

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Aktualne vsebine v psihosocialnem svetovanju
Course title:	Current Topics in Psychosocial Counselling

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialno svetovanje, druga Psychosocial counselling, master, second	Program nima smeri The programme has no fields	Prvi, drugi First, second	Drugi, četrsti Second, Fourth

Vrsta predmeta / Course type Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: AVPS / CTPC

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			150	6

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Tjaša Stepišnik Perdih / Assist. Prof. Tjaša Stepišnik Perdih, Ph.D.

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	Slovensko / Slovenian, Angleško / English
Vaje / Tutorial:	Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Prerequisites:

Prerequisite for the subject is the enrollment in the 1st year of master study.

Vsebina:

- aktualni terapevtski pristopi
- proces in mehanizmi spremembe v svetovanju, moderatorji in mediatorji sprememb
- aktualne metode in tehnike na področju svetovanja
- aktualne vsebine na področju raziskovanja svetovanja
- aktualne vsebine na področju zakonske ureditve svetovanja

Content (Syllabus outline):

- current therapeutic approaches
- the process and mechanisms of change, moderators and mediators of change
- current topics with regard to methods and techniques of counselling
- current topics in the field of counselling research
- current topics in the field of counseling legislation

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbor iz aktualne literature in znanstvenih revij. / Highlights from current literature and scientific journals.

KAZDIN, Alan E. Mediators and mechanisms of change in psychotherapy research. *Annual Review of Clinical Psychology*, 2007, št. 3, str. 1–27.

MOŽINA, Miran, FLAJS, Tomaž, JEREBIC, Drago, KOSOVEL, Irena, KRANJC, Urška, MILIČ, Alenka, RAKOVEC, Primož. Hrvaška, Malta in Nemčija v letu 2018 sprejele zakone o psihoterapiji: kaj pa Slovenija? = Croatia, Malta and Germany passed psychotherapy laws in 2018: how about Slovenia? *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, ISSN 1854-9373, [Tiskana izd.], 2018, letn.12, št. 3/4, str. 245-272.

Resolucija o nacionalnem programu duševnega zdravja 2018–2028. Uradni list RS, št. 24/18.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Čustveno procesiranje in relacijska zakonska in družinska terapija = Emotional processing and relational marital and family therapy. *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, 2018, letn. 12, št. 3/4, str. 143-163.

Cilji in kompetence:

Spoznavanje aktualnih vsebin terapevtskih pristopov, svetovalnih metod in tehnik.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic
- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja

Objectives and competences:

To acquaint students with current topics connected with the psychotherapeutic approaches, counselling methods and techniques.

Learning unit contributes to the development of generic and subject specific competences:

- the ability of critical analysis, synthesis and prediction of solutions and consequences
- the ability to apply knowledge in practice and the ability of creative

<p>problemov v novih ali neobičajnih kontekstih</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposobnost nadgrajevati zgrajeno kritično vrednotenje implikacije problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij - sposobnost sintetizirati lastno integracijo teorije, svetovalne prakse ter izkušenj procesa osebne rasti - zmožnost formulirati in uporabiti model psihosocialne pomoči v skladu s izbranim svetovalnim pristopom - razvijati hipoteze in generativne, kreativne odgovore na klinične situacije ter analizirati psihosocialne intervence - zmožnost poglobljenega kritičnega odnosa do izbranega svetovalnega pristopa in presojanja njegovih meja ter primerjanja z drugimi alternativnimi pristopi - zmožnost dokumentirati in s kritično refleksijo predstaviti svoje svetovalno delo tako strokovni kot laični javnosti za diskusijo in vzajemno učenje - sposobnost sintetizirati lastno integracijo teorije, svetovalne prakse ter izkušenj procesa osebne rasti
--

<p>problem solving in new or unusual contexts</p> <ul style="list-style-type: none"> - the ability to expand the existing critical evaluation of the implications of the problems of culture, race, gender, sexual orientation - the ability to synthesize their own integration of theory, counselling practice, and experience of the process of personal growth - the ability to formulate and to use the model of psychosocial help in line with selected counselling approach the ability to develop hypothesis and generic, creative answers to clinical situations and analyze psychosocial interventions - the ability of an in-depth critical attitude towards selected modality or approach and evaluating its limitations, and comparing with other alternative approaches - the ability to document and present their counselling work to professional and lay public with the aim of discussion and mutual learning - the ability to synthesize their own integration of theory, counselling practice, and experience of the process of personal growth
--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Od študentov se pričakuje, da bodo zmožni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumeti nastanek in razvoj novih oblik terapije, novih svetovalnih metod in tehnik - poznavanja izbranih novejših terapevtskih pristopov v mednarodnem okolju - demonstrirati uporabo izbranih novejših metod in tehnik pri delu s klienti - integrirati spoznanja novejših terapevtskih pristopov v kontekst psihosocialnega svetovanja ob upoštevanju vpliva kulturnih razlik

Intended learning outcomes:

<p>Students are expected to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the emergence and development of new types of psychotherapy, new counselling methods and techniques - knowledge of selected novel psychotherapeutic approaches in the international environment - demonstrate the application of selected novel methods and techniques when working with clients - integrate the knowledge of novel therapeutic approaches into the context of psychosocial counseling, taking into

--

account the impact of cultural differences
--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov) - eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušnjem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, prikaz video-posnetkov, sodelovalno učenje) - uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij - individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
--

<ul style="list-style-type: none"> - lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, case studies, problem solving) - experimental exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (self-study, discussion, lecture, observation, teamwork, case study, methods of critical reading and writing, role play, displaying video clips, cooperative learning) - use of online classroom or other contemporary ICT tools - individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Seminarska naloga, ki demonstrira integracijo teorije in osebnega kritičnega razmišljanja.	100	Seminar paper demonstrating the integration of theory and personal critical thinking.
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Čustveno procesiranje in relacijska zakonska in družinska terapija = Emotional processing and relational marital and family therapy. <i>Kairos: slovenska revija za psihoterapijo</i>, 2018, letn. 12, št. 3/4, str. 143-163.</p> <p>STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Uporaba prevodnosti kože pri raziskovanju čustev. <i>Anthropos: časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved</i>, ISSN 0587-5161. [Tiskana izd.], 2018, letn. 50, št. 3/4, str. 39-52.</p>

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Osebnostne lastnosti in vrstni red rojstva = Birth order and personality traits. *Socialna pedagogika*, ISSN 1408-2942, okt. 2011, letn. 15, št. 3, str. 223-242.

RAPUŠ-PAVEL, Jana, STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Značilnosti prehodov mladih v smeri statusne praznine. V: DEKLEVA, Bojan (ur.), RAPUŠ-PAVEL, Jana (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.). *Prehodi v svet dela - izbira ali nuja?*, (Socialno pedagoške teme). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 2007, str. 104-123.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. TRE for athletes. V: PAJEK, Maja (ur.), et al. *Plenary lectures, invited proceedings, book of abstracts and book of proceedings*, 5th International Scientific Conference of Slovenian Gymnastics Federation, Ljubljana, January 2018. Ljubljana: Slovenian Gymnastics Federation. 2018, str. 151-159.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Dissociative symptoms in young adults in Slovenia. V: *Proceedings of 104th the IRES International Conference, Rome, Italy, 20th-21st February, 2018*. Rome: [s. n.]. 2018, str. 10-13.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša, SELJAK, Romana. Kako razumeti, diagnosticirati in obravnavati s kompleksno travmo povzročeno disociacijo: poročilo s konference Evropskega združenja za travmo in disociacijo (ESTD) = How to understand, diagnose and treat complex trauma-generated dissociation = report from the conference of the European Society for Trauma and Dissociation (ESTD). *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, ISSN 1854-9373. [Tiskana izd.], 2018, letn. 12, št. 1/2, str. 209-215.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Navezanost in travma: poročilo z mednarodnega kongresa v Rimu od 19. do 21. septembra 2014 = Attachment and trauma: report from the international congress in Rome, 19th to 20st of September 2014. *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, ISSN 1854-9373. [Tiskana izd.], 2015, letn. 9, št. 4, str. 159-164.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Disociacija: način, kako preživeti v odnosih. V: JEREČIĆ, Sara (ur.). *Zbornik povzetkov in člankov*. Elektronska izd. PDF. Ljubljana: Združenje zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije. 2018, str. 33.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. TRE kot terapevtova skrb zase. V: GANC, Damijan (ur.). *Medsebojni odnosi in spremembe v terapiji: zbornik povzetkov in člankov*. [Ljubljana: Združenje zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije. 2016?], str. 16.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Senzomotorična psihoterapija. V: GANC, Damijan (ur.). *Kvaliteta (so)bivanja : zbornik povzetkov in člankov*. [S. l.: s. n. 2015], str. 8.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Kaj mi pravi tvoj obraz?. V: GANC, Damijan (ur.). *Odnosi na križišču sodobnega časa: zbornik povzetkov in člankov*. [S. l.: s. n. 2014], str. 14.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Fiziološke mere čustev in njihov pomen v procesu relacijske zakonske in družinske terapije: doktorska disertacija. Ljubljana.

Predavateljica ima več let svojo terapevtsko prakso. / Lecturer has its own therapeutic practice for several years.