

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Uvod v raziskovanje
Course title: Introduction to the research

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Medkulturni menedžment, druga	Program nima smeri	prvi	first
Intercultural management, second	The programme has no fields	first	first

Vrsta predmeta / Course type

Obvezen / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. Work	ECTS
10		10			100	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Tea Golob / Assist. prof. Tea Golob

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English
Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v prvi letnik študija

Prerequisites:

Enrolment in the first year of the study

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

• Predmet je namenjen pregledu in nadgradnji znanj s področja družboslovnega raziskovanja. Razdeljen je na štiri tematske sklope:

- Prvi sklop obravnava temeljna vprašanja družboslovnega raziskovanja: teorija in empirija v raziskovalnem procesu
- Drugi sklop se nanaša na družboslovne paradigme raziskovanja s poudarkom na pozitivizmu in interpretativni paradigmi; struktura znanstvene teorije; cilji raziskovalnega procesa, pojem vzročnosti;
- Tretji sklop je namenjen obravnavi raziskovalnih korakov in metod: struktura raziskovalnega procesa: izbor teme raziskovanja, postavitev relevantnih vprašanj in hipotez, zbiranje podatkov za raziskavo, vzorčenje, merjenje, analiza podatkov, izdelava poročila; pregled kvalitativnih in kvantitativnih metod raziskovanja; primerjalne metode raziskovanja; komplementarnost metod;
- Četrti sklop se nanaša na etičnost v raziskovanju in pisanju; družbena determiniranost raziskovanja: vrednote, pristranost in problem objektivnosti, etika.

• The course aims to review and upgrade the knowledge on the social science research. It consists of four thematic areas:

- the first part addresses basic questions of social science research: theory and practice in research process
- the second part refers to methodological paradigms of social science research with emphasis on: positivism and interpretative research paradigm; science theory structure; goals of social science research, causality;
- the third part addresses the research steps and methods; phases of social science research: selection of topic of research, formulating main research question and hypothesis, sampling, plan of the research, data gathering, data analysis, reporting; selection of social science research method: quantitative and qualitative methods of research, comparative methods of research; complementarity of methods
- The fourth part emphasises the role of ethics in research and writing; social context of the research: values, bias, problem of objectivity, ethics in social science research.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Lamut, Urša in Macur, Mirna (2012): *Metodologija družboslovnega raziskovanja: od zasnove do izvedbe*. Ljubljana: Vega.

John W. Creswell (2014): *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London, New Delhi, Singapore: Sage.

Bridget Somekh in Cathy Lewin (2011): *Theory and methods in social research*. London, New Delhi, Singapore: SAGE.

Flick, Uwe (2011): *Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide to Doing a Research Project*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage

Ragin, Charles C. (2007): *Družboslovno raziskovanje. Enotnost in raznolikost metode*. Fakulteta za družbene vede, Ljubljana.

Cilji in kompetence:

- uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik;
- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in multikulturalnosti;
- sposobnost uporabe relevantnih domačih in mednarodnih virov, uporabe elektronskih virov in kritične analize relevantne literature;
- razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov;

Objectives and competences:

- The application of methodological tools, i.e. implementation, coordination and organization of the research, the application of different research methods and techniques;
- The ability to formulate original ideas, concepts and solutions for specific problems;
- Ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment with respect for the principles of non-discrimination and multiculturalism;
- The ability to apply relevant national and international sources, to apply electronic sources and critical analysis of relevant literature;
- Understand the different theoretical approaches and apply them in solving concrete problems;

Predvideni študijski rezultati:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantna poglavja iz filozofije znanosti in epistemologije;
- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz družboslovne teorije;
- zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednosti konkreten primer;
- pozna in uporablja osnovne in kompleksne metode in tehnike raziskovanja;
- reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema.

Intended learning outcomes:

- Understand the relevant themes from philosophy of science and epistemology;
- being able to demonstrate the synthesis of knowledge on research process and social theory;
- Know and use basic and advance social science research methods;
- take a position on key ethical issues in the research process and are able to critically evaluate a concrete example;
- Critically assess the use of particular research method for analysis of particular problem.

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije);
- Individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

- Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises)
- Tutorials with assignment (self-reflection, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, practice)
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <p>Pisni/ustni izpit</p> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja</p>	<p>100%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p>Written/oral exam</p> <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance</p>
--	-------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Golob, Tea (2015): Konstrukcije identitet v luči emergentnosti družbene strukture in posameznikovega zamišljanja družbenosti. *Annales, Series historia et sociologia*, 25(2), str. 295-304.
- Golob, Tea (2015): *Transnational European identifications : theoretical and empirical approaches*. London: Vega Pres.
- Makarovič, Matej in Golob, Tea (2015): Increasing fluidity of identifications in the context of individualisation : identification with the European Union. *International social science journal*, str. 1-13.
- Golob, Tea (2014): Sodobne identifikacije v primežu transnacionalnih tokov : transnacionalna družbena polja in identifikacije "Ryanair generacije" irskih migrantov. *Dve domovini*, 40, str. 111-122.
- Golob, Tea; Kristovič, Sebastjan in Makarovič, Matej (2014): European transnational social fields and identifications: the significance of transnational participation and structured positions in the individual and national context. *European Journal of Science and Theology*, 10(5), str. 1-20.