

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Humana geografija
Course title:	Human Geography

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Uporabne družbene študije UN	/	2.,3.	4.,6.
Advanced Social Studies BA	/	2.,3.	4.,6.

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code: HG

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	40	0	0	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr./ Ph.D., Assistant Professor Nika Razpotnik Visković

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	Slovensko / Slovenian, Angleško / English
Vaje / Tutorial:	Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

Študent/ka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

Prerequisites:

Student's enrolment in 2nd year of the Programme.

Before applying for the examination the student should have positively assessed project work.

Vsebina:

V okviru humane geografije bo poudarek predvsem na dveh sicer samostojnih, vendar medsebojno tesno povezanih znanstvenih vej in sicer: geografije prebivalstva in geografije naselij (s posebnim poudarkom na urbani geografiji).

Geografija prebivalstva:

- vsebina in naloge geografije prebivalstva,
- položaj in vloga v sklopu geografskih znanosti,
- raziskovalna orodja, statistične podlage in drugi pripomočki v geografiji prebivalstva, temeljni pojmi in odnos med prebivalstvom in geografskim (bivalnim) okoljem
- demografske teorije in demografske politike
- razvoj (temeljne oblike in determinante) in prostorska razporeditev prebivalstva (poglavitne značilnosti na globalni, regionalni in lokalnih ravneh),
- naravno gibanje prebivalstva (nataliteta, mortaliteta, razvojne determinante, ...)
- selitvena mobilnost (interegionalne, intraregionalne selitve, dnevne migracije, migracijski modeli in teorije, ...)
- prebivalstvene strukture in prostorska diferenciacija, gibanje, definicije, tipizacije...
- demografske projekcije

Geografija naselij in urbana geografija:

- vloga naselij v geografiji, pojmi: pojmi in poglavitne oblike, vloga družbenih sistemov pri oblikovanju naselij
- vsebina in naloge geografije naselij, funkcije naselij
- razvoj poselitve (procesi urbanizacije, kriteriji, klasifikacije...
- mestne funkcije – teorije, ekonomske podlage za razvoj naselij, ...
- namenska raba površin v naseljih (mestih):

Content (Syllabus outline):

The course of Human Geography consists of two independent but yet related scientific fields: Population Geography and Geography of Settlements (with special emphasis on Urban Geography).

Population Geography:

- subject and tasks of the Population Geography,
- position and role in the context of Geographical Sciences,
- research methods, statistical platforms and other tools used in Population Geography, basic terminology and relation between population and geographical (living) environment,
- demographic theories and demographic policies,
- development and spatial distribution of the population (general characteristics on global, regional and local level),
- natural movement of the population (birth rate, mortality rate, development determinations...),
- migrations (inter-regional, intra-regional, daily; migration models and theories...),
- population structure and spatial differentiation,
- population projections

Geography of Settlements and Urban Geography:

- role of settlements in geography; terminology; general forms of settlements; role of social systems in settlement formation,
- subject and tasks of the Geography of Settlements, functions of settlements,
- development of settlement systems (urbanisation, criteria, classification),
- urban functions – theories, economy basis for development of settlement systems,

strukturna analiza naselij, socialno-ekonomska struktura, urbana ekologija, zgradba naselij (mest)

- mestna središča: kriteriji, historični procesi, definicije glede specifične rabe: stanovanjska, industrijska, CBC območja, ... neenakosti, zaznavanje kvalitete življenja...
- pomestenje in urbana geografija, suburbanizacija, mestne regije, identiteta...

- land use (in urban areas); settlement structure analysis, social-economic structure, urban ecology...,
- town centres: criteria, historic processes, definitions, different functions: residential, industrial, business, inequalities in living conditions...,
- urban Geography, suburbanisation, urban regions, urban identity...

Temeljni literatura in viri / Readings:

- GREGORY, D. (1994): Geographical Imaginations. - London.
- KLÜTER, H. (1986): Raum als Element sozialer Kommunikation. - Gießen.
- LEIB, J., MERTINS, G.: Bevölkerungsgeographie, Geographisches Seminar. Westermann Verlag
- PEET, R. (1998): Modern geographical thought. – Oxford.
- SACK, R. D. (1986): Human territoriality: its theory and history. - Cambridge.
- SOJA, E. (1989): Postmodern Geographies. The Reassertion of Space in Critical Social Theory. – London, New York.
- WERLEN, B. (1995): Sozialgeographie alltäglicher Regionalisierungen. Bd. 1: Zur Ontologie von Gesellschaft und Raum. Erdkundliches Wissen 116. – Stuttgart.
- WERLEN, B. (1997): Sozialgeographie alltäglicher Regionalisierungen. Bd. 2: Globalisierung, Region und Regionalisierung. Erdkundliches Wissen 119. – Stuttgart.
- WERLEN, B. (2000): Sozialgeographie. Eine Einführung. - Bern, Stuttgart, Wien.
- WIRTHS, J. (2001): Geographie als Sozialwissenschaft!?! – Kassel.
- BRIDGE, C. (ed.) (2000): A companion to the city. – Oxford.
- CADWALLADER, M. (ed.) (1996): Urban geography: an analytical approach. - Englewood Cliffs, NJ.
- CARTER, H. (1995): The Study of Urban Geography. 4th ed. – London (pozneje več dopolnjenih izdaj)
- DRAKAKIS-SMITH, D. (ed.) (2000): Third World Cities. 2nd Edition. - London.
- FAINSTAIN, S. & CAMPBELL, S. (Eds.) (1996): Readings in Urban Theory. - Cambridge Ma.
- FRIEDRICHS, J. (1995) Stadtsoziologie. – Opladen.
- HEINEBERG, H. (2000): Stadtgeographie. Grundriß Allgemeine Geographie. – Paderborn.
- HERBERT, D. T. & THOMAS, C. J. (eds.) (1997): Cities in space: city as place. – London.
- HOTZAN, J. (1994): Dtv-Atlas zur Stadt. Von den ersten Gründungen bis zur modernen Stadtplanung. - München.
- KNOX P. L. (ed.) (1994): Urbanization: an introduction to urban geography. - Englewood Cliffs.
- KNOX, P. L. & PINCH, S. (eds.) (2000): Urban social geography: an introduction. - Harlow, New York.
- LICHTENBERGER, E. (1998): Stadtgeographie. Begriffe, Konzepte, Modelle, Prozesse. 3. Aufl. - Stuttgart.
- MASSEY, D., ALLEN, J. & PILE, St. (eds.) (1999): City Worlds. - London.
- SASSEN, S. (1996): Metropolen des Weltmarkts. Die neue Rolle der global Cities. - Frankfurt.

- WIRTH, E. (2001): Die orientalische Stadt im islamischen Vorderasien und Nordafrika. 2 Bände. – Mainz, Darmstadt.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in - predvidevanje rešitev in njihovih posledic,
- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju družbenih ved,
- razvoj kritične in samokritične presoje,
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi,
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov,
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja,
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov,
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov.

Objectives and competences:

Course contributes to the development of the following general and specific competences:

- students are familiar with and understand social, economic and spatial processes.
- they also develop the ability to analyse these processes and foresee the solutions and their consequences.
- they master research methods, procedures and processes in the field of humanistic sciences.
- they develop critical and self-critical judgment.
- they are able to apply knowledge to practice.
- they are able to solve tangible social and work problems by applying scientific methods and procedures.
- they are able to obtain, select, assess and locate new information and the ability of interpretation.
- they are able to understand and apply the methods of critical analysis and development of theories and their application to concrete work problems solving.
- they are able to develop skills and know-how in application of science with the assistance in solving theoretical and empirical problems.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent/ka pozna in razume interakcijo med človekom in družbo ter gospodarsko-političnimi silnicami v geografskem okolju.
- Pozna zakonitosti součinkovanja med socialno-ekonomskimi ter prostorskimi

Intended learning outcomes:

- Students will be familiar with the interaction between man and society as well as economic-political forces.
- They will be familiar with the law of interplay between spatial phenomena which

pojavi, ki usmerjajo delovanje družbenega razvoja in prizadevanja za usmerjanje skladnega (trajnostnega) prostorskega razvoja z družbenimi cilji.

- Pozna različne učinke človekovih aktivnosti na oblikovanje družbenih in prostorskih struktur ter različne oblike trajnostnega razvoja v globalnih razvojnih težnjah.
- Študent/-ka pozna razvoj človekovih aktivnosti v prostoru kot kompleksne strokovno-znanstvene discipline.
- Pozna in upošteva človekove aktivnosti kot ključne razvojne dejavnike v pokrajini.
- Kot del strokovnega tima učinkovito sodeluje pri pripravi razvojnih dokumentov.
- Ovrednoti razvojne procese v pokrajini glede na uresničevanje zastavljenih razvojnih ciljev
-

direct the working of social development and the endeavours for directing harmonious sustainable development in harmony with social aims.

- They will be familiar with various effects of human territoriality on shaping political and spatial structures and various forms of sustainable development in global development tendencies.
- They will be familiar with the development of human activities in the landscape; they will consider these activities as important development factor.
- They will be able – as part of a team – to participate in designing planning documents.
- They will be able to evaluate development processes according to the realisation of development objectives being aimed at.
-

Metode poučevanja in učenja:

- Interaktivna *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov) in z uporabo sodobnih medijskih in tehničnih zmožnosti.
- Kabinetne vaje in seminarsko delo (z vsemi na te oblike dela vezanimi vsebinami).
- Projektno delo (učitelj študente usmerja pri izdelavi samostojnih izdelkov, ki so ocenjena).

Learning and teaching methods:

- Interactive lectures (conversation, debate, discussion) with the utilisation of multimedia technology.
- Tutorials and project work (with all the contents associated with this form of work) requires the attendance of students. At the same time the teacher directs students towards preparing independent projects which are assessed.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<p>Študent/ka je ocenjen/a na osnovi znanja, ki ga izkaže pri seminarski vaji in ustnem izpitu. Pravočasno predstavljena, oddana in uspešno ocenjena seminarska naloga je pogoj za pristop k izpitu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študent/ka je ocenjen/a na osnovi znanja, ki ga izkaže pri izpitu • Študent/ka iz je ocenjen/a na podlagi pravočasno predstavljene in oddane seminarske naloge 	<p>66.6%</p> <p>33.4%</p>	<p>The student will be assessed basing on the knowledge, performed at the project work and final exam.. Positive grade of project work is a prerequisite for taking final exam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The student will be assessed based on the knowledge, performed at the final exam: • The student will be assessed based on project work
--	---------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Zorn, M., Razpotnik Viskovič, N., Repolusk, P., Ferk, M. 2013: Prostorski in regionalni razvoj Sredozemlja - enotni pristop in izbrana orodja. Georitem 22. Založba ZRC SAZU. Ljubljana.
- Razpotnik Viskovič, N. 2011: Vpliv stopnje urbaniziranosti na dohodkovne vire družinskih kmetij v Sloveniji. 83-1. Ljubljana.
- Razpotnik, N., Urbanc, M., Nared, J. 2009: Prostorska in razvojna vprašanja Alp. Georitem 12. Založba ZRC. Ljubljana.
- Ravbar, M., Razpotnik Viskovič, N. 2010: Pomen večnamenske vloge kmetijstva v preobrazbi podeželja. V: Podeželje na preizkušnji: jubilejna monografija ob upokojitvi izrednega profesorja dr. Antona Prosenca. Ljubljana.
- Razpotnik Viskovič, N. 2013: Vloga polkmetij v preobrazbi slovenskih obmestij. Georitem 21. Založba ZRC. Ljubljana.
- Razpotnik Viskovič, N., Seručnik, M. 2013: Ugled kmečkega poklica in polkmetov v slovenski družbi po drugi svetovni vojni. Geografski vestnik 85-1.
- Razpotnik Viskovič, N. 2011: Spatial limitations on farms in urban outskirts / Prostorska utesnjenost kmetij na obmestnih območjih. Acta geographica Slovenica 51-1. Ljubljana.
- Nared, J., Erhartić, B., Razpotnik Viskovič, N. 2013: Including development topics in a cultural heritage management plan: mercury heritage in Idrija. Acta geographica Slovenica 52-2.