

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Psihoterapija in duhovnost
Course title: Psychotherapy and spirituality

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč	/	3.	6.
Psychosocial counselling	/	3rd	6th

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/ Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		45			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Sebastjan Kristovič

**Jeziki /
Languages:****Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v tretji letnik.

Prerequisites:

Enrolment into the third year of study.

Vsebina:**Content (Syllabus outline):**

- Zgodovinski in kulturni pogled na koncept duhovnosti in zavesti
- Duhovnost v odnosu do religije
- Duhovnost kot osebni vir
- Osnovne definicije duhovnosti, zavesti in posebnih stanj zavesti
- Različni modeli samospoznavanja, učenje o sebi, osebna in terapevtska sprememba
- Model stresa in pomen duhovnih praks pri soočanju z vsakdanjim stresom
- Metode sproščanja, hipnoza, avtohipnoza
- Metode samoopazovanja in razvijanja čuječnosti
- Integracija psihoterapije in tradicionalnih metod samospoznavanja

- Historical and cultural perspective on the concept of spirituality and consciousness
- Spirituality in relation to religion
- Spirituality as a personal source
- Basic definitions of spirituality, consciousness and the special states of consciousness
- Various models of self-discovery, learning about self, personal and therapeutic change
- Model of stress the importance of spiritual practices to cope with daily stress
- Methods of relaxation, hypnosis, autohypnosis
- Methods of introspection and development of mindfulness
- The integration of psychotherapy and traditional methods of self-discovery

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Almond, C. P. (1982). *Mystical Experience and Religious Doctrine*. New York: Mouton Publishers.
- Gendlin, E. T. (1996). *Focusing-oriented psychotherapy*. New York, London: Guilford Press.
- Germer, C., Siegel, R., & Fulton, P. (2005). *Mindfulness and Psychotherapy*. New York: Guilford Press.
- Grepmaier, L., Mitterlehner, F., Loew, T., Bachler, E., Rother, W. & Nickel, M. (2007). Promoting Mindfulness in Psychotherapists in Training Influences the Treatment Results of Their Patients: A Randomized, DoubleBlind, Controlled Study. *Psychotherapy Psychosomatic*, 76:332-338.
- Huxley, A. (1972). *Visionary Experience*. Ur. White, J., *The Highest State of Consciousness* (34-57). New York: Anchor Books.
- Huxley, A. (1993). *Vrata zaznavanja. Nebesa in pekel*. Ljubljana: Studia Humanitatis.
- Jakobi, J. (1993). *Jungov put individuacije*. Skopje: Olja Ivanovska.
- James, W. (1990). *Raznolikosti religioznog iskustva*. Zagreb: Naprijed.
- Kobal, L. (1999). Okoliščine, sprožilci, značilnosti in bazične dimenzije doživljanja posebnih stanj zavesti. *Anthropos* 31, 4-6, 49-67.
- O' Hanlon B. (2006). *Pathways to spirituality*. New York, London: W. W. Norton & Company.

Šugman, B. L. (1996). Pojmovanje zavesti in zaznave v jeziku kibernetike II. reda. Psihološka obzorja, 5(4), 61- 71.

Cilji in kompetence:

Cilj: Študenti spoznavajo in se učijo kritične refleksije opredelitev koncepta duhovnosti in zavesti. Seznanijo se s pojmovanjem duhovnosti, zavesti in sistemi samospoznavanja v različnih tradicijah in kulturah. Seznanijo se s praksami, ki večajo samozavedanje in čuječnost psihoterapevta v dialogu in večjo skrb za lastno kvaliteto življenja.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod, seznanjenost z novostmi na področju študija
- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki
- zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij za svetovalno in psihoterapevtsko delo
- sposobnost raziskovanja in refleksije svoje osebne vpletenosti v postopke svetovanja in psihosocialne pomoči, v katerih sodelujejo

Objectives and competences:

Objective: Students get acquainted and learn critical reflection on the definition of the concept of spirituality and consciousness. Get acquainted with the concept of spirituality, consciousness and self-knowledge systems in different traditions and cultures. Get acquainted with the practices that enhance self-awareness and mindfulness in psychotherapeutic dialogue and greater concern for their own quality of life.

Learning Unit contribute to the development of the following generic and subject specific competences:

- Understanding of basic concepts and methods, familiarity with innovations in the field of study
- The ability to apply knowledge in practice and problem solving
- Ethical reflection and commitment to professional ethics
- The ability of critical evaluate the implications of the problems of culture, race, gender, sexual orientation on counseling and psychotherapeutic work
- - The ability to research and reflect their personal involvement in the processes of counseling and psychosocial support they are involved in.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti:

- pridobijo znanje o konceptu duhovnosti zavesti in dejavnikih, ki vplivajo na spremenjena stanja zavesti
- razvijejo kritično refleksijo in razlikovanje konceptov duhovnosti in religije
- razvijejo razumevanje duhovnosti kot možnega osebnega vira moči

Intended learning outcomes:

students:

- Acquire knowledge about the concept of spirituality, consciousness and factors affecting the changed states of consciousness
- Develop critical reflection and differentiation of the concepts of spirituality and religion
- Develop an understanding of spirituality

- prepoznajo in razumejo vplivanje časa in prostora na koncept zavesti
- spoznajo modele samospoznavanja in jih kritično reflektirajo iz vidika psihoterapije in zahodne kulture
- kritično reflektirajo odnos med psihoterapijo in duhovnostjo in umestitev duhovnosti v psihoterapijo in psihosocialno svetovanje
- osvojijo veščine za razvijanje čuječnosti in samoopazovanja
- so sposobni uporabiti veščine za razvijanje čuječnosti in samoopazovanja za zmanjševanje občutka izgorelosti pri psihoterapevtskem in svetovalnem delu
- razumejo pomen razvijanja sposobnosti za čuječnost in samoopazovanje v psihoterapevtskem in svetovalnem kontekstu in v procesu večanja klientove avtonomije

- as a possible source of personal power
- Identify and understand the influence of time and space on the concept of consciousness
- Recognize models of self-discovery and critical reflection from the perspective of psychotherapy and Western culture
- Critically reflect on the relationship between psychotherapy and spirituality and placement of spirituality in psychotherapy and psychosocial counselling
- Acquire skills to develop mindfulness and introspection
- Are able to use skills to develop mindfulness and introspection to reduce the feeling of burnout in psychotherapeutic and counseling work
- Understand the importance of developing the capacity for self-observation and mindfulness in psychotherapeutic and counseling context and in the process increase the client's autonomy

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, male skupine);
- Eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkustvenem učenju (demonstracije, opazovanje, eksperimentiranje z opazovanimi metodami, povratna informacija, refleksija izkušenj);
- Seminar: kritična refleksija konceptov in integracija z osebnimi izkušnjami

Learning and teaching methods:

- Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, small groups)
- Experimental exercises that are based on experiential learning (demonstrations, observation, experimentation with methods of observation, feedback, reflection on experiences);
- Seminar: critical reflection concepts and integration with personal experience

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:	Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit Izdelava seminarske naloge s poročili eksperimentalnih vaj in predstavitev	60 % 40 %	Written exam Seminar paper with tutorial reports and its presentation
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja		Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance

Reference nosilca / Lecturer's references:

KRISTOVIČ, Sebastjan. Reševanje krize smisla sodobnega človeka : osnove logoterapije. Celje: Celjska Mohorjeva družba: Društvo Mohorjeva družba, 2014.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Redukcionizem v humanističnih znanostih in bivanjska prikrajšanost. Raziskave in razprave, 2013, vol. 6, no. 1, str. 64-98.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Bivanjska varnost in duhovnost z vidika logoterapije. Bogoslovni vestnik, [Tiskana izd.], 2013, letn. 73, št. 4, str. 625-637.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Rigidnost duha in kapitulacija smisla : od regresije religije in nihilizma do svobodnjaštva in subjektivizma. Tretji dan, sep./okt. 2010, letn. 39, št. 7/8, str. 127-135.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Logoterapevtski vidik pacientove varnosti. V: FILEJ, Bojana (ur.). Celostna obravnava pacienta - kako daleč smo še do cilja? : varnost kot strokovni, etični, pravni, družbeni in ekonomski vidik : zbornik prispevkov : mednarodna znanstvena konferenca = Holistic treatment of patients - how close are we to achieving our goal? : safety as a professional, ethical, legal, social and economic aspect : collection of scientific papers : international scientific conference, 25. in 26. oktober 2012. Novo mesto: Visokošolsko središče, Fakulteta za zdravstvene vede: = Higher Education Centre, Faculty of Health Sciences, 2013, str. 160-169.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Eksistencialna kriza in bivanjski vakuum v interakciji z aktualno globalno problematiko. V: STARC, Jasmina (ur.). Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU : zbornik prispevkov : mednarodna znanstvena konferenca = Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU : collection of scientific papers : international scientific conference, 29. in 30. marec 2012, Novo mesto. Novo mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede: = Faculty of Business and Management Sciences: Visoka šola za upravljanje in poslovanje: = School of Business and Management, 2012, str. 313-318.