

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Sodobne politične doktrine
<b>Course title:</b>	Contemporary Political Doctrines

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment (UN), prva stopnja / Social management (BSc), first level	/	1.	1.

**Vrsta predmeta / Course type** Obvezni/Compulsory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	30	0	0	130	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:** prof. dr. Matevž Tomšič / Professor Matevž Tomšič, Ph.D

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	Slovensko / Slovenian, Angleško / English
	<b>Vaje / Tutorial:</b>	Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni posebnih pogojev.

**Prerequisites:**

No special prerequisites.

### Vsebina:

- *Razumevanje politike*: vedenje o politiki in vrednotenje politike, razlaganje političnih pojavov (analitični vidik) in konstruiranje idealne oz. najbolj zaželeno politične ureditve (normativni vidik), povezanost med politično znanostjo in ideologijo;
- *Zgodovinske korenine sodobne politične misli*: antična politična misel (človek kot *zoon politikon*), doktrine krščanskih mislecev, renesančni humanizem, razsvetljenski racionalizem, nemška klasična filozofija;
- *Politična dinamika in politične ideje*: povezanost med glavnimi razcepi in konflikti moderne družbe ter idejni in teoretsko tematizacijo politike;
- *Najpomembnejše sodobne politične doktrine, njihove glavne značilnosti, podobnosti in razlike med njimi*: liberalizem, konzervativizem, socialdemokracija, komunizem, fašizem, anarhizem, komunitarizem;
- *Demokracija in njeni kritiki*: demokratične in protidemokratične politične doktrine, vprašanje demokratičnega konsenza v sodobni družbi (sprejemanje demokratičnih principov s strani glavnih političnih doktrin, idejni in nazorski pluralizem v obravnavanju politike).

### Content (Syllabus outline):

- *Understanding of politics*: knowledge on politics and assessment of it, analysis of political phenomena, political values, relationship between political science and ideology;
- *Historical roots of contemporary political thought*: antique political thought (human as *zoon politikon*), doctrines of Christian thinkers, Renaissance and humanism, rationalism and Enlightenment, German classical philosophy;
- *Political dynamics and political ideas*: relationship between key social cleavages and conflicts of modern society and theoretical and ideological thematisation of politics;
- *Key modern political doctrines, their main characteristics, similarities and differences between them*: liberalism, conservatism, socialism, communism, fascism, anarchism, feminism, ecologism etc.
- *Democracy and its critics*: democratic and anti-democratic political doctrines, political and ideological pluralism, democratic consensus in contemporary society.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Arvanitopoulos, C. (ur.) (2009): *Reforming Europe: the role of the Centre-Right*. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Giddens, A. (2000): *Tretja pot*. Ljubljana: Orbis.
- Heywood, A. (2012): *Political ideologies: An Introduction*. London: Palgrave Macmillan.
- Muller, J. (1997): *Conservatism*. Princeton: Princeton University Press.
- Newman, M. (2005): *Socialism. A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Rizman, R. (ur.) (1992): *Sodobni liberalizem*. Ljubljana: KRT.

In ostala literatura po izbiri nosilca/ And other literature, selected by the course coordinator.

**Cilji in kompetence:**

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
- razvoj kritične in samokritične presoje;
- poglobljeno razumevanje družbenega okolja s pomočjo povezovanja različnih družboslovnih disciplin;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja;
- sposobnost interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in poddisciplinami;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov;
- razumevanje odnosov med posamezniki, skupinami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje;
- odprtost za široko interdisciplinarno in transdisciplinarno dožemanje družbenega sveta;
- sposobnost divergentnega mišljenja, kritičnega presojanja, ustvarjalnosti in premagovanja problemov.

**Objectives and competences:**

- knowledge and understanding of social processes and the ability for their analysis, synthesis, foreseeing solutions and their consequences;
- development of critical and self-critical judgement;
- in-depth understanding of social environment supported by connecting various social science disciplines;
- the ability to collect, select, evaluate and include new information and the ability to interpret it in the context of social science;
- the ability for an interdisciplinary approach demonstrated as understanding of the general structure of social sciences and their connections to its particular disciplines and sub-disciplines;
- the understanding and applications of the methods of critical analysis and development of theory as well as their application in order to solve particular social and work-related issues;
- understanding of relations between individuals, groups and social environment, ability of complex social insight;
- the openness for broad interdisciplinary and transdisciplinary perception of the social world;
- the ability of divergent thinking, critical judgement, creativity and overcoming problems.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume najpomembnejše sodobne politične doktrine;
- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz sodobne politične misli;
- izvede študijo primera in je sposoben

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

The student:

- understands key contemporary political doctrines;
- demonstrates knowledge on relevant issues of contemporary political thought;
- is able of comparative analysis of different political ideas, concepts and values;
- understands of the nature of plural and democratic society;

primerjalne analize različnih političnih idej, vrednot in pogledov v sodobni družbi;

- izraža razumevanje narave sodobne pluralne in demokratične družbe ter problemov in izzivov, ki so postavljeni pred njo;
- izraža sposobnost analize aktualnih družbenih procesov v povezavi z nastajanjem in spreminjanjem pogledov, idej in konceptov, ki tematizirajo naravo politike;
- je sposoben doumeti kompleksnost političnih teorij in ideologij in njegovo povezanost in prepletenost z ostalimi družbenimi področji;
- zavzame kritično stališče do ključnih vprašanj, povezanih z vlogo političnih idej, teorij in ideologij v sodobni družbi.

- is able of the analysis of actual societal processes, in relation to creation and transformation of ideas and concepts that thematise the nature of politics;
- apprehend the complexity of political theories and ideologies and their interconnectedness with other spheres of society;
- takes a critical standing on key issues related to the role of political ideas, theories and ideologies in modern society.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije);
- *Uporaba spletne učilnice* oziroma drugih sodobnih IKT orodij;
- *Individualno delo* študentov (samostojen študij literature, priprava seminarske naloge);
- *Konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

#### **Learning and teaching methods:**

- *Lectures* with the active participation of students (presentation, discussion, questions, problems, problem solving);
- *Tutorials* (reflection of experience, project work, team work, critical thinking, discussion, feedback);
- *Use of online classroom* or other contemporary ICT tools;
- *Individual work* (study of the literature, projects);
- *Consultations* (discussion, additional explanation, specific issues).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij</li> <li>• Seminarska naloga</li> </ul> Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.	50% 50%	Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloquium</li> <li>• Essay</li> </ul> Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

TOMŠIČ, Matevž. The role of ideology in person-based politics. *Research in social change*, 2017, 9, 3.

CABADA, Ladislav in Matevž TOMŠIČ. The Rise of person-based politics in the new democracies: the Czech Republic and Slovenia. *Politics in Central Europe*, 2016, 12, 2.

Tomšič, Matevž. *Elites in the New Democracies*. Frankfurt am Main: Peter Lang Academic Research, 2016.

MAKAROVIČ, Matej in Matevž TOMŠIČ. 'Left' and 'Right' in Slovenian political life and public discourse. V: Arvanitopoulos, Constantine (ed.). *Reforming Europe: the role of the Centre-Right*. Berlin; Heidelberg: Springer, 2009.

ADAM, Frane, Matej MAKAROVIČ, Borut RONČEVIĆ in Matevž TOMŠIČ. *The Challenges of Sustained Development: the Role of Socio-cultural Factors in East-Central Europe*. New York; Budapest: Central European University Press, 2005.