

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**Predmet:** Sociologija socialne politike**Course title:** Sociology of social policy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč	/	1.	2.
Psychosocial counseling	/	1st	2nd

Vrsta predmeta / Course type

Skupni obvezni / Mandatory collective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

SSP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	15	0	0	135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc.dr. Nevenka Podgornik / Nevenka Podgornik, Ph.D.,
Assistant Professor
Mag. Barbara Kobal Tomc, višja predavateljica / Barbara Kobal Tomc, M.Sc., lecturer

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vključenost v prvi letnik študijskega programa.

Prerequisites:

Enrolment in the first year of study programme.

Vsebina:**Content (Syllabus outline):**

Predmet sestavljajo sledeče tematike:

- Proces modernizacije evropskih družb ter nastanek in razvoj socialne politike
- Razvoj evropskih modelov države blaginje: skupni izvor; zgodnji viri različnega razvoja.
- Primerjava razvoja evropske države blaginje v Nemčiji, Veliki Britaniji, na Švedskem
- Razvoj države blaginje v Srednji Evropi: Madžarska, Češka, Slovaška in Slovenija
- Revščina in socialna izključenost: Razvoj družbenih kazalcev. Različni koncepti revščine in njihova uporaba.
- Nova revščina in socialna izključenost in politike socialnega vključevanja. Socialne opore, socialne manjšine in socialna politika.
- Kriza države blaginje in reforme socialne politike: Kriza države blaginje: vzroki in pojavne oblike, možne rešitve. Reformiranje programov socialne politike: razlike in podobnosti med državami s poudarkom na Sloveniji.
- Evropsko združevanje in prihodnost socialnih politik.
- Država blaginje versus sistem blaginje: prilagoditve različnih tipov držav blaginje na družbene spremembe ob začetku 21. stoletja
- Osnovna struktura slovenskega sistema blaginje in spremembe v njej v zadnjih petnajstih letih.
- Izhodiščni poudarki družbene neenakosti: neenakost in različnost (naravna/družbena, količinska/kakovostna).
- Opredelitev moči (definicije, odnos med močjo, vplivom, avtoriteto in kontrolo, oblike in dimenzije moči).
- (Post)moderna disperzivnost moči (M. Foucault).
- Problemi definiranja in merjenja revščine. Absolutna, relativna in subjektivna revščina.
- Razlagalni modeli: revščina kot »začaran krog« / kot učinek

The course consists of the following topics:

- The modernization process of European societies and the emergence and development of social policy
- Development of the European models of welfare state: a common origin; Early resources of different developments.
- Comparison of the development of the European state welfare in Germany, UK and Sweden
- The development of the state welfare in Central Europe: Hungary, Czech Republic, Slovakia and Slovenia
- Poverty and social exclusion: The development of social indicators. Different concepts of poverty and their use.
- New poverty and social exclusion and social inclusion policies. Social support, social minorities and social policy.
- The crisis of the welfare state and social policy reforms: the crisis of the welfare state: causes and manifestations, possible solutions. Reforming social policy programs: the differences and similarities between the countries, with an emphasis on Slovenia.
- European integration and the future of social policy.
- The welfare state versus welfare system: adjustment of the various types of welfare states on social change at the beginning of the 21st century
- The basic structure of the Slovenian welfare system and the changes in the last fifteen years.
- The initial emphasis of social inequality: inequality and diversity (natural /social, quantitative / qualitative).
- Definition of power (definitions, relationship between power, influence, authority and control, shapes and dimensions of the power).
- (Post) modern dispersancy power (M. Foucault).
- The problems of defining and measuring poverty. Absolute, relative and

(sub)kulturnih vzorcev / kot posledica situacijske prisile / socialna izključenost.

- Revščina in socialna politika na Slovenskem (pred drugo svetovno vojno, po njej, danes).

subjective poverty.

- Interpretative models: poverty as a "vicious circle" / as the effect of (sub) cultural patterns / as a result of situational compulsion / social exclusion.
- Poverty and social policy in Slovenia (before and after the Second World War, today).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Dragoš, S., Hribernik, A., Ignjatović, M., Jaklič, M., Likar, B., Stanojevič, M., Vehovar, U. (2010), Neosocialna Slovenija? Koper : Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče.

Esping-Andersen, G.(2000): Social Foundations of Postindustrial Economies. New York: Oxford University Press.

Haralambos, M., Holborn, M. (1999): Sociologija: Teme in pogledi. Ljubljana: DZS.

Novak, M. (1997): Razvoj evropskih modelov države blaginje. Visoka šola za socialno delo in Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo, Ljubljana.

Rus, V. (1990): Socialna država in družba blaginje. Inštitut za sociologijo, Ljubljana.

Torben, I. (2013): Capitalism, democracy, and welfare. Cambridge; New York : Cambridge University Press.

Zakonodaja s področja socialne politike v RS / Slovenian legislation on the field of social security

Strateški dokumenti EU in RS/ EU and SLO strategic documents

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- občutljivost za raznolikost in družbeno neenakost,
- sposobnost kritične refleksije teoretskih argumentacij in dedukcije na konkretne probleme v interakcijskih, osebnih, kulturnih in družbeno strukturnih sistemih.
- sposobnost argumentiranega ter spoštljivega razpravljanja in reševanja problemov
- zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase,

Objectives and competences:

Learning Unit contribute to the development of generic and subject specific competences:

- Sensitivity to diversity and social inequality,
- The ability of critical reflection of the theoretical arguments and deduction on the specific problems in the interactional, personal, cultural and social structural systems.
- The ability of argumentative and respectful discussion and problem solving
- The ability of critical evaluation of the implications of the problems of culture,

- spola, seksualnih orientacij za svetovalno in psihosocialno pomoč
- zmožnost prevzemanja etične in profesionalne odgovornosti biti svetovalec

- race, gender, sexual orientation on counseling and psychosocial support
- The ability to undertake the ethical and professional responsibilities of being consultant

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- razumevanje teorij oz. njihovega dometa
- sposobnost kritične refleksije teoretskih argumentacij
- sposobnost dedukcije na konkretne probleme v organizacijskih, interakcijskih in psihičnih sistemih.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

- Understanding of the theories and their scope
- The ability of critical reflection of theoretical argumentation
- The ability of deduction of the specific problems in the organizational, interactional and mental systems.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije);
- Eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje);
- Individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises)
- Tutorials with assignment (self-reflection, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, practice)
- Experimental exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (individual independent learning, discussion, interpretation, observation, teamwork, case study methods of critical reading and writing, role playing, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-assessment);
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Načini ocenjevanja:**Assessment:**

Pisni/ustni izpiti – 45% ocene. Seminarske vaje – 25% ocene Eksperimentalne vaje – 30% ocene	45 % 25 % 30 %	- Written/oral exam - Seminar work - Laboratory work
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc.dr. Nevenka Podgornik / Nevenka Podgornik, Ph.D., Assistant Professor:

- VEHOVAR, Urban, MAKAROVIC, Matej, PODGORNIK, Nevenka, ČERNIČ, Mateja. *Od ekonomskega do kulturnega kapitala : izobraževalni sistem kot dejavnik socialnega izključevanja v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Vega, 2009
- FLAKER, Vito, CUDER, Maja, NAGODE, Mateja, PODBEVŠEK, Kristina, PODGORNIK, Nevenka, RODE, Nino, ŠKERJANC, Jelka, ZIDAR, Romana. *Vzpostavljanje osebnih paketov storitev : poročilo o pilotskem projektu Individualiziranje financiranja storitev socialnega varstva*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2007
- PODGORNIK, Nevenka. *Psihične krize sodobnega človeka. Sociološko-antropološka perspektiva in vpogled v psihoterapevtsko prakso*. Trnava: Univerza Sv. Cirila in Metoda, 2014
- PODGORNIK, Nevenka. *Kriva je Eva : androcentrična konstrukcija stvarnosti in manifestiranje psihičnih kriz žensk*. Ljubljana: Vega, 2012.
- PODGORNIK, Nevenka. Depression : a socio-cultural way of manifesting women's psychological crises. *Anthropol. noteb.*, 2012, year 18, no. 2, str. 55-67.
- PODGORNIK, Nevenka. The social exclusion of immigrants and the Romanian ethnic group and the problems with their situation in Slovenian schools and in education. *Innovative issues and approaches in social sciences*, may 2012, vol. 5, no. 2, str. 69-89
- PODGORNIK, Nevenka. Vloga revščine in socialne izključenosti na pridobivanje izobraževalnih in psihosocialnih kompetenc otrok. *Anthropos*, ISSN 0587-5161, 2014, letn. 46, št. 1/2, str. 195-220.

Mag. Barbara Kobal Tomc, višja predavateljica / Barbara Kobal Tomc, M.Sc., lecturer:

- RODE, Nino, RIHTER, Liljana, KOBAL TOMC, Barbara. *Evalvacija programov v socialnem varstvu : model in postopek izvedbe*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo: Inštitut RS za socialno varstvo, 2006. 165 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 961-6569-03-1.
- SENDI, Richard (ur.), KOBAL TOMC, Barbara (ur.). *(Ne)dostopna Slovenija? : grajene in komunikacijske ovire, s katerimi se srečujejo invalidi*. Ljubljana: Urbani izziv - publikacije, 2010. 119 str., ilustr. ISBN 978-961-6390-29-3.

- KOBAL GRUM, Darja, KOBAL TOMC, Barbara, CELESTE, Marie, DREMELJ, Polona, SMOLEJ, Simona, NAGODE, Mateja, KOBAL GRUM, Darja (ur.), KOBAL TOMC, Barbara (ur.). Poti do inkluzije. 1. natis. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2009. 132 str., preglednice, graf. prikazi. ISBN 978-961-270-022-5.
- KOBAL GRUM, Darja (ur.), KOBAL TOMC, Barbara (ur.). Zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje slepih in slabovidnih otrok v Sloveniji. Ljubljana: Društvo za enake možnosti slepih DEMS, 2006. str. 257, ilustr. ISBN 961-91855-0-1
- KOBAL TOMC, Barbara, NARAT, Tamara, ŽIBERNA, Vid. Družinski centri v Sloveniji : analiza delovanja in predlog koncepta enotnega modela evalviranja. Soc. delo, jul.-avg. 2012, let. 51, št. 4, str. 247-257.
- RIHTER, Liljana, KOBAL TOMC, Barbara. " I look like a mess ... Am I needed in the profit-oriented society?" : the labour market and employment situation of some vulnerable categories of unemployed and inactive people in Slovenia. Rev. soc. polit., srp.-pro. 2007, god. 14, br. 3/4, str. 373-390.