

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**Predmet:** Evropske integracije**Course title:** European Integration

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment (UN), prva stopnja / Social management (BSc), first level	/	2.,3.	4.,6.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	40	0	0	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Petra Kleindienst / Assist. Prof. Petra Kleindienst, Ph.D

Jeziki /**Languages:****Predavanja /****Lectures:**

Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial:

Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

- Teoretična izhodišča proučevanja evropskih integracijskih procesov;
- Osnove zgodovinske ideje evropskega povezovanja (Jean Monnet);
- Zgodovinski pregled evropskega povezovanja (okolščine in proces ustanovitve Evropske skupnosti za premog in jeklo (ESPJ), Evropske gospodarske skupnosti (EGS) in Evropske skupnosti za atomsko energijo (EURATOM), nastanek in razvoj EU/ES, proces sektorskega poglobljanja sodelovanja in širitve povezave;
- Pravna podlaga evropskega povezovanja (razvoj primarnih pravnih virov);
- Delovanje in pristojnosti evropskih institucij ter institucionalno ravnotežje;
- Razmejitev pristojnosti in razmerje med nacionalno državo in EU.

Content (Syllabus outline):

- Theoretical basis in the study of the European integration process;
- Basics of European integration process (Jean Monnet);
- Historical highlights of European integration (establishment of the European Coal and Steel Community (ECSC), European Economic Community (EEC) and European Atomic Energy Community (EURATOM), emergence and development of the EU/EC, the process of the deepening sectoral cooperation and the EU enlargement;
- Legal basis of European integration (the development of primary legal sources);
- Effectiveness and competences of the European institutions and the institutional balance;
- Segregation of competences between the nation state and the EU.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Temeljna literatura:

- Bebler, Anton (2007): *Uvod v evropske integracije*. Ljubljana: Uradni list RS.
- Meta Ahtik, Meta in Jože Mencinger (2012): *Ekonomika evropske integracije*. Ljubljana: GV Založba.

Priporočena literatura:

- Trstenjak, Verica; Brkan, Maja (2012): *Pravo EU: ustavno, procesno in gospodarsko pravo EU*. Ljubljana: GV Založba.
- Accetto, Matej (2006): *Izgradnja Evrope. Od razvoja ideje Evrope do njene ustavne prihodnosti*. Ljubljana: Uradni list RS.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
- občutljivost za odnose med ljudmi pri delu, fleksibilnost in sposobnost za skupinsko delo, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti, sposobnost razmišljanja in oblikovanja lastnega mnenja;
- razvoj kritične in samokritične presoje;

Objectives and competences:

The learning unit contributes to the development of generic and specific competences:

- knowledge and understanding of social processes and the ability for their analysis, synthesis, foreseeing solutions and their consequences;
- sensitivity to the relations among people at work, flexibility and the ability of team work, self-initiative, taking responsibility, ability of thinking and having one's own opinion;

- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo);
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja;
- sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi;
- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje.

- development of critical and self-critical judgement;
- the ability of the flexible use of knowledge in practice;
- ability to recognise and exploit opportunities provided in the working and social environment and manifest themselves as entrepreneurial spirit and active citizenship;
- the ability to solve concrete social and working problems using social scientific methods and procedures;
- the ability to collect, select, evaluate and include new information and the ability to interpret it in the context of social science;
- the ability to connect coherently collected knowledge attained from the mandatory courses and its application in practice;
- understanding of the relations between individuals, organisations and social environment, the ability of complex systems thinking and action.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- seznanitev s ključnimi teoretskimi pristopi pri preučevanju EU integracijskih procesov;
- poznavanje zgodovinskega, institucionalnega in pravnega okvira evropskega integracijskega procesa;
- poznavanje ključnih razlogov evropskega povezovanja, njegovo dinamiko in ključne prelomnice integracijskih procesov;
- seznanitev s primarnimi pravnimi viri in njihovim vplivom na razvoj integracijskega procesa;
- seznanitev z razvojem in delovanjem institucij in institucionalnim ravnotežjem ter razumevanje ravnotežja med nadnacionalno in medvladno komponento EU povezovanja;
- seznanitev s postopki odločanja in vlogo posameznih institucij v njih;
- seznanitev s ključnimi evropskimi politikami;
- procesi širitve in posledice, ki so jih le-ti imeli za prihodnost evropskega institucionalnega povezovanja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding of:

- the key theoretical approaches in the study of EU integration processes;
- historical, institutional and legal framework of the European integration process;
- the main reasons of European integration, its dynamics and key milestones in its integration process;
- the acquaintance with the primary law sources and their impact on the development of the integration process;
- development and operation of institutions and institutional balance and understandings of the balance between supranational and intergovernmental components of EU integration;
- decision-making process and the role of each institution;
- key European policies;
- the processes of enlargement and their influence on the future of European institutional relations.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- Seminarske vaje v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre);
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij;
- Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- Samostojno delo.

Learning and teaching methods:

- Lectures with an active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem-solving);
- Tutorial in conjunction with the practice (reflection of experience, project work, team work, critical thinking, discussion, feedback, social games);
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools;
- Individual and group consultations (discussions, additional explanation, specific questions);
- Independent study.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga • Pisni/ustni izpit <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>20 %</p> <p>80%</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A seminar paper • Written/oral examination <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation.</p>

Reference nosilca / Lecturer's references:

Diplomirana pravnica (2011); Magistrica prava (2014); Doktorica znanosti (2018)
 Bachelor of Law (2011); Master of Law (2014); Doctor of Science (2018)

Jean Monnet Module Certificate - 'EU Law in Practice' (2010)

Praktične izkušnje iz področja/ Practical experience in the field:
 Generalni sekretariat Vlade RS; Sektor za sodelovanje z državnim zborom in za evropsko in mednarodno sodelovanje (2010) / The General Secretariat of the Government of the Republic Slovenia; Division for cooperation with the National Assembly and for European and international cooperation (2010).

KLEINDIENST, Petra. Economic and Social Security in EU: Reforming Slovenian Law on Social Entrepreneurship. *Research in Social Change*, ISSN 1855 – 4202, 2019, vol. 11, no. 2.

AVBELJ, Matej, BARDUTZKY, Samo, DEŽMAN, Aljoša, FARMANY, Polona, GALIČ, Aleš, GRAD, Franc, IGLIČAR, Albin, IVANC, Blaž, KAUČIČ, Igor, KERŠEVAN, Erik, KLEINDIENST, Petra, KNEZ, Rajko, KOVAČ, Polonca, MOŽINA, Damjan, PIRNAT, Rajko, PODLIPNIK, Jernej, ŠEPEC, Miha, ŠTURM, Lovro, TOPLAK, Jurij, TRSTENJAK, Verica, ZAGORC, Saša, ŽUBER, Bruna, ZAGRADIŠNIK, Renata, LETNAR ČERNIČ, Jernej, ZIDAR, Andraž, DROBEŽ, Eneja, VATOVEC, Katarina, ČEBULJ, Janez (avtor, član uredniškega

odbora), et al., AVBELJ, Matej (urednik). *Komentar Ustave Republike Slovenije: [znanstvena monografija]*. 1. natis. Nova Gorica: Nova univerza, Evropska pravna fakulteta, 2019. 2 zv. (725; 519 str.), ISBN 978-961-6731-26-3, ISBN 978-961-6731-27-0, ISBN 978-961-6731-28-7.

KLEINDIENST, Petra. Understanding the different dimensions of human dignity: analysis of the decision of the Constitutional Court of the Republic of Slovenia on the "Tito street" case. *Danube: law and economics review*, ISSN 1804-6746, 2017, vol. 8, no. 3, pp. 117-147.

KLEINDIENST, Petra, TOMŠIČ, Matevž. Človekovo dostojanstvo kot del politične kulture v novih demokracijah: postkomunistična Slovenija. *Bogoslovni vestnik: glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*, ISSN 0006-5722, 2018, letn. 78, št. 1, str. 159-172.

KLEINDIENST, Petra, TOMŠIČ, Matevž. Human dignity as the foundation of democratic political culture: legal and philosophical perspective. *Law, culture and the humanities: a publication of the Association for the study of law, culture and humanities*, ISSN 1743-8721, 2017, pp. 120.

KLEINDIENST, Petra. Narava človekovega dostojanstva. *Raziskave in razprave*, ISSN 1855-4148, 2016, vol. 9, no. 1/3, pp. 195-232.

KLEINDIENST, Petra. Comprehensive understanding of human dignity. V: FILEJ, Bojana (ur.). *Zbornik prispevkov z recenzijo = Proceeding book with peer review*, 5. Mednarodna znanstvena konferenca za človeka gre: interdisciplinarnost, transnacionalnost in gradnja mostov. Maribor: Alma Mater Europea - ECM. 2017, str. 967-974.