

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Evropske integracije  
**Course title:** European Integration

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Uporabne družbene študije UN	/	2.,3.	4.,6.
Advanced Social Studies BA	/	2.,3.	4.,6.

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni/Optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

EI

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	40	0	0	120	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

Doc. dr./Ph.D., Assistant Professor Lea Prijon

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja /  
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

/

**Prerequisites:**

/

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- Teoretična izhodišča proučevanja evropskih integracijskih procesov;
- Osnove zgodovinske ideje evropskega povezovanja (Jean Monet);
- Zgodovinski pregled evropskega povezovanja (okoliščine in proces ustanovitve Evropske skupnosti za premog in jeklo (ESPJ), Evropske gospodarske skupnosti (EGS) in Evropske skupnosti za atomsko energijo (EURATOM), nastanek in razvoj EU/ES, proces sektorskega poglobljanja sodelovanja in širitve povezave;
- Pravna podlaga evropskega povezovanja (razvoj primarnih virov);
- Delovanje in pristojnosti evropskih institucij ter institucionalno ravnotežje;
- Razmejitev pristojnosti in razmerje med nacionalno državo in EU.

- Theoretical basis in the study of the European integration process;
- Basics of European integration process (Jean Monet);
- Historical highlights of European integration (establishment of the European Coal and Steel Community (ECSC), European Economic Community (EEC) and European Atomic Energy Community (EURATOM), emergence and development of the EU/EC, the process of the deepening sectoral cooperation and the EU enlargement;
- Legal basis of European integration (the development of primary sources);
- Effectiveness and competences of the European institutions and the institutional balance;
- Segregation of competences between the nation state and the EU.

#### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Dinan, D. (2005): Ever closer union: an introduction to European integration, 3rd. edition, Palgrave Macmillan, Houndmills.
- Hix, Simon (2005): The Political System of the European Union. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Rosamond, B. (2000): Theories of european integration, Palgrave, Houndmills.
- Fink Hafner, D. (ur.) (2004): Evropske stranke in strankarski sistem na ravni Evropske unije, Fakulteta za družbene vede, Ljubljana.
- Pinterič, Uroš in Prijon, Lea (2012): European Union in 21st century. Trnava: Faculty of Social Sciences, University of SS. Cyril and Methodius in Trnava.

#### **Cilji in kompetence:**

- Učna enota prispeva h razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:
- poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
  - občutljivost za odnose med ljudmi pri delu, fleksibilnost in sposobnost za skupinsko delo, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti, sposobnost razmišljanja in lastnega mnenja;
  - razvoj kritične in samokritične presoje;
  - sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;

#### **Objectives and competences:**

- The learning unit contributes to the development of generic and specific competences:
- knowledge and understanding of social processes and the ability for their analysis, synthesis, foreseeing solutions and their consequences;
  - sensitivity to the relations among people at work, flexibility and the ability of team work, self-initiative, taking responsibility, ability of thinking and having one's own opinion;
  - development of critical and self-critical judgement;

- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo);
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja;
- sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi;
- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje.

- The ability of the flexible use of knowledge in practice;
- ability to recognise and exploit opportunities provided in the working and social environment and manifest themselves as entrepreneurial spirit and active citizenship;
- the ability to solve concrete social and working problems using social scientific methods and procedures;
- the ability to collect, select, evaluate and include new information and the ability to interpret it in the context of social science;
- the ability to connect coherently collected knowledge attained from the mandatory courses and its application in practice;
- understanding of the relations between individuals, organisations and social environment, the ability of complex systems thinking and action.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- seznanitev s ključnimi teoretskimi pristopi pri preučevanju EU integracijskih procesov;
- poznavanje zgodovinskega, institucionalnega in pravnega okvira evropskega integracijskega procesa;
- poznavanje ključnih razlogov evropskega povezovanja, njegovo dinamiko in ključne prelomnice integracijskih procesov;
- seznanitev s primarnimi pravnimi viri in njihovim vplivom na razvoj integracijskega procesa;
- seznanitev z razvojem in delovanjem institucij in institucionalnim ravnotežjem ter razumevanje ravnotežja med nadnacionalno in medvladno komponento EU povezovanja;
- seznanitev s postopki odločanja in vlogo posameznih institucij v njih;
- seznanitev s ključnimi evropskimi politikami;
- procesi širitve in posledice, ki so jih le-ti imeli za prihodnost evropskega institucionalnega povezovanja.

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding of:

- the key theoretical approaches in the study of EU integration processes;
- historical, institutional and legal framework of the European integration process;
- the main reasons of European integration, its dynamics and key milestones in its integration process;
- the acquaintance with the primary law sources and their impact on the development of the integration process;
- development and operation of institutions and institutional balance and understandings of the balance between supranational and intergovernmental components of EU integration;
- decision-making process and the role of each institution;
- key European policies;
- the processes of enlargement and their influence on the future of European institutional relations.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- Seminarska naloga
- Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

**Learning and teaching methods:**

- Lectures with an active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem-solving);
- Seminar paper
- Individual and group consultations (discussions, additional explanation, specific questions);

**Načini ocenjevanja:**Delež (v %) /  
Weight (in %)**Assessment:**

• Sodelovanje na predavanjih in vajah	20 %	• Participation in lectures and exercises
• Seminarska naloga	30 %	• A seminar paper
• Pisni/ustni izpit	50 %	• Written/oral examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

- PINTERIČ, Uroš, PRIJON, Lea. *European Union in 21st century*. Trnava: University of SS. Cyril and Methodius, Faculty of Social Sciences. 2012.
- TOMŠIČ, Matevž, PRIJON, Lea. Slovenia. V: Ó BEACHÁIN, Donnacha (ur.), SHERIDAN, Vera (ur.), STAN, Sabina (ur.). *Life in post-communist Eastern Europe after EU membership : happy ever after?*. London; New York: Routledge, 2012.
- TOMŠIČ, Matevž, PRIJON, Lea. Effectiveness of european democracy. V: PINTERIČ, Uroš (ur.), IANCU, Diana Camelia (ur.), PANDILOSKA JURAK, Alenka (ur.). *Odsevi globalne negotovosti*. Ljubljana: Vega, 2009.