



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
O DELU FAKULTETE ZA UPORABNE
DRUŽBENE ŠTUDIJE V NOVI GORICI V LETU 2010**

Nova Gorica, junij 2011

KAZALO

1 UVOD	2
2 STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE	8
2.1 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA ODLIČNOST	8
2.2 ODLIČNOST ŠTUDIJA	12
2.3 ODLIČNOST POSLOVANJA	15
2.3.1 <i>Prostori in materialni pogoji delovanja fakultete</i>	15
2.3.2 <i>Informacijski sistem</i>	16
2.3.3 <i>Kazalci odličnosti poslovanja</i>	17
2.4 ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV	17
2.4.1 <i>Delo s študenti</i>	17
2.4.2 <i>Tutorstvo</i>	18
2.4.3 <i>Rezultati študentskih anket</i>	18
2.4.4 <i>Priporočila in ukrepi za izboljšanje kakovosti na osnovi študentskih anket</i>	20
2.4.5 <i>Udejanjanje zastavljenih ciljev</i>	21
2.5 ZADOVOLJSTVO ODJEMALCEV RRD.....	22
2.5.1 <i>Zastavljeni cilji</i>	22
2.5.2 <i>Delovanje knjižnice</i>	22
2.5.3 <i>Založniška dejavnost</i>	24
2.6 ZADOVOLJSTVO ZAPOSLENIH.....	25
2.7 DRUŽBENO ODGOVORNO DELOVANJE	26

KAZALO SLIK

Tabela 1: Objave sodelavcev	8
Tabela 2: Strateške usmeritve znanstveno raziskovalne in razvojne odličnosti in njihova realizacija v letu 2010.....	10
Tabela 3.: Kratkoročni prednostni cilji in njihova realizacija v letu 2010.....	10
Tabela 4: Kazalniki znanstveno raziskovalne in razvojne dejavnosti.....	11
Tabela 5: Programi in projekti znanstveno raziskovalne in razvojne dejavnosti	11
Tabela 6: Število registriranih raziskovalcev	11
Tabela 7: Razpisana prosta vpisna mesta za dodiplomski univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije	13
Tabela 8: Razpisana prosta vpisna mesta za dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Socialni menedžment	13
Tabela 9: Razpisana prosta vpisna mesta za podiplomski magistrski študijski program Medkulturni menedžment	13
Tabela 10: Razpisana prosta vpisna mesta za podiplomski magistrski študijski program Socialni menedžment.....	13
Tabela 11: Razpisana prosta vpisna mesta za podiplomski doktorski študijski program Sociologija.....	14
Tabela 12: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2010/2011	14
Tabela 13: Kazalci odličnosti študija.....	15

Tabela 14: Kazalci odličnosti poslovanja	17
Tabela 15: Rezultati študentskih anket	18
Tabela 16: Kazalci zadovoljstva študentov	21
Tabela 17: Kazalci zadovoljstva odjemalcev RRD	22
Tabela 18: Kazalniki knjižnice	23
Tabela 19: Zaposleni na fakulteti v FTE	25
Tabela 20: kazalci zadovoljstva zaposlenih	26
Tabela 21: Kazalci družbeno odgovornega delovanja	27

1. UVOD

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila ustanovljena 15. 06. 2006 in je ena najmlajših visokošolskih ustanov v Republiki Sloveniji. Fakulteta je izobraževalna ustanova, ki ne teži k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Njena strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, ki ga podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici je tako nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti – niše – v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta ima jasno vizijo razvoja, ki temelji na uspešnem razvoju pedagoškega in znanstveno – raziskovalnega dela. Njen namen je zagotoviti kakovostne izobraževalne programe in razvijati raziskovalno dejavnost, ki bo diplomantom in zaposlenim omogočala pridobitev znanj in spretnosti, s katerimi se bodo lahko vključevali v pedagoški proces in delovali tudi v okolju. Prizadevamo si za učinkovito povezovanje z drugimi fakultetami kot tudi z samim okoljem, kjer ima fakulteta sedež. FUDŠ je oblikovala strateški načrt v katerem je opredelila poslanstvo in vizijo razvoja, ter strateške usmeritve do leta 2014. Oblikovala sta ga Akademski zbor, Senat, Upravni odbor ter administrativno osebje v sklopu niza treh strateških konferenc (17.06., 18.06. in 19.08.2009), dokončno vsebino in obliko pa je izdelalo vodstvo fakultete (dekan, prodekani in tajnik) v sklopu kolegijev dekana (14.09., 15.09. in 22.09.2009). Končno verzijo strateškega načrta fakultete sta obravnavala in potrdila Senat in Upravni odbor dne 24.09.2009.

Opredeljeno poslanstvo FUDŠ je »**Smo inovativen center vrhunskega družboslovnega znanja. S svojim delovanjem spodbujamo intelektualno refleksijo ter ustvarjamo in prenašamo znanstvena spoznanja v regijsko, nacionalno, evropsko in globalno okolje. Tako soustvarjamo pogoje za razvoj družbe, utemeljene na odprtosti, svobodi in blaginji.**«

Opredeljena vizija razvoja FUDŠ je »**Postali in ostali bomo najboljši slovenski, v desetih letih pa eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, naši diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.**« (Strateški načrt, 2009).

Fakulteta pri soočanju z izzivi sledi svojim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost.** Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.

- **Usmerjenost v mednarodni prostor.** Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti. Usmerjenost v mednarodno okolje za to fakulteto ni krilatica. Že ob nastanku je formalizirala sodelovanje s partnerji iz Irske, Danske, Nemčije, Bolgarije in Avstrije. V bližnji prihodnosti bo fakulteta sodelovanje formalizirala še s partnerji iz Nizozemske, Velike Britanije... Tuje sodelavce vključuje že v fazi oblikovanja študijskih programov.
- **Kakovost.** V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovost svojega raziskovanja. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno odličnost tako v temeljnih projektih kot v vseh tistih projektih, ki bodo usmerjeni neposredno k uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost.** Pri vrsti družbenih ved je še premalo v osredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

Fakulteta pri svojem delu sledi naslednjim vrednotam:

- **Resnica:** Resnicoljubnost kot glavno vodilo pri znanstvenem in pedagoškem delu, kar pomeni iskanje novih spoznanj o proučevanih pojavih ter širjenje vedenja o njih na verodostojen in intelektualno pošten način.
- **Svoboda:** Pravica do svobodnega ustvarjanja, raziskovanja in posredovanja spoznanj.
- **Avtonomija:** Neodvisnost fakultete in njenih sodelavcev od političnih, ekonomskih in ideoloških centrov moci.
- **Odgovornost:** Zavezanost fakultete in njenih sodelavcev uveljavljanju akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov, ostalih deležnikov, akademske skupnosti in družbe kot celote.
- **Odličnost:** Doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete.
- **Ustvarjalnost:** Sposobnost ustvarjanja novega znanja, izvirne intelektualne refleksije ter inovativnega reševanja družbenih in tehnoloških problemov.
- **Zaupanje:** Pripadnost sodelavcev in študentov fakultete skupnim ciljem in nacelom, medsebojno spoštovanje in razumevanje.

FUDŠ je v akademskem študijskem 2009/10 in 2010/11 letu izvajala tri programe na vseh treh stopnjah študija: dodiplomski (Uporabne družbene študije), podiplomski (Medkulturni menedžment) in doktorski (Sociologija). Za programa prve in druge stopnje je FUDŠ pridobila koncesijo, zato se ta dva programa izvajata v redni obliki (lokacija Nova Gorica) in v izredni obliki (lokacija Novo mesto za programa 1. in 2. stopnje ter Ljubljana za program 2. stopnje). FUDŠ je svoje študijske programe dopolnila z doktorskim študijem Sociologije¹, s čimer je kompletirala sistem študijskih programov na celotni vertikali (1., 2. in 3. bolonjska stopnja). FUDŠ je v 2010/11 popestrila svojo ponudbo študijskih programov z dvema novima

¹ Akreditacijo doktorskega programa je FUDŠ pridobila l. 2008.

programoma: programom 1. In 2. stopnje Socialni menedžment. Za oba programa je l. 2010 pridobila akreditacijo, ne pa tudi koncesije, zato sta bila oba razpisana samo v izredni obliki. V šolskem letu se je izvajal le program Socialni menedžment 1. stopnje, saj za program 2. Stopnje ni bilo dovolj interesa.

Fakulteta se zaveda pomena vključenosti v mednarodni prostor in na tem področju s pomočjo tujih partnerjev študentom/kam in predavateljem omogoča izmenjavo v pedagoškem in raziskovalnem smislu (najpogosteje preko ERASMUS izmenjave). FUDŠ zelo intenzivno opravlja raziskovalno delo, s katerim je pričela še pred izvajanjem pedagoškega procesa. Pri tem gre za raziskovalno delo, ki je v skladu z imenom Fakultete izrazito uporabno naravnano, saj se ukvarja s problematikami, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika.

Fakulteto vodi dekan izr. prof. dr. Matevž Tomšič skupaj s tremi dvema prodekanoma in sicer: prodekan za raziskovalno dejavnost izr. prof. dr. Borut Rončević, doc. dr. Mirna Macur prodekanja za študijske in študentske zadeve, doc. dr. Boris Bukovec, prodekan za kakovost.

Dekan je po svoji funkciji tudi član senata, ki ga sestavlja 11 članov in 3 predstavniki študentskega sveta. Akademski zbor fakultete sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki opravljajo pedagoško in znanstveno raziskovalno delo. Upravni odbor je organ upravljanja, ki ga sestavlja 6 članov in sicer 4 predstavnike ustanovitelja, 1 predstavnik delavcev in 1 predstavnik študentov. Študentski svet ima 7 članov.

Fakulteta ima naslednje notranje organizacijske enote: Dekanat fakultete s tajništvom, pedagoško enoto in raziskovalno enoto.

Dekanat fakultete s tajništvom ima naslednje podenote: finančno-računovodska služba, Kadrovska služba, referat za študentske in študijske zadeve, knjižnica, projektna pisarna, mednarodna pisarna.

Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokoškolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Fakulteta ima naslednje šole: Šola za uporabne družbene študije, Šola za psihoterapijo, Doktorska šola.

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru Inštituta za uporabne družbene študije in raziskovalnih centrih. Raziskovalni centri so: Inštitut za uporabne družbene raziskave, Inštitut za raziskovanje družbenih tveganj, Nacionalni inštitut za psihoterapijo in Inštitut za globalni in regionalni razvoj.

Senat fakultete je imenoval naslednja stalna delovna telesa: Komisija za študijske in študentske zadeve, Komisija za znanstveno-raziskovalno delo, Komisija za izvolitve v nazive, Komisija za kakovost in evalvacije, Komisija za kadrovske zadeve. Vse komisije opravljajo svoje naloge v skladu s statutom.

Pričujoče samoevalvacijsko poročilo sledi strukturi strateškega načrta, v katerim FUDŠ opredeljuje strateške usmeritve fakultete na naslednjih področjih (Strateški načrt, 2009):

1. Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost
2. Odličnost študija

3. Odličnost poslovanja
4. Zadovoljstvo študentov
5. Zadovoljstvo odjemalcev RRD
6. Zadovoljstvo zaposlenih
7. Družbeno odgovorno delovanje

ANALIZA OKOLJA FAKULTETE

Analiza PEST

Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj podrejena nacionalnim agencijam in telesom.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni se premalo odpira možnost aktivnega sodelovanja samostojnih fakultet pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- Globalna kriza strukturira povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju.
- Povpraševanje po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo. Edini mogoč odziv fakultete na recesijo v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve.
- Večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Povečanje zahtev po aplikativnem raziskovanju, s čimer se ponujajo možnosti za povečanje obsega znanstveno raziskovalnega dela in povečanje izkoristka temeljnega raziskovanja in dodajanje novih dimenzij v pedagoškem delu.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednje evropski, JV evropski).
- Število mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader.
- Dolgoročno gledano predstavljajo svojevrsten izziv univerzitetnemu izobraževanju tudi demografski trendi (upadanje števila rojstev, staranje prebivalstva), pri čemer predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je vse večja, zlasti v lokalnem okolju. Lokalni mediji izražajo interes za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.

- Fakulteta postaja zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

Analiza SWOT

Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualna študijska področja
- Majhnost in s tem fleksibilnost fakultete
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje za okolje in sorodne inštitucije
- Kredibilnost in ugled fakultete in zaposlenih
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Premajhna prepoznavnost fakultete
- Pokrivanje več predmetov s strani istih učiteljev
- Pedagoška preobremenjenost učiteljev
- Neuveljavljenost fakultete kot celote
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Prostorske težave (predavalnice, pisarne, laboratoriji, kabineti...)
- Premajhne knjižnične kapacitete

- Neobstoj sistema nagrajevanja zaposlenih
- Finančna ranljivost
- Premajhna medsebojna povezanost med člani akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa
- Premajhna aktivnost pri prijavi mednarodnih projektov
- Pomanjkljiva organizacija administrativnega dela
- Šibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost delovanje študentskega sveta

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov akademskega zbora
- Obmejna lega
- Ostajanje študentov v domači regiji – manjša migracije
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju
- Nefleskibilnost in nizka kakovost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Pridobitev kadra, ki domuje v Novi Gorici
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Programska razširitev ponudbe fakultete
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Izgradnja novih univerzitetnih kapacitet
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Mobilnost in izmenjava
- Povezava s tujimi univerzami
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev
- Vseživljenjsko učenje

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje
- Omejevanje našega razvoja s strani obstoječih državnih univerz
- Morebitna slaba kakovost partnerskih visokošolskih zavodov
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nenaklonjenost vlade do projektov razvoja visokega šolstva po regijah
- Nezadostno število prijav študentov
- Nespoštovanje sklenjenih pogodb s strani partnerjev
- Nizka diverzificiranost partnerjev v gospodarstvu
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja

2. STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

2.1 Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost

Moto raziskovalcev na FUDŠ je, da se lotevajo tistih problematik, ki so za okolje najbolj pomembne, pa naj so še tako politično ali kako drugače občutljive. In da svoja spoznanja posredujejo širši javnosti. Takšno raziskovanje kompleksnih pojavov in problemov sodobne družbe pa ni mogoče brez interdisciplinarnega pristopa. Zato smo na Fakulteti uspeli oblikovati tim raziskovalcev iz različnih disciplin, ki intenzivno sodelujejo s znanstvenimi kolegi iz tujine. Prav vključenost v mednarodni prostor je tisti moment, brez katerega dandanes ni mogoče doseči akademske odličnosti. Ta vključenost se kaže tako pri sodelovanju na raziskovalnem področju kot pri vključenosti tujih predavateljev v pedagoški proces. To še posebej velja za doktorski študij, kjer je že v prvem letu sodelovalo več resnično eminentnih osebnosti omeniti velja samo prof. Thomasa Luckmanna, enega največjih živečih sociologov, v letu 2011 pa se nam namerava pridružiti tudi prof. Nikolai Genov.

Fakulteta je pridobila več raziskovalnih projektov na domačih in mednarodnih (bilateralnih) razpisih. Pri tem intenzivno sodeluje s kolegi iz tujih raziskovalnih in izobraževalnih ustanov. Že v letu 2009 si je prizadevala poglobiti sodelovanje s gospodarstvom še posebej s podjetji na področju goriške regije. Ponudila jim je opravljanje storitev, ki so zanimiva za te družbe še zlasti na področju igralništva. S tovrstnimi raziskavami je FUDŠ doživela preboj v goriški regiji, v Sloveniji in v svetovnem merilu (na 14. Mednarodni konferenci o igralništvu v ZDA v 2009 je FUDŠ nastopila s šestimi prispevki v različnih tematskih področjih). V letu 2010 je fakulteta izvedla anketo med dijaki srednjih šol na goriškem območju in na dolenskem. Namen ankete je bil ugotoviti, koliko je igranje iger na srečo razširjeno med dijaki, oziroma ali je prisotna tudi že odvisnost od igranja iger na srečo. Rezultati žal so zaskrbljujoči.

Uporabnost znanstvenega in raziskovalnega dela se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje Fakultete z različnimi uporabniki, ne nazadnje z gospodarstvom – aktualni primer tega je sodelovanje z več slovenskimi podjetji pri prijavi mladih raziskovalcev s področja gospodarstva. V letu 2010 smo kot soizvajalci usposabljali štiri mlade raziskovalke iz gospodarstva.

FUDŠ izvaja raziskovalni program Demokracija in razvoj, v letu 2010 pa je uspešno zaključila tri ciljne raziskovalne projekte Regionalizacija in slovenski izobraževalni sistem - družbeni in upravni vidiki, Vloga medobčinskega sodelovanja pri učinkovitejši investicijski dejavnosti občine. Jedrski objekti in družbena sprejemljivost – h konsenzu o trajnostnem razvoju v skupnosti, bila pa je tudi organizatorica mednarodne znanstvene konference z naslovom Sodobni svet med varnostjo in svoboto na kateri se je udeležilo veliko tujih predavateljev in udeležencev.

Kvantitativni kazalce znanstvenoraziskovalne uspešnosti FUDŠ navajamo v nadaljevanju poročila:

Tabela 1: Objave sodelavcev

1A1-4 - znanstveni članki v revijah, ki jih indeksira SCI Expanded in SSCI (glede na faktor vpliva)	4
1B1 - znanstveni članki v revijah kategorije A evropskega humanističnega indeksa ERIH ali v revijah, ki jih indeksira A&HCI	0
1B2 - znanstveni članki v revijah kategorije B evropskega humanističnega indeksa ERIH	1

1C - znanstveni članki v revijah kategorije C evropskega humanističnega indeksa ERIH ali v revijah, ki jih indeksira druga mednarodna bibliografska baza podatkov s seznama agencije	14
1D - znanstveni članki v drugih znanstvenih revijah s seznama agencije	5
2A - znanstvene monografije (2.01) s številom strani nad 50, izdane pri mednarodnih založbah s seznama agencije ali pri kateri koli drugi založbi, če je monografija s področja humanistike in se vrednotenje izvaja za humanistiko	2
2B - znanstvene monografije (2.01) s številom strani nad 50, ki ne ustrezajo kriterijem iz kategorije 2A	5
2C - znanstvene monografije - brošure (2.01) s številom strani med 20 in 50 ali znanstveni zemljevidi	1
2D - raziskovalni ali dokumentarni filmi, zvočni ali video posnetki (2.18)	0
2E - patenti (2.24), podeljeni pri uradu, ki opravlja popoln preizkus patentne prijave (v ZDA, Kanadi, na Japonskem, v Avstraliji, J. Koreji, na Norveškem, v Turčiji, Rusiji, Kitajski, Indiji, Mehiki, JAR, Braziliji, v nekaterih državah Evropske unije) ali nova rastlinska sorta ali živalska pasma (2.22)	0
2F - urednik revije 1A,1B (glavni urednik, odgovorni urednik, glavni in odgovorni urednik, predsednik uredniškega sveta) ali monografije (2.01 A)	0
2G - urednik revije 1A,1B (urednik, gostujoči urednik, urednik področja, član uredniškega odbora, itd.)	0
2H - zaključna znanstvena zbirka podatkov (2.20) s seznama agencije	5
3A - obsežni znanstveni sestavki ali poglavja (nad 50 str.) v znanstvenih monografijah (2.01A, 2.06), izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije	0
3B - samostojni znanstveni sestavki ali poglavja v znanstvenih monografijah (2.01A, 2.06), izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije	1
3C - samostojni znanstveni sestavki ali poglavja v znanstvenih monografijah (2.01B, 2.06), izdanih pri drugih založbah	14
3D - samostojni znanstveni sestavki ali poglavja v drugih monografskih publikacijah	0
4C - znanstveni prispevki v zbornikih recenziranih znanstvenih prispevkov z mednarodne ali tuje konference (2.31)	7
4D - znanstveni prispevki v zbornikih recenziranih znanstvenih prispevkov z domače konference (2.32)	1
NK - nekategorizirana znanstvena dela	3
SU - dela, ki štejejo za strokovno uspešnost	62
TC - skupno število citatov v WoS za članke v izpisu	0
CI - število čistih citatov (brez avtocitatov)	0
NC - normirano število citatov: število čistih citatov znanstvenega dela deljeno s srednjim faktorjem vpliva ISI področja (x), v katerem je bilo objavljeno znanstveno delo ter pomnoženo s faktorjem 4, če je revija uvrščena v SSCI ali AHCI	0
Z1 - točke znanstvene uspešnosti glede na vedo, ki se upoštevajo v celoti: 1A, 1B, 2A, 2E, 2F, 3A, 3B – naravoslovje, medicina, tehnika, biotehnika 1A, 1B, 1C (če revija izhaja v svetovnem jeziku), 2A, 2B, 2E, 2F, 3A, 3B, 3C (izdana pri tuji založbi) – družboslovje 1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2G, 2H, 3A, 3B, 3C, 3D, 4C, 4D – humanistika, interdisciplinarne raziskave	26
Z2 - točke znanstvene uspešnosti glede na vedo, ki se skupaj s strokovno uspešnostjo upoštevajo do največ 15% skupnih točk: 1C, 1D, 2B, 2C, 2D, 2G, 2H, 3C, 3D, 4C, 4D – naravoslovje, medicina, tehnika, biotehnika 1C (če revija ne izhaja v svetovnem jeziku), 1D, 2C, 2D, 2G, 2H, 3C (izdana pri domači založbi), 3D, 4C, 4D – družboslovje / – humanistika, interdisciplinarne raziskave S - točke strokovne uspešnosti glede na vedo: SU, NK – humanistika, interdisciplinarne raziskave / – naravoslovje, medicina, tehnika, biotehnika, družboslovje	34
Število točk Vodenje projekta (Z1 + Z2)	1817.05
Upoštevano število točk (družboslovje)	1381.83
Število točk na raziskovalca (št. Raziskovalcev – 17)	106,89

Tabela 2: Strateške usmeritve znanstveno raziskovalne in razvojne odličnosti in njihova realizacija v letu 2010

STRATEŠKA USMERITEV 1: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost		Enota	Plan	Realizacija	Odstopanje
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI (manjkajoče ciljne vrednosti bomo opredelili po prvem letu zajemanja in sicer v dinamiki izboljšanja 5 do 10 % glede na preteklo obdobje)	2010	2010	2010	2010
1	Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca	točke	110	87	-23
2	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca	število	1,1	0,3	-0,8
3	Število citatov WoS na registriranega raziskovalca	število	1,1	4,7	+3,6
4	Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	število	1	2	+1
5	Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE	obseg v FTE	1	0,28	-0,72
6	Število izvajanih aplikativnih projektov	število	2	3	+1
7	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE	obseg v FTE	1,5	4,5	+3
8	Delež tujih referentov na konferencah fakultete	%	60	61	+1
9	Število vseh referentov na konferencah fakultete	število	50	26	24

Tabela 3.: Kratkoročni prednostni cilji in njihova realizacija v letu 2010

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Raziskovanje razvojne dinamike sodobnih družb v okviru raziskovalnega projekta	Izvedba analize demokratičnih procesov v Evropi in Sloveniji ter analize razvojnih usmeritev na nacionalni in evropski ravni	izvršeno
Razvoj strateških in uporabnih znanj in oblikovanje razvojnih in sistemskih rešitev preko izvajanja projektov iz CRP	Izvajanje nalog v letu 2008 pridobljenih projektov CRP	Izvršeno, realizacija časovnih načrtov, predvidenih v prijavah projektov, zaključeni projekti.
Razvoj temeljnih aplikativnih znanj v sodelovanju s tujimi raziskovalnimi organizacijami v okviru mednarodnih projektov	Izvajanje v letu 2008 pridobljenega aplikativnega projekta	Izvršeno, realizacija časovnih načrtov, predvidenih v prijavah projektov, zaključen projekt
Vključevanje vrhunsko	Izvedba dveh znanstvenih	

usposobljenih raziskovalcev izven Slovenije in tujine v raziskovalno delo fakultete	konferenc, podpis pogodbe z raziskovalci iz tujine v okviru programske skupine	izvršeno
---	--	----------

Tabela 4: Kazalniki znanstveno raziskovalne in razvojne dejavnosti

Kazalnik	Leto 2009	Načrt za leto 2010	Realizacija 2010
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	1	2	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	1	1	1

Tabela 5: Programi in projekti znanstveno raziskovalne in razvojne dejavnosti

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2009	1	1,34						0,18			4	2	1
Načrt za leto 2010	1	1,34						0,18			3	2	3
Realizacija 2010	1	1,34						0,18			0	1	

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala fakulteta. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa.

Tabela 6: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2009	21	20	4
Načrt 31. 12. 2010	25	20	5
Realizacija 31. 12. 2010	24	20	2

FUDŠ je za leto 2010 načrtovala 25 registriranih visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev. Od tega 5 mladih raziskovalcev. Konec decembra 2010 je FUDŠ zrealizirala 24 registriranih raziskovalcev, od tega 2 mlada raziskovalca.

2.2 Odličnost študija

V študijskem letu 2010/2011 je fakulteta že četrto leto zapored vpisovala v študijske programe, oblikovane v skladu z Bolonjsko deklaracijo. V tem študijskem letu se je na program Socialni menedžment (VS) vpisala prva generacija študentov.

Programi, ki jih je v študijskem letu 2010/2011 izvajala FUDŠ, so:

- dodiplomski univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije,
 - dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Socialni menedžment
 - podiplomski magistrski študijski program Medkulturni menedžment in
 - podiplomski doktorski študijski program Sociologija.
- fakulteta je ponudila tudi podiplomski magistrski študijski program Socialni menedžment, a na ta program ni bilo vpisanih študentov.

Programa Uporabne družbene študije (UN) in Medkulturni menedžment (MAG) se izvajata v redni in izredni obliki, ostali programi pa samo v izredni obliki. Dodiplomska študijska programa trajata tri leta in obsegata 180 kreditnih točk, podiplomska magistrska študijska programa trajata dve leti in obsegata 120 kreditnih točk, podiplomski doktorski študijski program traja tri leta in obsega 180 kreditnih točk.

Razpis za dodiplomski študij za študijsko leto 2010/2011 je bil objavljen na spletni strani fakultete in v Razpisu za vpis v študijskem letu 2010/2011. Informativni dnevi so potekali na treh lokacijah, in sicer v Novi Gorici, Ljubljani in v Novem mestu. Organizirani so bili dvakrat v letu, ločeno za dodiplomske in podiplomske študijske programe. Pri informativnih dnevih so sodelovali tudi predstavniki Študentskega sveta FUDŠ.

V primerjavi s prejšnjim letom je bilo zanimanje na informativnem dnevu večje za podiplomske študijske programe. Največje zanimanje je bilo za visokošolski strokovni študijski program Socialni menedžment, manjše za univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije. Na informativnem dnevu so vsi dobili predstavitveni brošuro in zgibanko fakultete. Brošure in zgibanke so bile posredovane tudi srednjim šolam, splošnim knjižnicam in drugim središčem, kjer se v večini zadržujejo potencialni kandidati za vpis v študijske programe.

V študijskem letu 2010/2011 so se na fakulteto vpisali skupno 304 študenti. Dodiplomski univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije obiskuje 133 rednih in 7 izrednih študentov, visokošolski strokovni študijski program Socialni menedžment pa 17 izrednih študentov. Podiplomski magistrski študijski program Medkulturni menedžment obiskuje 96 rednih in 2 izredna študenta. Podiplomski doktorski študijski program Sociologija obiskuje 14 rednih in 35 izrednih študentov.

Na fakulteti smo zadovoljni z številom vpisanih na podiplomske programe, pa tudi s številom vpisanih na dodiplomskem programu UDŠ, saj smo letos zapolnili 63 % rednih razpisanih mest. Zadovoljiva je tudi številka vpisanih (17) na program Socialni menedžment (VS), ki je le izredni študij.

Podatke o razpisanih prostih vpisnih mestih v letu 2010/2011 prikazujejo tabele 7, 8, 9, 10 in 11, podatke o številu vpisanih pa tabela 12

Tabela 7: Razpisana prosta vpisna mesta za dodiplomski univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije

	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica 1. letnik	70	20
Novo mesto 1. letnik	-	20
Nova Gorica 2. letnik po merilih za prehode	10	10
Nova Gorica 3. letnik po merilih za prehode	10	10
Nova gorica – vpisna mesta za vzporedni študij in študij diplomantov	5	5
Nova Gorica – vpisna mesta za Slovence brez državljanstva in tuje državljanke	4	10

Tabela 8: Razpisana prosta vpisna mesta za dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Socialni menedžment

	Izredni študij
Nova Gorica 1. letnik	15
Novo mesto 1. letnik	15
Ljubljana 1. letnik	15
Nova Gorica – vpisna mesta za Slovence brez državljanstva in tuje državljanke	15

Tabela 9: Razpisana prosta vpisna mesta za podiplomski magistrski študijski program Medkulturni menedžment

	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica 1. letnik	70	35
Ljubljana 1. letnik	0	35
Novo mesto 1. letnik	0	50
Nova Gorica 2. letnik po merilih za prehode	40	30
Ljubljana 2. letnik po merilih za prehode	0	30
Novo mesto 2. letnik po merilih za prehode	0	30
Nova gorica 1. letnik – vpisna mesta za vzporedni študij	0	3
Nova gorica 2. letnik – vpisna mesta za vzporedni študij	0	3
Nova Gorica 1. letnik – vpisna mesta za Slovence brez državljanstva in tuje državljanke	3	7
Nova Gorica 2. letnik – vpisna mesta za Slovence brez državljanstva in tuje državljanke	3	7

Tabela 10: Razpisana prosta vpisna mesta za podiplomski magistrski študijski program Socialni menedžment

	Izredni študij
Nova Gorica 1. letnik	15
Novo mesto 1. letnik	15
Ljubljana 1. letnik	15
Nova Gorica – vpisna mesta za Slovence brez državljanstva in tuje državljanke	15

Tabela 11: Razpisana prosta vpisna mesta za podiplomski doktorski študijski program Sociologija

	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica 1. letnik	10	10
Nova Gorica 2. letnik po merilih za prehode	0	10
Nova Gorica 1. letnik – vpisna mesta za Slovence brez državljanstva in tuje državljanke	2	2
Nova Gorica 2. letnik – vpisna mesta za Slovence brez državljanstva in tuje državljanke	2	2

Tabela 12: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2010/2011

program	Lokacija	Status	Število vpisanih v 2010/11
Socialni menedžment (VS), 1. letnik	Nova Gorica	Izredni - prvič	10
	Ljubljana	izredni	3
	Novo mesto	izredni	4
Uporabne družbene študije, 1. letnik	Nova Gorica	Redni - prvič	44
	Nova Gorica	Redni -ponovno	6
	Nova Gorica	Izredni - prvič	2
	Novo mesto	Izredni	0
Uporabne družbene študije, 2. letnik	Nova Gorica	Redni	32
	Nova Gorica	Izredni	3
	Novo mesto	Izredni	0
Uporabne družbene študije, 3. letnik	Nova Gorica	Redno	35
	Novo mesto	Izredno	0
	Nova Gorica	Izredno	1
Socialni menedžment (MAG), 1. letnik	Nova Gorica, Novo mesto, Ljubljana	Redno in izredno	0
Medkulturni menedžment 1. letnik	Nova Gorica	Redno - prvič	48
	Nova Gorica	Redni- ponovno	6
	Ljubljana	Izredno	0
	Novo mesto	Izredno	0
Medkulturni menedžment 2. letnik	Nova Gorica	Redno/Izredno	29/1
	Ljubljana	Izredno	0
	Novo mesto	Izredno	1
Sociologija 1. letnik	Nova Gorica	Redni	11
		Izredni	9
Sociologija 2. letnik	Nova Gorica	Redni/Izredni	3/11
Sociologija 3. letnik	Nova Gorica	Redni/Izredni	0/12

Prehodnosti študentov in trajanja študija

2009/2010

Na programu Uporabne družbene študije je bila prehodnost v višji letnik 82 % pri rednem študiju in 50 % pri izrednem študiju. Na programu Medkulturni menedžment je bila prehodnost 43,9 % pri rednem študiju.

2010/2011

Na programu Uporabne družbene študije je bila prehodnost v višji letnik 58,3 % pri rednem študiju in 11,1 % pri izrednem študiju. Na programu Medkulturni menedžment je bila prehodnost 40 % pri rednem študiju. Na doktorskem programu Sociologija pa je bila prehodnost 67 %.

Tabela 13: Kazalci odličnosti študija

STRATEŠKA USMERITEV 2: Odličnost študija		Plan	Realizacija	Realizacija
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI	2010	2010	2011
1.	Delež prvič vpisanih v prvi letnik v prvem prijavnem roku	26	19	25
2.	Število doseženih točk na maturi	15	15,2	13
3.	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji – 1. stopnja	1	4	11
4.	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji – 2. stopnja	1	4	13
5.	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji – 3. stopnja	0	0	0
6.	Trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija– 1. stopnja	/	3	4
7.	Trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija– 2. stopnja	2	2	2
8.	Trajanje študija čiste študijske generacije glede na predvideno trajanje študija– 3. stopnja	/	/	/

2.3 Odličnost poslovanja

2.3.1 Prostori in materialni pogoji delovanja fakultete

Fakulteta je v letu 2010 do septembra delovala v Novi Gorici v najetih prostorih na Kidričevi ulici 9, kjer je uporabljala pet poslovnih prostorov, od tega tri za strokovno-tehnični kader, enega za knjižnico in enega za sejno sobo.

Študijsko dejavnost je izvajala prav tako v najetih prostorih in sicer:

- v Novi Gorici: Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica,
- v Ljubljani: Študijski center FUDŠ in
- v Novem mestu: Univerzitetno in raziskovalno središče Novo mesto.

Od septembra 2010 dalje se je fakulteta preselila na novo lokacijo na Gregorčičevo 19, kjer uporablja prostore tako za strokovno-tehnični kader kot za študente (predavalnice) in predavatelje in raziskovalce (kabineti).

Na Srednji ekonomski in trgovski šoli v Novi Gorici je fakulteta uporabljala 8 predavalnic in 2 računalniški učilnici. Za izvajanje študijskega procesa so bili vsi omenjeni prostori opremljeni s sodobno učno tehnologijo in ustrezali standardom visokega šolstva.

V študijskem centru v Ljubljani na Leskoškovi 9d fakulteta uporablja štiri poslovne prostore, od tega enega za strokovno-tehnični kader, enega za kabinet, enega za izvajanje pedagoškega dela in enega za izvajanje terapij v okviru Nacionalnega inštituta za psihoterapijo. Vsi prostori so v enem sklopu, s pripadajočimi sanitarijami. Komunikacijske površine omogočajo brezžični dostop do interneta.

V študijskem centru v Novem mestu fakulteta uporablja dve predavalnici in računalniško učilnico. Vsaka izmed dveh predavalnic ima površino 64 m² ter prostora za 30 študentov s 15 mizami, računalniška učilnica pa meri 32 m² ter ima 12 sedežev. Na voljo ima 12 prenosnih računalnikov in omogočen brezžični dostop do interneta. Na tej lokaciji se nahaja tudi knjižnica v meri 32 m², ki ima okoli 4.350 temeljnih in novejših knjig, dnevnega in tedenskega časopisja in revij ter referenčnih publikacij. Poleg predavalnic ima fakulteta v uporabi štiri kabinete za predavatelje in asistente v skupni površini 14m². Vsi prostori so v enem sklopu, s pripadajočimi sanitarijami in komunikacijskimi površinami.

2.3.2 Informacijski sistem

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo.

Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov. Od leta 2008 dalje je VIS dodatno nadgrajen z novim programom, ki omogoča študentom vpogled v gradiva vseh predmetov, v obvestila fakultete in omogoča prijavo na izpitne roke posameznih predmetov. V nadgradnji je zajet tudi program za kadrovske zadeve, kjer so vneseni vsi podatki od zaposlenih.

VIS omogoča študentom:

- prijavo odjavo, pregled izpitnih rokov,
- pregled izpitnih rezultatov, virtualni indeks študenta
- pregled finančnih obveznosti
- naročanje dokumentov
- vpis v letnik preko VIS-a
- podatke o zaposlenih

Visokošolskem učiteljem in sodelavcem VIS omogoča:

- pregled izpitnih rokov ter prijav,
- vnos izpolnjevanja obveznosti študentov, izpitnih rezultatov
- vpogled v vpisane podatke o študentu

Na VIS-u je tudi Oglasna deska za študente kot tudi zaposlene, objavljajo se tudi zagovori diplom, omogočeno pa je tudi obveščanje zaposlenih in študentov preko SMS sporočil. Omenjeni program omogoča strokovnim delavkam v referatu izvoz vseh podatkov za potrebe poročanja pristojnemu ministrstvu kot tudi za druge organi.

Veliko podatkov hrani spletna stran fakultete, ki daje obiskovalcem vpogled v naše študijske in raziskovalne programe, v seznam zaposlenih, na spletu je pregled vseh pravilnikov fakultete kot tudi poročila in obvestila za javnost s tiskovnih konferenc (ki se izvajajo vsak mesec ob predstavitvi rezultatov Slovenskega utripa: <http://www.fuds.si/si/novice-fuds/>), kakor tudi obvestila o vseh dogodkih fakultete.

Fakulteta od konca leta 2008 uporablja nov računalniški sistem za finančno računovodsko službo. Nov program omogoča strokovnim delavcem sprotno preverjanje porabe finančnih sredstev in sprotno poročanje za pristojne inštitucije.

Od januarja 2008 naprej pa se za nemoten potek dela v Knjižnici FUDŠ uporablja sistem COBISS.

2.3.3 Kazalci odličnosti poslovanja

Tabela 14: Kazalci odličnosti poslovanja

STRATEŠKA USMERITEV 3: Odličnost poslovanja		Plan	Realizacija
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI	2010	2010
1.	Število vpisanih študentov	221	260
2.	Delež izvenproračunskih prihodkov (glede na skupne prihodke fakultete)	30	47,9
3.	Presežek prihodkov nad odhodki	217.313,00	193.740,00

2.4 Zadovoljstvo študentov

2.4.1 Delo s študenti

Fakulteta si prizadeva za aktivno vključevanje študentov v lokalno okolje in v različne aktivnosti fakultete. Študentje se redno udeležujejo družboslovnih večerov in konferenc, ki jih organizira fakulteta. Tudi delo na vajah vključuje primere iz goriške regije, obiske institucij iz tega okolja, kjer pridobivamo podatke za naše seminarsko delo.

Fakulteta vsako leto spodbuja študente k aktivnemu sodelovanju v študentskem svetu, ki naj kot študentski organ zbira predloge in pripombe študentov ter jih posreduje vodstvu. Naši naporji so bili v letu 2010 poplačani z izjemno angažiranostjo študentskega sveta pri organiziranju študentske ekskurzije v Bosno (Sarajevo, Brčko, Mostar). Fakulteta je podala smernice in administrativno pomoč, organizacija le te pa je bila tokrat izključno v domeni študentov. Ekskurzija je požela pozitivne kritike.

Tudi tokrat je študentski svet organiziral brucovanje študentov ter skrbel za sprotno obveščanje vodstva o morebitnih težavah, zapletih, nesporazumih. V sprotne srečevanju smo jih sproti reševali. Prodekanja za študijske in študentske zadeve se vsaj enkrat v semestru sestane s študentskim svetom za izmenjavo informacij o delu na fakulteti in

predvsem težavah študentov. Redno se srečujemo s študentskim svetom pri obravnavi rezultatov študentkih anket, da skupaj oblikujemo predloge izboljšav. Študentje so se navadili sprotno podati pripombe in predloge za izvajanja študijskih procesov, ki jih vodstvo fakultete pri izvajanju pedagoškega dela upošteva.

2.4.2 Tutorstvo

Senat FUDŠ je na svoji šesti redni seji dne 21.5.2010 sprejel Pravilnik o sistemu tutorstva na FUDŠ (http://www.fuds.si/media/pdf/pravniviri/2010/Pravilnik_o_sistemu_tutorstva1.pdf), kar je sprožilo zagon sistema tutorstva v začetku šolskega leta 2010/11. Zadolžitve so dobili vsi predavatelji in vsi asistentje FUDŠ. V roku enega meseca so se namreč morali sestati z njim dodeljenimi študenti. Vsak asistent je dobil seznam dodiplomskih študentov FUDŠ na eni od treh lokacij študija in se je z njimi dogovoril za sestanek. Predavatelji pa so dobili seznam podiplomskih študentov na eni od treh lokacij študija, s katerimi so se dogovorili za sestanek izven z urnikom določenih predavanj in vaj. V tutorstvo smo vključili študente prvih letnikov prve in druge stopnje. Namen srečanja s študenti je namreč bil predstavitev fakultete, njenega delovanja, ključnih pravilnikov, ki jih je potrebno upoštevati in primerov dobre in slabe prakse. Študentom smo tudi ponudili možnost individualnih ur s tutorjem, ki ga lahko kontaktirajo po potrebi. Sprejeli smo enotno obliko zapisnika, ki so jo izvajalci tutorskega sistema izpolnili in poslali koordinatorju tutorstva, to je prodekanji za študijske in študentske zadeve.

Prve izkušnje tutorstva kažejo na relativno majhno prisotnost študentov. Zdi se, da v začetku študijskega leta še nimajo težav ali vprašanj. Vsekakor smo skrbno zabeležili njihove pobude in jih obravnavali na senatu FUDŠ. Opažamo, da je potrebno ključne pravilnike FUDŠ in sistem našega dela študentom prvih letnikov predstaviti v množičnejšem številu v izogib kasnejšim zapletom. Vsekakor bomo s tutorstvom nadaljevali in vanj pritegnili še večje število študentov, saj je to pomembna praksa za izboljšanje kakovosti našega dela in večjega zadovoljstva študentov.

2.4.3 Rezultati študentskih anket

Tabela 15: Rezultati študentskih anket

Š t		STUDENTSKA ANKETA		FUDŠ				Študijsko leto 2008/2009				Študijsko leto 2009/2010			
		Trditev iz vprašalnika		1. semester		2. semester		1. semester		2. semester					
		POVPRE ČJE	ST. ODK.	POVPR EČJE	ST. ODK.	POVPRE ČJE	ST. ODK.	POVPR EČJE	ST. ODK.						
1	Študentje se lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	3,4	1,1	3,7	0,9	3,8	1	3,7	0,8						
2	Predavanja in druge storitve so izvedene v objavljenem času	3,52	1,2	3,6	0,9	3,6	1,1	3,5	0,8						
3	Študentje so redno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj in drugih storitev	3,44	1,2	3,9	0,9	3,8	0,9	3,4	0,9						
4	Študentje so pravočasno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj in drugih storitev	3,3	1,2	3,6	0,9	3,4	1	3,4	1						
5	Objavljene storitve so takoj izvedene	3	1	3,3	0,9	3,5	1	3,3	1						

6	Predavatelji so pripravljene izvesti zahteve s strani študentov	3,6	0,9	3,6	0,9	3,7	0,9	3,7	0,7
7	Med predavatelji je volja za pomoč študentom	4	0,8	4,3	0,9	4	0,9	3,8	0,8
8	Zaposleni fakultete vlivajo zaupanje študentom	3,5	1,1	3,6	0,9	3,6	1,1	3,4	1,1
9	Administrativno osebje je vljudno do študentov	4	1,1	3,7	1,1	4	1,1	3,8	1,2
10	Zaposleni imajo vsa potrebna znanja za podajanje odgovorov na študentova vprašanja	3,68	1,1	3,8	1,1	4	0,8	3,6	0,9
11	Zaposleni študentom posvečajo individualno pozornost	3,5	1	3,7	1	3,8	1	3,6	0,9
12	Predavatelji so do študentov spoštljivi	4,2	0,8	3,6	0,9	4,3	0,7	4,3	0,7
13	Predavatelji so do študentov razumevajoči	3,92	0,8	3,9	0,8	4	0,9	3,7	0,8
14	Zaposleni delujejo v skladu z interesi študentov	3,6	1	3,7	0,9	3,8	0,9	3,5	1,1
15	Dober in privlačen izgled materialov, obešenih na Visokošolskem informacijskem sistemu FUDŠ	3,54	0,9	3,6	0,8	3,7	0,9	3,6	0,9
16	Ure poslovanja (fakulteta, knjižnica, referat) so primerne	3,42	1,1	3,4	0,9	3,2	1,2	3,2	1
17	Aktualne in zanimive teme družboslovnih večerov	3,7	1	3,7	0,9	3,9	0,9	3,8	0,9
	Skupna povprečna ocena □	3,59		3,68		3,77		3,61	

Študentske ankete izvajamo vsako leto ob koncu prvega in ob koncu drugega semestra. Študentje izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo z vsakim izvajalcem študijskega procesa, zato se ankete izvajajo v dveh delih. Prvi del – to je splošno zadovoljstvo z delovanjem fakultete – pa se na ta način izvaja dvakrat. V tabelaričnem prikazu smo osvetlili rezultate študentskih anket dveh študijskih let, iz katerih povzemamo ključne ugotovitve.

Poleg predstavljenih ocen so študentje izpisali tudi predloge, priporočila in kritike. Naše prednosti so:

- Strokovna ekskurzija v Sarajevo (7x).
- Družabni dogodki, družboslovni večeri in delovanje v javnosti (3x).
- Predmet Kreativnost v pozitivnem smislu.
- Prilagodljiv urnik knjižnice.
- Možnost dogovora s profesorji za dodatne roke izpitov.
- Hitre povratne informacije s strani profesorjev in asistentov o izdelkih.
- Moja pričakovanja so presežena.
- Zanimivo in korektno izpeljana predavanja pri predmetih IEP in KREA. Razumevanje in spodbujanje s strani nosilcev teh dveh predmetov.
- Obisk podjetja Iskra Avtoelektrika pri predmetu VOP.
- Profesorji uporabljajo raziskave študentov za svoje dejavnosti.
- Pomoč asistentov.
- Na referat in knjižnico se lahko obrnemo tudi izven uradnih ur.
- Novi prostori šole.
- To, da ste kupili nove prostore je zelo pohvalno. Mogoče bi morali izkazati več zanimanja za to, da bi nas zaposlili na fakulteti sami.

- Pripravljenost predavateljev na razpis dodatnih izpitnih rokov za izredne študente pri predmetih, kjer so se izvajale konzultacije (enakomernejša obremenitev z izpiti čez celo leto).
- Odnos zaposlenih in predavateljev do študentov.
- Zelo prisrčen in sproščen se mi je zdel informativni dan, med katerim smo si ogledali tudi nove prostore.
- Rad bi tudi poudaril zelo in še enkrat zelo kvalitetna predavanja asistenta Renata Podberšiča.
- Razpis dodatnega izpitnega roka po zaključku obveznosti.

Iz komentarjev študentov ugotavljamo, da so naše priložnosti za izboljšanje:

- razpored izpitov v izpitnem obdobju;
- zamujanje katerega od profesorjev;
- neuskkljenost profesorja in asistenta glede dela na vajah;
- neugodnost študijskega koledarja (drugi semester se konča sredi junija in takoj sledijo izpiti);
- preobremenjenost s sprotim delom (seminarske, članki...);
- natrpanost izpitov v posameznem izpitnem obdobju;
- preveč predavanj v popoldanskem času (za redne študente);
- etiketiranje študentov;
- nosilci predmetov ne upoštevajo enotnih meril za citiranje, ki jih je sprejela fakulteta;
- čim manj spreminjanja oz. dopolnjevanja urnika zaradi odpovedi;
- v primeru odpovedi predavanj je zaželeno čimprej obveščanje – včasih se zgodi tik pred zdajci;
- pravočasno odgovarjanje na elektronsko pošto študentov.

2.4.4 Priporočila in ukrepi za izboljšanje kakovosti na osnovi študentskih anket

Rezultati anket nam povedo veliko, najpomembnejše ugotovitve pa so:

- Skupna povprečna ocena prvega letošnjega semestra (3,61) je nižja od skupne povprečne ocene prvega (3,77) semestra tega študijskega leta in tudi nižja od drugega (3,68) semestra študijskega leta 2008/2009 a istočasno tudi rahlo višja od skupne povprečne ocene prvega semestra (3,59) preteklega študijskega leta.
- V zadnjem valu anketiranja beležimo rahlo stagnacijo trenda, kljub temu pa ocena 3,61 predstavlja relativno dobro in pričakovano percepcijo.
- V zadnjem valu so bile ocene pri vseh alinejah vprašalnika identične ali rahlo nižje od ocen preteklega vala – nikjer ni bilo zaznanega napredka.
- Najvišje so tradicionalno ocenjene trditve, vezane na odnos s študenti.
- Najnižje ocene tega vala se nanašajo na primernost ur poslovanja in na hitrost izvedbe obljubljenih storitev.
- Selitev v nove prostore ponuja priložnost za izboljšanje našega delovanja, kar se bo po naših predvidevanjih pokazalo tudi na naslednjem valu ocenjevanja.

Iz primerjave podatkov je razvidno:

Najvišje ocenjene trditve v tekočem obdobju:

- Predavatelji so do študentov spoštljivi (4,3)
- Med predavatelji je volja za pomoč študentom (3,8)
- Administrativno osebje je vljudno do študentov (3,8)
- Aktualne in zanimive teme družboslovnih večerov (3,8)

Najnižje ocenjene trditve tekočem obdobju:

- Ure poslovanja (fakulteta, knjižnica, referat) so primerne (3,2)
- Obljubljene storitve so takoj izvedene (3,3)

Glede na preteklo obdobje ne beležimo pomembnih napredkov.

Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje pri naslednjih trditvah:

- Študentje so redno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj in drugih storitev (iz 3,8 na 3,4)
- Zaposleni imajo vsa potrebna znanja za podajanje odgovorov na študentova vprašanja (iz 4,0 na 3,6)
- Predavatelji so do študentov razumevajoči (iz 4,0 na 3,7)
- Zaposleni delujejo v skladu z interesi študentov (iz 3,8 na 3,5)

Iz navedenih rezultatov je senat FUDŠ sklenil:

- Zagotoviti nadaljevanje dobre prakse, ki jo večina anketirancev opisuje kot našo prednost:
 - o Letna izvedba strokovne ekskurzije z zanimivo vsebino v atraktivno destinacijo.
 - o Redno izvajanje družboslovnih večerov in pojavljanje ključnih oseb FUDŠ v javnosti.
 - o Priložnost za izboljšanje kakovosti dela na naši novi enotni lokaciji.
- Dodatni predlogi ob zadnjem valu:
 - o Ključno je pravočasno in celovito oblikovanje urnika predavanj, vaj in izpitov za celotno študijsko leto (ukrep iz predhodnega vala).
 - o Zagotoviti večjo usklajenost med izvajalci predavanj in vaj (okrožnica dekana, sklic AZ, sestanek kateder).
 - o Izboljšati odzivnost predavateljev in asistentov pri odgovarjanju na e-pošto študentov (okrožnica dekana, sklic AZ, sestanek kateder).

2.4.5 Udejanjanje zastavljenih ciljev

Tabela 16: Kazalci zadovoljstva študentov

STRATEŠKA USMERITEV 4: Zadovoljstvo študentov		Plan	Realizacija
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI	2010	2010
1.	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – skupno	3,6	3,7
2.	Zadovoljstva študentov (anketa) s predavanji in vajami	3,8	3,7
3.	Zadovoljstvo študentov (anketa) s splošno podobo, referatom in knjižnico	3,9	3,9
4.	Delež študentov iz drugih regij	63,0 6	53,74
5.	Delež izpisov naših študentov	05,8 6 (13)	4,41 (10)
6.	Delež ugodno rešenih pritožb študentov (potrditev pritožb na drugi stopnji)	/	/

2.5 Zadovoljstvo odjemalcev RRD

2.5.1 Zastavljeni cilji

Tabela 17: Kazalci zadovoljstva odjemalcev RRD

STRATEŠKA USMERITEV 5: Zadovoljstvo odjemalcev RRD	Plan	Plan	Realizacija	Realizacija
STRATEŠKI CILJI	2009 2010	2010 2011	2009 2010	2010 2011
Število prekinjenih raziskovalnih pogodb zaradi nekakovosti	0	0	0	0
Število opozoril na izvajanje pogodbenih obveznosti RRD	0	0	0	0
Število reklamacij na izvajanje pogodbenih obveznosti RRD	0	0	0	0
Indeks zadovoljstva naročnikov aplikativnih projektov	/	3	0	0
Indeks zadovoljstva obiskovalcev konferenc	/	3		
Stopnja rasti branosti revij fakultetne založbe (glede na število prenosov s spletne strani založbe)	/	30		
Število knjižničnih enot (kumulativno)	7,5	9		

2.5.2 Delovanje knjižnice

Knjižnica fakultete je bila organizirana konec leta 2007, na organizacijski enoti fakultete v Novem mestu. Deluje kot visokošolska knjižnica v Novem mestu in Novi Gorici. Namenjena je predvsem pedagoškim delavcem in študentom Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in Fakultete za informacijske študije v Novem mestu, odprta pa je tudi za druge uporabnike s področja znanosti, raziskovalne dejavnosti in izobraževanja.

Januarja 2008 je bila vključena v sistem Cobiss. Z vnašanjem gradiva v lokalno bazo knjižnice se je pričelo konec februarja 2008. Od marca 2008 ima zaposleno 1 osebo, univerzitetno diplomirano bibliotekarko. V aprilu 2008 je bila vključena v segment COBISS3/Izposoja in pridobila dostop do podatkovnih zbirk (Web of Science, Proquest). Začetek avgusta 2008 je dobila novo knjižnično opremo (knjižne omare, police,...itd.). Z aktivno izposojom uporabnikom pa je pričela z začetkom novega študijskega leta 2008/2009, 1.10.2008, v Novem mestu. Dne 15.11.2008 je bil sprejet Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in cenik knjižničnih storitev. V začetku leta 2009 pa je bila vzpostavila knjižnica in aktivna izposoja preko sistema COBISS še v Novi Gorici. Od meseca septembra 2009 dalje knjižnica kot polnopravna članica sistema COBISS aktivno sodeluje pri katalogizaciji - kreiranju novih zapisov v vzajemni bazi COBIB, od sredine leta 2010 pa skrbi za vnos in vodenje bibliografij raziskovalcev.

V študijskem letu 2010/2011 se je fakulteta v Novi Gorici preselila v nove prostore. Prostori knjižnice so v fazi renovacije, zato si študentje lahko gradivo izposodijo z predhodnim naročiti v referatu. Knjižnica v Novem mestu pa je odprta 4 ure dnevno, ob sredah 5 ur, 21 ur tedensko. V ponedeljek, torek, četrtek in petek: od 12. do 16. ure in v sredo: od 10. do 12.

ure in od 14. do 17. ure , ob sobotah, nedeljah in praznikih je zaprta. 4 ure dnevno pa so namenjene za izvajanje: katalogizacijo gradiva – prevzemanje zapisov iz COBIB-a, inventarizacije in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), naročanja gradiva in drugo.

Glavne naloge knjižnice so:

- skrb za fond, ki zajema: priprava predlogov za nakup literature, nabava in dopolnjevanje knjižnega in ne knjižnega gradiva, (monografskih in serijskih publikacij, elektronskih virov), inventarizacija in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), katalogizacija gradiva – prevzemanje zapisov iz COBIB-a in urejanje in postavitve gradiva po tematiki,
- izposoja v čitalnico in na dom in medknjižnična izposoja gradiva
- referenčno delo (svetovanje bralcem in posredovanje informacij o gradivu in informacijskih virih, pomoč pri iskanju gradiva v katalogu, po informacijskih virih in v knjižnici)
- pripravljanje vsebine za spletno stran knjižnice
- uvajanje in pomoč uporabnikom pri iskanju informacij po podatkovnih zbirkah in ostalih informacijskih virih.

V letu 2009 je imela knjižnica 200 aktivnih uporabnikov, od tega je 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov in 19 ostalih (druge knjižnice, zaposleni, itd.). Od 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov je 142 (78,5%) rednih študentov, 15 (8,3 %) izrednih študentov in 24 (13,3 %) zaposlenih v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci). V letu 2010 je bilo 190 aktivnih uporabnikov, od tega 63,1 % (120) rednih študentov, 10 % (19) izrednih, študentov, 12,1 % (23) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci). Kljub zmanjšanju števila aktivnih uporabnikov pa opazamo, da se je zaradi predstavitev iskanja po podatkovnih bazah povečalo zanimanje za pridobivanje gradiva preko podatkovnih baz Proquest, Web of Science.

Enota knjižnice FUDŠ v Novem mestu je na voljo tudi študentom Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu (v nadaljevanju FIŠ) s katero imamo sklenjen dogovor o souporabi knjižnice FUDŠ in o nakupu knjižničnega gradiva, ki ga daje FIŠ na posojilo in v souporabo študentom FUDŠ-ja in FIŠ-a. V letu 2009 je bil prirast gradiva okoli 2864 enot gradiva, v letu 2010 pa okoli 2.469 enot vpisanih v COBISS in 1.675 enot še ne vpisanih. Gradivo, ki je vpisano v COBISS je pridobljeno: z nakupom 1.474 enot gradiva, v dar 985 enot gradiva, z lastno izdajo oz. v okviru založniške dejavnosti matične ustanove 32 enot gradiva. Skupno število vseh enot gradiva v knjižnici Nova Gorica in Novo mesto vpisanih v knjižnični katalog in naročenega gradiva znaša okoli 9.800 enot.

Knjižnica je še vedno v fazi vzpostavljanja knjižnične dejavnosti, zato še nimamo realne slike obiska, izposoje gradiva uporabnikom ter prirasta gradiva.

Tabela 18: Kazalniki knjižnice

Kazalniki	Leto 2009	Leto 2010
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	200	190

Delež aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	78, 5% (142) rednih študentov, 8,3 % (15) izrednih, študentov, 13,3 % (24) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 181 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov	63,1 % (120) rednih študentov, 10 % (19) izrednih, študentov, 12,1 % (23) zap. v matični ustanovi (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) = 162 aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	2864 tiskanih enot gradiva (1515 enot gradiva vpisanega v COBISS, okoli 482 enot ne vpisanih, 867 tiskanih enot naročenega gradiva - nedostavljenega gradiva), 160 enot neknjižnega gradiva (cd, dvd), dostop do podatkovnih baz (Proquest in Web of science)	2.469 enot vpisanih v COBISS
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	/	/
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	4 (predstavitev iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)	4 (predstavitev iskanja po podatkovnih bazah (Proquest, Web of science) in Cobiss-u na željo predavateljev)

2.5.3 Založniška dejavnost

Fakulteta izvaja tudi založniško dejavnost v okviru založbe Vega. Izdaja dve znanstveni reviji:

- Raziskave in razprave (<http://www.fuds.si/si/dejavnosti/zaloznistvo/?v=raziskave-in-razprave>)
- Research in Social Change (<http://www.fuds.si/si/dejavnosti/zaloznistvo/?v=research>)
- IIAS

Vse trirevije so v letu 2010 izdale tri številke.

Založba Vega objavlja znanstvene monografije. V letu 2010 izdane monografije so:

PANDILOSKA JURAK, Alenka, PINTERIČ, Uroš. Analiza lokalnih ekonomskih, normativnih in kadrovske aktivnosti. Ljubljana: Vega, 2010.

PANDILOSKA JURAK, Alenka (ur.), PINTERIČ, Uroš (ur.). Contemporary world between freedom and security. Ljubljana: Vega, 2010.

ADAM, Frane, HAFNER, Ana, PODMENIK, Dane, PODMENIK, Darka, ŠINKOVEC, Urša, RONČEVIČ, Borut, VOJVODIČ, Ana. Inovativna jedra v regionalnem razvoju. Ljubljana: Vega, 2010.

JELOVAC, Dejan, REK, Mateja. Komuniciranje v medkulturnem okolju. Ljubljana: Vega, 2010.

2.6 Zadovoljstvo zaposlenih

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Na ta način se vzpodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča tudi vsem zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus. Fakulteta si tudi za naslednje študijsko leto prizadeva, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški delavci in študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje. Dodatna izobraževanja so omogočena tudi strokovnim delavcem z udeležbami na strokovnih seminarjih. Delavka v knjižnici fakultete se zaradi potreb v knjižnici redno udeležuje strokovnih seminarjev.

Na fakulteti je v letu 2010 potekalo več postopkov izvolitev v naziv, še zlasti se je spodbujalo mlade zaposlene, da so se vključili v pedagoški proces in habilitiranje v ustrezne nazive. Fakulteta je omogočila mladim delavcem tudi ugodne možnosti vpisa na podiplomski študij na fakulteti. Fakulteta je leta 2010 habilitirala dva asistenta, ki se že vključujeta v pedagoški proces na ta način, da izvajajo vaje in sodelujejo pri objavah znanstvenih in strokovnih člankih.

Fakulteta izvaja pedagoški proces s zaposlenimi kot tudi z zunanjimi izvajalci, ki opravljajo predavanja in vaje na podlagi podjemnih oz. avtorskih pogodb. Zaradi širitve študijskih programov je fakulteta v letu 2010 pridobila še nove visokošolske učitelje in sodelavce s področje Socialnega menedžmenta. Povečala je tudi število znanstvenih sodelavcev.

Podatke o zaposlenih na fakulteti v FTE prikazuje tabela 20.

Tabela 19: Zaposleni na fakulteti v FTE

Število vseh zaposlenih v FTE	29,22
Visokošolski učitelji v FTE	6,25
Sodelavci v FTE	1,75
Strokovni sodelavci v FTE	5,00
Število zunanjih sodelavcev v FTE	7,37
Število raziskovalcev v FTE	8,85

Tabela 20: kazalci zadovoljstva zaposlenih

STRATEŠKA USMERITEV 6: Zadovoljstvo zaposlenih		Plan	Realizacija
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI	2010	2010
1.	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega	0	1
2.	Število pritožb sodelavcev	0	0
3.	Ure izobraževanja za osebni razvoj (tajništvo)	/	50
4.	Število družabnih dogodkov za sodelavce	/	4

2.7 Družbeno odgovorno delovanje

Fakulteta deluje tako na lokalni, državni kot tudi na mednarodni ravni. Povezuje se z različnimi visokošolskimi zavodi tako na področju izobraževanja kot izmenjave študentov in zaposlenih². Posebna oblika družbeno odgovornega delovanja Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici so družboslovni večeri, ki jih fakulteta organizira praviloma enkrat mesečno na trenutno aktualno družbenopolitično temo. Nanj povabi goste iz javne in zasebne sfere, iz zainteresiranih strani, ki nam pomagajo osvetliti obravnavano temo. V letu 2010 je FUDŠ organizirala vrsto družboslovnih večerov in mednarodno konferenco na katerih so strokovnjaki, tako domači kot iz tujine razpravljali o aktualnih temah današnje družbe.

Družboslovni večeri:

- **Socialni položaj študentov in študentsko delo**, 20.1.2010 / Gostje (diskutantje) večera: izr. prof. dr. Borut Rončević (predavatelj FUDŠ), ga. Katja Šoba (predsednica Študentske organizacije Slovenije), g. Marko Mikulin (direktor agencije M-servis Nova Gorica), ga. Tina Besednjak (diplomantka Fakultete za družbene vede, Ljubljana), Moderatorka: Ivana Bojić (študentka FUDŠ).
- **Prihodnost slovenskih medijev**, 3.3.2010 / Gostje (diskutantje) večera: g. Borut Hočevar (Žurnal24), g. Ali Žerdin (Dnevnik), g. Peter Jančič (Delo), izr. prof. Matevž

² Povezuje se z Visokošolskim in raziskovalnim središčem Primorske Nova Gorica in Univerzitetno raziskovalnim središčem iz Novega mesta. Sodeluje tudi s Fakulteto za informacijske študije v Novem mestu, Fakulteto za organizacijske študije iz Novega mesta, Evropsko pravno fakulteto v Novi Gorici in Fakulteto za državne in evropske študije iz Kranja. Na mednarodni ravni sodeluje s tujimi univerzami kot sta Waterford Institute of Technology na Irskem, Isik University v Istanbulu v Turčiji, University of West Bohemia in Plzen na Češkem in Savonia University of Applied Sciences na Finskem. V ta prostor se fakulteta vključuje tako na izobraževalnem kot tudi na znanstveno-raziskovalnem področju. V izmenjavo so vključeni študenti, učno osebje (visokošolski učitelji) in zaposleni (raziskovalci, strokovni sodelavci ind.), ki jih fakulteta aktivno spodbuja h gostovanju na tujih visokošolskih ustanovah.

Tomšič (FUDŠ - Dekan), ga. Zlata Krašovec (ZNP Slovenije - Podpredsednica), dr. Peter Sotjan (Večer), Moderatorka: Lea Prijon (FUDŠ).

- **Strategija razvoja iger na srečo: Odgovorno igralništvo ali tajkunizacija?** 20.5.2010 /Gostje (diskutantje) večera: dr. Drago Podobnik (HIT) , ga. Kaja Draksler (civilna iniciativa), izr. prof. dr. Matej Makarovič (FUDŠ), red. prof. dr. Maks Tajnikar (Ekonomska fakulteta), Moderator: izr. prof. dr. Borut Rončević.
- **Razvoj lokalne samouprave in občin**, 6.10.2010 / Gostje (diskutantje) večera: doc. dr. Uroš Pinterič (URS-Novo mesto), g. Dušan Bremec (Tajnik – direktor občinske uprave Šempeter - Vrtojba), g. Tomaž Vadjunec (RRA-svetovalec za gospodarstvo), doc. dr. Saša Drezgic (Ekonomska fakulteta v Rijeki), Moderatorka: Alenka Pandiloska Jurak mag. (FUDŠ-Nova Gorica).
- **Nacionalni program visokega šolstva**, 3.11.2010 / Gostje (diskutantje) večera: prof. dr. Mladen Franko (Univerza v NG - Prorektor za izobraževanje), izr. prof. dr. Matej Makarovič (FUDŠ Nova Gorica - Predavatelj), dr. Stojan Sorčan (MVZT – Direktor direktorata za visoko šolstvo), ga. Janja Komljenovič (MVZT - svetovalka za visoko šolstvo v kabinetu ministra), Moderator: izr. prof. dr. Borut Rončević (URS Novo mesto -Direktor in FUDŠ Nova Gorica - Predavatelj)
- **Sprememba medijske zakonodaje**, 2.12.2010 / Gostje (diskutantje) večera: g. Uroš Urbanija (RTV SLO), g. Tino Mamič (Združenje novinarjev in publicistov), izr.prof. Matevž Tomšič (FUDŠ), g. Vojko Stopar (direktor direktorata za medjije), Moderatorka: ga. Petra Bezjak

Tabela 21: Kazalci družbeno odgovornega delovanja

STRATEŠKA USMERITEV 7: Družbeno odgovorno delovanje	Plan	Realizacija
STRATEŠKI CILJI (manjkajoče ciljne vrednosti bomo opredelili po prvem letu zajemanja in sicer v dinamiki izboljšanja 5 do 10 % glede na preteklo obdobje)	2010	2010
Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti	4	10
Število poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	4	5