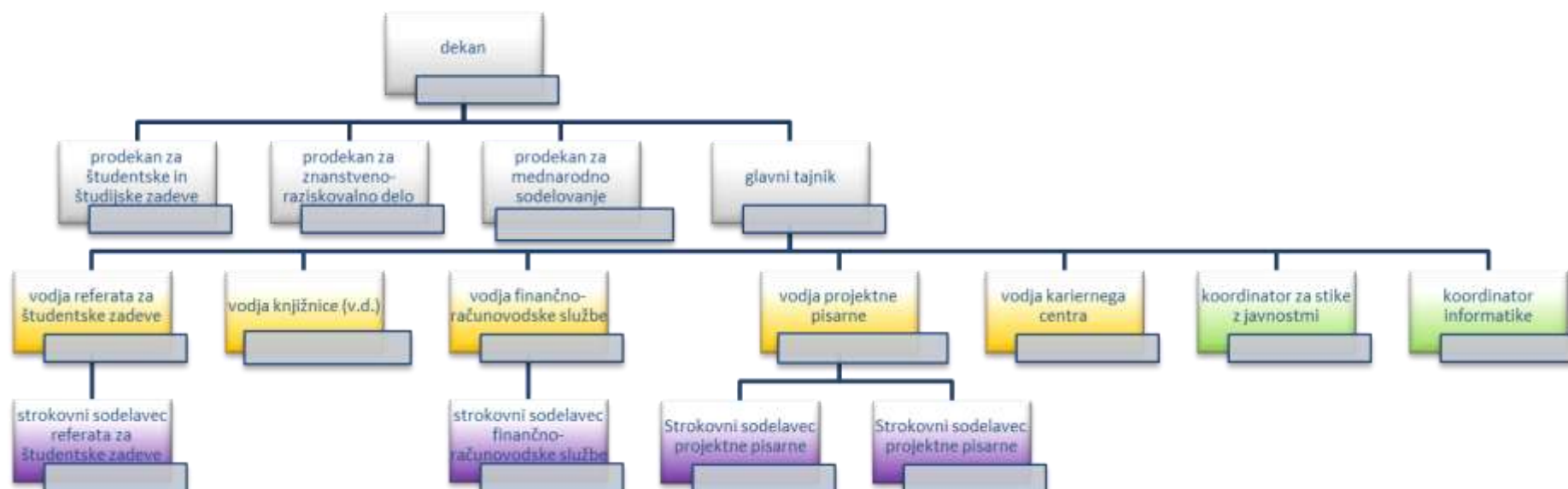
1. Oddelek za uporabne družbene študije
2. Oddelek za psihoterapijo
3. Doktorski oddelek – Oddelek za napredne družbene študije

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote, ki se imenuje Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik.

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

1. Inštitut za politične raziskave
2. Inštitut za družbene transformacije
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje organigram spodaj:



Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokošolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugim akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprlo Visokošolsko in raziskovalno središče Primorske (VIRS), ki sta ga ustanovili občini Nova Gorica in Šempeter Vrtojba ter najpomembnejša podjetja iz regije, kot parterji pa sodeluje še šest sosednjih občin. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta raziskovalno med drugim usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Preko vsakoletnega natečaja za dijaški esej (Gosarjeva nagrada) se fakulteta povezuje s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju. Z organizacijo raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra pa skrbi za povezovanje študentov in diplomantov z delodajalci ter tako bodočim kot aktualnim študentom nudi možnosti dodatnega izobraževanja ter iskanja poslovnih priložnosti.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merjenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno, saj se prek raziskovalnega sodelovanja in izmenjav osebja ter študentov ter vključevanju visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov iz tujine tudi vse bolj vključuje vanj. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki.

Analiza okolja fakultete

Analiza PEST

Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je nestabilno in težko predvidljivo.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- Globalna kriza strukturira povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju.
- Povpraševanje po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo. Edini mogoč odziv fakultete na recesijo v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve.
- Večji univerzitetni centri imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednje evropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne iz jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je še vedno premajhna, kar je vidno celo v lokalnem okolju. Izkoristiti je treba lokalne in druge medijske kanale za spodbujanje interesa za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

Analiza SWOT

Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov

- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Premajhna prepoznavnost fakultete
- Pokrivanje več predmetov s strani istih učiteljev
- Preobremenjenost strokovnega osebja
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna dostopnost tekoče periodike
- Finančna ranljivost
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Ostajanje študentov v domači regiji – manjša migracije
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju

- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Mobilnost in izmenjava
- Povezava s tujimi univerzami
- Vseživljenjsko učenje
- Nudenje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Omejevanje razvoja fakultete s strani obstoječih državnih univerz
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov
- Nespoštovanje sklenjenih pogodb s strani partnerjev
- Premalo partnerjev v gospodarstvu
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja

2 USMERITVE IN CILJI

2.1 Zakonske in druge pravne podlage

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020.

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14 in 75/16)

- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS, št. 61/06 in 87/11-ZVPI)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.) in 109/12))
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 7/09 Odl. US (48/09 popr.), 8/10 in 82/2013)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/2011-UPB4, 14/2013 popr., 110/2011-ZDIU12, 46/2013-ZIPRS1314-A, 101/2013-ZIPRS1415, 101/2013)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US, 64/12 in 12/13)
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 50/16)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur.l. RS, št. 46/05)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 7/10, 3/11, 6/12, 7/13)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 70/08)
- Pravilnik o postopku za vpis in izbris iz razvida zasebnih visokošolskih učiteljev (Ur.l. RS, št. 21/94)
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Ur.l. RS, št. 56/07, 39/12)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/2011)
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 107/2011)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici UPB4 z dne 20.4.2015
- Poslovnik kakovosti FUDŠ
- Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice FUDŠ
- Pravila o mobilnosti študentov
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o ocenjevanju in preverjanju znanja
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del na FUDŠ
- Pravilnik o delu Komisije za etičnost raziskovanja
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o registraciji inovacij Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov

- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov FUDŠ
- Pravilnik o sistemu tutorstva na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o fotografskem natečaju
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Merila za izvolitev v nazive
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za vrednotenje visokošolskih učiteljev in sodelavcev Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o nagrajevanju zaposlenih na FUDŠ
- Pravilnik o izvajanju prakse študentov

2.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2015-2020, ki je bil sprejet v januarju 2015. Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Raziskovalno-razvojna odličnost
2. Odličnost študija
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

Doseženi dolgoročni cilji glede na letni program dela za leto 2016 so:

Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost

Številka	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za dosego cilja	Načrt 2016	Realizacija 2016
1.1	Publicistična produktivnost	Število upoštevanih točk za	Sicris; število točk za RO za posamezno leto	Sicris točke	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	100	83

		družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca	/ število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke				
1.2	Publicistična odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	0,4	0,31
1.3	Publicistična odmevnost	Število čistih citatov na raziskovalca z doktoratom v zadnjih 10 letih	Sicris; število čistih citatov za RO za zadnjih 10 let / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca z doktoratom po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število čistih. citat.	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	20	16
1.4	Raziskovanje za potrebe EU	Letni prihodki pridobljeni neposredno od EU za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s tujimi institucijami, delovanje fakultete na mednarodni ravni in prijava na razpise	100	15
1.5	Raziskovanje za nacionalne potrebe	Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev,	Projektni koordinator, finančno-računovodske	1000 EUR	povezovanje z institucijami, z gospodarstvom, nevladnimi	450	275

		lokalnih skupnosti in drugih pravnih oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	evidence po bilanci		organizacijami, prijava na razpise in javna naročila		
1.6	Raziskovanje za potrebe gospodarstva	Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s subjekti iz gospodarstva, spremljanje potreb gospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila	100	15
1.7	Obsežnost konferenčnih dogodkov	Število vseh referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	Število udeležencev	vzpodbujanje raziskovalcev, navezovanje stikov, promocija	55	65
1.8	Internacionalizacija konferenčnih dogodkov	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	%	Navezovanje in ohranjanje stikov s tujimi institucijami, promocija fakultete v tujini	72	32,3
1.9	Zadovoljstvo	Število opozoril	Projektni	Število	sodelovanje z	0	0

	uporabnikov	in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	koordinator		uporabniki, spremljanje zadovoljstva preko izvedbe ankete		
1.10	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektni koordinator	Število	Sodelovanje z uporabniki, dobra komunikacija in kontrola tekom izvedbe	0	0

Strateška usmeritev 2: Odličnost študija

Številka	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	Načrt 2016/17	Realizacija 2016/2017
2.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dni, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	100	56
2.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dni, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	55	35
2.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dni, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	71	58

		študijskem letu					
2.4.	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	124	94
2.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	28	29
2.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom pri prepoznavanju potreb trga dela po zaposlovanju doktorjev znanosti s področja sociologije, promocija študija	41	27
2.7	Povečanje	Delež vseh	Referat FUDŠ;		Sodelovanje s srednjimi	32%	19,05 %

	števila vpisanih študentov v prvem prijavnem roku (1. letnik)	vpisanih študentov v 1. prijavnem roku * V oktobru za tekoče študijsko leto	Delež vpisanih študentov na dan 1. vpisnega roka, glede na skupno število vpisanih študentov	%	šolami, organizacija dogodkov zanimivih za kandidate, večja medijska prepoznavnost fakultete		
2.8	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	15,0	17,9
2.9	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	15,5	15,4
2.10	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4,0	3,94
2.11	Vstopna kakovost	Povprečna skupna ocena	Referat FUDŠ;		Promocija fakultete kot kakovostne		

	študentov doktorskega študija	študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge) * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik tretje stopnje	Ocena	izobraževalne institucije	8,0	7,92
2.12	Učinkovitost magistrskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	3,0	3,22
2.13	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa druge stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik tretje stopnje	Ocena	Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne institucije	8,3	7,7
2.14	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja	Leta	Organizacija dodatnih neobveznih študijskih oblik, implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4,0	4,98

		uspešnega zagovora doktorske disertacije	obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)				
2.15	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Število študentov iz FUDŠ na izmenjavah v tujini * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov iz FUDŠ, ki so na izmenjavah v tekočem študijskem letu	Število	Promocija programa Erasmus, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let	4	2
2.16	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v tekočem študijskem letu	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	3	2
2.17	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na 1. stopnji)	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	6	25
2.18	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V tekočem študijskem letu	Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini	13	2
2.19	Visoka stopnja zadovoljstva	Povprečna vrednost zadovoljstva	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede		Analiza študentskih anket in sprejem ustreznih ukrepov za		

	a študentov z izvedbo pedagoškega procesa	študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V tekočem študijskem letu	zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	1-5	izboljšanje, izvedba pedagoško andragoškega usposabljanja	4,4	4,1
2.20	Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov	4,3	4,2
2.21	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice (uradne ure + vjudnost adm. osebja) * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost referata in knjižnice, individualni pristop	4,3	4,3

Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja

Številka	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	Načrt 2016	Realizacija 2016
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje	%	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje	2	0

			rasti (bilančni podatki)		prijav na razpise		
3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov v	Delež prihodkov iz naslova šolnin brez prihodkov iz naslova koncesije (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Promocija študijskih programov	30	24,23
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Prijava na razpise in javna naročila	30	28,13
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	V EUR	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	50.000	104.094
3.5	Zadovoljstvo osebja	Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost	Spodbujanje inovativnosti in iniciativnosti zaposlenih, organiziranje izobraževanj in družabnih dogodkov, jasna opredelitev zadolžitev posameznika	4,4	4,1
3.6	Pripadnost osebja	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega in število formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	Sprotno reševanje konfliktov, letni razgovori pri dekanu	0	0
3.7	Vključeno osebja	Število družabnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/število dogodkov, ki so primarno organizirani za namen vzpodbujanja druženja med	število	Spodbujanje k podajanju predlogov, organizacija dogodkov	3	2

			sodelavci				
3.8	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav zaposlene strokovne sodelavce za in	Koordinator projektov/statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini, informiranje in spodbujanje, zaposlenih o dodatnih možnostih	4	15

Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja

Številka	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	Načrt 2016	Realizacija 2016
4.1	Seznanje nost okolja z raziskoval nimi dosežki	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti	Koordinator projektov/Število predstavitve raziskav splošni javnosti	Št./me sec	Predstavitve rezultatov raziskav, obveščanje medijev, objava v medijih in na socialnih omrežjih	5	1
4.2	Odmevnost poljudno- znanstvenih in strokovnih dogodkov	Število obiskovalcev poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	Koordinator projektov/Koordinator Družboslovnih večerov/Povprečno število obiskovalcev na dogodku	Št./dog odek	Promocija, objava v medijih in na socialnih omrežjih, povečevanje adreme zainteresiranih	9	23
4.3	Racionalna raba energije	Strošek porabe energije na študenta	Finančna služba/referat/ Količnik v EUR/število študentov	EUR/št. študen tov	Avtomatizirana sistemska ureditev vključevanja/izključevanj a klimata, preverjanje stanja naprav in investiranje v varčnejše naprave	18	27
4.4	Zagotavljanje informiranosti z dosežki FUDŠ	Letno število FUDS informativnih	/Število izdanih informativnih na leto	Št.	Vključitev študentov pri pripravi	3	0 Informacije smo posredovali preko socialnega omrežja FB
4.5	Popularizacija družboslo vja med mladimi	Število ur brezplačnih predavanj na Srednjih šolah	PR koordinator/število ur predavanj na srednjih šolah	Št. kumul ativa za vse šole skupaj	Sodelovanje s srednjimi šolami	8	*

* Dijaki (število udeležencev 17) so se udeležili zimske šole za dijake - PSIHODNEVE, ki je trajala tri dni (skupno 15 ur) in na kateri so jim bile predstavljene vse aktivnosti, ki se izvajajo na fakulteti.

2.3 Letni prednostni cilji v letu 2016 in realizacija ciljev

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

Dolgoročni/strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg doseg doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija 2016
Raziskovalno-razvojni odličnost	Prijava projektov v okviru razpisa Adrion ter Interreg	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Prijava projektov	3 prijavljenih projektov v letu 2015	3 prijavljeni projekti v letu 2016	4 prijavljeni projekti v letu 2016
	Prijava projektov v okviru razpisov ARRS	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Prijava projektov	8 prijavljenih projektov v letu 2015	3 prijavljeni projekti v letu 2016	4 prijavljeni projekti v letu 2016
	Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo	Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave	Izvajanje raziskav	6 opravljenih raziskav v letu 2015	3 opravljene raziskave v letu 2016	7 opravljenih tržnih raziskav v letu 2016
	Organizacija mednarodne družboslovne konference	Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov	Organizacija dogodka	Organizirana 1 mednarodna konferenca v 2015	Organizirana 1 mednarodna konferenca v 2015	Organizirana 1 mednarodna konferenca v 2016
	Izvedba izobraževanja o prijavah na evropske projekte	Organizacija in izvedba internega izobraževanja	Delavnica o prijavah na projekte v okviru zimskega tabora FUDŠ	Organizacija in izvedba v 2016	izvedena delavnica (1) v 2016	izvedena delavnica (1) v 2016
	Izvedba izobraževanja o pisanju kakovostnih znanstvenih člankov	Organizacija in izvedba internega izobraževanja	Izvedba izobraževanja o pisanju kakovostnih znanstvenih člankov v okviru zimskega	Organizacija in izvedba v 2016	izvedena delavnica (1) v 2016	izvedena delavnica (1) v 2016

			tabora FUDŠ			
	Spodbujanje kakovostnih znanstvenih objav	Sprememba Pravilnika o dodatnem nagrajevanju in spodbijanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih na FUDŠ	Sprejet Pravilnik o dodatnem nagrajevanju in spodbijanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih na FUDŠ	Veljaven obstoječi pravilnik iz leta 2012	Uveljavljen novi pravilnik	Uveljavljen novi pravilnik
Odličnost študija	Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade	Organizacija in izvedba natečaja	Gosarjeve nagrade	Pričetek organizacije in izvajanja v letu 2016	izvedba natečaja 2016	Določitev teme eseja za leto 2017
	Organizacija in izvedba Psihodnevov	Organizacija in izvedba	Psihodnevi	Pričetek organizacije in izvajanja v letu 2016	izvedba Psihodnevov v 2016	izvedba Psihodnevov: Zimska šola psihologije za dijake, ki se je odvijala v Novi Gorici med 18.1. - 20.1.2016
	Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces	Mreženje, sodelovanje v projektu Erasmus	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Sodelovanje tujih predavateljev na dodiplomskem in doktorskem študiju	Uspešna izvedba predavanj	V okviru Erasmus + je bilo izvedeno 1 predavanje; preko bilaterale iz Črne Gore pa prav tako 1 predavanje.

	Izobraževanje za tutorje	Organizacija izobraževanja v okviru Kariernega centra FUDŠ	Tutorski sistem	Izbor kandidatov in priprava na organizacijo izobraževanja	Izvedba izobraževanja, Nadgradnja tutorskega sistema	izvedeni tutorski sestanki v prvem semestru (oktober 2016 med tutorji študenti in koordinatorjem tutorskega sistema ter sestankov med tutorji študenti in specifičnimi skupinami študentov (katerim so bili dodeljeni tutorji študenti)
	Izboljšanje spletne strani fakultete	Zbiranje idej in sprotne nadgradnja vsebin	Spletna stran	Zbiranje vsebin	Ažurnost in privlačnost informacij	V letu 2016 smo oblikovali in izdelali usmerjevalne bloke na vstopni strani; izdelali smo dodatna polja pri študijskih programih ter dodali nove opise študijskih programov, umestili smo social media ikone v glavno stran, odstranili odvečne elemente ter neprimerne animacijske fotografije ter reorganizirali bloke na vstopni strani. Omenjene posodobitve smo naredili tudi na angleški spletni strani.

Odličnost poslovanja	Izmenjave zaposlenih	Sodelovanje v projektu Erasmus, Promocija izmenjav	Internacionalizacija osebja	V letu 2015 izvedene 2 izmenjave zaposlenih	V letu 2016 izvedba 6 izmenjav zaposlenih	V letu 2016 izvedenih 8 izmenjav zaposlenih
	Izvedba izobraževanja za zaposlene s področja promocije zdravja na delovnem mestu	Zbiranje ponudb za izbor predavatelja, izobraževanje zaposlenih	Izobraževalne delavnice	Izvedeno je bilo izobraževanje Uspešno reševanje stresa na delovnem mestu v letu 2015	izvedba izobraževanja	Ni realizirano, predstavljeno na prvo polovico leta 2017
	Promocija študijskih programov	Nadgradnja spletne strani, Udeležba na izobraževalnih sejnih doma in v tujini, Oglaševanje (socialna omrežja, mediji) Izdelava promocijskega materiala v več jezikih	Poslovna uspešnost študijskih programov	Postavitev nove spletne strani, tudi v angleškem jeziku v letu 2015; Priprava natančnejšega promocijskega načrta	Nadgradnja spletne strani; Izvrševanje načrtovanega promocijskega načrta; stalna prisotnost na socialnih omrežjih	Nadgradili smo spletno stran tako v slovenskem kot v angleškem jeziku; izvršili smo promocijski načrt in bili stalno prisotni na socialnih omrežjih. Izdelali smo promocijski material v slovenskem, angleškem in hrvaškem jeziku.
	Organizacija novoletnega srečanja zaposlene za	Organizacija srečanja	Vključenost osebja	Organizirano srečanje v 2015	Organizirano srečanje v 2016	Organizirali smo novoletno srečanja za zaposlene in študente v decembru 2016 ter ustvarjalno delavnico za otroke zaposlenih in študentov na FUDŠ.
	Organizacija slovesnosti ob 10. obletnici fakultete	Organizacijska opravila	Zadovoljstvo študentov in zaposlenih; promocija	/	Slovesnost ob 10. obletnici fakultete	Svečana prireditev ob 10. obletnici obstoja fakultete, ki je potekala 15.6.2016 v

						Slovenskem narodnem gledališču Nova Gorica.
Odgovoren odnos do okolja	Organizacija in izvedba srečanja Delodajalcev s študenti	Organizacija in izvedba srečanja	Srečanje delodajalcev s študenti	organizacija in izvedba srečanja v letu 2015	izvedba srečanja delodajalcev s študenti v letu 2016	Organizirali smo okroglo mizo z naslovom »Motivacija-Aktivacija« ali Študentska praksa in prehodna trg delovne sile, na kateri so bili prisotni tudi različni delodajalci.
	Organizacija in izvedba dogodka Podjetna Goriška	Organizacija, izvedba	Podjetna Goriška	Izvedba 1 dogodka v letu 2015	Uspešna izvedba dogodka (1) v letu 2015	Ni realizirano Temo podjetnost smo zaradi optimizacije vključili v dogodek srečanja delodajalcev in študentov
	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Organizacija novinarske konference	Število predstavitev	0	Organizacija novinarske konference v letu 2016	1 Izvedba novinarske konference v okviru 10. obletnice fakultete na kateri so predstavili tudi svoje raziskovalne dosežke fakultete.
	Organizacija različnih dogodkov v okviru Kariernega centra		Število poljudno znanstvenih dogodkov	V letu 2015 je bilo 22 dogodkov v okviru Kariernega centra in Projektne pisarne FUDŠ	V letu 2016 načrtujemo vsaj 7 različnih dogodkov v okviru Kariernega centra	Organizirali smo 11 različnih dogodkov v okviru Kariernega centra.

2.3.1 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija 2016	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	izvajanje programa za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedeutika	promocija, zbiranje prijav in vpis študentov, tehnična priprava na izvajanje	Izvajanje programa za izpopolnjevanje	Program je akreditiran pri NAKVIS	izvajanje	izvedeno	Drugi viri

2.3.2 Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja	Realizacija 2016
POVEZOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN NEGOSPODARSTVOM	Izvedba delavnice v okviru Kariernega centra FUDŠ »Nauči se uporabljati Twitter«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica »Nauči se uporabljati Twitter«	izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	Brezplačno	Realizirano
	Izvedba Fakultetnega kažipota v okviru Kariernega centra FUDŠ	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Različne delavnice in predavanja v okviru Fakultetnega kažipota	izvedba	Organizacija in izvedba	Brezplačno	Realizirano
	Izvedba delavnice v okviru Kariernega centra »Karierno svetovanje za študente«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica »Karierno svetovanje za študente«	izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	Brezplačno	Realizirano
	Izvedba mesečnih Akademskih večerov v okviru Kariernega centra FUDŠ in Knjižnice Franceta Bevka v Novi Gorici	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Akademski večeri	izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	Brezplačno	Realizirano

2.4 Univerzitetni šport

Fakulteta ne izvaja dejavnosti športa.

2.5 Interesna dejavnost študentov

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja	Realizacija 2016
vključevanje ŠS v dejavnosti fakultete	Sodelovanje študentov pri predstavitvah fakultete	Priprava promocijskega gradiva	Udeležba študentov	3 (2015)	Do 5 študentov	Drugi viri	3
	Sodelovanje študentov pri pripravi promo filma	Priprava scenarija, igra	Udeležba študentov	0 (2015)	2-4 študentje	Drugi viri	3
sodelovanje ŠS v organih fakultete	sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah	redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	udeležba na sejah	udeležba na večini sej	udeležba na vseh sejah	ni finančnih posledic	udeležba na vseh sejah
druženje študentov in izmenjava izkušenj	akademski večeri	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	4 (2015)	6	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri	3
	Fakultetni kašipot	aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov prvi teden v oktobru	število dogodkov	1	1	drugi viri	1
	novoletno druženje med študenti in zaposlenimi	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	1	drugi viri	1

Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bilo sprejeto na korespondenčni seji ŠS dne 24.1.2017.

2.6 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Založniška dejavnost fakultete se izvaja v okviru založb Vega in Vega Press, katerih ustanovitelj je fakulteta. Pri založbi Vega press so v letu 2016 izšle 4 znanstvene monografije, pri založbi Vega pa 5 znanstvenih monografij.

Fakulteta v okviru založniške dejavnosti izdaja tudi dve znanstveni periodični publikaciji:

1. Raziskave in razprave (Research and Discussions)

Revija R&R izhaja v elektronski in tiskani obliki trikrat letno (februar, junij, oktober). Izdaja jo Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici; revija je brezplačno na voljo v elektronski obliki. R&R (R&D) je mednarodna znanstvena revija namenjena sociološkim, humanističnim, ekonomskim, pravnim, upravnim, organizacijskim, politološkim, komunikološkim in drugim razpravam, ki dopušča popolno tematsko ter disciplinarno odprtost. R&R (R&D) spodbuja tako teoretična kot tudi kvalitativna in kvantitativna empirična dognanja ter aplikativne prispevke. Uredništvo revije pozdravlja članke že uveljavljenih znanstvenikov kot tudi mladih perspektivnih avtorjev. Vsi članki objavljeni v reviji so dvostransko anonimno recenzirani. Revija R&R (R&D) si prizadeva za prepoznavanje inovativnih teoretičnih ali empiričnih idej, ki skušajo osvetliti nov ali drugačen zorni kot družboslovnih in humanističnih problematik. R&R (R&D) redno izhaja že od leta 2008. Elektronska oblika je na voljo na spletnih straneh fakultete.

2. Research in Social Change

Revija RSC izhaja v tiskani obliki trikrat letno (januar, maj, september). RSC je nova mednarodna revija, ki jo izdaja Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici. Gre za multidisciplinarno revijo, ki objavlja prispevke izključno v angleškem jeziku. Publikacija vključuje prispevke s področja družboslovnih znanosti in humanistike. Njihov namen je teoretsko in praktično prikazati aplikativnost ter uporabnost družboslovnih znanosti. Ker je področje družboslovja in humanistike obsežno, RSC objavlja predvsem tematsko zaokrožene številke, ki obravnavajo specifično tematiko iz več zornih kotov, oziroma več disciplin. S tem RSC bistveno prispeva k interdisciplinarnemu razumevanju fenomenov v družbi ter prikazuje različne pristope k reševanju in razumevanju le-teh. Teme RSC se navezujejo na sodobne spremembe, novonastale situacije v globalni, informacijski, multikulturni ter mobilni družbi. Kot takšna, RSC odpira nove teme in s tem nove pristope k raziskovanju družbenih sprememb. RSC pokriva aktualne teme s področja zgodovine, pedagogike in izobraževanja, migracij in mobilnosti, znanosti in tehnologije (STS), antropologije, ekonomije, političnih znanosti ter drugih aplikativnih področij. Teme, ki jih RSC odpira so nove, relevantne in bodo zato tudi v prihodnosti zagotavljale umeščenost revije v mednarodni prostor. Revija redno izhaja od leta 2009.

3 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po posameznih področjih dejavnosti v letu 2016

Realizacijo zastavljenih letnih ciljev kot izhajajo iz programa dela za leto 2016 ter oceno uspeha po posameznih področjih prikazujejo že tabele zgoraj. Fakulteta je bila pri doseganju ciljev uspešna. Nekateri dodatni kazalniki so prikazani v excelovi tabeli, ki je priloga temu letnemu poročilu.

3.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kazalniki: glej prilogo excelova tabela Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci

Ocena:

Na izobraževalnem področju si je fakulteta že v preteklih letih zadala pomembne cilje, ki zajemajo predvsem povečanje vpisa na vseh študijskih programih, predvsem pa na dodiplomskem programu Socialni menedžment (1. stopnja), Medkulturni menedžment (2. stopnja) in Psihosocialna pomoč (2. stopnja). Kot pomemben cilj fakultete je tudi povečanje deleža študentov na 1. vpisnem roku. Želeli bi si več vpisa tudi na koncesionirani študijskem programu Uporabne družbene študije (1. stopnje). Poleg tega pa FUDŠ stremi tudi k postopnem povečanju študentov z boljšimi rezultati mature in poklicne mature ter povečanje vpisa tujih študentov. Skladno s tem je FUDŠ začela z aktivnejšo promocijo fakultete doma in v tujini.

3.1.2 Programi za izpopolnjevanje

V študijskem letu 2015/2016 smo prvič izvedli program za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedevtika. Na ta program se vpisujejo osebe, ki že delujejo na psihosocialnem ali psihoterapevtskem področju in želijo izpopolniti svoje znanje. Program je pomemben za izpopolnjevanje tistih oseb, ki jih ne zanima formalna izobrazba ampak želijo le spoznati področje ali pridobiti nekatera osnovna znanja o psihosocialni pomoči. Zajema nabor predmetov iz različnih letnikov visokošolskega strokovnega programa psihosocialna pomoč. Tako lahko tudi osebe, ki se s področjem psihosocialnega svetovanja še ne ukvarjajo, preverijo, ali jim je področje blizu ter ali so primerni za tovrstni študij in bi se ob pozitivni izkušnji vpisali na redni program psihosocialne pomoči.

Ocena:

Na programu beležimo povečanje zanimanja za vpis.

3.1.3 Oblike neformalnega učenja

Neformalno učenje fakulteta ponuja v okviru delovanja Kariernega centra FUDŠ. V letu 2016 je bilo izvedenih več delavnic in seminarjev, namenjenih študentom in tudi širšemu krogu udeležencev.

Delavnica: »Karierno svetovanje za študente«
Delavnica: »Nauči se uporabljati Twitter«
Zimska šola: »Zimska šola psihologije za dijake »2.

Psihodnevi »
Delavnica: »Družboslovnoraziskovalni dan za dijake«
Akademski večer: »So slovenske skupnosti v Severni Ameriki še žive?«
Akademski večer: »Pogovor o življenju porabskih slovencev z madžarsko poslanko slovenskega rodu Eriko Kiss Koleč«
Akademski večer: "Med Slovenci v ZDA in Kanadi: domovina v srcih rojakov čez lužo"
10. Goriški dnevi knjige: "Predstavitev esejev prejemnikov dijaških Gosarjevih nagrad za leto 2016 na temo "Živeti s kulturno raznolikostjo" ter voden pogovor z dijaki in študenti o tej problematiki.
Tečaj uporabe Cobiss-a in iskanje po bazah (delavnica v okviru Fakultetnega kašipota)

Ocena:

Delovanje fakultete na področju neformalnega učenja je bilo uspešno, potrdilo je uspešno sodelovanje s partnerji v okolju in na tem področju sledilo strateškim usmerjitvam fakultete k odgovornemu odnosu do okolja.

3.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kazalniki: glej prilogo excelova tabela Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci

Ocena:

Na področju raziskovalno-razvojne dejavnosti je bila fakulteta tudi v tem letu uspešna pri pridobivanju in izvajanju kratkoročnih projektov za javni sektor. Prav tako še vedno teče financiranje za dve mladi doktorici znanosti prek ARRS. Obžalovanja vredno pa je, da fakulteti ni bilo podaljšano financiranje programske skupine Demokracija in razvoj. Glavna pozornost je še vedno usmerjena v prijavo različnih projektov, vključevanje v partnerstva za prijavljanje mednarodnih projektov ter zagotavljanje znanstvene odličnosti zaposlenih.

3.3 Umetniška dejavnost

Fakulteta ne izvaja umetniške dejavnosti

3.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kazalniki: glej prilogo excelova tabela Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci

Ocena:

Fakulteta je mednarodno precej aktivna v smislu izmenjav in v tem smislu izkorišča tudi možnosti, ki jih nudi program Erasmus+, pa tudi druge priložnosti. Velik poudarek je na vključevanju tujih visokošolskih učiteljev v študijski proces, še posebno na tretji stopnji. Kot uspešno prakso lahko navedemo partnerstvo z AUB preko Erasmus+ K107.

3.5 Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost

Knjižnica Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici je bila organizirana konec leta 2007. Deluje kot visokošolska knjižnica v Novi Gorici in v Ljubljani, ter deloma tudi na lokaciji Novo mesto. Namenjena je predvsem pedagoškim delavcem in študentom, odprta pa je tudi za druge uporabnike s področja znanosti, raziskovalne dejavnosti in izobraževanja.

Podatki o delovanju knjižnice

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije

Tabela v excelu prikazuje podatke za leto 2016. V tabeli spodaj navajamo podatke za več zaporednih let. Iz podatkov je razvidno uspešno delo knjižnice pri promociji zunanjim uporabnikom ter pri letnem prirastu knjižnih enot. V prihodnje bi želeli storitve knjižnice še bolj približati širšemu okolju na Goriškem, saj knjižnica FUDŠ ponuja strokovno literaturo, ki jo uporabniki morda v bližnjih knjižnicah ne najdejo.

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	190	226	833	555	457	316	317
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	2.469 enot gradiva vpisanega v COBISS	2.434 enot gradiva vpisanega v COBISS	501 enot gradiva vpisanega v COBISS	318 enot gradiva vpisanega v COBISS	133 enot gradiva vpisanega v COBISS	245 enot gradiva vpisanega v COBISS	399 enot vpisanega gradiva v COBISS

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Študenti – vse stopnje, redni	266	221	567	700	716	828	613 (upad zaradi brisanja starih uporabnikov zaradi varovanja podatkov)
Študenti – vse stopnje, izredni	36	38	190	263	263	283	300
Srednješolci	0	0	0	0	0	0	0
Zaposleni v matični ustanovi ali izven	41	49	49	67	76	76	79
Upokojenci	0	0	0	0	0	0	0
Tuji državljani	0	0	1	6	5	7	5
Drugi uporabniki	30	52	65	67	86	91	98

3.6 Dejavnost študentskih domov

Fakulteta ne izvaja te dejavnosti

3.7 Upravne, pravne in druge naloge

Izpostavljamo predvsem:

Kratkoročni prednostni cilji	Realizacija v letu 2016
Poenostavitev postopkov za študente	Izboljšave v sistemu VIS
Zagotavljanje informacij o fakulteti in študijskih programih	Posodabljanje spletne strani
Priprava novega promocijskega materiala	Izvedeno
Uporaba Facebook profila v promocijske namene ter za namene informiranja deležnikov	Realizirano, kot podpora ostalim načinom komunikacije s študenti in drugimi javnostmi
Uporaba profilov Twitter in LinkedIn	Izvedeno
Sodelovanje v akciji »Rdeči noski«, zbiranje odrahljenih kartuš	Izvedeno

3.8 Nacionalno pomembne naloge

3.8.1 Skrb za slovenščino

V okviru lastne založbe Vega fakulteta spodbuja objavlanje znanstvenih monografij v slovenskem jeziku, v okviru fakultetne revije Raziskave in razprave pa objavlanje znanstvenih člankov v slovenskem jeziku.

3.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

Fakulteta nima prijavno-informacijske službe.

3.8.3 Pisarna za študentske domove

Fakulteta nima pisarne za študentske domove.

3.9 Univerzitetni šport

3.10 Druga dejavnost

3.11 Investicije in investicijsko vzdrževanje

3.11.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tabela 1: Lastni prostori in zemljišča

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2015)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja	Realizacija 2016
redno vzdrževanje prostorov	Vzdrževanje prostorov, beljenje prostorov strokovnih služb	izvedba del s strani pogodbenega vzdrževalca	Vzdrževanje prostorov	potrebna so nekatera dela, ki niso bila izvedena ob obnovi stavbe	Beljenje prostorov	drugi viri	izvedeno

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost
poslovna stavba	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	354 m ²	pedagoška in raziskovalna
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	529 m ²	/
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/46 k.o. Nova Gorica	2 m ²	/

Tabela 2: Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
učilnica, računalniška učilnica	Ljubljanska cesta 31A, 8000 Novo mesto	/	/	pedagoška	Po potrebi
3 predavalnice in 2 pisarni	Leskoškova 9e, 1000 Ljubljana	ID znak 1730-127/295-0	373,78	pedagoška	01.09.2015 - 31.08.2018

Tabela 3: Oddaja prostorov in zemljišč v najem

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
predavalnica in pisarna	Leskoškova 9e, Ljubljana	ID znak 1730-127/295-0	373,78	pedagoška	01.09.2015 - 31.08.2018
predavalnice	Gregorčičeva ulica 19, Nova Gorica	1344/39 k.o. Nova Gorica	ni podatka-oddajajo se vse predavalnice po potrebi	pedagoška	1.3.2013-28.2.2015 1.3.2015-28.2.2016 1.3.2016-28.2.2017

3.11.2 Nakup opreme

Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2015 (v EUR)		Vrednost opreme v letu 2016 (v EUR)		Realizacija v letu 2016 (v EUR)	
		Drugi viri	Lastna sredstva	Drugi viri	Lastna sredstva	Drugi viri	Lastna sredstva
Računalniška oprema za pisarne	Pedagoško raziskovana oprema	8.400,38	1.838,95	4.406,00	0	6.064,34	0

3.11.3 Investicijsko vzdrževanje

Prioriteta	Opis in vrsta del	Obdobje	Načrtovana vrednost in viri sredstev v letu 2016 (v EUR)	Realizacija 2016
Informacijska oprema	Redno vzdrževanje programa VIS, SAOP in druge opreme IKT	januar – december	19.000,00 Lastna sredstva	35.953,02 Drugi viri

4 Kadrovski načrt in kadrovska politika

4.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (l. 2015)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja	Realizacija 2016
---------------------------	-------------------------------------	--	---------------	---	---------------------------------------	------------------------------	------------------

Dodatno zaposlovanje visokošolskega učitelja	Zaposlitev visokošolskega učitelja na področju psihosocialne pomoči v nazivu docent	izpeljati postopek zaposlitve in sklenitev pogodbe	zaposlitev	Ni bilo novih zaposlitev	Število novih zaposlenih visokošolskih učiteljev =1	Drugi viri	Število novih zaposlenih visokošolskih učiteljev =1
Dodatno zaposlovanje dveh visokošolskih sodelavcev	Zaposlitev 2 visokošolskih sodelavcev za delovni čas krajši od polnega	izpeljati postopek zaposlitve in sklenitev pogodbe	zaposlitev	Ni bilo novih zaposlitev	Število novih zaposlenih visokošolskih sodelavcev =2	Drugi viri	Število novih zaposlenih visokošolskih sodelavcev =1
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim na spremljajočih delovnih mestih	vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	izobraževanje zaposlenih	izobraževanje zaposlenih	usposobljenost zaposlenih in pripravljenost na nove izzive	Drugi viri	Opravljen izobraževanja za 4 osebe
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na področju prijavljanja projektov	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim	organizacija delavnic in seminarjev	izobraževanje zaposlenih	izobraževanje zaposlenih	usposobljenost zaposlenih in pripravljenost na nove izzive	Drugi viri	realizirano
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	analiza za 2015 ni bila opravljena	Izvedeni letni razgovori z vsemi zaposlenimi; vrednost indeksa zadovoljstva na podlagi ankete najmanj 3,6.	Drugi viri	Indeks zadovoljstva zaposlenih = 4,1

4.2 Kadrovski načrt in realizacija

Glej Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2015, načrt za leto 2016 in realizacija za leto 2016 v Excelovi datoteki Poročilo o izvajanju Kadrovskega načrta za leto 2016

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Načrtovano število zaposlenih na dan 31.12.2016		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2016	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE
IX	Dekan	1	0,2	1	0,4	1	0,3
IX	Prodekan za mednarodno sodelovanje	1	0,2	0	0,0	0	0,0
VII/7	Glavni tajnik	1	1,0	1	1,0	1	1,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		3	1,4	2	1,4	2	1,3
IX	Redni profesor	0	0,0	0	0,0	1	0,0
IX	Izredni profesor	0	0,0	1	0,7	1	0,7
IX	Docent	3	0,1	3	2,0	2	0,2
VII/2	Višji predavatelj	1	1,0	0	0,0	1	1,0
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		4	1,1	4	2,7	5	1,9
IX.	Asistent z doktoratom	0	0,0	1	0,5	1	0,5
VIII	Asistent z magisterijem	0	0,0	1	2,5	1	0,0
VII/2	Asistent	2	0,5	0	0,0	0	0,0
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		2	0,5	2	3,0	2	0,5

SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		6	1,6	6	5,7	7	2,4
IX.	Znanstveni svetnik	4	2,3	3	1,5	3	1,7
IX.	Znanstveni sodelavec	0	0,0	1	1,0	2	2,0
IX.	Raziskovalni sodelavec	1	1,0	4	2,3	2	1,0
VII/2	Mladi raziskovalec	4	4,0	5	5,0	5	5,0
VII/2	Asistent	2	1,5	0	0,0	0	0,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		11	8,8	13	9,8	12	9,7
VII/2	Samostojna/i strokovna/i sodelavka/ec	1	1,0	2	2,0	1	1,0
VI/2	Samostojna/i strokovna/i sodelavka/ec	2	2,0	2	1,5	2	1,5
SKUPAJ DELOVNA MESTA SKUPINE J BREZ VODSTVENIH		3	3,0	4	3,5	3	2,5
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA	6	5,0	5	4,5	4	3,5
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		6	5,0	5	4,5	4	3,5
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		29	19,8	30	24,9	28	19,4

Izvolitve v naziv v letu 2016

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2016	Število izvajalcev, ki jim bo v letu 2016 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2016	Realizacija 2016
Redni profesor	14	/	/	/
Znanstveni svetnik	/	/	/	/
Izredni profesor	10	2	/	/
Višji znanstveni sodelavec	/	/	/	/
Docent	14	4	1	1
Znanstveni sodelavec	/	/	/	/
Višji predavatelj	2	/	/	/

Predavatelj	/	/	/	/
Asistent	17	2	2	3
Učitelj veščin	/	/	/	/
Strokovni svetnik	/	/	/	/
Višji strokovni sodelavec	/	/	/	/
Strokovni sodelavec	/	/	/	/
Bibliotekar	/	/	/	/

V letu 2016 je bila podeljena pravica venia legendi et examinandi trem (3) osebam. Prav tako trem (3) osebam je bil priznan naziv, pridobljen v tujini.

Podatki o izvajalcih študijskih programov v letu 2016

	Dodiplomski študij			Druga stopnja			Skupaj * (dodiplomski in druga stopnja)		
	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2016	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2016	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2016
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	30,0	29,0	23,0	17,0	17,0	12,0	37,0	36,0	27,0
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	35.302,18	35.000,00	67.242,00	65.117,78	65.000,00	38.149,00	100.419,96	100.000,00	105.391,00
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb (v skupnem številu se vsaka oseba šteje samo enkrat)	16,0	15,0	17,0	13,0	13,0	14,0	17,0	17,0	18,0

Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	19.483,79	19.000,00	38.864,00	18.972,32	18.000,00	20.551,50	38.456,11	37.000,00	59.415,50
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	46,0	45,0	40,0	30,0	30,0	26,0	54,0	53,0	45,0
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	54.785,97	54.000,00	106.106,00	84.090,10	83.000,00	58.700,50	138.876,07	137.000,00	164.806,50

* V stolpec "Skupaj" se vpiše število izvajalcev, pri čemer se vsakega izvajalca šteje samo enkrat ne glede na to na koliko stopnjah izvaja študij. Stolpec tako ni seštevek predhodnih stolpcev.

4.3 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Do nepričakovanih negativnih posledic izvedenih nalog ni prišlo.

Računsko sodišče RS ali drugi nadzorni organi v letu 2016 na fakulteti niso opravili nadzora.

4.4 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Fakulteta je v letu 2007 prvič vpisala študente. Zaposleni na fakulteti so se trudili izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in zadovoljni smo, da nas študentje ocenjujejo tako pozitivno. V preteklem letu smo izvedli precej izboljšav npr. načrtovanje pedagoškega dela, prenova spletna strani, večje vključevanje študentov v aktivnosti fakultete, boljša promocija fakultete, izobraževanje zaposlenih.

V študijskem letu 2015/2016 je fakulteta že deveto leto zapored vpisovala v študijske programe, oblikovane v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Razpis objavi fakulteta vsako leto na svoji spletni strani, v lokalnem časopisu in v skupnem Razpisu za vpis. Informativni dnevi vsako leto potekajo na treh lokacijah in sicer v

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Novi Gorici, Ljubljani in v Novem mestu. Organizirani so dvakrat v letu, ločeno za dodiplomske in podiplomske študijske programe. Pri informativnih dnevih sodelujejo tudi predstavniki Študentskega sveta fakultete. V letu 2015 (aktivnosti študijskega leta 2014/15 in 2015/16) so bili glede tega doseženi vsi zastavljeni cilji, večjih odstopanj ni bilo.

Skladno s trendom preteklih let je zanimanje na informativnem dnevu večje za podiplomske študijske programe. Zanimanje je nadpovprečno za študijska programa Psihosocialna pomoč 1. in 2. stopnje. Na informativnem dnevu udeleženci prejmejo predstavitev z gibanko fakultete. Promocijski materiali so bili posredovani tudi srednjim šolam, splošnim knjižnicam in drugim središčem, kjer se v večini zadržujejo potencialni kandidati za vpis v študijske programe.

Na fakulteti smo deloma zadovoljni s številom vpisanih, si pa v prihodnje želimo še povečati vpis predvsem na dodiplomskih programih Socialni menedžment in Uporabne družbene študije ter podiplomskem programu Medkulturni menedžment. V tem smislu smo v letu 2015 izvedli prenovu programov s čimer si želimo povečati njihovo uporabnost in zanimanje med študenti.

Fakulteta je v letu 2015 nadaljevala z razvojem svoje prepoznavnosti s strokovnim delom, mednarodno Slovensko družboslovno konferenco konferenco (sedma po vrsti, v sodelovanju z Nacionalnim odborom MOST pri UNESCO in Mrežo mladih sociologov pri ISA, ponudbo brezplačnih izobraževanj in usposabljanj v okviru kariernega centra FUDŠ, aktualnimi družboslovnimi večeri ter objavami in citiranostjo svojih sodelavcev in komentarji na aktualna dogajanja s strani njenih sodelavcev.

Fakulteta trajno gosti Nacionalni odbor programa za upravljanje z družbenimi spremembami (MOST) pri Slovenski nacionalni komisiji UNESCO.

Leto 2015 smo začeli z novo strategijo razvoj za obdobje 2015-2020. V decembru 2014 je bil namreč sprejet nov Strateški načrt. Pri svojem delu si je, v okviru omenjenega dokumenta FUDŠ zadala štiri vodila: kakovost, uporabnost, interdisciplinarnost in vključenost v mednarodni prostor. Minula leta dokazujejo, da se ta vodila udejanjajo tudi v praksi. Kakovost se v prvi vrsti izraža v samih študijskih programih, ki vsi po vrsti pomenijo novost v slovenskem visokošolskem prostoru, ter v kompetentnih in zavzetih predavateljih, ki predstavljajo 'dušo' teh programov. To so predavatelji, ki so izvrstni poznavalci tematik, s katerih spoznanja podajajo študentov, ter hkrati raziskovalci z odločnimi znanstvenimi referencami. Uporabnost znanstvenega in raziskovalnega dela se demonstrira skozi intenzivno sodelovanje Fakultete z različnimi uporabniki, ne nazadnje z gospodarstvom – aktualni primer tega je sodelovanje z več slovenskimi podjetji pri prijavi mladih raziskovalcev s področja gospodarstva ter preko izvedenih projektov Po kreativni poti do praktičnega znanja. Moto raziskovalcev na FUDŠ je, da se lotevajo tistih problematik, ki so za okolje najbolj pomembne, pa naj so še tako politično ali kako drugače občutljive ter da svoja spoznanja posredujejo širši javnosti. Takšno raziskovanje kompleksnih pojavov in problemov sodobne družbe pa ni mogoče brez interdisciplinarnega pristopa. Zato smo na Fakulteti uspeli oblikovati tim raziskovalcev iz različnih disciplin, ki intenzivno sodelujejo s znanstvenimi kolegi iz tujine. Prav vključenost v mednarodni prostor je tisti moment, brez katerega dandanes ni mogoče doseči akademske odličnosti. Ta vključenost se kaže tako pri sodelovanju na raziskovalnem področju kot pri vključenosti tujih predavateljev v pedagoški proces, kar je najbolj izrazito v okviru doktorskega študija.

Fakulteta prepozna svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Na fakulteti se osredotočamo v nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih bodisi razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije bodisi druge institucije. Na ta način se spodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti. Fakulteta vsako leto organizira Zimski tabor, ki za zaposlene, predvsem akademski kader, predstavlja možnost dodatnega usposabljanja in izmenjavo znanja.

Fakulteta omogoča tudi zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus +. Fakulteta si vsako leto prizadeva, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški delavci in študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje. Tako fakulteta skrbi za mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini. Fakulteta je v sistem Erasmus vključena od začetka svojega delovanja. Od leta 2012 je fakulteta vključena tudi v program Ceepus.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov. Program se redno nadgrajuje (npr. s programom, ki omogoča še dodatno evidenco za študente, kot možnost prijav preko VIS-a, programom za kadrovske zadeve, kjer so vneseni vsi podatki zaposlenih).

4.5 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2016

Letni cilji, kot izhajajo iz strateških usmeritev fakultete

- Raziskovalno razvojna odličnost
- Odličnost študija,
- Odličnost poslovanja
- Odgovoren odnos do okolja

in so prikazani v tabeli poglavja 2.3., so bili večinoma uspešno doseženi skladno z načrtovanjem. V kolikor posamezen cilj iz nepredvidenih okoliščin ni bil dosežen, ga bo fakulteta realizirala v kratkem. Pomembno pa je, da so bili doseženi vsi bistveni načrtovani cilji.

4.6 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi zaboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Nenehno izboljševanje kakovosti fakultete odločilno temelji na dolgoročnem planu izboljšanja kakovosti v skladu z merili, ki jih je opredelila Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva, s katerimi je opredeljeno evalviranje zavodov, študijskih programov in znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela. Nadzor nad gospodarnostjo in učinkovitostjo poslovanja se na fakulteti vrši redno skozi vse leto. Pomembnejše finančne odločitve sprejema Upravni odbor fakultete. O odločitvah, ki jih sprejme sam dekan, le ta redno poroča Upravnemu odboru. Fakulteta deluje skladno s standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost, in šport ter upošteva vsa njegova navodila. Gospodarnost in učinkovitost poslovanja ocenjujemo pozitivno, kar se v številkah kaže tudi v finančnem delu poročila.

4.7 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Ocena notranjega nadzora javnih financ je bila pripravljena na podlagi Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, katere kopija je kot dokument priloga temu poročilu. Oceno notranjega nadzora javnih financ za proračunskega porabnika Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici, temelji na samooceni vodje organizacijske enote s področja računovodstva in pravi, da je na Fakulteti za uporabne družbene študije v Novi Gorici vzpostavljeno primerno kontrolno okolje na celotnem poslovanju. Cilji so realni in merljivi na celotnem poslovanju, na pretežnem delu poslovanja pa je določen način, ravnanje in upravljanja s tveganji, da se zastavljeni cilji ne bi uresničili. Tveganja, da se cilji ne bi uresničili pa so ravno tako opredeljena. Na celotnem poslovanju je vzpostavljen sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven. Enako je na celotnem poslovanju vzpostavljen ustrezen sistem informiranja in komuniciranja, ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno notranjo revizijsko službo pa še ni vzpostavljen, pričakovano bomo z aktivnostmi v tej smeri pričeli v prihodnjih letih. Tudi za leto 2016 velja vzpostavljen sistem kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven, kljub uvedeni izboljšavi pa je še vedno potrebno nad celotno poslovanje določiti načine ravnanja s tveganji, da se zastavljeni cilji ne bodo uresničili.

4.8 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Cilji niso bili delno doseženi na področju vpisaštevila študentov po posameznih programih. To pripisujemo po eni strani zmanjševanju generacij, kar se kaže pri trendih vpisa tudi na splošno, po drugi strani pa še vedno premajhni prepoznavnosti fakultete kot mlade akademske ustanove.

4.9 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov

V letu 2016 izvajanje varčevalnih ali protikriznih ukrepov ni bilo potrebno. Fakulteta pa skozi vsa leta skrbi za smotrno in gospodarno porabo finančnih sredstev za namene, za katere je ustanovljena oz. za katere so sredstva dodeljena.

4.10 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Fakulteta sodeluje z gospodarstvom in ima učinke nanj predvsem na naslednje načine:

- s spremljanjem zaposljivosti svojih diplomantov in pripravljenostjo na prilagajanje študijskih programov na tej podlagi po potrebi
- z usposabljanjem mladih raziskovalcev v gospodarstvu
- z izvajanjem raziskovalnih projektov za potrebe gospodarstva
- s sodelovanjem s predstavniki gospodarstva prek Sveta zaupnikov, ki je bil v okviru fakultete konstituiran v letu 2013.

Na socialno področje je usmerjen predvsem študijski program Socialni menedžment, ki se je v letu 2016 izvajal na dodiplomski stopnji. Usmerjen je v spodbujanje razvoja socialnega podjetništva in strokovno okrepitev menedžmenta v nevladnem/neprofitnem sektorju. Socialne vsebine v okviru študijskih programov smo dodatno okrepili prek študijskega programa Psihosocialna pomoč na prvi in drugi stopnji, ki sta se prav tako izvajala v letu 2016. Ocenjujemo, da bodo ti programi ustvarjali profile, ki bodo pozitivno vplivali na socialno področje v slovenski družbi – že kot študenti v okviru obsežnega praktičnega dela, nato pa seveda kot diplomanti. Že zdaj pa zagotavljamo neposreden vpliv na socialno področje, prek Nacionalnega inštituta za psihoterapijo v okviru FUDŠ, ki ljudem v goriškem okolju in v ljubljanski regiji nudi psihosocialno pomoč.

Tematsko varstva okolja v okviru naših študijskih programov ne pokrivamo. Fakulteta pa v svojih strateških ciljih zasleduje tudi družbeno odgovornost, v katero vključuje tudi okoljske cilje, med drugim čim nižjo porabo energije na študenta.

Umeščenost fakultete v goriško okolje po naši oceni prispeva k skladnejšem regionalnem razvoju Slovenije.

4.11 Uresničevanje ciljev in ukrepov Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (Ur. I. RS št. 41/11), ki so bili navedeni v prilogi pogodbe za financiranje študijske dejavnosti za leto 2016

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 19. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Izpolnitev 1. dela Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti			
Glavni dolgoročni/strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov Indikator	Izhodiščna vrednost kazalnika 2014/2015	Ciljna vrednost kazalnika 2015/2016	Uresničevanje ciljev in ukrepov v letu 2016
Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega	skrb za kakovost študija, izvedba pedagoško andragoškega usposabljanja, redno izvajanje anketiranja med študenti	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva	4,4	4,4	4,5

procesa		študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti)			
Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	skrb za kakovost študija, odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov, redno izvajanje anketiranja med študenti	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	4,1	4,2	4,3
Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	priprava letnega načrta za marketing in promocija študija, sodelovanje s srednjimi šolami, vključevanje dijakov v natečaj za Gosarjeve nagrade ter druge oblike sodelovanja s fakulteto (delavnice, raziskovalne naloge, knjižnica)	število/ Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	83	90	57
Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	priprava letnega načrta za marketing in promocija študija, vključevanje študentov dodiplomskega študija v različne dejavnosti fakultete tudi preko Kariernega centra	število/ Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije)	120	122	88

		* Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu			
Učinkovitost dodiplomskega študija	tutorska podpora študentom, pomoč študentom preko Kariernega centra, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih na fakulteti	Leta/ Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	4,2	4,00	3,7
Učinkovitost magistrskega študija	tutorska podpora študentom, pomoč študentom preko Kariernega centra, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih na fakulteti	Leta/ Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	3,10	3,06	3,08
Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	prijava na razpise Erasmus +, predstavitve in promocija mednarodnih izmenjav med študenti, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let, seznanjanje študentov z	Število/ Število študentov iz FUDŠ na izmenjavah tujini	2	4	4

	možnostjo uveljavljanja KT, pridobljenih na izmenjavi				
Internacionalizacija pedagoškega osebja	sodelovanje in mreženje s tujimi fakultetami/univerzami oziroma posameznimi predavatelji preko raziskovalnega in pedagoškega dela fakultete	Število/ Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija)	12	13	15
Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika 2016	Uresničevnje ciljev in ukrepov v letu 2016
Prenova magistrskega študijskega programa Medkulturni menedžment	Določitev odgovornih oseb za pisanje/recenziranje sprememb učnih načrtov ter priprava sprememb		sprejem sklepa o začetku prenove študijskega programa na senatu	izvedba prenove študijskega programa do konca koledarskega leta 2015	Spremembe so akreditirane pri NAKVIS. V študijskem letu 2017/18 se program lahko izvaja z akreditiranimi spremembami.
Priprava na uvedbo študija na daljavo	določitev delovne skupine, ki bo skrbela za koordinacijo priprav na uvajanje študija na daljavo, seznanitev članov akademskega zbora z načinom uvajanja študija na daljavo, prilagoditev programske opreme novim potrebam		sprejem sklepa o uvedbi študija na daljavo na senatu	začetek izvajanja študija na daljavo 1.10.2016	nerealizirano Pripravljena je bila vloga za akreditacijo e-študija za Nakvis. S spremembo zakonodaje na področju visokega šolstva v decembru 2016 ostaja nejasno ali je odločitev o izvedbi e-študija še vedno v pristojnosti NAKVIS ali lahko o tem odločajo organini zavoda. Vprašanje glede zadeve je bilo posredovano na NAKVIS in čakamo na odgovor.
Izboljšava vsebine anket o zadovoljstvu študentov	priprava novih vprašalnikov in izboljšava metodologije		Izvedba anketiranja med študenti	Izvedba anketiranja z novimi obrazci anket	realizirano

Cilji na področju kakovosti se uresničujejo. Ugotavljamo, da smo na nekaterih področjih že presegli načrtovane cilje, ki smo jih navedli v prilogi pogodbe za financiranje študijske dejavnosti za leto 2016.

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 33. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Spodbujanje slovenskega osebja za izmenjavo in usposabljanje v tujino za daljše obdobje			
Glavni dolgoročni/ strateški cilji ODLIČNOST POSLOVANJA	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2014/2015	Ciljna vrednost kazalnika 2015/2016	Uresničevnje ciljev in ukrepov v letu 2016
Internacionalizacija osebja	Prijava projektov mednarodnih izmenjav na program Erasmus +, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje zaposlenih tako pedagoškega kot strokovnega kadra	število izmenjav zaposlenih in sodelavcev	2	8	6
Glavni kratkoročni/ letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015	Ciljna vrednost kazalnika 2016	Uresničevnje ciljev in ukrepov v letu 2016
Povečanje števila mednarodnih izmenjav	Prijava projektov mednarodnih izmenjav na program Erasmus +, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje zaposlenih tako pedagoškega kot strokovnega kadra	število izmenjav	3	4	2 OUTGOING 3 INCOMIN

Fakulteta tudi prek novih habilitacijskih kriterijev (sprejetih v letu 2011) dodatno spodbuja mednarodne izmenjave osebja, saj so gostovanja na tujih akademskih institucijah pogoj za izvolitev v vse nazive, ki so enakovredni ali višji od docentskega. Zagotovljena je tudi mednarodna izmenjava študentov, ki prav tako uspešno poteka prek Erasmus sistema, vendar pa ocenjujemo, da bi bilo treba motiviranost med študenti za tovrstno mobilnost še okrepiti. Omejitev pri tem pa so sredstva, ki jih fakulteta prejme za podporo mobilnosti.

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 45. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Spremljanje študentskega telesa in ovir za dostop v terciarno izobraževanje ter podporni servisi študentom in osebju			
Glavni dolgoročni/strateški cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika 2015/2016	Uresničevnje ciljev in ukrepov v letu 2016
izboljšanje sistema osebnega razvoja študentov	vzpodbujanje aktivnega delovanja študentov v Alumni klubu, dosledno izvajanje sistema tutorstva, nadgradnja delovanja kariernega centra	Delovanje služb fakultete, ki vzpodbujaj o sistem osebnega razvoja študentov	Delovanje Alumni kluba, sistema tutorstva in Kariernega centra	Vključenost večine diplomantov v Alumni klub, kontinuirana vključenost študentov v sistem tutorstva, stalna povezanost z delodajalci in vključevanje študentov v aktivnosti Kariernega centra skozi ves študijski proces	Vključenost diplomantov v Alumni klub je 16 % Karierni center je tudi v letu 2016 spremljal študente skozi študij ter jim nudil podporo pri povezovanju z delodajalci.
Glavni	Ukrepi (naloge) za doseg	Ime	Izhodiščna	Ciljna	Uresničevnje ciljev in ukrepov v letu 2016

kratkoročni/ letni cilji	letnega cilja	kazalnika/k azalnikov	vrednost kazalnika 2015	vrednost kazalnika 2016	
Nadgradnja delovanja Kariernega centra, Alumni kluba in sistema tutorstva	Povečanje aktivnosti Kariernega centra tudi preko povezovanja z Visokošolskim in razvojnim središčem v Novi Gorici in navezovanja stikov z delodajalci; vodenje evidence alumnov in organizacija dogodkov v okviru Alumni kluba; obveščanje študentov o možnostih vključevanja v sistem tutorstva ter podpora tutorjem študentom	Delovanje služb fakultete, ki vzpodbujaj o sistem osebnega razvoja študentov	Organizacija predavanj, seminarjev in delavnic na temo zaposlovanja v okviru Kariernega centra; Organizacija srečanj v okviru Alumni kluba; Vključenost 12 študentov tutorjev v sistem tutorstva	Vključevanje študentov v gospodarstvo med samim študijem preko raziskovalnih projektov, ki vključujejo delodajalce; Povečanje aktivnosti Alumni kluba; Vključenost 14 študentov tutorjev v sistem tutorstva	Fakulteta je prijavila 5 projektov Po kreativni poti do praktičnega znanja in pri vseh prijavah je bila tudi uspešna. V delo na teh projektih so vključeni tudi študentje. Beležimo povečanje števila članov Alumni Kluba. Vključitev 8 študentov tutorjev ter 12 visokošolskih učiteljev in sodelavcev tutorjev

Delovanje sistema tutorstva je v letu 2016 uspešno potekalo. Vzpostavljeno je bilo delovanje kluba alumnov, ki v sodelovanju s kariernim centrom zagotavlja nenehno povezanost med fakulteto in njenimi alumni.

5 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

Poročilu prilagamo excelovo tabelo Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci, ki nazorno prikazuje podatke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost fakultete glede na načrt za leto 2016 ter v primerjavi s predhodnim letom. Spodaj zato navajamo samo podatke o vpisanih študentih in primerjavo med leti.

5.1 Izobraževalna dejavnost

Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016: primerjava med leti.

Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 2015/16	Redni študij 2016/17	Izredni študij 2015/16	Izredni študij 2016/17	Redni študij 2015/16	Redni študij 2016/17	Izredni študij 2015/16	Izredni študij 2016/17	Redni študij 2015/16	Redni študij 2016/17	Izredni študij 2015/16	Izredni študij 2016/17	Štud. leto 2015/16	Štud. leto 2016/17
/	/	95	93	54	54	6	2	97	93	18	1	28	27

Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2015 in 2016

Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2015	Leto 2016	Leto 2015	Leto 2016	Leto 2015	Leto 2016	Leto 2015	Leto 2016	Leto 2015	Leto 2016	Leto 2015	Leto 2016	Leto 2015	Leto 2016
/	/	15	12	18	6	1	1	23	17	7	4	11	8

FINANČNO POROČILO ZA LETO 2016

VSEBINA

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	75
1.1 Računovodske usmeritve	75
1.2 Pojasnila k računovodskim izkazom	75
1.2.1 Bilanca stanja.....	75
1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov	76
1.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije	76
1.4 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2014 po virih sredstev	77
1.5 Drugo	79

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

1.1 Računovodske usmeritve

- računovodski izkazi se sestavljajo po SRS 36 pravne osebe zasebnega prava
- vrednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti
- prihodki in odhodki se razmejujejo po namenu, tako za lastno dejavnost kot za sredstva javnih financ
- FUDŠ je davčni zavezanec za namene DDV
- vodila za razmejevanje prihodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev za fakulteto so: sredstva iz javnih financ so razmejena po študijskih programih s koncesijo in namenih. Vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev se razmejujejo na stroškovnih mestih. Odhodki strokovnih služb se razporejajo na študijske programe v deležu na prihodke.

1.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

1.2.1 Bilanca stanja

Dolgoročna sredstva zajemajo opredmetena osnovna sredstva in neopredmetena osnovna sredstva. Največji delež so nepremičnine v zgradbi. Knjigovodska vrednost je 997.010,13 EUR. Nakup se je izvršil v poslovnem letu 2010 v letu 2012 je izvršena sprememba nabavne vrednosti v znesku 324.383 EUR. Sredstva za nakup so najem posojil pri banki, ki so razvidna v kratkoročnih in dolgoročnih finančnih obveznostih. Delež nepremičnin v dolgoročnih sredstvih je 92,30%, delež opreme v dolgoročnih sredstvih je 1,7%. Knjigovodska vrednost opreme je 18.136,45 EUR in neopredmetenih sredstev je 2.446,02 EUR.

Dolgoročne kapitalske naložbe zajemajo ustanovitvene vložke oz deleže v NIP, VEGA d.o.o., Parsifal SC, Fakulteta za medije.

Kratkoročne naložbe so depozitna sredstva na Novi Ljubljanski banki d.d. v višini 50.000,00 EUR in kratkoročno posojilo. Kratkoročne poslovne terjatve na dan 31.12.2016 so v znesku 279.342,15 EUR, od tega zneska so odprte terjatve iz naslova šolnin so v znesku 161.172,09 EUR. Stanje na trgovalnem računu na dan 31.12.2016 je 325.532,62 EUR. Aktivne časovne razmejitve so v znesku 4.915,80 EUR to so odloženi stroški za najemnino, zavarovanje, podaljšanje domene, nakup opreme in potne stroške.

V bilanci stanja na dan 31.12.2016 je izkazana dolgoročna finančna obveznost v znesku 328.917,68 EUR in kratkoročna finančna obveznost v znesku 44.852,52 EUR to predstavlja skupni kreditni dolg do banke za nakup stavbe. Izkazan je čisti presežek prihodkov nad odhodki dosežen v letu 2016 v znesku 104.093,60 EUR in nesporejeni čisti presežki prihodkov preteklih let v znesku 1.054.867,11 EUR.

Obveznosti do dobaviteljev na dan 31.12.2016 so v znesku 23.874,37 EUR.

Pasivne časovne razmejitve v znesku 90.393,42 EUR so odloženi prihodki:

- po sporazumu o dodelitvi dotacije za projekt v okviru programa ERAZMUS+, številka sporazuma: 15-107-021319 v znesku 17.997,00 EUR,
- po sporazumu o dodelitvi dotacije za projekt v okviru programa ERAZMUS+, visokošolsko izobraževanje med državami programa številka sporazuma: 16-103-021498 v znesku 3.468,00 EUR
- po pogodbi št.C3330-16-500173 o izboljšanju procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva v znesku 2.227,00 EUR,

- po pogodbi št. C3330-16-800188 o sofinanciranju doktorskega študija v znesku 31.233,89 EUR,
- po koncesijski pogodbi št. C3330-17-500008 o pravicah in obveznostih od 01.01.2017 do 30.06.2017 ter strateških ciljih za leto 2017 v znesku 35.467,53 EUR.

1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov obračunskega obdobja smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2016 do 31.12.2016 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v znesku 110.999,18 EUR. Po obdavčitvi čisti presežek prihodkov nad odhodki je v znesku 104.093,60 EUR, ki je razporejen med presežke prihodkov.

Doseženi celotni prihodki v obdobju od 01.01.2016 do 31.12.2016 so v znesku 1.089.051,82 EUR.

Razporeditev prihodkov po deležih:

- prihodki javnih financ so v znesku 697.740,58 EUR, to je 64,07% skupnih prihodkov,
- prihodki od opravljanja dejavnosti negospodarskih javnih služb so v znesku 293.891,65 EUR, to je 26,99% skupnih prihodkov,
- prihodki od opravljanja lastne dejavnosti so v znesku 96.481,71 EUR, to je 8,86% skupnih prihodkov,
- finančni prihodki predstavljajo 0,04% skupnih prihodkov,
- drugi prihodki predstavljajo 0,04% skupnih prihodkov.

Prihodki iz sredstev javnih financ vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v znesku 425.718,77 EUR za izvedbo rednega študija in interesno dejavnost študentov, prejeta sredstva Javne agencije za raziskovano dejavnost RS v znesku 222.156,58 EUR, prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport po pogodbi po št.C3330-16-500173 o izboljšanju procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva v znesku 1.000,00 EUR, prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport po pogodbi št. C3330-16-800188 o sofinanciranju doktorskega študija v znesku 14.197,23 EUR, prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport po pogodbi št. 3330-16-500059 s sofinanciranju Nacionalnega odbora za Unescov program MOST v letu 2016 v znesku 10.000,00 EUR ter prejeta sredstva po sporazumu o dodelitvi dotacije za projekte v okviru programa ERAZMUS+ v znesku 24.668,00 EUR.

Doseženi celotni odhodki v obdobju od 01.01.2016 do 31.12.2016 so v znesku 978.052,64 EUR, od tega so stroški dela v znesku 513.134,71 EUR, stroški blaga, materiala in storitev v znesku 393.862,98 EUR, amortizacija v znesku 35.006,90 EUR.

Delež stroškov dela na celoten prihodek je 47,12%, delež stroškov dela na celoten odhodek je 54,31%, celotni prihodki na zaposlenega 62.018,89 EUR, celotni odhodki na zaposlenega 55.697,76 EUR.

Povprečna mesečna bruto plača na zaposlenega je 1.908,05 EUR, povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur je 17,56

Izplačil za delovno uspešnost iz naslova prodaje storitev na trgu ni bilo.

1.3 Poročilo o porabi sredstev po denarnem toku posebnega dela letnega poročila za leto 2016

Prihodki iz koncesije za univerzitetni študijski program uporabne družbene študije so 255.366 EUR. Realizirani skupni odhodki so 256.803 EUR od tega za:

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

- plače 99.687 EUR,
- prispevke delodajalca 15.933 EUR,
- druge osebne prejemke 18.985 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 122.198 EUR.

Prihodki iz koncesije za magistrski študij medkulturni menedžment so 170.244 EUR.

Realizirani skupni odhodki so 171.246 EUR od tega za:

- plače 77.679 EUR,
- prispevke delodajalca 12.825 EUR,
- druge osebne prejemke so 15.563 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 65.179 EUR.

Prihodki interesne dejavnosti 108,00 EUR, odhodki 108,00 EUR.

Skupni prihodki Javne agencije za raziskovano dejavnost in SPIRIT so 222.157 EUR.

Skupni odhodki so v znesku 292.060 EUR od tega:

- plače 187.137,00 EUR,
- prispevke delodajalca 30.190 EUR,
- druge osebne prejemke 15.865 EUR
- stroške za storitve, material in blago 58.868 EUR

1.4 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2016 po virih sredstev

Denarni tok:

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj	964.205	920.655	43.550	90,9	96,1
MIZŠ	450.915	453.354	-2.439	42,5	47,3
ARRS, SPIRIT	222.157	292.060	-69.903	20,9	30,5
Druga ministrstva	0	0	0	0	0

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Občinski proračunski viri	0	0	0	0	0
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	0	0	0	0	0
Cenik storitev fakultete: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	266.465	155.185	111.280	25,1	16,2
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmepius in drugi projekti iz proračuna EU	24.668	20.056	4.612	2,3	2,1
Drugi viri	0	0	0	0	0
Trg	96.424	37.740	58.684	9,1	3,9
Skupaj	1.060.629	958.395	102.234	100	100

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev na trgu se posebej prikaže njihova struktura:

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Prihodki v % od prihodkov iz tržne dejavnosti
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	74	0,08
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	22.630	23,47
Prihodki od najemnin za	24.580	25,49

poslovne in druge prostore		
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	13.750	14,26
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	0	0
Drugo:	35.390	36,7
Skupaj	96.424	100,00

Obrazložitev: prihodki so iz opravljenih raziskav, iz dejavnosti terapija in svetovanja, oddajanje prostorov v podnajem in najem, finančnih prihodkov.

Doseženi skupni prihodki javne službe za leto 2016 po načelu denarnega toka so v znesku 964.205 EUR in skupni odhodki so v znesku 920.655 EUR. Razlika med prihodki in odhodki javne službe je 43.550 EUR.

Doseženi prihodki na trgu za leto 2016 po načelu denarnega toka so v znesku 96.424 EUR in skupni odhodki so v znesku 37.740 EUR. Razlika med prihodki in odhodki na trgu je 58.684 EUR.

1.5 Drugo

Sredstev izplačanih na podlagi sodnih ali drugih odločb ter izvensodnih poravnanih ni bilo.