

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Antropologija spolov
Course title: Anthropology of genders

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Medkulturni menedžment, druga | Program nima smeri | prvi ali drugi | drugi ali četrti |
| Intercultural management, second | The programme has no fields | second or third | second or fourth |

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|------|
| 20 | / | 15 | / | / | 145 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:

| | |
|-------------------------------|---|
| Predavanja / Lectures: | Slovenski, Angleški Slovenian, English |
| Vaje / Tutorial: | Slovenski, Angleški Slovenian, English |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

- Sezanitev s ključnimi pojmi in vsebinami predmeta (razlike med biološkim in družbenim spolom, značilnosti spolov in njihov antropološki razvoj)
- Družbena (ne)enakost in odnosi med spoloma (androcentrizem, feminizem, emancipacija)

Content (Syllabus outline):

- Defining the key concepts and contents of the subject (differences between sex and gender, characteristics of gender and their anthropological development)
- Social (in)equality and gender relations (androcentrism, feminism, emancipation)
- The perception of genders in societies and

- Percepcija spolov v družbi in njihov medsebojni odnos
- Družbene vloge in delitev vlog med spoloma (družina, reprodukcija, materinjenje/očetovanje)
- Perspektive odnosov med spoloma v Sloveniji in svetu s posebnim ozirom na procese modernizacije in globalizacije
- Biološke, sociološke in psihološke perspektive spolov

their relationship

- Social roles and the division of roles between men and women (family, reproduction, mothering/fathering)
- Perspectives on gender relations in Slovenia and in the global sense, with special emphasis on the processes of modernization and globalization
- The biological, sociological and psychological gender perspectives

Temeljni literatura in viri / Readings:

Prijon, Lea (2012): *Podrejenost: žensk v zahodni družbi: Mit, realnost ali kliše?* Ljubljana: Vega.

Podgornik Pulec, Nevenka (2012): *Kriva je Eva: Androcentrična konstrukcija stvarnosti in manifestiranje psihičnih kriz žensk.* Ljubljana: Vega.

Beauvoir, de Simone (1998): Drugi spol. *Delta Revija za ženske študije in feministično politiko*, 4(3–4), 11–28.

Beck, Ulrich (2001): *Družba tveganja: Na poti v neko drugo moderno.* Ljubljana: Krtina.

Butler, Judith (1990): *Težave s spolom: Feminizem in subverzija identitet.* Ljubljana: ŠKUC.

Černigoj-Sadar, Nevenka (1991): *Moški in ženske v prostem času: Socialne in psihološke dimenzije načinov preživljanja prostega časa.* Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.

Elias, Norbert (2000): *O procesu civiliziranja: Sociogenetske in psihogenetske raziskave.* Ljubljana: Založba *cf.

Jogan, Maca (2001): *Seksizem v vsakdanjem življenju.* Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Južnič, Stane (1998): *Človekovo telo med naravo in kulturo.* Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Štular, Suzana (1998): *Družbena konstrukcija spolne identitete.* *Teorija in praksa* 35(3), 441–454.

Slapšak, Svetlana (2000): *Ženske ikone 20. stoletja.* Ljubljana: Urad za žensko politiko.

Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela neskrupatornosti in multikulturalnosti;
- razumevanje kulturnih fenomenov in njihove povezanosti s strukturo in razvojem družb;
- fleksibilnost in prilagodljivost, tj. sposobnost delovanja v večkulturnem okolju;
- sposobnost navezovanja stikov v večkulturnem okolju in komuniciranja z akterji iz različnih kulturnih okolij;
- sposobnost anticipacije in reševanje problemov, ki izhajajo iz medkulturnih razlik;
- razumevanje odnosov med posamezniki in skupinami v različnih kulturnih okoljih;
- sposobnost kulturne empatije, tj. razumevanja idej, vrednot in mišljenjskih vzorcev iz različnih kulturnih okolij.

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of cultural and social processes and the ability for their complex analysis;
- Ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment with respect for the principles of non-discrimination and multiculturalism;
- Understanding the cultural phenomena and their relationship with the structure and the development of societies;
- Flexibility and adaptability, i.e. capability of operating in a multicultural environment;
- The ability to establish contacts in a multicultural environment and to communicate with actors with different cultural backgrounds;
- The ability to anticipate and solve problems arising from intercultural differences;
- Understanding of relationships between individuals and groups in different cultural environments;
- Ability of cultural empathy, i.e. understanding ideas, values, and cognitive patterns from different cultural environments;

Predvideni študijski rezultati:

- odnosov med spoloma kot specifično področje družbenega življenja, pri katerem prihaja posebej močno do izraza biološka, emocionalna, osebnotna, religiozna, estetska in etična komponenta;
- kritična distanca do pridobljenih informacij glede biološkega in družbenega spola (feminizem, androcentrizem);
- povezav omenjenih komponent z ekonomskimi, političnimi, znanstveno-

Intended learning outcomes:

- relations between the sexes as a specific area of social life in which there is a particularly strong expression of biological, emotional, personal, religious, aesthetic and ethical component;
- critical distance to acquired information on sex and gender (feminism, androcentrizem);
- linkage of these components with the economic, political, scientific, technological, ecological and demographic factors;

| | |
|--|---|
| tehnološkimi, ekološkimi in demografskimi dejavniki; • družbenega razvoja v svetovnem, evropskem in slovenskem merilu ter perspektiv prihodnosti z vidika odnosov med spoloma | • social development in the global, European and Slovenian perspectives and future aspects in terms of gender relations |
|--|---|

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Predavanja z aktivno udeležbo študentov; • Praktične vaje, obdelava tekstov v povezavi s predavanji in kritična diskusija; • Seminarska naloga na izbrano temo | <ul style="list-style-type: none"> • Lectures with an active participation of students; • Practical exercises, reading in relation to lectures and critical discussion; • Seminar paper on a selected topic |
|--|--|

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

| | | |
|---|------|--|
| Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) | | Type (examination, oral, coursework, project): |
| Sodelovanje na predavanjih in vajah | 20 % | Participation in lectures and exercises |
| Seminarska naloga | | A seminar paper |
| Pisni/ustni izpit | 30 % | Written/oral examination |
| Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. | 50 % | Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge. |

Reference nosilca / Lecturer's references:

Prijon, Lea. Položaj žensk na trgu dela v moderni zahodni družbi = Women in the labour market in modern western society. *Raziskave in razprave*, 2011, letn. 4, št. 3, str. 33-58.

Prijon, Lea. Women in economic and business sphere : discrimination of women in labour market?. V: uborova, Viera; Iancu, Diana Camelia in Pinterič, Uroš (ur.): *Social responsibility in 21st century*. Ljubljana: Vega, 2011, str. 370-388.

Prijon, Lea (2012): *Podrejenost žensk v zahodni družbi: Mit, realnost ali kliše?* Ljubljana: Vega.

Prijon, Lea (2010): Razumevanje ženskega in moškega spola in seksualnosti. *Razpotja*, 1(1), str. 36-39.

