

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|---|
| Predmet: | Razvoj psihoterapevtskih pristopov – skupinska psihoterapija |
| Course title: | The development of psychotherapeutic approaches – group psychotherapy |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Psihosocialna pomoč | / | 3. | 6. |
| Psychosocial counselling | / | 3rd | 6th |

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/ Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|------|
| 30 | | 45 | | | 105 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Nevenka Podgornik

**Jeziki /
Languages:****Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v tretji letnik.

Prerequisites:

Enrolment into the third year of study.

Vsebina:

Študenti se bodo spoznavali z naslednjimi vsebinami:

- praktična in znanstvena izhodišča skupinske psihoterapije (raziskave v psihoterapiji, razvojni vplivi inovativnih praks, nastanek interpersonalne

Content (Syllabus outline):

Students will learn about the following topics:

- Practical and scientific bases of group psychotherapy (research in psychotherapy, developmental effects of innovative practices, the emergence

| | |
|--|---|
| <p>interaktivnega pristopa v skupinski psihoterapiji)</p> <ul style="list-style-type: none"> - integracijski trendi v skupinski psihoterapiji - razvoj integrativnih konceptov v skupinski psihoterapiji v različnih psihoterapevtskih smereh - različne oblike in tradicije skupinske psihoterapije - opredelitve, pomembnost, učinkovitost, posebnosti in prednosti skupinskega dela na področju psihosocialne podpore in pomoči. - dejavniki, ki omogočajo razvijanje novih čustveno-kognitivno-vedenjsko-interaktivnih vzorcev v skupini: vlivanje upanja, univerzalnost, posredovanje podatkov, altruizem, razvoj socializacijskih tehnik, oponašalno vedenje, katarza, korektivna rekapitulacija primarne družinske skupine, eksistencialni dejavniki, skupinska kohezivnost, medosebno učenje. - skupine za samopomoč in terapevtske skupine. - oblikovanje skupine in razvojne faze skupine. - osnovne značilnosti in principi terapevtskih skupin, pravila in dogovori v skupini. - komunikacija v skupini. - razvijanje socialne kompetentnosti (samoopazovanje in samorefleksija, medosebne spretnosti, uravnavanje čustev, iskanje rešitev v kriznih življenjskih situacijah). - uporaba tehnik za obvladovanje stresa v kontekstu skupine (sprostitvene tehnike, tehnike za razvijanje prisotnosti in samoopazovanja). - skupinska terapija in okrevanje po travmah. - skupinska terapija otrok in mladostnikov. | <p>of interpersonal interactive approach in group psychotherapy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integration trends in group psychotherapy - The development of integrative concepts of group psychotherapy in various psychotherapeutic approaches - Various forms and traditions of group psychotherapy - Definitions, relevance, effectiveness, specifics and advantages of group work in the field of psychosocial support and assistance. - Factors that enable the development of new emotional-cognitive-behavioral-interactive patterns in the group: the encouragement of hope, universality, data transmission, altruism, development of socialization techniques mimical behavior, catharsis, corrective recapitulation of the primary family group, existential factors, group cohesiveness, interpersonal learning. - Self-help groups and therapeutic groups. - Group forming and the development phases of the group. - Basic features and principles of therapeutic groups, rules, and conventions of the group. - Communication within the group. - Developing social competence (self-observation and self-reflection, interpersonal skills, emotions balancing, finding solutions in critical life situations). - The use of techniques for stress management in the context of a group (relaxation techniques, techniques for developing presence and introspection). - Group therapy and recovery from trauma. - Group therapy for children and adolescents. - Therapeutic factors: the encouragement of hope, universality, data transmission, |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - terapevtski dejavniki: vlivanje upanja, univerzalnost, posredovanje podatkov, altruizem, razvoj socializacijskih tehnik, oponašalno vedenje, katarza, korektivna rekapitulacija primarne družinske skupine, eksistencialni dejavniki, skupinska kohezivnost, medosebno učenje. - tehnike za vodenje skupin za delo na sebi: delo »tukaj in zdaj«, (samo)refleksija in razvidnost, posebne tehnike in pripomočki (pisni povzetki srečanj, video posnetki, strukturirane vaje). - evalvacija uspešnosti skupinskega dela na področju skupinske psihoterapije | <p>altruism, development of socialization techniques mimicing behavior, catharsis, corrective recapitulation of the primary family group, existential factors, group cohesiveness, interpersonal learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques for management og groups to work on themrself: work "here and now", (self) reflection and transparency, the specific techniques and utilities (written summaries of meetings, videos, structured exercises). - Evaluation of the performance of the group work in the field of group psychotherapy |
|--|---|

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbor iz/ Selection from:

- Linehan MM. Skills Training Manual for Treating Bordeline Personality Disorder. New York, London: The Guilford Press, 1993.
- Peck MS. Svet, ki čaka, da se bo rodil. Ponovno odkrivanje omike. Ljubljana: Mladinska knjiga, 1994.
- Randall R., Southgate J. Skupinska dinamika v skupnosti. Ljubljana: VŠSD, 1988.
- Vinogradov S, Yallom I. D. Group Psychotherapy. Washington: American Psychiatric Press, Inc., 1989.
- Yallom ID. The Theory and Practice of Group Psychotherapy. New York, London: Basic Books, Inc, Publishers, 1970.
- Malekoff A. Group Work with Adolescents. Principles and Practice. New York, London: The Guilford Press, 2004.

Cilji in kompetence:

Cilj: Temelječ na predmetu osnove psihoterapije prvega semestra se v vsebinah študentom predstavi razvoj skupinske psihoterapije.

Kompetence:

- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod, seznanjenost z novostmi na področju študija
- kooperativnost, delo v skupini
- sposobnost argumentiranega ter spoštljivega razpravljanja in reševanja problemov

Objectives and competences:

Objective: Based on the course Basics of psychotherapy from the first semester, the student get detailed presentation of the development of group psychotherapy.

Competences:

- Understanding of basic concepts and methods, familiarity with innovations in the field of study
- Cooperation, working in groups
- The ability of argumentative and respectful discussion and problem solving

- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin
- zmožnost učenja, strokovnega izpopolnjevanja z visoko stopnjo samostojnosti
- poznavanje in razumevanje splošnih teoretičnih in kliničnih načel vseh psihoterapevtskih modalitet specifičnih za izbrano modaliteto

- The ability to autonomously use resources for learning specific content
- The ability of learning, professional development with a high degree of autonomy
- Knowledge and understanding of general theoretical and clinical principles of psychotherapeutic modalities specific to the chosen modality

Predvideni študijski rezultati:

Od študentov se pričakuje, da bodo zmožni

- demonstrirati kritično refleksijo eksemplaričnih tekstov iz psihoterapije otrok in mladostnikov
- demonstrirati razumevanje za svetovanje in psihoterapijo relevantne skupinske dinamike
- avtonomno uporabljati vire za učenje
- kritično branje eksemplaričnih tekstov
- demonstrirati splošno raven razumevanja glavnih psihoterapevtskih pristopov na področju skupinske psihoterapije
- razumeti nastanek in razvoj teorij skupinske dinamike, skupinskega dela in skupinske psihoterapije
- prepoznati vlogo posameznih psihoterapevtskih šol pri razvoju skupinske psihoterapije
- poznavanja različnih oblik in smeri skupinske psihoterapije
- razumeti temeljne teoretične in znanstvene osnove skupinske psihoterapije

Intended learning outcomes:

Students are expected to be able to

- Demonstrate a critical reflection on exemplary texts from the psychotherapy of children and adolescents
- Demonstrate an understanding of for counseling and psychotherapy relevant group dynamic
- Autonomous use resources for learning
- Critically read exemplary texts
- Demonstrate the general level of understanding of the main psychotherapeutic approaches on the field of group psychotherapy
- Understand the formation and development of theories of group dynamics, teamwork and group psychotherapy
- Recognize the role of psychotherapeutic schools in the development of group psychotherapy
- Show knowledge of the various forms and directions of group psychotherapy
- Understand the fundamental theoretical and scientific basis of group psychotherapy

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov) - Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije); - Eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje) - Individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj) | <ul style="list-style-type: none"> - Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises) - Tutorials with assignment (self-reflection, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, practice) - Experimental exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (individual independent learning, discussion, interpretation, observation, teamwork, case study methods of critical reading and writing, role playing, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-assessment); - Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions) |
|--|---|

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| Pisni izpit Izdelava seminarske naloge s poročili eksperimentalnih vaj in predstavitev Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja | 60 % 40 % | Written exam Seminar paper with tutorial reports and its presentation Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance |
|---|--------------------------------|--|

Reference nosilca / Lecturer's references:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • FLAKER, Vito, CUDER, Maja, NAGODE, Mateja, PODBEVŠEK, Kristina, PODGORNIK, Nevenka, RODE, Nino, ŠKERJANC, Jelka, ZIDAR, Romana. <i>Vzpostavljanje osebnih paketov storitev : poročilo o pilotskem projektu Individualiziranje financiranja storitev socialnega varstva</i>. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2007 • PODGORNIK, Nevenka. Mental health as a public social problem. <i>Global journal of human social sciences</i>, 2014, vol. 14, issu. 1, str. 22-31 • PODGORNIK, Nevenka. Depression : a socio-cultural way of manifesting women's psychological crises. <i>Anthropol. Noteb</i>, 2012, year 18, no. 2, str. 55-67. |
|--|

- PODGORNIK, Nevenka. The social exclusion of immigrants and the Romanian ethnic group and the problems with their situation in Slovenian schools and in education. *Innovative issues and approaches in social sciences*, may 2012, vol. 5, no. 2, str. 69-89
- PODGORNIK, Nevenka. The role of poverty and social exclusion in the acquirement of educational and psychosocial competences of children. *Innovative issues and approaches in social sciences*, 2012, vol. 5, no. 3, str. 83-108
- VEHOVAR, Urban, MAKAROVIC, Matej, PODGORNIK, Nevenka, ČERNIČ, Mateja. *Od ekonomskega do kulturnega kapitala : izobraževalni sistem kot dejavnik socialnega izključevanja v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Vega, 2009.
- PODGORNIK, Nevenka. Kriva je Eva : androcentrična konstrukcija stvarnosti in manifestiranje psihičnih kriz žensk. Ljubljana: Vega, 2012.
- PODGORNIK, Nevenka. Psihične krize sodobnega človeka. Sociološko-antropološka perspektiva in vpogled v psihoterapevtsko prakso. Trnava: Univerza Sv. Cirila in Metoda, 2014
- PODGORNIK, Nevenka. Depression : a socio-cultural way of manifesting women's psychological crises. *Anthropol. noteb.* [Tiskana izd.], 2012, year 18, no. 2, str. 55-67
- PODGORNIK, Nevenka. Reality psychotherapeutic process with a person that has mental disorders. *Research in social change*, sept. 2012, no. 4, iss. 3, str. 187-216
- PODGORNIK, Nevenka. A Psychotherapeutic treatment of psychosomatic problems. *Innovative issues and approaches in social sciences*, 2014, vol. 7, no. 3, str. 148-166.
- PODGORNIK, Nevenka. Terapevtsko-svetovalni proces z osebo, zasvojeno s spolnostjo = A counselling process with a person addicted to sex. *Kairos*, 2012, letn. 6, št. 1-2, str. 67-84
- PODGORNIK, Nevenka. Psihologija osebne svobode sodobnega človeka. *Anthropos*, 2010, letn. 42, št. 3/4, str. 153-167.
- PODGORNIK, Nevenka. Terapevtsko svetovalni proces z otrokom in mladostnikom s težavami v odraščanju in njegovimi starši. *Educa*, jun./jul. 2011, letn. 20, [št.] 2/3, str. 62-74.
- PODGORNIK, Nevenka. Prikaz obravnave težav v duševnem zdravju z realitetnim svetovalno-terapevtskim pristopom : študija primera = A presentation of a treatment of psychological problem with reality therapy : case study. *Kairos*, 2011, letn. 5, št. 1/2, str. 59-73.