



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
O DELU FAKULTETE ZA UPORABNE
DRUŽBENE ŠTUDIJE V NOVI GORICI V LETU 2009**

Nova Gorica, maj 2010

KAZALO

1 UVOD	3
2. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	5
2.1 Študijski programi	5
2.2 Vpis v študijskem letu 2009/2010	6
2.3 Prehodnost študentov v študijskem letu 2009/2010	8
3. RAZISKOVALNA DEJAVNOST	9
3.1 Raziskovalni programi in projekti fakultete	11
3.2 Objave sodelavcev	12
4. VPETOST V LOKALNO, NACIONALNO IN MEDNARODNO OKOLJE	14
4.1. Družboslovni večeri v letu 2009	14
4.2. Konferenca o medkulturnem menedžmentu v podjetjih in poletne šole	15
5. KNJIŽNICE IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	16
5.1. Delovanje knjižnice	16
5.2 Založniška dejavnost	18
6. PROSTORI IN MATERIALNI POGOJI DELOVANJA FAKULTETE	18
7. INFORMACIJSKI SISTEM	19
8. ČLOVEŠKI VIRI IN OSEBJE	19
8.1 Kakovost pedagoških delavcev	19
8.2 Postopki izvolitev v nazive	20
8.3 Strokovni sodelavci	20
9. ŠTUDENTJE	21
9.1 Delo s študenti	21
9.2 Stiki z diplomanti	21
9.3 Študentski svet	21
9.4 Mednarodne izmenjave	21
10. NENEHNO IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI	22
10.1 Študentske ankete	22
10.2 Priporočila in ukrepi za izboljšanje kakovosti	23
11. ZAKLJUČEK	24

1. UVOD

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila ustanovljena 15. 06. 2006 in je ena najmlajših visokošolskih ustanov v Republiki Sloveniji. Fakulteta ima cilj, da postane celovit center družboslovnega znanja, ki bo uspešno odgovarjal na izzive, ki jih pred visoko šolstvo na področju družbenih ved postavljajo slovenski in evropski trendi spodbujanja tehniških in naravoslovnih ved.

V letu 2007 je FUDŠ začela z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji. V akademskem letu 2007/8 je začela izvajati tri programe rednega študija in sicer dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije ter magistrska študijska programa Medkulturni menedžment in Informatika v sodobni družbi. Vsi trije programi so pripravljene v skladu z bolonjskimi standardi: dodiplomski program traja tri leta in obsega 180 kreditnih točk, magistrska programa pa trajata dve leti in obsegata 120 kreditnih točk. Vse tri omenjene programe smo izvajali tudi v obliki izrednega študija. Poleg tega smo kot izredni študij izvajali še visokošolski strokovni program Informatika v sodobni družbi (tudi pripravljen po bolonjskih kriterijih), za katerega je Fakulteta prav tako pridobila koncesijo.

FUDŠ je izvajala študijski program na treh lokacijah. Dodiplomski univerzitetni program Uporabne družbene študije in magistrski študijski program Medkulturni menedžment sta se v redni obliki izvajala v Novi Gorici, magistrski program Informatika v sodobni družbi pa v Novem mestu. Poleg tega se študijski programi izvajajo tudi na lokaciji Ljubljana. Tam, kjer je bilo vpisanih manj kot desetih študentov, je študijski proces potekal v obliki konzultacij.

Poleg izvajanja že akreditiranih in koncesioniranih programov je FUDŠ vodila aktivnosti za pridobitev akreditacij in koncesij za novo študijske programe. Na ta način je pridobila akreditacijo za svoj doktorski program Sociologija, s čimer je kompletirala sistem študijskih programov na celotni vertikali, se pravi na podiplomski, magistrski in doktorski ravni. Poleg tega je uspela pridobiti koncesije za dva dodiplomska programa, in sicer univerzitetni in visokošolski strokovni program Informatika v sodobni družbi.

Fakulteta se zaveda pomena vključenosti v mednarodni prostor in na tem področju s pomočjo tujih partnerjev študentom/kam in predavateljem omogoča izmenjavo v pedagoškem in raziskovalnem smislu.

FUDŠ je ena redkih slovenskih fakultet, ki je začela opravljati resno raziskovalno delo že pred en se je začel v njenem okviru odvijati pedagoški proces. Pri tem gre za raziskovalno delo, ki je v skladu z imenom Fakultete izrazito uporabno naravnano, saj se ukvarja s problematikami, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Tako je fakulteta v letu 2007 izvedla odmevno raziskavo o družbenih učinkih igralnštva, dejavnosti torej, ki je v slovenskem in še posebej goriškem prostoru izredno pomembna, zbuja pa tudi različne odzive ljudi. S tem so raziskovalci FUDŠ dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo o upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Poleg tega se je fakulteta lotila aktivnosti za pridobitev raziskovalnih projektov na domačih in mednarodnih razpisih, tudi v okviru 7. okvirnega programa. Pri tem intenzivno sodeluje s kolegi iz tujim raziskovalnih in izobraževalnih ustanov.

Fakulteta pri soočanju z izzivi sledi svojim štirim temeljnim vodilom:

- Interdisciplinarnost. Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši

interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.

- Usmerjenost v mednarodni prostor. Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti. Usmerjenost v mednarodno okolje za to fakulteto ni krilatica. Že ob nastanku je formalizirala sodelovanje s partnerji iz Irske, Danske, Nemčije, Bolgarije in Avstrije. V bližnji prihodnosti bo fakulteta sodelovanje formalizirala še s partnerji iz Nizozemske, Velike Britanije... Tuje sodelavce vključuje že v fazi oblikovanja študijskih programov.
- Kakovost. V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno odličnost tako v temeljnih projektih kot v vseh tistih projektih, ki bodo usmerjeni neposredno k uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- Uporabnost. Pri vrsti družbenih ved je še premalo v osredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne težimo k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici je tako nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Ustanovitev fakultete ni pomembna le z vidika izobraževanja prihodnjih generacij slovenskih družboslovcev, ampak ima večplasten pomen. V Novi Gorici je nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se s svojo ekspertizo umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela ter izkorišča številne še neizkoriščene možnosti (niše) v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju ter se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta ima jasno vizijo razvoja, ki temelji na uspešnem razvoju pedagoškega in znanstvenega – raziskovalnega dela. Poslanstvo fakultete je zagotoviti kakovostne izobraževalne programe in razvijati raziskovalno dejavnost, ki bo diplomantom in zaposlenim omogočala pridobitev znanj in spretnosti, s katerimi se bodo lahko vključevali v pedagoški proces in delovali tudi v okolju. Prizadevamo si za učinkovito povezovanje z drugimi fakultetami kot tudi z samim okoljem, kjer ima fakulteta sedež. Naš cilj je doseči raven prepoznavne in uspešne fakultete, primerljive s sorodnimi fakultetami v tujini.

Fakulteto vodi dekan izr. prof. dr. Matevž Tomšič skupaj s tremi prodekani in sicer: prodekan za raziskovalno dejavnost izr. prof. dr. Borut Rončević, doc. dr. Mirna Macur prodekanja za študijske in študentske zadeve, od septembra 2009 doc. dr. Boris Bukovec, prodekan za kakovost. Tajništvo fakultete vodi tajnik fakultete Ana Prosen.

Dekan je po svoji funkciji tudi član senata, ki ga sestavlja 11 članov in 2 predstavnici študentskega sveta. Akademski zbor fakultete sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki opravljajo pedagoško in znanstveno raziskovalno delo. Upravni odbor je organ upravljanja, ki ga sestavlja 6 članov in sicer 4 predstavnike ustanovitelja, 1 predstavnik delavcev in 1 predstavnik študentov. Študentski svet ima 7 članov.

Fakulteta ima naslednje notranje organizacijske enote: dekanat fakultete s tajništvom, pedagoško enoto, raziskovalno enoto, center za študij na daljavo.

Tajništvo fakultete ima naslednje podenote: Finančno-računovodska služba, Kadrovska služba, Referat za študentske in študijske zadeve, Knjižnica, Mednarodna pisarna.

Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokošolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Fakulteta ima naslednje šole: Šola za uporabne družbene študije, Šola za psihoterapijo, Doktorska šola.

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru Inštituta za uporabne družbene študije in raziskovalnih centrih. Raziskovalni centri so: Inštitut za uporabne družbene študije, Mednarodni inštitut za igralništvo, Nacionalni inštitut za psihoterapijo.

Senat fakultete je imenoval naslednja stalna delovna telesa: Komisija za študijske in študentske zadeve, Komisija za znanstveno-raziskovalno delo, Komisija za izvolitve v nazive, Komisija za kakovost in evalvacije, Komisija za kadrovske zadeve. Vse komisije opravljajo svoje naloge v skladu s statutom.

2. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

2.1 Študijski programi

Fakulteta je v študijskem letu 2009/2010 izvajala naslednje študijske programe:

- dodiplomski univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije,
- podiplomski magistrski študijski program Medkulturni menedžment in
- podiplomski doktorski študijski program Sociologija.

Programi se izvajajo v redni in izredni obliki. Dodiplomski univerzitetni študijski program traja tri leta in obsega 180 kreditnih točk, podiplomski magistrski študijski program traja dve leti in obsega 120 kreditnih točk, podiplomski doktorski študijski program traja tri leta in obsega 180 kreditnih točk.

Fakulteta pripravlja dva nova študijska programa, in sicer dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Socialni menedžment in podiplomski magistrski študijski program Socialni menedžment. Za oba bo fakulteta na Svetu za visoko šolstvo vložila vlogo za pridobitev soglasja.

2.2 Vpis v študijskem letu 2009/2010

V študijskem letu 2009/2010 je fakulteta že tretje leto zapored vpisovala v študijske programe, oblikovane v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Razpis za študijsko leto 2009/2010 je bil objavljen na spletni strani fakultete in v Razpisu za vpis v študijskem letu 2009/2010. Informativni dnevi so potekali na treh lokacijah, in sicer v Novi Gorici, Ljubljani in v Novem mestu. Organizirani so bili dvakrat v letu, ločeno za dodiplomske in podiplomske študijske programe. Pri informativnih dnevih so sodelovali tudi predstavniki Študentskega sveta FUDŠ.

V primerjavi s prejšnjim letom je bilo zanimanje na informativnem dnevu večje za podiplomske študijske programe. Na informativnem dnevu so vsi dobili predstavitveno brošuro fakultete. Brošura je bila posredovana tudi srednjim šolam, splošnim knjižnicam in drugim središčem, kjer se v večini zadržujejo potencialni kandidati za vpis v študijske programe. V primerjavi s prejšnjim študijskim letom se je zmanjšal interes za vpis na program Uporabne družbene študije. Zmanjšanje števila vpisnih mest je bila posledica zmanjšanja aktivnosti pri promociji fakultete med dijaki srednjih šol.

V študijskem letu 2009/2010 se je na fakulteto vpisalo skupno 216 študentov. Dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije obiskuje 96 rednih in 16 izrednih študentov. Podiplomski magistrski študijski program Medkulturni menedžment obiskuje 57 rednih in 7 izrednih študentov. Podiplomski doktorski študijski program Sociologija obiskuje 5 rednih in 35 izrednih študentov.

Na fakulteti smo zadovoljni z številom vpisanih na podiplomske programe, medtem ko si želimo v prihodnje povečati vpis na dodiplomskem programu, saj smo letos zapolnili samo 46 % rednih razpisanih mest.

Podatke o razpisanih prostih vpisnih mestih v letu 2009/2010 prikazujejo tabele 1, 2, 3 in podatke o številu vpisanih pa tabela 4.

Tabela 1: Razpisana prosta vpisna mesta za dodiplomski univerzitetni študijski program *Uporabne družbene študije*

Vpisna mesta za vpis v 1. letnik

Kraj izvajanja študija	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica	70	20
Novo mesto	-	20

Vpisna mesta za vpis v 2. letnik po merilih za prehode

Kraj izvajanja študija	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica	10	10

Vpisna mesta za vpis v 3. letnik po merilih za prehode

Kraj izvajanja študija	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica	10	10

Vpisna mesta za vzporedni študij in študij diplomantov

Kraj izvajanja študija	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica	3	1

Vpisna mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in tuje državljanke

Kraj izvajanja študija	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica	3	10

Tabela 2: Razpisana prosta vpisna mesta za podiplomski magistrski študijski program *Medkulturni menedžment***Vpisna mesta za vpis v 1. letnik**

	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica	70	35
Ljubljana	0	35
Novo mesto	0	50

Vpisna mesta za vpis v 2. letnik po merilih za prehode

	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica	0	30
Ljubljana	0	30
Novo mesto	0	30

Število prostih vpisnih mest za Slovence brez slovenskega državljanstva in tuje državljanke

	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica	3	2

Tabela 3: Razpisana prosta vpisna mesta za podiplomski doktorski študijski program *Sociologija***Vpisna mesta za vpis v 1. letnik**

Redni študij	Izredni študij
10	10

Vpisna mesta za vpis v 2. letnik po merilih za prehode

Redni študij	Izredni študij
0	10

Število prostih vpisnih mest za Slovence brez slovenskega državljanstva in tuje državljanke: 3 izredno

Število prostih vpisnih mest za vzporedni študij: 2 izredno

Tabela 4: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2009/2010

Program	Lokacija	Status	Število vpisanih v 2009/10
Uporabne družbene študije, 1. letnik	Nova Gorica	Redni	35
	Nova Gorica	Izredni	2
	Novo mesto	Izredni	6
Uporabne družbene študije, 2. letnik	Nova Gorica	Redni	37
	Nova Gorica	Izredni	3
	Novo mesto	Izredni	0
Uporabne družbene študije, 3. letnik	Nova Gorica	Redno/Izredno	24 redno
	Novo mesto	Izredno	1
	Nova Gorica	Izredno	0
Medkulturni menedžment 1. letnik	Nova Gorica	Redno	35
	Ljubljana	Izredno	0
	Novo mesto	Izredno	0
Medkulturni menedžment 2. letnik	Nova Gorica	Redno/Izredno	22 redno
	Ljubljana	Izredno	3
	Novo mesto	Izredno	1
Sociologija 1. letnik	Nova Gorica	Redni	5
		Izredni	11+2
Sociologija 2. letnik	Nova Gorica	Izredni	18
Sociologija 3. letnik	Nova Gorica	Izredni	4

V letu 2009 je diplomiral 1 študent in magistriral 1 študent.

2.3 Prehodnost študentov v študijskem letu 2009/2010

Na programu Uporabne družbene študija je bila prehodnost v višji letnik 82 % pri rednem študiju in 50 % pri izrednem študiju.

Na programu Medkulturni menedžment je bila prehodnost 44 % pri rednem študiju.

3. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Tabela 5: Realizacijska tabela raziskovalne dejavnosti

STRATEŠKA USMERITEV 1: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost		Enota	Plan	Realizacija	Odstopanje
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI (manjkajoče ciljne vrednosti bomo opredelili po prvem letu zajemanja in sicer v dinamiki izboljšanja 5 do 10 % glede na preteklo obdobje)	2009	2009	2009	2009
1	Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca	točke	100	163,82	63,82
2	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca	število	1	1,06	0,6
3	Število citatov WoS na registriranega raziskovalca	število	1	0,33	0,67
4	Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	število	1	1	0
5	Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE	obseg v FTE	1	0,20	0,8
6	Število izvajanih aplikativnih projektov	število	2	1	1
7	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE	obseg v FTE	1	0,18	0,82
8	Delež tujih referentov na konferencah fakultete	%	55	49	6
9	Število vseh referentov na konferencah fakultete	število	45	37	8

V letu 2009 je fakulteta sprejela Strateški načrt za obdobje 2009-2014. Pri svojem delu si je zadala štiri vodila: kakovost, uporabnost, interdisciplinarnost in vključenost v mednarodni prostor. Minula tri leta dokazujejo, da se ta vodila udejanja tudi v praksi.

Kakovost se v prvi vrsti izraža v samih študijskih programih, ki vsi po vrsti pomenijo novost v slovenskem visokošolskem prostoru, ter v kompetentnih in zavzetih predavateljih, ki predstavljajo 'dušo' teh programov. To so predavatelji, ki so izvrstni poznavalci tematik, s katerih spoznanja podajajo študentov, ter hkrati raziskovalci z odločnimi znanstvenimi referencami.

Uporabnost znanstvenega in raziskovalnega dela se demonstrira skozi intenzivno sodelovanje Fakultete z različnimi uporabniki, ne nazadnje z gospodarstvom – aktualni primer tega je sodelovanje z več slovenskimi podjetji pri prijavi mladih raziskovalcev s področja gospodarstva. Moto raziskovalcev na FUDŠ je, da se lotevajo tistih problematik, ki so za okolje najbolj pomembne, pa naj so še tako politično ali kako drugače občutljive. In da svoja spoznanja posredujejo širši javnosti. Takšno raziskovanje kompleksnih pojavov in problemov sodobne družbe pa ni mogoče brez interdisciplinarnega pristopa. Zato smo na Fakulteti uspeli oblikovati tim raziskovalcev iz različnih disciplin, ki intenzivno sodelujejo s znanstvenimi kolegi iz tujine. Prav vključenost v mednarodni prostor je tisti moment, brez katerega dandanes ni mogoče doseči akademske odličnosti. Ta vključenost se kaže tako pri sodelovanju na raziskovalnem področju kot pri vključenosti tujih predavateljev v pedagoški proces. To še posebej velja za doktorski študij, kjer je že v prvem letu sodelovalo več

resnično eminentnih osebnosti omeniti velja samo prof. Thomasa Luckmanna, enega največjih živečih sociologov.

Fakulteta je pridobila več raziskovalnih projektov na domačih in mednarodnih (bilateralnih) razpisov. Pri tem intenzivno sodeluje s kolegi iz tujih raziskovalnih in izobraževalnih ustanov. Fakulteta si je v letu 2009 prizadevala še poglobiti sodelovanje s gospodarstvom še posebej s firmami na področju goriške regije. Ponudila jim je opravljanje storitev, ki so zanimiva za te družbe še zlasti na področju igralništva. Fakulteta je izvedla tudi anketo med dijaki srednjih šol na goriškem območju. Namen ankete je bil ugotoviti, koliko je igranje iger na srečo razširjeno med dijaki, oziroma ali je prisotna tudi že odvisnost od igranja iger na srečo.

V okviru znanstveno raziskovalne dejavnosti izvaja raziskovalni program, v letu 2008 uspešna je bila pri razpisih za 4 ciljne raziskovalne programe (in jih je v letu 2009 uspešno izvaja), bila pa je tudi organizatorica dveh mednarodnih znanstvenih konferenc z visoko udeležbo tujih predavateljev in udeležencev.

V sodelovanju z Inštitutom IRSA je uspešno izvedla aplikativni projekt Regionalna razvojna jedra.

Tabela 6: Projekti

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2008	1	1,34	/	/	/	/	1	0,18	/	/	4	2	1
Načrt za leto 2009	1	1,34	/	/	/	/	1	0,18	/	/	4	2	1
Realizacija 2009	1	1,34	/	/	/	/	1	0,18	/	/	4	2	1

Tabela 7: Realizacije

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Raziskovanje razvojne dinamike sodobnih družb v okviru raziskovalnega programa	Analiza demokratičnih procesov v Evropi in Sloveniji, analiza razvojnih usmeritev na nacionalni in evropski ravni	Izvedba analize demokratičnih procesov v Evropi in Sloveniji ter analize razvojnih usmeritev na nacionalni in evropski ravni
Razvoj strateških in uporabnih znanj in oblikovanje razvojnih in sistemskih rešitev preko izvajanja projektov CRP	Izvajanje v letu 2008, pridobljenih CRP	Realizacija časovnih načrtov, predvidenih v prijavah projektov
Razvoj temeljnih in aplikativnih znanj v sodelovanju s tujimi raziskovalnimi organizacijami v okviru mednarodnih projektov	Izvajanje v letu 2008 pridobljenega aplikativnega projekta	Realizacija časovnih načrtov, predvidenih v prijavah projektov
Vključevanje vrhunsko usposobljenih raziskovalcev izven Slovenije in tujine v raziskovalno delo fakultete	Izvedba dveh znanstvenih konferenc, podpis pogodbe z raziskovalci iz tujine v okviru programske skupine	Izvedba dveh znanstvenih konferenc, podpis pogodbe s raziskovalci iz tujine v okviru programske skupin

Tabela 8: Kazalniki patentov, inovacij in projektov v gospodarstvu

Kazalnik	Leto 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Število prijavljenih patentov	/	/	/
Število odobrenih patentov	/	/	/
Število prodanih patentov	/	/	/
Število prodanih blagovnih znamk	/	/	/
Število inovacij	/	/	/
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	3	3	3
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	9	9	9

3.1 Raziskovalni programi in projekti fakultete

Fakulteta je pridobila in izvaja več raziskovalnih projektov na domačih in mednarodnih (bilateralnih) razpisov. Pri tem intenzivno sodeluje s kolegi iz tujih raziskovalnih in izobraževalnih ustanov; izvaja štiri ciljne raziskovalne projekte in raziskovalni program. Fakulteta je izvedla tudi anketo med dijaki srednjih šol na goriškem območju z namenom ugotoviti, razširjenost igralništva med dijaki, oziroma ali je prisotna tudi že odvisnost od igranja iger na srečo.

3.2 Objave sodelavcev

1A1-4 - znanstveni članki v revijah, ki jih indeksira SCI Expanded in SSCI (glede na faktor vpliva)	3
1B1 - znanstveni članki v revijah kategorije A evropskega humanističnega indeksa ERIH ali v revijah, ki jih indeksira A&HCI	0
1B2 - znanstveni članki v revijah kategorije B evropskega humanističnega indeksa ERIH	0
1C - znanstveni članki v revijah kategorije C evropskega humanističnega indeksa ERIH ali v revijah, ki jih indeksira druga mednarodna bibliografska baza podatkov s seznama agencije	10
1D - znanstveni članki v drugih znanstvenih revijah s seznama agencije	4
2A - znanstvene monografije (2.01) s številom strani nad 50, izdane pri mednarodnih založbah s seznama agencije ali pri kateri koli drugi založbi, če je monografija s področja humanistike in se vrednotenje izvaja za humanistiko	0
2B - znanstvene monografije (2.01) s številom strani nad 50, ki ne ustrezajo kriterijem iz kategorije 2A	13
2C - znanstvene monografije - brošure (2.01) s številom strani med 20 in 50 ali znanstveni zemljevidi	0
2D - raziskovalni ali dokumentarni filmi, zvočni ali video posnetki (2.18)	0
2E - patenti (2.24), podeljeni pri uradu, ki opravlja popoln preizkus patentne prijave (v ZDA, Kanadi, na Japonskem, v Avstraliji, J. Koreji, na Norveškem, v Turčiji, Rusiji, Kitajski, Indiji, Mehiki, JAR, Braziliji, v nekaterih državah Evropske unije) ali nova rastlinska sorta ali živalska pasma (2.22)	0
2F - urednik revije 1A,1B (glavni urednik, odgovorni urednik, glavni in odgovorni urednik, predsednik uredniškega sveta) ali monografije (2.01 A)	0
2G - urednik revije 1A,1B (urednik, gostujoči urednik, urednik področja, član uredniškega odbora, itd.)	0
2H - zaključna znanstvena zbirka podatkov (2.20) s seznama agencije	7
3A - obsežni znanstveni sestavki ali poglavja (nad 50 str.) v znanstvenih monografijah (2.01A, 2.06), izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije	0
3B - samostojni znanstveni sestavki ali poglavja v znanstvenih monografijah (2.01A, 2.06), izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije	3
3C - samostojni znanstveni sestavki ali poglavja v znanstvenih monografijah (2.01B, 2.06), izdanih pri drugih založbah	23
3D - samostojni znanstveni sestavki ali poglavja v drugih monografskih publikacijah	0
4C - znanstveni prispevki v zbornikih recenziranih znanstvenih prispevkov z mednarodne ali tuje konference (2.31)	11
4D - znanstveni prispevki v zbornikih recenziranih znanstvenih prispevkov z domače konference (2.32)	0
NK - nekategorizirana znanstvena dela	7
SU - dela, ki štejejo za strokovno uspešnost	65
TC - skupno število citatov v WoS za članke v izpisu	5
CI - število čistih citatov (brez avtocitatov)	5
NC - normirano število citatov: število čistih citatov znanstvenega dela deljeno s srednjim faktorjem vpliva ISI področja (x), v katerem je bilo objavljeno znanstveno delo ter pomnoženo s faktorjem 4, če je revija uvrščena v SSCI ali AHCI	22
Z1 - točke znanstvene uspešnosti glede na vedo, ki se upoštevajo v celoti: 1A, 1B, 2A, 2E, 2F, 3A, 3B – naravoslovje, medicina, tehnika, biotehnika 1A, 1B, 1C (če revija izhaja v svetovnem jeziku), 2A, 2B, 2E, 2F, 3A, 3B, 3C (izdana pri tuji založbi) – družboslovje 1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2G, 2H, 3A, 3B, 3C, 3D, 4C, 4D – humanistika, interdisciplinarne raziskave	32
Z2 - točke znanstvene uspešnosti glede na vedo, ki se skupaj s strokovno uspešnostjo upoštevajo do največ 15% skupnih točk: 1C, 1D, 2B, 2C, 2D, 2G,	42

2H, 3C, 3D, 4C, 4D – naravoslovje, medicina, tehnika, biotehnika 1C (če revija ne izhaja v svetovnem jeziku), 1D, 2C, 2D, 2G, 2H, 3C (izdana pri domači založbi), 3D, 4C, 4D – družboslovje / – humanistika, interdisciplinarne raziskave S - točke strokovne uspešnosti glede na vedo: SU, NK – humanistika, interdisciplinarne raziskave / – naravoslovje, medicina, tehnika, biotehnika, družboslovje	
Število točk Vodenje projekta (Z1 + Z2)	2457.35
Upoštevano število točk (družboslovje)	1954.23
Število točk na raziskovalca (št. Raziskovalcev – 15)	163,82

Fakulteta je ena redkih slovenskih fakultet, ki je začela opravljati resno raziskovalno delo že preden se je začel v njenem okviru odvijati pedagoški proces. Pri tem gre za raziskovalno delo, ki je v skladu z imenom fakultete izrazito uporabno naravnano, saj se ukvarja s problematikami, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika.

Razpon tematik, ki jo jih sodelavci fakultete obravnavali v svojem raziskovalnem delu, je zelo pester. Fakulteta se je lotila aktivnosti za pridobitev raziskovalnih projektov na domačih in mednarodnih razpisih, tudi v okviru 7. okvirnega programa. Pri tem intenzivno sodeluje s kolegi iz tujim raziskovalnih in izobraževalnih ustanov.

Fakulteta je v letu 2008 pričela z izvajanjem štirih ciljnih raziskovalnih projektov, in sicer

- Model informacijskega sistema za slovenske visokošolske institucije (kot nosilec v sodelovanju z Viris, d.o.o. in Fakulteta za računalništvo in informatiko UL),
- Jedrski objekti in družbena sprejemljivost: h konsenzu o trajnostnem razvoju v skupnosti (v sodelovanju s Fakulteto za družbene vede UL in Filozofsko fakulteto UL),
- Regionalizacija in slovenski izobraževalni sistem - družbeni in upravni vidiki,
- Vloga medobčinskega sodelovanja pri učinkovitejši investicijski dejavnosti občine.

V sodelovanju z Inštitutom IRSA smo prijavi in pričela z izvajanjem aplikativnega projekta Regionalna razvojna jedra.

Izvedli smo aktivnosti za prijavo programske skupine z naslovom Demokracija in razvoj ter po končanem izbirnem postopku pričeli z izvajanjem. Skupina pokriva interdisciplinarna raziskovanja družbenega razvoja v vsej njegovi širini in kompleksnosti.

Fakulteta je izvedla še pet raziskav javnega mnenja (za Ministrstvo za notranje zadeve, Parsifal).

4. VPETOST V LOKALNO, NACIONALNO IN MEDNARODNO OKOLJE

Fakulteta deluje tako na lokalni, državni kot tudi na mednarodni ravni. Na lokalni ravni sodeluje z Visokošolskim in raziskovalnim središčem Primorske Nova Gorica in Univerzitetno raziskovalnim središčem iz Novega mesta. Sodeluje tudi s Fakulteto za informacijske študije v Novem mestu, Fakulteto za organizacijske študije iz Novega mesta, Evropsko pravno fakulteto v Novi Gorici in Fakulteto za državne in evropske študije iz Kranja. Na mednarodni ravni sodeluje s tujimi univerzami kot sta Waterford Institute of Technology na Irskem. V ta prostor se fakulteta vključuje tako na izobraževalnem kot tudi na znanstveno-raziskovalnem področju. V izmenjavo so vključeni študenti, učno osebje (visokošolski učitelji) in zaposleni (raziskovalci, strokovni sodelavci ind.), ki jih fakulteta aktivno spodbuja h gostovanju na tujih visokošolskih ustanovah.

4.1. Družboslovni večeri v letu 2009

Fakulteta je v letu 2009 organizirala 6 družboslovnih večerov in mednarodno konferenco na katerih so strokovnjaki, tako domači kot iz tujine razpravljali o aktualnih temah današnje družbe.

Družboslovni večeri:

4. družboslovni večer v študijskem letu 2008/09

Nova Gorica kot univerzitetno mesto, 23.9.2009

Strokovnjaki iz akademske sfere, predstavniki Mestne občine Nova Gorica in predstavnik študentov so razpravljali o prostorski stiski za študente ter o (ne)pomembnosti lastnih prostorov fakultet.

Gostje (diskutantje) večera:

ga. Darinka Kozinc (podžupanja MONG)

red. prof. Danilo Zavrtanik (Predsednik UNG)

doc. dr. Mirna Macur (FUDŠ – prodekanja za študijske in študentske zadeve)

g. Vladimir Peruničič (predstavnik Oddelka za družbene dejavnosti MONG)

g. Nejc Koradin (predstavnik študentov)

Moderatorica: Lea Prijon (FUDŠ)

1. družboslovni večer v študijskem letu 2009/10

Vseživljenjsko učenje, 11.11.2009

Strokovnjaki iz akademske sfere, iz področja andragogike in predstavnik študentov so govorili o vedno večjem pomenu izobraževanja, ki se ne ustavi pri dokončanju fakultete, ampak se mora nadgradnja in dopolnjevanje znanja nadaljevati vsak dan.

Gostje (diskutantje) večera:

g. Darijan Krpan (RRA)

ga. Tonica Rijavec Pečanac (Društvo za tretje življenjsko obdobje – Predsednica)

ga. Nevenka Bogataj (Andragoški center Slovenije)

ga. Andreja Rojc (univ. dipl. andragoginja)

g. Radivoj Prekič (študent FUDŠ)

Moderatorica: Tamara Besednjak (FUDŠ)

2. družboslovni večer v študijskem letu 2009/10

Socialni dialog v krizi, 26.11.2009 (Ljubljana)

Povod za izbor tematike, o kateri je potekala razprava, so bile napovedane sindikalne demonstracije, ki so se 28.11. odvijale v Ljubljani. To priča o tem, da se Slovenija nahaja na pomembni razvojni prelomnici. Strokovnjaki iz akademske sfere, ekonomskega področja in področja sociale so govorili o vlogi in perspektivi socialnega dialoga kot mehanizma socialne in ekonomske regulacije. Tematika je bila torej aktualna in predvsem močno pereča.

Gostje (diskutantje) večera:

mag. Dušan Semolič (predsednik ZSSS)

mag. Bernard Brščič (EF)

prof. dr. Borut Rončević (FUDŠ)

prof. dr. Urban Vehovar (PF - Koper)

Moderatorica: Petra Bezjak

3. družboslovni večer v študijskem letu 2009/10

Duševno zdravje v skupnosti, 17.12.2009

Gostje (diskutantje) večera:

- ga. Jasna Gidaković Prašović, dr. med., (pedopsihiatrinja novogoriškega zdravstvenega doma)

- mag. Jasna Jakomin (predstavnica Šent)

- ga. Anita Černigoj (koordinatorka za področje duševnega zdravja na severnem Primorskem)

- g. Peter Topič (vodj Centra za psihoterapijo in psihosocialno pomoč)

- g. Milivoj Gorkič (gost, ki spregovoril o svoji izkušnji v zvezi s težavami v duševnem zdravju)

Moderatorica: mag. Nevenka Podgornik (FUDŠ)

4.2. Konferenca o medkulturnem menedžmentu v podjetjih in poletne šole

23.10.-25.10.2009 Fiesa, Hotel Barbara

1st Slovenian Social Sciences Conference: Ekonomska, politična in družbena pozicija ter vloga Evropske unije in njenih članic v času globalne nestabilnosti

5. KNJIŽNICE IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

5.1. Delovanje knjižnice

Knjižnica fakultete je bila organizirana konec leta 2007, na organizacijski enoti fakultete v Novem mestu. Deluje kot visokošolska knjižnica v Novem mestu in Novi Gorici. Namenjena je predvsem pedagoškim delavcem in študentom Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in Fakultete za informacijske študije v Novem mestu, odprta pa je tudi za druge uporabnike s področja znanosti, raziskovalne dejavnosti in izobraževanja.

Januarja 2008 je bila vključena v sistem Cobiss. Z vnašanjem gradiva v lokalno bazo knjižnice se je pričelo konec februarja 2008. Od marca 2008 ima zaposleno 1 osebo, univerzitetno diplomirano bibliotekarko. V aprilu 2008 je bila vključena v segment COBISS3/Izposoja in pridobila dostop do podatkovnih zbirk (Web of Science, Proquest). Začetek avgusta 2008 je dobila novo knjižnično opremo (knjižne omare, police,...itd.). Z aktivno izposajo uporabnikom pa je pričela z začetkom novega študijskega leta 2008/2009, 1.10.2008, v Novem mestu. Dne 15.11.2008 je bil sprejet Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in cenik knjižničnih storitev. V začetku leta 2009 pa je bila vzpostavila knjižnica in aktivna izposoja preko sistema COBISS še v Novi Gorici. Od meseca septembra 2009 dalje knjižnica kot polnopravna članica sistema COBISS aktivno sodeluje pri katalogizaciji - kreiranju novih zapisov v vzajemni bazi COBIB.

Knjižnica v Novi Gorici je za uporabnike odprta 6 ur tedensko, in sicer: ponedeljek in petek od 9. do 11. ure ter v sredo od 14.30 do 16.30. Knjižnica v Novem mestu pa je odprta 4 ure dnevno, ob sredah 5 ur, 21 ur tedensko. V ponedeljek, torek, četrtek in petek: od 12. do 16. ure in v sredo: od 10. do 12. ure in od 14. do 17. ure , ob sobotah, nedeljah in praznikih je zaprta. 4 ure dnevno pa so namenjene za izvajanje: katalogizacijo gradiva – prevzemanje zapisov iz COBIB-a, inventarizacije in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), naročanja gradiva ... itd.

Glavne naloge knjižnice so:

- skrb za fond, ki zajema: priprava predlogov za nakup literature, nabava in dopolnjevanje knjižnega in ne knjižnega gradiva, (monografskih in serijskih publikacij, elektronskih virov), inventarizacija in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), katalogizacija gradiva – prevzemanje zapisov iz COBIB-a in urejanje in postavitve gradiva po tematiki,
- izposoja v čitalnico in na dom in medknjižnična izposoja gradiva
- referenčno delo (svetovanje bralcem in posredovanje informacij o gradivu in informacijskih virih, pomoč pri iskanju gradiva v katalogu, po informacijskih virih in v knjižnici)
- pripravljanje vsebine za spletno stran knjižnice
- uvajanje in pomoč uporabnikom pri iskanju informacij po podatkovnih zbirkah in ostalih informacijskih virih.

V letu 2008 je bilo v knjižnici vpisanih 55 aktivnih uporabnikov, v letu 2009 pa se je število aktivnih uporabnikov knjižnice drastično povečalo na 200, od tega je 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov, in sicer 142 (78,5 %) rednih študentov, 15 (8,3 %) izrednih študentov in 24 (13,3 %) zaposlenih v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci). K povečanju aktivnih uporabnikov knjižnice in posledično tudi obiska v knjižnici je pripomogla promocija knjižnice na začetku študijskega leta ter izobraževanja za študente, ki so organizirana z namenom predstaviti in spodbuditi študente k uporabi knjižničnih informacijskih virov in storitev.

V letu 2008 je bil prirast gradiva okoli 4.900 tiskanih enot gradiva. V letu 2009 pa se je prirast gradiva zmanjšal na 2.864 tiskanih enot gradiva, od tega je bilo 1.515 enot vpisanih v COBISS, okoli 482 enot je še ne vpisanih, 867 tiskanih enot naročenih in še ne dobavljenih. Gradivo, ki je vpisano v COBISS je pridobljeno: z nakupom 1.152 enot gradiva, v dar 261 enot gradiva, z lastno izdajo oz. v okviru založniške dejavnosti matične ustanove 76 enot gradiva. Skupno število vseh enot gradiva v knjižnici Nova Gorica in Novo mesto vpisanih v knjižnični katalog in naročenega gradiva znaša 7.063 enot.

Knjižnica je še vedno v fazi vzpostavljanja knjižnične dejavnosti, zato še nimamo realne slike obiska, izposoje gradiva uporabnikom ter prirasta gradiva.

Tabela 8: Kazalniki knjižnice

Kazalniki	Leto 2008	Leto 2009
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	55 (od oktobra 2008)	200
Delež aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	62,26% (33) rednih študentov, 9,4 % (5) izrednih, študentov, 28,3 % (15) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 53 aktivnih upor. Z visokošolskih zavodov (od oktobra 2008)	78, 5% (142) rednih študentov, 8,3 % (15) izrednih, študentov, 13,3 % (24) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	4.900 tiskanih enot gradiva (4.271 enot gradiva vpisanih v COBISS, okoli 629 enot ne vpisanih), dostopa do podatkovnih baz (Proquest in Web of science)	2864 tiskanih enot gradiva (1515 enot gradiva vpisanega v COBISS, okoli 482 enot ne vpisanih, 867 tiskanih enot naročenega gradiva - nedostavljenega gradiva), 160 enot neknjižnega gradiva (cd, dvd), dostop do podatkovnih baz (Proquest in Web of science)
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	/	/
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	4 (predstavitev iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)	4 (predstavitev iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)

5.2 Založniška dejavnost

Fakulteta je v letu 2009 izdala po 3 številke revij Research in Social Change ter Raziskave in Razprave ter sledeče knjige:

REK, Mateja. Civilna družba v Evropski uniji ali evropska civilna družba?. Ljubljana: Vega, 2009.

PINTERIČ, Uroš. Črna skrinjica političnih sistemov : uvod v politične sisteme in javne politike. Ljubljana: Vega Press, 2009.

ŠUŠTERŠIČ, Janez, PINTERIČ, Uroš. Institucionalna ujetost države : javne politike in javne finance. Ljubljana: Vega, 2009.

BUKOVEC, Boris. Nova paradigma obvladovanja sprememb. Nova Gorica: Fakulteta za uporabne družbene študije, 2009

VEHOVAR, Urban, MAKAROVIC, Matej, PODGORNİK, Nevenka, ČERNIČ, Mateja. Od ekonomskega do kulturnega kapitala : izobraževalni sistem kot dejavnik socialnega izključevanja v Republiki Sloveniji. Ljubljana: Vega, 2009.

PINTERIČ, Uroš (ur.), IANCU, Diana Camelia (ur.), PANDILOSKA JURAK, Alenka (ur.). Odsevi globalne negotovosti = Global instability reflections. Ljubljana: Vega, 2009.

BESEDNJAK, Tamara. Zaposleni v igralništvu : življenje in delo sredi igre. Ljubljana: Vega, 2009.

6. PROSTORI IN MATERIALNI POGOJI DELOVANJA FAKULTETE

Fakulteta deluje v Novi Gorici v najetih prostorih na Kidričevi ulici 9, kjer uporablja pet poslovnih prostorov, od tega tri za strokovno-tehnični kader, enega za knjižnico in enega za sejno sobo.

Študijsko dejavnost izvaja prav tako v najetih prostorih in sicer:

- v Novi Gorici: Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica,
- v Ljubljani: Študijski center FUDŠ in
- v Novem mestu: Univerzitetno in raziskovalno središče Novo mesto.

Na Srednji ekonomski in trgovski šoli v Novi Gorici fakulteta uporablja 8 predavalnic in 2 računalniški učilnici. Za izvajanje študijskega procesa so vsi omenjeni prostori opremljeni s sodobno učno tehnologijo in ustrezajo standardom visokega šolstva.

Na študijskem centru v Ljubljani fakulteta uporablja štiri poslovne prostore, od tega enega za strokovno-tehnični kader, enega za kabinet, enega za izvajanje pedagoškega dela in enega za izvajanje terapij v okviru Nacionalnega inštituta za psihoterapijo. Vsi prostori so v enem sklopu, s pripadajočimi sanitarijami. Komunikacijske površine omogočajo brezžični dostop do interneta.

Na študijskem centru v Novem mestu fakulteta uporablja dve predavalnici in računalniško učilnico. Vsaka izmed dveh predavalnic ima površino 64 m² ter prostora za 30 študentov s 15 mizami, računalniška učilnica pa meri 32 m² ter ima 12 sedežev. Na voljo ima 12

prenosnih računalnikov in omogočen brezžični dostop do interneta. Na tej lokaciji se nahaja tudi knjižnica v meri 32 m², ki ima okoli 4.350 temeljnih in novejših knjig, dnevnega in tedenskega časopisja in revij ter referenčnih publikacij. Poleg predavalnic ima fakulteta v uporabi štiri kabinete za predavatelje in asistente v skupni površini 14m². Vsi prostori so v enem sklopu, s pripadajočimi sanitarijami in komunikacijskimi površinami.

7. INFORMACIJSKI SISTEM

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo.

Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov. Od leta 2008 dalje je VIS dodatno nadgrajen z novim programom, ki omogoča še dodatno evidenco za študente, kot možnost prijav preko VISa. V nadgradnji je zajet tudi program za kadrovske zadeve, kjer so vneseni vsi podatki od zaposlenih.

VIS omogoča študentom:

- prijavo odjavo, pregled izpitnih rokov,
- pregled izpitnih rezultatov, virtualni indeks študenta
- pregled finančnih obveznosti
- naročanje dokumentov
- vpis v letnik preko VIS-a
- podatke o zaposlenih

Visokošolskem učiteljem in sodelavcem VIS omogoča:

- pregled izpitnih rokov ter prijav,
- vnos izpolnjevanja obveznosti študentov, izpitnih rezultatov
- vpogled v vpisane podatke o študentu

Na VIS-u je tudi Oglasna deska za študente kot tudi zaposlene, objavljajo se tudi zagovori diplom ter obveščanje zaposlenih in študentov preko SMS sporočil. Omenjeni program omogoča strokovnim delavkam v referatu izvoz vseh podatkov za potrebe poročanja pristojnemu ministrstvu kot tudi za druge organi.

Od leta 2008 dalje je posodobljena tudi spletna stran.

Fakulteta še vedno uporablja nov računalniški sistem za finančno računovodsko službo. Omenjeni program omogoča strokovnim delavcem sprotno preverjanje porabe finančnih sredstev in sprotno poročanje za pristojne inštitucije.

Za nemoten potek dela se v Knjižnici FUDŠ še vedno uporablja sistem COBISS.

8. ČLOVEŠKI VIRI IN OSEBJE

8.1 Kakovost pedagoških delavcev

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Na ta način se vzpodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča tudi vsem zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus. Fakulteta si tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški delavci in študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

8.2 Postopki izvolitev v nazive

Na fakulteti je v letu 2009 potekalo več postopkov izvolitev v naziv, še zlasti se je spodbujalo mlade zaposlene, da so se vključili v pedagoški proces in habilitiranje v ustrezne nazive. Fakulteta je omogočila mladim delavcem tudi ugodne možnosti vpisa na podiplomski študij na fakulteti. Habilitirani asistenti, ki se že vključujejo v pedagoški proces na ta način, da izvajajo vaje in sodelujejo pri objavah znanstvenih in strokovnih člankih.

Tabela 9: Izvolitve v naziv v letu 2009

Naziv	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2009	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2009
Redni profesor	0	0	0
Znanstveni svetnik	0	0	0
Izredni profesor	0	3	2
Docent	1	1	1
Asistent	0	2	3
Predavatelj	0	0	1

8.3 Strokovni sodelavci

Fakulteta omogoča dodatna izobraževanja z udeležbami na strokovnih seminarjih tudi strokovnim sodelavcem. Delavka v knjižnici fakultete se zaradi potreb v knjižnici redno udeležuje strokovnih seminarjev.

Fakulteta izvaja pedagoški proces s zaposlenimi kot tudi z zunanjimi izvajalci, ki opravljajo predavanja in vaje na podlagi podjemnih oz. avtorskih pogodb. Zaradi širitve študijskih programov fakulteta v letu 2009 deluje na pridobivanju novih visokošolskih učiteljev in sodelavcev s področje Socialnega menedžmenta. Fakulteta stremi tudi k povečanju števila znanstvenih sodelavcev.

Podatke o zaposlenih na fakulteti v FTE prikazuje tabela 10.

Tabela 10: Zaposleni na fakulteti v FTE

Število vseh zaposlenih v FTE	29,28
Visokošolski učitelji v FTE	5,60
Visokošolski sodelavci v FTE	3,80
Strokovni sodelavci v FTE	3,25
Število zunanjih sodelavcev v FTE	8,38
Število raziskovalcev v FTE	8,25

9. ŠTUDENTJE

9.1 Delo s študenti

Fakulteta si prizadeva za aktivno vključevanje študentov v lokalno okolje in v različne aktivnosti fakultete. Študentje se redno udeležujejo družboslovnih večerov in konferenc, ki jih organizira fakulteta. Tudi delo na vajah vključuje primere iz goriške regije, obiske institucij iz tega okolja, kjer pridobivamo podatke za naše seminarsko delo.

9.2 Stiki z diplomanti

Fakulteta želi ohraniti stike s svojimi diplomanti in z njimi sodelovati po zaključku diplome še posebej na raziskovalnem področju. V raziskovalno dejavnost fakultete v veliki meri vključujemo še posebno naše doktorske študente.

9.3 Študentski svet

V šolskem letu 2008/09 je bil izvoljen že drugi študentski svet. Premagana je bila prva sramežljivost in njihovo delovanje v organih fakultete (senat, upravni odbor) je postalo aktivnejše. Jeseni 2009 so bile ponovne volitve študentskega sveta, ki se je najprej angažiral pri organiziranju brucovanja. Pokazal je veliko mero sodelovanja tudi pri organiziranju študentske ekscurzije v Švico, ki je požela vrsto pohval. Prodekanja za študijske in študentske zadeve se vsaj enkrat v semestru sestane s študentskim svetom za izmenjavo informacij o delu na fakulteti in predvsem težavah študentov. Redno se srečujemo s študentskim svetom pri obravnavi rezultatov študentkih anket, da skupaj oblikujemo predloge izboljšav. Študentje so se navadili sprotno podati pripombe in predloge za izvajanja študijskih procesov, ki jih vodstvo fakultete pri izvajanju pedagoškega dela upošteva.

9.4 Mednarodne izmenjave

K mednarodnim študijskim obiskom spodbujamo tudi naše študente v okviru projekta Erasmus. Tej ponudbi so pristopili sprva sramežljivo, sedaj pa s popolnitvijo prostih mest ni več težav. Obiščejo eno od Univerz ali fakultet, s katero ima FUDŠ sklenjeno pogodbo o sodelovanju, študijski obisk pa traja en semester, v katerem študenti opravijo izbirne predmete. Kreditne točke opravljenih predmetov jim FUDŠ prizna kot kreditne točke letnika, v katerem so. Ker bolonjska diploma ne vsebuje le listine ampak tudi natančen opis opravljenih predmetov, je to za študente izjemna priložnost in referenca. Študijski obiski v letu 2009 so potekali na Waterford Institution of Technology, Irska. Erasmus v teh izmenjavah pokrije stroške bivanja, praviloma ne vseh, na kar študente predhodno opozorimo. Včasih je to tudi razlog za manjši interes za prijavo, vendar pa fakulteta vedno skuša pridobiti tudi druge vire financiranja, kar bo v prihodnje olajšalo napotitve tako zaposlenih, kot študentov. Študentje, ki so se takšne izmenjave udeležili, poročajo o pozitivnih izkušnjah le te.

10. NENEHNO IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI

10.1 Študentske ankete

Tabela 11: Rezultati študentske ankete

Št.	ŠTUDENTSKA ANKETA	Študijsko leto 2007/2008	Študijsko leto 2008/2009			
	FUDŠ		1. semester		2. semester	
	Trditev iz vprašalnika		AVERAGE	AVERAGE	ST. DEV.	AVERAGE
1	Študentje se lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	3,95	3,4	1,1	3,7	0,9
2	Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	3,91	3,52	1,2	3,6	0,9
3	Študentje so redno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj in drugih storitev	3,55	3,44	1,2	3,9	0,9
4	Študentje so pravočasno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj in drugih storitev	3,41	3,3	1,2	3,6	0,9
5	Obljubljene storitve so takoj izvedene	2,75	3	1	3,3	0,9
6	Predavatelji so pripravljene izvesti zahteve s strani študentov	4,19	3,6	0,9	3,6	0,9
7	Med predavatelji je volja za pomoč študentom	4,26	4	0,8	4,3	0,9
8	Zaposleni fakultete vlivajo zaupanje študentom	3,77	3,5	1,1	3,6	0,9
9	Administrativno osebje je vljudno do študentov	4,45	4	1,1	3,7	1,1
10	Zaposleni imajo vsa potrebna znanja za podajanje odgovorov na študentova vprašanja	3,83	3,68	1,1	3,8	1,1
11	Zaposleni študentom posvečajo individualno pozornost	3,83	3,5	1	3,7	1
12	Predavatelji so do študentov spoštljivi	4,77	4,2	0,8	3,6	0,9
13	Predavatelji so do študentov razumevajoči	4,17	3,92	0,8	3,9	0,8
14	Zaposleni delujejo v skladu z interesi študentov	3,67	3,6	1	3,7	0,9
15	Dober in privlačen izgled materialov, obešenih na Visokoškolskem informacijskem sistemu FUDŠ	3	3,54	0,9	3,6	0,8
16	Ure poslovanja (fakulteta, knjižnica, referat) so primerne	3,26	3,42	1,1	3,4	0,9
17	Aktualne in zanimive teme družboslovnih večerov	3,7	3,7	1	3,7	0,9
	Skupna povprečna ocena □	3,79	3,59		3,68	

Študentske ankete izvajamo vsako leto ob koncu prvega in ob koncu drugega semestra. Študentje izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo z vsakim izvajalcem študijskega procesa, zato se ankete izvajajo v dveh delih. Prvi del – to je splošno zadovoljstvo z delovanjem fakultete – pa se na ta način izvaja dvakrat. V tabelaričnem prikazu smo osvetlili rezultate študentskih anket dveh študijskih let, iz katerih povzemamo ključne ugotovitve.

Poleg predstavljenih ocen so študentje izpisali tudi predloge, priporočila in kritike. Zelo pozitivne kritike je prejela študentska ekskurzija v Švico in organizacija brucovanja v Cafe Domu, tudi dostopnost in prizadevnost asistentov in profesorjev. Praviloma so predavatelji in asistenti, ki so poželi pozitivne ocene, deležni tudi pisnih pohval. Vsekakor je bilo v anketnih listih zaznati tudi nekatere kritike, če so študentje menili, da so pomanjkljivosti v izvedbi predmeta.

10.2 Priporočila in ukrepi za izboljšanje kakovosti

Senat FUDŠ je obravnaval navedeno poročilo in se seznanil z ocenami študentov. Ključni poudarke iz teh ocen lahko strnemo v:

- Skupna povprečna ocena drugega semestra (3,68) je višja od skupne povprečne ocene prvega semestra (3,59) a istočasno nižja od skupne povprečne ocene (3,79) v preteklem študijskem letu 2007/2008.
- Višje ocene posredno tudi potrjujejo učinkovitost in uspešnost izvedbe ukrepov po anketi prvega semestra (optimiranje urnikov, ažurnost spletnih strani, doslednost pri izpitnih rokih, ažurnost pri obveščanju...).
- Najvišje ocenjene so trditve, vezane na odnos s študenti, ob čemer preseneča istočasno ena najnižje ocenjenih trditvev, kjer študentje percipirajo nizko raven spoštovanja s strani predavateljev.
- Vidik izpolnjevanja obljub in primernosti časa poslovanja je napredoval glede na preteklo obdobje, a je še vedno relativno najslabše ocenjeno.
- Močno se je izboljšalo zadovoljstvo z rednostjo, pravočasnostjo in zanesljivostjo urnikov.
- Močno se je poslabšal zadovoljstvo študentov s spoštljivostjo iz strani predavateljev in z vljudnostjo s strani administrativnega osebja.
- Številni komentarji študentov kažejo na njihovo pripravljenost k udejanjanju izboljšav. Morebitni padec obsega njihovih predlogov si bomo lahko tolmačili kot znak apatije.

Iz primerjave podatkov je razvidno:

Najvišje ocenjene trditve v tekočem obdobju:

- Med predavatelji je volja za pomoč študentom (4,3)
- Študentje so redno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj in drugih storitev (3,9)
- Predavatelji so do študentov razumevajoči (3,9)

Najnižje ocenjene trditve tekočem obdobju:

- Obljubljene storitve so takoj izvedene (3,3)
- Ure poslovanja (fakulteta, knjižnica, referat) so primerne (3,4)
- Predavatelji so do študentov spoštljivi (3,6)

Največji napredek glede na preteklo obdobje pri naslednjih trditvah:

- Študentje so redno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj in drugih storitev (iz 3,44 na 3,9)
- Obljubljene storitve so takoj izvedene (iz 3 na 3,3)
- Študentje so pravočasno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj in drugih storitev (iz 3,3 na 3,6)
- Študentje se lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov (iz 3,4 na 3,7)

Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje pri naslednjih trditvah:

- Predavatelji so do študentov spoštljivi (iz 4,2 na 3,6)
- Administrativno osebje je vljudno do študentov (iz 4 na 3,7)

Glede na ugotovljeno je senat FUDŠ sklenil

- podrobneje spremljati vidike, ki so bili ocenjeni najnižje kakor tudi tiste, pri katerih se izkazuje največje nazadovanje glede na preteklo obdobje;
- proučiti vzroke za zmanjšanje spoštljivosti iz strani predavateljev in vljudnosti s strani administrativnega osebja do študentov skozi razpravo s študenti;
- zagotoviti prostore, kjer bodo na istem mestu predavalnice, referat in knjižnica;
- proučiti možnost poenotenja strukture vprašalnika in pristopa k anketiranju s skupino zainteresiranih visokošolskih zavodov, kar bi omogočilo FUDŠ primerjanje lastnih rezultatov z ostalimi ter iskanje najboljših pristopov;
- postaviti ciljne vrednosti za pričakovane ocene študentskih anket za študijsko leto 2009/2010, ki naj odražajo usmerjenost FUDŠ k nenehnemu izboljševanju.
- sprejeti izboljšave anketnega vprašalnika, ki bodo pomenile večjo primerljivost rezultatov z drugimi visokošolskimi zavodi in ki bo vključeval naslednje sklope:
 - o splošno zadovoljstvo
 - o zadovoljstvo s storitvami referata in knjižnice ter s pogoji za delo
 - o zadovoljstvo s strokovno/študijsko prakso
 - o zadovoljstvo z mentorstvom diplomskim / magistrskim / doktorskim študentom
 - o zadovoljstvo s pedagoškim delom visokošolskih učiteljev oz. sodelavcev
 - o zadovoljstvo z anketo.

11. ZAKLJUČEK

Potem, ko je Fakulteta je v letu 2007 prvič vpisala študente, se je vpis v njene programe stabiliziral, kar kaže na to, da se je uspela dobro zasidrati v slovenskem visokošolskem prostoru. Zaposleni na fakulteti si prizadevajo izpolniti pričakovanja študentov in ostalih deležnikov ter postaviti jasne in visokestandarde kakovosti. Študentske ocena dela fakultete in njenih sodelavcev je bila relativno visoka, kar priča o njihovem zadovoljstvu s tem, kar jim nudi ustanova. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prenovljena spletna stran in vključevanje študentov v aktivnosti fakultete.

Fakulteta je v kratkem času delovanja izpolnila ali celo preseгла lastna pričakovanja pri pedagoškem procesu in raziskovalnem delu fakultete, ki je bilo v letu 2009 tako kot leto poprej zelo intenzivno. Fakulteta se je izkazala s strokovnim delom, mednarodnimi konferencami, še posebej pa z objavami njenih sodelavcev, s čimer so uvršča med najuspešnejše visokošolske ustanove s področja družboslovja v državi. Kot posebnost fakultete moramo omeniti Družboslovne večere, ki so z aktualnimi temami pritegnile tako strokovno kot laično javnost in ponudile prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti vzpodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

izr. prof. dr. Matevž Tomšič
dekan