

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**Predmet:** Uvod v zdravstveno in socialno varstvo**Course title:** Introduction into health and social care

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč, prva	/	1.	2.
Psychosocial counseling, first	/	1st	2nd

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

UZSV

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	15	0	0	135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:doc. dr. Nevenka Podgornik / Nevenka Podgornik, Ph.D.,
Assistant Professor**Jeziki /****Languages:****Predavanja /****Lectures:**

Slovensko / Slovenian

Vaje / Tutorial:

Slovensko / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vključenost v prvi letnik študijskega programa.

Prerequisites:

Enrolment in the first year of study programme.

Vsebina:

Pri predmetu bomo obravnavali naslednje tematske sklope:

- evropskih modeli države blaginje z umestitvijo Slovenije v širši evropski kontekst;
- socialna varnost v RS;
- zdravstveno varstvo in zdravstveno zavarovanje v RS;
- javno zdravje;
- socialno varstvo v RS;
- pluralizacija izvajalcev socialnovarstvenih storitev in

Content (Syllabus outline):

The course will address the following thematic sections:

- European models of the welfare state by placing Slovenia in the broader European context;
- Social security in the RS;
- Health care and health insurance in the RS;
- Public Health;
- Social Protection in RS;
- Pluralization of the social services and programs providers in the Republic of

<p>programov v RS (s poudarkom na programih, ki so namenjeni osebam s težavami v duševnem zdravju in nekaterim drugim ranljivim skupinam) v RS;</p> <ul style="list-style-type: none"> - socialno vključevanje (s poudarkom na vključevanju oseb s težavami v duševnem zdravju in na vključevanju nekaterih drugih ranljivih skupin) v RS. 	<p>Slovenia (with emphasis on programs that are designed for people with mental health problems and other vulnerable groups) in RS;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social integration (with emphasis on the inclusion of people with mental health problems and on the integration of some other vulnerable groups) in the RS.
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Albreht T, Česen M, Hindle D, Jakubowski E, Kramberger B, Petrič VK, Premik M, Toth M (2002): Health care systems in transition. Slovenia. European Observatory on Health Care Systems. WHO Regional Office for Europe.

Bubnov-Škoberne, A. (2002): Definicije pojmov: socialna varnost, socialno zavarovanje, socialno varstvo, socialna zaščita. *Prav. Praksa*, leto 21, št. 44, str. 31-33.

Demšar, M. (2003): Bela knjiga-zasebno zdravstvo odveč? *Isis*, št.11, str. 50-51.

Dremelj, P., Smolej, S., Narat, T., Rihter, L., Kovač, N., Kobal Tomc, B. (2013): Ocena učinkov izvajanja nove socialne zakonodaje. Ljubljana: Inštitut RS za socialno varstvo.

Flaker V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič N. (2011): Nastajanje dolgotrajne oskrbe : ljudje in procesi - eksperiment in sistem. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo univerze v Ljubljani.

Kraševc Ravnik E. (ur) (1996): Varovanje zdravja posebnih družbenih skupin v Sloveniji. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja RS, Slovenska fundacija.

Toth, M.. (2003): Zdravje, zdravstveno varstvo, zdravstveno zavarovanje. Ljubljana: Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije.

Strateški dokumenti EU in RS/ EU and SLO strategic documents.

Zakonodaja s področja socialne politike v RS / Slovenian legislation on the field of social security.

Cilji in kompetence:

Predmet prispeva k razvoju naslednjih kompetenc:

- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov,
- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin,

Objectives and competences:

Object contribute to the development of the following competences:

- The ability to apply knowledge in practice and problem solving,
- The ability to autonomously use resources for learning specific content,

- sposobnost argumentiranega ter spoštljivega razpravljanja in reševanja problemov

- The ability of argumentative and respectful discussion and problem solving

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Temeljnih pojmov, struktur, procesov, relacij in postopkov s področja zdravstvenega in socialnega varstva v RS;
- Kritična refleksija na prebrano literaturo in aktualno dogajanje v RS (in EU) ter kritično ovrednotenje skladnosti med teorijo in prakso;
- Iskanje povezav med teoretičnimi modeli ter normativnimi ureditvami in primeri v praksi.
- uporabe domače in tuje literature in drugih virov in kritična refleksija na prebrano;

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- The basic terms and concepts, related to social and health care system in RS;
- To enhance the ability for critical reflection of read literature and current state in RS and EU and evaluation of compliance between theory and practice;
- To be able to link theoretical models with regulatory framework and practice.
- The use of domestic and foreign literature and other sources, and critical reflection to read;

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);

Individualne in/ali skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

Learning and teaching methods:

Lectures with active participations by the students (explanation, discussion, questions, cases, problems solving);

Individual and/or groups consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific issues).

Načini ocenjevanja:

Pisni/ustni izpit

50%/50%

Assessment:

Written/oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc.dr. Nevenka Podgornik / Nevenka Podgornik, Ph.D., Assistant Professor:

- FLAKER, Vito, CUDER, Maja, NAGODE, Mateja, PODBEVŠEK, Kristina, PODGORNIK, Nevenka, RODE, Nino, ŠKERJANC, Jelka, ZIDAR, Romana. *Vzpostavljanje osebnih paketov storitev : poročilo o pilotskem projektu Individualiziranje financiranja storitev socialnega varstva*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2007
- PODGORNIK, Nevenka. Mental health as a public social problem. *Global journal of human social sciences*, 2014, vol. 14, issu. 1, str. 22-31
- PODGORNIK, Nevenka. Depression : a socio-cultural way of manifesting women's psychological crises. *Anthropol. Noteb*, 2012, year 18, no. 2, str. 55-67.
- PODGORNIK, Nevenka. The social exclusion of immigrants and the Romanian ethnic group and the problems with their situation in Slovenian schools and in education. *Innovative issues and approaches in social sciences*, may 2012, vol. 5, no. 2, str. 69-89
- PODGORNIK, Nevenka. The role of poverty and social exclusion in the acquirement of educational and psychosocial competences of children. *Innovative issues and approaches in social sciences*, 2012, vol. 5, no. 3, str. 83-108
- VEHOVAR, Urban, MAKAROVIC, Matej, PODGORNIK, Nevenka, ČERNIČ, Mateja. *Od ekonomskega do kulturnega kapitala : izobraževalni sistem kot dejavnik socialnega izključevanja v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Vega, 2009.