

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**Predmet:** Evropske vrednote in identiteta**Course title:** European Values and Identity

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Medkulturni menedžment, druga	Program nima smeri	prvi, drugi	drugi, četrsti
Intercultural Management, druga	The programme has no field	first, second	second, third

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		15			145	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Prof. dr. Matevž Tomšič/Prof. dr. Matevž Tomšič

Jeziki /**Languages:****Predavanja /****Lectures:**

Slovenski, angleški/

Slovenian, English

Vaje / Tutorial:

Slovenski, angleški/

Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 1. ali 2. letnik

Prerequisites:

Enrollment in the 1. or 2. year

Vsebina:**Content (Syllabus outline):**

- Značilnosti evropskih vrednot, evropski integracijski procesi, ideja združene Evrope
- Identiteta v dobi globalizacije, razmerje med nacionalno in evropsko identiteto. Vprašanje evropske javnosti in civilne družbe
- (Ne)kompatibilnost »vzhodnih« in »zahodnih« kulturnih vzorcev (zmožnost ali nezmožnost kulturne konvergence)
- Evropske vrednote in identiteta v času krize; diskurz krize in percepcija Evrope; vpliv krize na politični razvoj Evropske unije
- Slovenska identiteta in vrednote v razmerju do evropskih (prevladujoči vrednotni vzorci v slovenski družbi, odnos Slovencev do evropskih integracijskih procesov)

- European values, European integration process, idea of unified Europe
- Identity in the era of globalisation, relationship between national and European identity
- (In)compatibility of 'Eastern' and 'Western' cultural patterns (possibilities of cultural convergence)
- European values and identity in the times of crisis; crisis discourse and perception of Europe; influence of the crisis on political development of the EU
- Relationship between Slovenian and European identity (prevailing values in Slovenian society, attitudes of Slovenians toward European integration)

Temeljni literatura in viri / Readings:

Friedman, Rebeca in MarkusThiel (2012): *European Identity and Culture*. Aldeshot: Ashgate.

Gillingham (2003): *European Integration, 1950-2003. Superstate or New Market Economy?* Cambridge: Cambridge University Press.

Michalski, K. idr., ur. (2004): *The Spiritual and Cultural Dimension of Europe*. Dunaj, Bruselj: Evropska komisija, Institute for Human Sciences

Shore, C. (2000): *Building Europe: The Cultural Politics of European Integration*. London: Routledge

Šabec, K.(2006): *Homo Europeus: nacionalni stereotipi in kulturna identiteta Evrope*. Ljubljana: Založba FDV.

Toplak, C. (2003): *Združene države Evrope: zgodovina evropske ideje*. Ljubljana: Založba FDV.

Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize;
- uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav,

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of cultural and social processes and the ability for their complex analysis;
- The application of methodological tools, i.e. implementation, coordination and organization

uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik;

- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;
- strateška usmerjenost, tj. sposobnost anticipacije dogodkov, izhajajočih iz kulturne dinamike, sposobnost ponujanja rešitev za preprečevanje njihovih negativnih konsekvenc;
- sposobnost uporabe relevantnih domačih in mednarodnih virov, uporabe elektronskih virov in kritične analize relevantne literature;
- Sposobnost razumevanja državljanske svobode, enakosti, dostojanstva, pravic in odgovornosti;
- Razvoj refleksije ob upoštevanju lokalne, nacionalne in globalne ravni;
- Razvoj sposobnosti interdisciplinarnega mišljenja in sodelovanja;
- Sposobnost učenja na osnovi relevantnih virov z različnih področij teorije in prakse.

Predmetno-specifične kompetence:

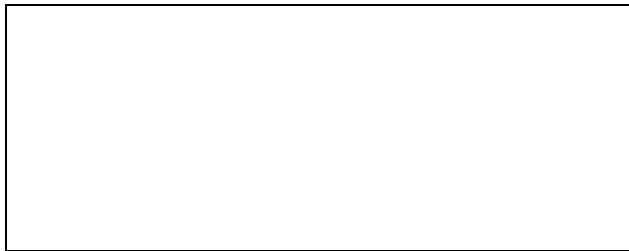
- razumevanje kulturnih fenomenov in njihove povezanosti s strukturo in razvojem družb;
- uporaba in kombiniranje znanj za različnih disciplinarnih področij;
- fleksibilnost in prilagodljivost, tj. sposobnost delovanja v večkulturnem okolju;
- razumevanje različnih družbenih in kulturnih okolij, razumevanje kulturne pluralnosti;
- sposobnost anticipacije in reševanje problemov, ki izhajajo iz medkulturnih razlik;
- razumevanje odnosov med posamezniki in skupinami v različnih kulturnih okoljih.

of the research, the application of different research methods and techniques;

- The ability to formulate original ideas, concepts and solutions for specific problems;
- The strategic orientation, i.e. the ability to anticipate events resulting from cultural dynamics, the ability to offer solutions to prevent their negative consequences;
- The ability to apply relevant national and international sources, to apply electronic sources and critical analysis of relevant literature;
- The ability to understand citizens' freedom, equality, dignity, rights and responsibilities;
- Development of reflection taking into account local, national and global level;
- Development of interdisciplinary thinking and cooperation skills;
- Ability to learn on the basis of relevant sources from different areas of theory and practice.

Subject-specific competences:

- Understanding the cultural phenomena and their relationship with the structure and the development of societies;
- Applying and combining the knowledge from different disciplines;
- Flexibility and adaptability, i.e. capability of operating in a multicultural environment;
- Understanding different social and cultural environments, understanding the cultural pluralism;
- The ability to anticipate and solve problems



arising from intercultural differences;

- Understanding of relationships between individuals and groups in different cultural environments.

Predvideni študijski rezultati:

- pridobi si temeljno znanje o vprašanju vrednot in identitete ter o slovenski nacionalni zgodovini in zgodovini evropskih integracij
- je zmožna/en kritične presoje obravnavane tematike oz. vsebin
- je zmožna/en pridobivanja, interpretacije ter umeščanja informacij
- zna uporabljati vire ter znanstveno in strokovno literaturo, kar vključuje uporabo ustreznih znanstvenih metod
- je zmožna/en jasno podajati specifične probleme obravnavane problematike.

Intended learning outcomes:

- demonstrates basic knowledge on the European values and identity, on Slovenian national history and history of European integration
- takes a critical stance on key issues on values and identity
- is able to obtain, interpret and contextualise information on studied issues
- is capable of application of sources, literature and scientific methods
- is capable of thematisation of specific problems, related to studied issues.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov
- Seminarsko delo (vaje)
- Samostojno delo študentov

Learning and teaching methods:

- Lectures with the active participation of students
- Tutorials
- Individual work

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:

Projektna naloga	100	Project assignment
------------------	------------	--------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

Adam, Frane; tomšič, Matevž (2012): The dynamics of elites and the type of capitalism: Slovenian exceptionalism?. *Historical social research*, 37(2), str. 53-70.

Makarovič, Matej in Tomšič, Matevž (2015): Democrats, authoritarians and nostalgics: Slovenian attitudes toward democracy. *Innovative issues and approaches in social sciences*, 8(3), str. 8-30.

Tomšič, Matevž in Prijon, Lea (2015): Person-based politics in Italy and Slovenia: comparing cases of leadership's individualisation. *International social science journal*, str. 1-12.

Tomšič, Matevž (2012): Evropske vrednote in identiteta - med enotnostjo in različnostjo. *Bogoslovni vestnik*, 72(4) str. 627-634.

Tomšič, Matevž in Prijon, Lea (2012): Slovenia. V: Ó Beacháin, Donnacha; Sheridan, Vera in Stan Sabina (ur.): *Life in post-communist Eastern Europe after EU membership: happy ever after?*. London; New York: Routledge, str. 95-114.

Tomšič, Matevž (2002): *Politična stabilnost v novih demokracijah*. Ljubljana: ZPS.